PROGRAMA DETALLADO,

APROBADO POR EL GOBIERNO,

DE LAS MATERIAS QUE DEBERAN ENSEÑARSE

EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS

DE SEGUNDO ORDEN.

SEGUN LO DISPUESTO EN EL ARTICULO 69

DE LA LEY ORGANICA

DELA

EDUCACION PRIMARIA ELEMENTAL OBLIGATORIA,

EXPEDIDA EL 26 DE DICIEMBRE DE 1901.



QUERETARO.

IMPRENTA DE LA VDA. DE FRIAS Y SOTO, DIRIGIDA POR JESUS A. SIERRA.

1902.

PROGRAMA DETALLADO,

APROBADO POR EL GOBIERNO,

DE LAS MATERIAS QUE DEBERAN ENSEÑARSE

EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS DE SEGUNDO ORDEN,

SEGUN LO DISPUESTO EN EL ARTICULO 6º

DE LA LEY ORGANICA

DELA

. EDUCACION PRIMARIA ELEMENTAL OBLIGATORIA,

EXPEDIDA EL 26 DE DICIEMBRE DE 1901.

west \$ 100 \$ 1000

QUERETARO. ÎMPRENTA DE LA VDA. DE FRIAS Y SOTO, DIRIGIDA POR JESUS A. SIERRA.

1902.

ESCUELAS PRIMARIAS DE SEGUNDO ORDEN.

Primer Año.

Aritmética elemental.

Primeros elementos de la numeración oral y escrita aprendidos exclusivamente por intuición. Ejercicios mentales graduados de adición y sustracción con números concretos que no pasen de la primera decena. Explicación de las expreciones mitad, tercio, cuarto. El metro, el peso (moneda usual.)

Geometria intuitiva

Formas elementales de los cuerpos, sus diferentes posiciones con respecto á otros cuerpos y con respecto al observador. Idea de las superficies y líneas, sus diferentes clases. Diferentes posiciones de la línea recta en el espacio.

Cosmografía.

Simple observación de los cuerpos celestes y de sus principales accidentes como la salida y puesta del sol, el movimiento diurno de las estrellas, las faces de la luna etc. El día, la semana

Nociones de ciencias físicas y naturales. Agricultura, Artes é Industria.

Lecciones unicamente objetivas sobre las principales propiedades físicas de los cuerpos, los tres estados en los que se presentan en la naturaleza. El aire, el agua (vapor, lluvia, nieve, hielo etc.)

Nociones muy elementales del cuerpo humano. Pequeños consejos higiénicos. Observaciones comparativas de los animales, plantas y minerales más familiares al niño. Algunas plantas alimenticias é industriales. Piedras y metales de uso ordinario.

Lectura.

Primeros ejercicios de lectura: Letras sílabas y palabras

Escritura

Primeros elementos de los caracteres cursivos ordinarios.

Lengua nacional.

Ejercicios combinados de lenguage, lectura y escritura

preparando para la ortografía.

- 1.º Ejercicios orales: Conversaciones sobre asuntos familiares, teniendo por objeto enseñar á los niños á expresarse con exactitud, corrigiendo los defectos de pronunciación y
- 2º Ejercicios de memoria: Recitaciones muy cortas. 3? Ejercicios escritos: Primeros dictados de sílabas y palabras. Geografia.

Explicación de algunos términos geográficos que correspondan á objetos muy conocidos de los niños y que puedan observar facilmente, como ciudad, pueblo, aldea, montaña, sus partes, llanura, rio, arroyo, manantial, etc.

Historia patria.

Anécdotas y rasgos biográficos de los personages más distinguidos de nuestra historia, sus hechos principales, eligiendo preferentemente aquellos que más se relacionen con la localidad. Explicación de cuadros y monumentos históricos.

Instrucción civica.

El niño como miembro de la familia, la constitución de ésta. La autoridad paterna.

Moral práctica y Urbanidad.

Relatos y consejos morales, mesclados á los ejercicios de clase y recreo, aprovechando todas las circunstancias que se presenten en la escuela.

Algunas reglas de Urbanidad (aseo personal, manera de conducirse en la calle etc.

Primeras nociones de Dibujo

Combinaciones simétricas de líneas rectas sobre cuadrícula en el pizarrón y pizarra.

Canto al unisono.

Coros escolares aprendidos exclusivamente por audición, teniendo presente la extensión común de la voz de los niños.

Autogimnasia.

Ejercicios físicos natúrales é higiénicos (ejercicios militares graduados, para los niños.)

Trabajos manuales.

Ejercicios Fröebel: Pequeños ejercicios de entrenzado, doblado y recortado con papel de colores. Requeñas construcciones imitativas. Costura en papel canevá, para las niñas.

Segundo Año.

Aritmética elemental.

Numeración oral y escrita hasta los millares. Ejercicios mentales graduados de las cuatro operaciones con números concretos que no pasen de la primera centena. Pequeños ejercicios de ercritos de adición y sustracción. Explicación de las palabras quinto, sexto....décimo. El metro, el peso, sus primeras divisiones, el litro.

Geometria intuitiva.

