

F 1331

M58

V.3

en comandante de escuadrón, un  
segundo ayudante (teniente) que  
governa las compañías detalladas  
a los primeros ayudantes, y un  
brigada sargento primera que  
governa las de porta-estandarte.  
No se pone la plaza mayor  
de los cuerpos de artillería, por  
que de esta arma solo se hade  
haber una compañía en la Ca-  
pital del Estado; pero si se ad-  
quiere que a la fuerza total de  
esta compañía hade agregarse  
las plazas con el haber de tam-  
bores para la musica militar.

Galvan

# CERTAMEN

DE PRIMERAS LETRAS

Y

PRINCIPIOS DE EDUCACION

CRISTIANA Y POLITICA,

QUE

CON EL FAVOR DIVINO,  
Y BAJO LOS AUSPICIOS

DEL M. I. AYUNTAMIENTO

DE ESTA M. N. CAPITAL DE QUERETARO,

DESEMPEÑARAN

LOS NIÑOS QUE DENTRO SE ESPRESAN

PRESIDIENDOLOS

SU PRECEPTOR PUBLICO PENSIONISTA

C. JOSE MARIA GALVEZ

los dias 11 12 y 13 de abril

DE 1831.

QUERETARO: 1831.

Impreso en la oficina del c. Rafael Escandon.  
Exio de Leon por su aplicacion.



108252

CERTIFICADO

DE LAS PRIMERAS LETRAS

Y

PRINCIPALES DE EDUCACION

CRISTIANA Y CIVIL

Recibid mi enseñanza, y no el di-  
nero: elegid mi doctrina mas bien,  
que el oro purisimo.  
De los Proverbios C. VIII. V. X.



FONDO  
FERNANDO DIAZ RAMIREZ

108225



108225

<sup>s.</sup>  
**M. I. S.**

**D**os son los debéres, á que me considero obligado en fuerza de mi destino de preceptor público de primeras letras. El de satisfacer al pueblo de tiempo en tiempo del desempeño fiel, ó vituperable de mi cargo; y el de elegir un digno é ilustre Mecenas, que dé en estos actos el mérito deseado á mis débiles tareas: ¿ Y à quien, sino á V. S., M. Ilustre Señor, que ha sido siempre el sabio, vigilante y amoroso padre y protector inmediato de los establecimientos de educacion pública, deberia yo con mas justicia consagrarlas por esta vez?

Dígnese V. S. por lo tanto,

admitir benigno este don humil-  
de de mi gratitud y reconocimien-  
to, que en ello me hará gozar de  
la mas dulce satisfaccion.

Dios y libertad: Querétaro 21  
de Marzo de 1831.

M. I. B.

B. L. M. á V. S.

su mas atento servidor

Jose Maria Galvez



108252

3.  
Es la buena educacion de tanta importan-  
cia para las sociedades, que sin ella no se  
pueden prometer esplendor ninguno, ni pros-  
peridad; por el contrario, la decadencia, el ha-  
cerse objeto de desprecio, de irrision, y ultima-  
mente, un triste exterminio serian las conse-  
cuencias dolorosas de aquella republica, que  
mirase con abandono los años tiernos de sus  
hijos. ¿Que lustre podrian dar á su patria unos  
gobernantes ó jueces, que sobre el feo borron  
de los modales rusticos, añadiese alguno tal  
vez, el de no saber leer, ó leer tartamudean-  
do, sin entender debidamente cuanto por sus  
propias manos presenta delante de sus ojos? ¿Cual  
aquella en que pocos se hallasen idoneos para  
las altas dignidades del sacerdocio, de la le-  
gislatura, de la magistratura; y aun estos mis-  
mos mostrando en sus acciones y palabras la  
falta lastimosa de aquella finura y fondo de  
sabiduria, que debe hacer respetar con gusto su  
caracter y su empleo? Pero mudemos el cua-  
dro. ¿Que delicia, que gozo tan dulce é ines-  
plicable ver unos niños bien educados, que á  
su modo, asi hablan de la Religion, como si  
ya curzasen las Aulas de los Colegios; asi  
respetan las leyes, como si ya fuesen juvenes, ó  
hombres maduros; leen, como si refiriesen una  
produccion propia, en lo que ven escrito; es-  
criben, como si sus letras fuesen caracteres de  
bronce bien elaborados, y arreglamente dis-

