

tales, de plantas cuya virtud medicinal forman para la humanidad un verdadero tesoro." (1)

Quizá sea preciso agregar mas tarde en el anterior elogio, el *ramié*, cuya introducción se debe al inolvidable General Carlos Pacheco.

(1) Memoria del Gobernador Sr. Landeró y Cos á la Legislatura del Estado. Año de 1873.



## TELEGRAFOS Y TELEFONOS.

(Artículo escrito por el Sr. Alfonso M. Salmerón.) [1.]

El Cantón de Córdoba, está atravesado en la actualidad por cuatro líneas telegráficas que van de Veracruz á México, y son: la Federal, Ferrocarril Mexicano y Cable Submarino, con dos hilos cada una; la del Comercio con un sólo hilo y un ramal de Orizaba á Huatusco, con oficina en Coscomatepec; teniendo entre todas una extensión de 320 millas, próximamente, de alambre.

Todas estas líneas tienen oficina en la ciudad excepto la del cable. Las que el público ocupa para su correspondencia son la Federal y la del Comercio, cuyas oficinas hacen una recaudación anual de 2.500 á

(1) Publicado con autorización del autor.

\$3,000 más ó menos. La del Ferrocarril Mexicano, aunque tambien se haya al servicio público, pocos telegramas particulares trasmite por encontrarse su oficina distante del centro de la población.

El sistema de telégrafo empleado por estas líneas es el generalmente aceptado en la República, que es el de Morse, usando idénticos alfabetos la Federal y la del Comercio y distintos el Ferrocarril y el Cable.

Con motivo de la baja de tarifas y el mejoramiento del servicio, la correspondencia ha aumentado en todas estas líneas de una manera extraordinaria, al grado que el Gobierno Federal se ha visto en la necesidad de poner un hilo más, á fin de expedir su trabajo.

En el Cantón existe una pequeña red telefónica de creación reciente, debida á los esfuerzos del Sr. Jefe Político Carlos Porrugas y cooperación de los municipios respectivos.

Esta red comunica con la cabecera á los pueblos siguientes: San Juan de la Punta, San Lorenzo, Amatlán y Cuichapa.

La extensión de los hilos telefónicos municipales es de cuarenta y tres millas. Sus oficinas están al servicio público y al cuidado de los secretarios de las municipalidades antes dichas, hallándose la oficina central en la jefatura política de esta ciudad.

Grandes beneficios ha venido á prestar el estable-

cimiento de esta red telefónica á los pueblos mencionados, pues que los tiene conectados no solamente con la cabecera sino con todo el país y el extranjero, en combinación con las demás líneas telegráficas.

Existen otras dos líneas telefónicas particulares, una del pueblo de San Lorenzo á la Hacienda de San José del Corral, y otra, propiedad de la Empresa del Ferrocarril Agrícola, que partiendo de la oficina telegráfica federal de esta Ciudad, termina en Motzorongo, con oficinas intermedias en las estaciones provisionales del referido ferrocarril. Hasta la fecha esta línea solamente se halla al servicio particular de su empresa.

En resumen, los municipios y los pueblos pertenecientes á este Cantón, ligados por hilos telegráficos y telefónicos son diez, y son los siguientes: Camarón, Paso del Macho, Atoyac, San Juan de la Punta, San Lorenzo, Amatlán, Cuichapa, el Fortín, Coscomatepec y Córdoba.

La longitud total del alambre empleado en todas las líneas, en la parte comprendida dentro del Cantón de Córdoba, es aproximadamente de 890 millas.





## FERRO-CARRILES.

El Cantón cuenta con dos ferrocarriles de vapor: el *Mexicano* ó de Veracruz á México, que lo cruza de oriente á occidente, y el *Agrícola* de Córdoba á Tuxtepec (en construcción), que corre directamente al sur.

El primero de estos ferro-carriles penetra al Cantón por el municipio de Temascal, entre las estaciones de Soledad y Camarón. Recorre una extensión de próximamente 60 kilómetros, antes de entrar al cantón de Orizaba en la barranca de Metlac. Tiene en territorio cordobés las siguientes estaciones.

Camarón . . . . .	12 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	kilómetros.	} Distancias intermedias.
Paso del Macho . . . . .	10	id.	
Atoyac . . . . .	19 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	id.	
Córdoba . . . . .	8	id.	
Fortín . . . . .			