Diferentes posiciones de la línea recta en un plano con respecto á otra recta trazada en el mismo plano. Diferentes especies de ángulos. Posiciones de la línea recta con respecto á una superficie plana.

Cosmografia

Observación más minuciosa de los cuerpos y fenómenos celestes. Los puntos cardinales no aprendidos de memoria sino encontrados prácticamente en la escuela, en la ciudad, en el campo etc. Las cuatro estaciones en sus relaciones con las plantas y animales.

Nociones de ciencias físicas y naturales, Agricultura, Artes é Industria

Lecciones puramente objetivas sobre las propiedades generales y particulares de los cuerpos.

Los cinco sentidos externos. Simple observación del fenómeno de la respiración en el hombre y en los animales. Consejos higiénicos. Los tres reinos de la naturaleza, sus caracteres distintivos. Conocimiento de algunas plantas y minerales de aplicación industrial.

Lectura.

Lectura por palabras.

Escritura.

Escritura cursiva ordinaria en el pizarrón y pizarra.

Lengua nacional

Primeras neciones del nombre y el adjetivo (género y aúmero.) Idea de la formación del plural y del femenino. Concordancia del nombre y adjetivo.

Ejercicios orales: Conversaciones sobre diversos asuntos conocidos de los niños procurando en sus expresiones mayor claridad y exactitud.

Ejercicios de memoria. Recitaciones muy breves. Ejercicios escritos: Dictados de fraces cortas.

Geografia.

Forma de la tierra y sus grandes divisiones naturales. Explicación de los términos geográficos no conocidos, partiendo siempre de los objetos vistos por los alumnos y procediendo por analogía al conocimiento de los demás. Representación de la tierra por la esfera terrestre.

Historia patria-

El mismo programa que para el año anterior, llamando la atención sobre los hechos característicos de las diferentes épocas de nuestra historia.

Instrucción civica.

La escuela como primera sociedad del niño, después la familia. La ciudad.

Meral práctica y Urbanidad.

Conversaciones y relatos sobre los deberes de los niños despertando en su ánimo el amor á la virtud y el aborrecimiento al vicio. Cuidados especiales con aquellos niños en los que se hubiere observado algún vicio ó defecto naciente. Aseo en el vestido.

Primeras nociones de Dibujo.

Combinaciones simétricas de líneas rectas sobre cuadrícula en el pizarrón ó pizarra.

Canto al unisono

Coros escolares aprendidos unicamente por audición.

Autogimnasia.

El mismo programa que para el año anterior.

Trabajos manuales.

Para los niños: Pequeñas construcciones de cartón ó pa-

Para las niñas: Labores en canevá. Hilván. Dobladillo. Tejidos de hilaza ó estambre con gancho de madera.

Tercer Año.

Aritmética elemental

Principios fundamentales de la numeración oral y escrita. Números romanos hasta cincuenta. Décima, centécima. Ejercicios mentales de las cuatro operaciones, primero con números concretos después con números abstractos que no pasen de 100. Ejercicios escritos de adición y sustracción de enteros y decimales ya conocidos, en forma de problemas relativos á asuntos de uso frecuente. El metro, el peso, el litro, sus múltiplos, y submúltiplos hasta los centécimos. Frecuentes ejercicios de medida haciendo uso de las unidades métricas. Forma de las fracciones comunes.

Geometria intuitiva.

Circunferencia, su división y líneas. Medida de ángulos. Conocimiento de las figuras planas regulares é irregulares. Idea de la semejanza y equivalencia. Cuerpos geométricos. Problemas gráficos muy fáciles

Cosmografia.

Clasificación de los cuerpos celestes. Costelaciones. Esfera celeste, sus círculos y puntos notables. Medida del tiempo el relox.

Nociones de ciencias físicas y naturales. Agricultura, Artes é Industria.

Observaciones de los principales fenómenos físicos y meteorológicos.

Descripción general del cuerpo humano. Idea de las principales funciones vitales, la higiene de éstas. Noción de los animales superiores. Principales órganos de los vegetales. Ligeras nociones de Agricultura y de algunas artes é industrias, eligiendo de preferencia aquellas que se relacionen con los objetos más familiares á los niños.

Lectura.

Lectura corriente con explicación de palabras.

Escritura.

Escritura cursiva ordinaria en el pizarrón y pizarra.

Lengua nacional.

Artículo, pronombre y verbo, primeros elementos de la conjugación. Concordancia de nombre y verbo.

Ejercicios de memoria: Recitación de pequeñas poesías. Ejercicios escritos: Dictados graduados de ortografía isual.

Ejercicios de análisis sobre las partes de la oración ya conocidas.

Geografia.

Primeras divisiones y subdivisiones de la tierra. Los círculos y zonas de la esfera terrestre. Idea de la representación cartográfica de una porción de la tierra. Los puntos cardinales en las cartas. División política general de Querétaro.

Historia patria.

Idea de las principales épocas históricas siguiendo el orden cronológico y señalando las relaciones de causa y efecto.

Instrucción cívica.

El Municipio, el Distrito.

Moral práctica y Urbanidad

Conversaciones sobre la materia procurando que los niños descubran y formulen por si mismos los preceptos morales y