6.  
puestos, así resuelven un problema aritmético por medio de las operaciones necesarias, como si tubiesen al imposible mismo en sus manos! ¡No se dirá con toda justicia, que estos niños solidan la esperanza de que creciendo con la edad en la disciplina, en aquella disciplina de sabiduría y prudencia tan recomendada por nuestro padre Dios en sus Escrituras Santas, especialmente en los libros de los Proverbios, de la Sabiduría y del Eclesiástico, llegarán a ser la gloria, no solo de sus padres, mas también de su patria, y de la nación entera? ¡Que sabios legisladores serán! ¡Que rectos magistrados! ¡Que justos ministros! ¡Que prudentes diplomaticos republicanos! ¡Que disciplinados e infatigables militares! ¡Que hábiles y laboriosos artesanos! ¡Que industriosos e incansables labradores! ¡Que ilustres y honrados ciudadanos!

Los Lacedemonios llegaron á ser el Estado mas respetable, grande y poderoso entre los doce de la Grecia y á quien debieron esta gloria, sino á las leyes sapientísimas de educación que les dió Licurgo 926 años antes de Jesucristo?

No es significar por lo espuesto, que se han llenado completamente en esta escuela de primeras letras los deberes todos de la buena educación; mas el respetable publico calificará el tal cual empeño, que se ha puesto, en atención á las siguientes materias pertenecientes a ella, que se sujetan al publico exámen, dividido en tres partes, una cada dia, para mayor claridad y facilidad de cuantos individuos quierán preguntar.

7.  
**PRIMER DIA.**

RELIGION.

Se explicará que cosa es doctrina cristiana: su division y necesidad tanto de medio, como de precepto.

El persigno: su significacion y utilidad.

La Fee, y sus tres principales divisiones.

El Simbolo de los Apostoles, llamado vulgarmente el Credo, y explicacion de los doce articulos que contiene.

Responderan de esta primera parte de la doctrina cristiana a mas de por nuestro primer maestro el P. Geronimo de Ripalda, por la primera parte del Catesismo de las escuelas pias, dispuestos por el P. Cayetano de San Juan Bautista, los niños Antonio Galvez, José Maria Frias, Rafael Lopez, Luis Lopez, Mariano Palacios, Manuel Palacios, Arcadio Rodriguez, Lorenzo Camuz, Diego Olvera, Pedro Gomez, Pablo Macotela y Pedro Aguilar.

ESPERANZA.

De la esperanza en particular, y de la oracion en comun: comprehendese aqui la explicacion del Padre nuestro, de la Ave Maria y de la Salve, por el mismo padre de las escuelas pias, responderan los niños Ramon Hernandez, Tranquilino Rodriguez, José Maria Colindres, Francisco Martinez, Julio Ramirez, Vicente Varela, Ramon Luna, Pablo Lopez, Manuel Resendes y Francisco Anda.

8.  
CARIDAD.

Por esta tercera parte, que abraza los preceptos del Decalogo, y los Mandamientos de nuestra Santa Madre Iglesia, responderan los niños Faustino Telles, Zeferino Telles, Joseph Maria Arana, Vicente Miranda, Ignacio Sanchez, Pedro Rojas, Antonio Luna, Eulalio de Leon, Remigio Ruiz y Antonio Garcia.

SACRAMENTOS.

De esta cuarta parte por el mismo Catecismo de las escuelas pias, y por el de el P. de Ripalda, satisfaran los niños señalados para hablar de la primera parte.

El Symbolo de San Atanasio: lo explicaran los niños Epigenio Garcia y Esteban Martinez.

MORAL CRISTIANA.

Para este interesantissimo tratado se hace uso en esta escuela del Catecismo que sobre el escribió el Dr. D. Joaquin Lorenzo Villanueva.

De los capitulos cuyos titulos son: Moral cristiana: Hombre: Vida humana: Conciencia: Guarda del corazon: Virtud: Hipocrecia: Presuncion: Ocaciones: Desesperacion: Temor de Dios: Amor de si mismo: Conocimiento de si mismo: responderan los niños Antonio Galvez, Jose Maria Frias, Luis Lopez, Arcadio Rodriguez, Rafael Jaramillo, Ladislao Chavez, Vicente Flores, Pedro Rojas, Pablo Lopez y Jose Maria Palacios.

HISTORIA SAGRADA.

Por la primera parte del Compendio historico del Abad Fleuri responderan los niños contenidos en el parrafo anterior, lo que se les pregunte; y de las Profesias, que refiere la segunda parte concernientes a la venida de nuestro Redentor, satisfaran los niños Jose Maria Rojas y Juan Molina.

SEGUNDO DIA.