Sus principales obras de arte dentro de las tierras de Córdoba, son: el paso de la sierra del Chiquihuite, con los puentes de Atoyac y Paso del Macho, y el paso de la barranca de Metlac, con el soberbio puente que lleva ese nombre.

En la *Guía del Viajero* de los Sres. G. A. Baz y D. Gostkowski se encuentra la siguiente descripción del paso de Metlac.

“La admiración del viajero comienza, no bien se ha traspuesto la estación provisional del Fortín. Presentanse desde luego vastas praderas, campos cultivados, y un horizonte inmenso que se extiende hasta las montañas del Pico de Orizaba, cuya cima cubierta de eternas nieves se colora á los rayos del sol, ora en una rosa suave, ora en un azul turquí inimitables. —Pero apenas hay tiempo para contemplar tan espléndido panorama; porque torciendo el camino bruscamente á la derecha, ofrece un espectáculo, si no más grandioso, si más imponente. Tajada en la roca viva, y en la ladera de una montaña, la línea se desploma desde una altura de más de ochocientos piés sobre el nivel de un torrente, que rueda saltando y mugiendo á los piés del viajero. Vése á la derecha la montaña, cubierta de árboles centenarios y rocas antediluvianas, en donde antes de los trabajos del ferrocarril, solo las águilas se habían atrevido á posarse.

“A la izquierda está el abismo, espantoso, vertiginoso y sublime á la vez. La sensación que se experimenta al recorrer aquel camino verdaderamente titánico, es una mezcla de admiración y terror. Enorgulleciese el espectador al considerar la audacia de los ingenieros que han sabido trazar un camino seguro en medio de todas aquellas convulsiones de la naturaleza; pero al mismo tiempo no puede menos de temblar involuntariamente, si se dirige la vista al fondo de aquella barranca en donde apenas se distinguen los objetos y cuando al oído llega solo como un sordo zumbido el horroroso estrépito que hace el Metlac al trasponer en furiosos saltos los obstáculos que se oponen á su vagabundo curso.

“Cuánta ciencia, valor y dinero haya sido necesario emplear en el trazo de ese camino verdaderamente aéreo, lo comprende solo quien le haya visto. Con efecto, la vía no costea solo uno de los bordes de la barranca, sino que la recorre en ambos: despues de haber pasado por cinco túneles y dos puentes de mediano tamaño, el *railway* cruza el Metlac sobre un puente de fierro de trescientos cincuenta piés de largo, y tan ligero, que visto á cierta distancia, parece montado al aire. Su solidez es, sin embargo, á toda prueba, como lo han demostrado ya los terremotos mismos. Estaba reservado al eminente ingeniero de la Compañía, Mr. Buchanan, el saber unir con tanta

perfección la elegancia de las formas á la solidez de los cuerpos, en todas las obras del arte, que sembradas profusamente en todo el ramal de Paso del Macho á Apizaco, atestiguan por siempre el talento de los ingenieros de la Compañía, y el no menos notable Mr. Thomas Braniff, infatigable constructor de ese camino de fierro, quizá sin rival en el mundo.”

El Ferro-carril Agrícola, parte de Córdoba con dirección á Motzorongo (cantón de Zongolica), llegando los trabajos de construcción de la línea, un poco más allá de dicho punto. Las estaciones dentro del cantón de Córdoba, son:

Córdoba.....	4 1/2	kilómetros.	} Distancias intermedias.
Amatlán.....	4	id.	
Guadalupe.....	8 1/2	id.	
Cuichapa.....			

Su principal obra de arte es el puente sobre el rio Blanco.

Cruzando algunas de las calles de la ciudad de Córdoba, existe, además de los ferro-carriles ya mencionados, un ferro-carril de tracción animal, cuya extensión es de próximamente cinco kilómetros.