GRAMATICA CASTELLANA.

Atendiendo à la claridad y laconismo que caracteriza en su arte de escribir a D. Torquato Torio de la Riva; y por ser igualmente circunstancias analogas à la corta edad de los niños, se ha puesto en sus manos, como obra al fin trabajada à este objeto por aquel hombre grande; bien que para lo tocante à la Ortografia se ha usado de la de la Academia Española de la novena ediccion, dirán pues, que cosa es Gramatica castellana, sus partes, lo que comprende ó lo que abraza cada una de ellas así en general como en particular, & los niños Antonio Galvez, José Maria Frias, Rafael Lopez, Luis Lopez, Mariano Palacios, Manuel Palacios, Arcadio Rodriguez, Diego Olivera, Pedro Gomez, Pablo Macotela, y Pedro Aguilar.

ORTOLOGIA.

Esta facultad enseña los primeros ele-

10.  
mentos que comienzan á desterrar del hombre las densas tinieblas de la ignorancia en que nace. No es la lectura tan facil, como vulgarmente se cre. Necesita de reglas que la dirijan y perfeccionen; de otro modo, es una gongouza sin sentido, y de consiguiente sin provecho ni utilidad de lo que se lee.

Siguiendo al celebre autor citado Torio de la Riva, dirán que es ortologia, su division, las clases de letras, su sonido ó valor, & los niños José Maria Rojas, Tranquilino Zarate, Juan Molina, Feliciano Rojas, Martin Gonzales, Juan Montero, Remigio Lopez, y Vicente Flores.

#### CALIGRAFIA.

El divino invento de la escritura, que en cada siglo y nacion ha sido vario, segun la diversa ilustracion, talentos y afecto á su utilidad inestimable, merece desde luego una atencion muy distinguida y particular. Responderan especulativamente que es Caligrafia, sus principios, y demostraran practicamente tanto en el pizarron como en el papel la diversidad de letras, sus partes, trazos & los mismos niños, que hablan de la Gramatica, consecuentes tambien en este tratado a su autor.

#### TERCER DIA.

#### ARITMETICA.

Es comun y sin controversia el aprecio que se hace de esta primera de las tres Matematicas puras: ella es a la verdad el funda-

11.  
mento, ó primer principio sobre que estilan, y sin el cual no pueden darse, ni adquirirse las demas, sean las dos restantes puras, o sean todas las mistas. Es igualmente inconcusas, que su conocimiento es parte necesaria de la primera educacion de los niños.

Por tanto, arreglados a la doctrina del mencionado Torio de la Riva, y del nunca bien alabado Dr. D. Juan Bautista Corachan, diran que es Aritmetica, cuales sus operaciones, que es numero y sus diferencias, numeracion &c., y resolveran practicamente con la pluma, o en el pizarron los problemas que se les propongan de las cuatro operaciones principales de enteros, quebrados, y denominados, los niños Antonio Galvez, José Maria Frias, Rafael Lopez, Luis Lopez, Arcadio Rodriguez, y Juan Molina.

#### GEOMETRIA.

No es menos conducente a la buena educacion y para la perfeccion de la Caligrafia, tener alguna noticia de la segunda de las Matematicas puras. Por lo que se ha dispuesto que los niños, que esplican la Aritmetica, digan cuantas especies hay de estencion, de lineas, de agudos, triangulos y cuadrilateros.

#### URBANIDAD.

Sobre los principios, o reglas principales de este ramo de educacion responderan por el Catecismo propio de la materia del P. San-

12.  
tiago Delgado de Jesus Maria, los niños José  
Maria Rojas y Tranquilino Zarate.

CATECISMO DE REPUBLICA.

Los niños Tranquilino Zarate, Jose Ma-  
ria Rojas y Feliciano Rojas, referiran todo el  
capitulo 1.º que contiene cuatro lecciones,



...en la buena edu-  
cacion y para  
...ccion de la  
...de la  
...Por lo que se ha dispuesto  
que los niños que espican la Antiguas, de  
gan cuantas especies hay de estracion, de la  
...triangulos y cuadrilateros.

LIBERTAD.

Sobre las principales reglas principa-  
les de este ramo de educacion responderan por  
el Catecismo tipico de la materia en el...



108252

CERTAMEN

de primeras letras y principios de educacion  
...el favor de... y bajo la  
...de esta Villa de  
...los niños que  
...en el  
...Dias de  
...de 1891 a las 8 de la ma-  
...hora.



FONDO  
BERNARDO DIAZ RAMIREZ