## INSTRUCCION PUBLICA.

Desde el gobierno del ilustre licenciado Hernández y Hernández, la instrucción pública ha merecido la preferente atención de todos los gobernadores del Estado de Veracruz. Sin descuidar algunos de sus ramos, cada primer magistrado ha tenido su *punto* predilecto, respecto de instrucción: el Lic. Hernández y Hernández cimentó colegios de instrucción secundaria; los Sres. Landero y Mena los dotaron y procuraron darles estabilidad; los Sres. Terán y Castillo multiplicaron las escuelas primarias; el Sr. Enríquez ha emprendido la reforma de la escuela primaria, por intermedio del pedagogo Sr. Rébsamen.

En este movimiento impulsivo hácia adelante, que

ha sido secundado por el pueblo veracruzano, el cantón de Córdoba no ha permanecido inactivo.

En 1889 existían en Córdoba 57 establecimientos de instrucción, de los que 45 eran oficiales y 12 particulares (1). Dichos establecimientos se descomponen como sigue:

CLASE DE ESTABLECIMIENTOS.	OFICIALES.	PARTICULARES.
Colegio Preparatorio	1	
Ese. primaria superior para niñas	1	
Ese. primaria superior y elemental para niños	1	
Ese. primarias para varones	22	3
Ese. primarias para mujeres	13	1
Ese. primarias mixtas	4	8
sc. primarias para adultos	3	

Al Cantón de Córdoba corresponde, pues, un establecimiento oficial de instrucción por 930'60 habitantes, uno privado por 3489'75, y de una manera general una escuela pública ó privada por 734'68 almas. En el Estado las medias respectivas fueron en el mismo año: 1103'45, 4175'22 y 971'65.

A todos estos establecimientos estaban inscritos en

(1). Estas cifras, así como la mayor parte de las que seguirán, están tomadas de la "Memoria" ya citada del Sr. Gral. Enríquez.

el citado año, un total de 2664 alumnos, de los que 2354 corresponden á las escuelas oficiales y 310 á las particulares.

Dividiendo por sexos el número de niños matriculados se encuentran 1542 varones y 1122 mujeres.

La proporcionalidad de alumnos por 1000 habitantes fué en el Cantón de 63'61, siendo la media general de todo el Estado de 53'68.

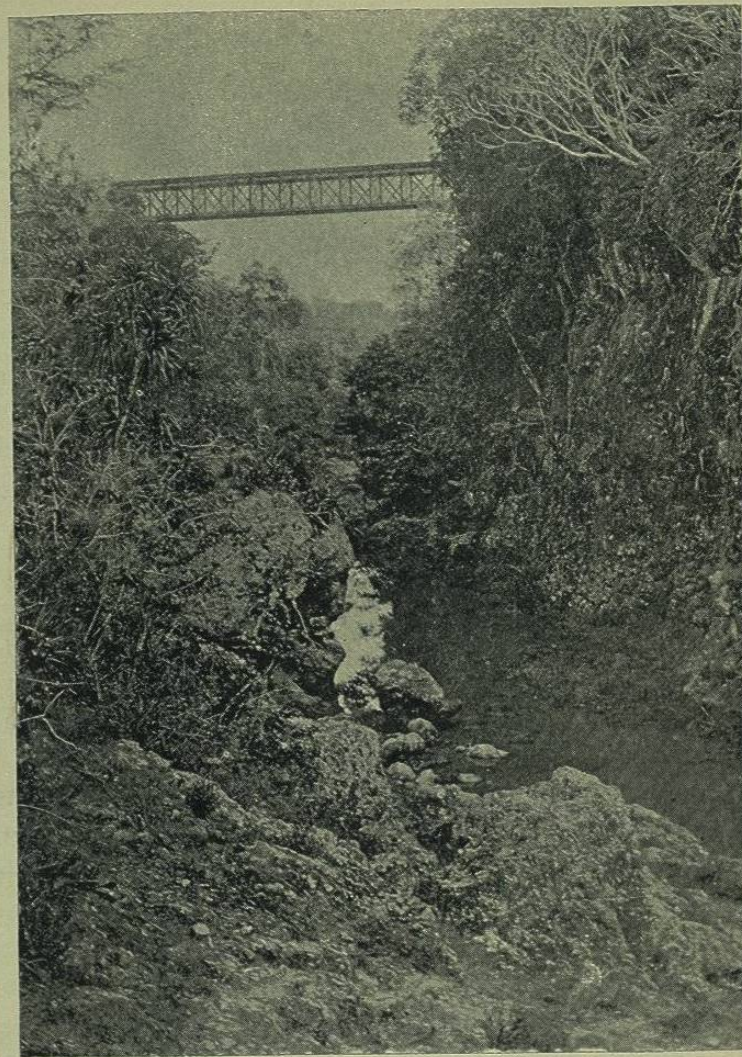
Calculando en un sétimo del censo la población escolar, en Córdoba recibe instrucción el 44'53 por 100, siendo la media del Estado de 37'58 por 100.

Los alumnos matriculados se dividen por edades de la siguiente manera:

	ALUMNOS.	ALUMNAS.	TOTAL.
Menores de 7 años	337	341	678
De 7 á 15	1067	735	1802
Mayores de 15 años	138	46	184

La asistencia media mensual fué en el año á que se refieren los anteriores datos, de sólo 1673 alumnos.

El número de profesores que hay en el Cantón es de 78 en los establecimientos del Gobierno y 18 en los particulares, de modo que en los primeros hay un profesor por 30'17 alumnos y en los segundos uno por 17'22 (en el Estado, en general, las proporciones son: establecimientos oficiales 1X35'83; particulares 1X20'05).



Panorama del Chiquihuite.

La cantidad total presupuesta, para gastos de escuelas en 1889, fué de \$38 369. 60 cs., de los que \$20 513, 88 cs. lo fué por el Gobierno del Estado y el resto por los municipios. El costo, pues, de la educación de un niño al año fué de \$8. 71 cs. al Estado y \$6. 25 cs. á los municipios; total \$14. 96 cs. Para los establecimientos particulares el costo fué de \$10. 12 cs. Las medias generales del Estado son: Estado \$3. 76 cs., municipios \$7. 95 cs., total \$11 71 cs.; particulares \$7. 60 cs.

La causa principal de que el Estado gaste en Córdoba proporcionalmente más que en algunos otros cantones, es que Córdoba es uno de los cuatro cantones que poseén un colegio preparatorio y una escuela de enseñanza primaria superior para niñas.

Los fondos de instrucción en el Estado son especiales, si bien en caso de déficit las sumas que falten en el presupuesto salen del tesoro general. El fondo de instrucción lo constituyen principalmente las contribuciones sobre el café y tabaco, pues que de algunas otras, como los derechos del Fisco en las herencias transversales, sólo son aprovechables directamente los réditos, debiendo los capitales estar siempre impuestos. De aquí resulta que los cantones cafeteros y tabaqueros sostienen casi por completo la instrucción, y muy principalmente Coatepec y Córdoba.

Los principales establecimientos de instrucción en Córdoba, representan un valor de más de cien mil pe-

... sos, siendo atribuible al Colegio preparatorio la mayor parte de dicha suma.

El Colegio Preparatorio tiene un buen laboratorio de Química y gabinetes incompletos para otros ramos de enseñanza; su biblioteca posee 795 volúmenes. La Escuela Cantonal, de reciente creación, está en vía de montar sus gabinetes, teniendo completo sólo el mueblaje. La Escuela de enseñanza primaria superior para niñas y sus liceos anexos, tienen escasa dotación de útiles y muebles.

De los edificios que sirven de planteles son propios sólo los del Colegio Preparatorio y Escuela Cantonal, por donación que de ellos hizo á favor de la instrucción el gran Juárez. La Junta protectora del Colegio Preparatorio cedió á la Escuela Cantonal el edificio en que esta se ha instalado.



## ETIMOLOGIA

de algunos nombres geográficos del Cantón.

AMATLÁN.—*Amatlan*: de *amatl*, rollo de papel, y *tlán*, abundancial, y terminación de lugar. Lugar en donde abunda el papel ó la materia de que se fabrica (an acuahuatl) (Dr. Peñafiel).

CALCAHUALCO.—*Calcahualcó*: de *calli*, casa, *aca-* *hualli*, yerbasal crecido, y *co* en. Lugar abandonado (?).

CHICHQUILA.—*Chichiquilla* ó *Chichiquillan*: de *chi-* *chie*, amargo, *quilitl*, yerba comestible, y *la* ó *lan*, abundancial. En donde hay yerbas amargas.

102000 4424



CHILTEPEC.—*Chiltepec*: de *chilli*, chile, y *tepec*, lugar ó cerro de (de *tepetl*, cerro, y *c* por *co*). Cerro del chile ó donde hay chile.

CHINATEPEC.—*Chinantepec* (?): de *chināmitl*, seto ó cerca de cañas, ó milpa cercada, y *tepec*. Lugar ó cerro de las milpas cercadas.

CHIQUEHUITE.—*Chiquihuitl*: cesto ó canasto.

COSCOMATEPEC.—*Cuezcomatepec*: de *cuezcomatl*, troje, y *tepec*. Lugar donde hay trojes.

COTAXTLA.—*Cuetlaxtlan*: de *cuetlaxtli*, cuero adobado, y *tlan*. En donde hay cueros curtidos (Dr. Peñafiel).

CUICHAPA.—*Cuichapan*: de *cuichtli*, hollín, y *apan*, agua ó río de, terminación de lugar (de *atl*, agua, y *pan*, sobre). Lugar de agua sucia ó cenagosa.

ELÓTEPEC.—*Elotepec*: de *elotl*, mazorca de maíz, y *tepec*. Lugar ó cerro donde hay mazorcas de maíz.

HUATUSCO.—*Cuauhtochco*: de *cuahuatl*, árbol, *tochtli*, conejo, y *co*. En el conejo de palo ó en el bosque de los conejos (Orózcó y Berra). En el lugar de los gatos monteses (Dr. Peñafiel), porque en el jeroglífico *tochtli* no tiene la figura de un conejo, sino de un cuadrúpedo carnívoros, quizá *ocotochtli*, gato montés; conejo de árbol ó cuadrúpedo que trepa á sus ramas sería entonces el significado del componente principal.

HUILANGO.—*Huillanco* (?): de *huilotl*, paloma, *lan*, por *tlan*, y *co*. En donde abundan las palomas.

IXHUATLÁN.—*Izhuatlan*: de *izuatl* ó *izhuatl*, hoja de maíz verde, y *tlan*. Lugar en que abundan las hojas de maíz (Dr. Peñafiel).

JACAL.—*Xacalli*: choza.

MATLAQUIAHUITL.—*Matlaquiahuitl*: de *matlactli*, diez, y *quiahuitl*, lluvia ó aguacero. Lugar de las diez lluvias ó donde llueve mucho. O bien de *matlatl*, red, y *quiahuitl*. Cuestión debatida. Algunos quieren que sea *matlacuahuitl*, varal.

METLAC.—*Metlac*: de *metatl*, metate ó piedra de moler maíz, y *c* por *co* (en virtud de la terminación de *metlatl*). En el lugar del metate.

OMEALCA.—*Omealca*: de *omz*, dos, *atl*, agua, y *ca* con ó de. Lugar con dos aguas ó que tiene dos aguas (?).

TEMASCAL.—*Temazcalli*: temascal ó baño de vapor.

TEPATLAXCO.—*Tepetlachco* (?): de *tepetl*, cerro, *tlachco*, juego de pelota, y *co*. En el cerro del juego de pelota.

TEPEJALA.—*Tepejalla*: de *tepetl*, y *xalla*, arenal. Literalmente: arenal del cerro; cerro del arenal, por escepción.

TISAPA.—*Tizapan*: de *tizatl*, tiza, y *apan*. Río que tiene tiza ó agua de color de tiza.

TOMATLÁN.—*Tomatlan*: de *tomatl*, tomate, y *flan*.  
Lugar en donde hay tomates.

TOXPAN.—*Tochpan*: de *tochli*, conejo, y *apan*. A-  
gua del conejo ó donde hay conejos.

XOCHIAPAN.—*Xochiapan*: de *xochitl*, flor, y *apan*.  
Agua florida ó río florido.

XOCHITITLA.—*Xochititla*: de *xochitl*, y *tilla*, entre.  
Entre las flores, en el jardín (*xochilla*, jardín.)

ZACATEPEC.—*Zacatepec*: de *zacatl*, zacate, y *tepec*.  
Lugar en donde hay zacate.

ZACATLA.—*Zacatla*: yerbasal ó prado. (1)

(1) Este artículo ha sido arreglado con ayuda de las  
obras del Dr. Peñafiel y de los PP. Molina, Carochi y Rincón.



## Historia.