

Por lo demás no hay tal deformación, impuesta al lenguaje por el silogismo. Nosotros no recomendamos que se arguya siempre en forma silogística, ya nos guardaríamos de tal despropósito; lo que sostenemos es que siempre que se quiera averiguar si un argumento deductivo es bueno, habrá que despojarlo de las galas que su autor le dió, y ponerlo en forma silogística, procediendo como el botánico, que, cuando quiere clasificar una planta, no vacila en deshojar la flor. En resumen, el silogismo es el único y eficaz reactivo que posee el espíritu humano, para poner de manifiesto los defectos formales de una deducción. Esta cualidad bien reconocida le pone á cubierto de toda crítica, y recompensa todos los esfuerzos que se hicieron para manejar este delicado y seguro instrumento lógico, pues la investigación de la verdad es una empresa tan noble, que no hay sacrificio que no deba consumarse para lograrla.

FIN DEL TOMO I.

INDICE ANALITICO

DE LAS

MATERIAS CONTENIDAS EN EL PRIMER VOLUMEN.

DISCURSO PRELIMINAR.

	Págs
§ 1.—Opuestos pareceres emitidos acerca de la Lógica —Dirige la inferencia.—Importancia de esta operación.....	1
§ 2.—En qué consisten las buenas inferencias.—Verdadero fin de la Lógica.—Respuesta á algunas objeciones formuladas en su contra.	3
§ 3.—Bosquejo histórico.—Aristóteles.....	5
§ 4.—La Edad Media, el Renacimiento y el siglo XVI.....	5
§ 5.—Siglo XVII: Descartes, Arnauld y Nicole.....	6
§ 6.—Descubrimientos científicos de Galileo, Kepler y Newton.—Decadencia del cartesianismo.—Viva oposición á la Lógica de la Escuela.	7
§ 7.—Fines del Siglo XVII, Siglo XVIII y comienzos del XIX.—Locke.—Escuela Escocesa.—Reid, Dugaid Stewart, Kant.—Ruina definitiva de la Lógica aristotélica	7
§ 8.—Primera mitad del Siglo XIX.—Vanas tentativas para reemplazar la construcción aristotélica.—Hegel.—Hamilton.—Victor Cousin.—Total descrédito del silogismo.....	8
§ 9.—Fecundidad del método científico contrastando con la esterilidad del de la Escuela.—Trabajos filosóficos de Newton y de Sir John Herschell.—Necesidad de generalizar el método de la ciencia y sustituirle á la Lógica aristotélica.....	9
§ 10.—Barthélemy de Saint Hilaire.....	9
§ 11.—Lógica de John Stuart Mill.....	10
§ 12.—Deficiencias de la antigua Lógica.....	12
§ 13.—Su incapacidad para regir la educación.....	17
§ 14.—Son incapaces de sustituirla la Lógica de Hegel y la de Tiberghien derivada del sistema de Krause.....	17
§ 15.—Lógica inductiva y deductiva y plan de la presente obra.....	19

SECCION PRELIMINAR.

CAPITULO I.

DEFINICION DE LA LOGICA.

I

La definición de Mill.

	Págs.
§ 1.—Verdades de intuición y verdades de inferencia.....	21
§ 2.—Eficacia de la prueba.—Sus grados.....	23
§ 3.—¿Qué es calificar la prueba?.....	23
§ 4.—Carácter práctico de la Lógica y cualidades de la definición de Mill.....	24

II

Otras definiciones de la Lógica.

§ 1.—Razón de la variedad de definiciones.....	25
§ 2.—Definición de Port Royal.....	25
§ 3.—Definición de Aldrich y Wathely.....	26
§ 4.—La Lógica como ciencia de las leyes del pensamiento.....	26

III

Nuestra definición de la Lógica.

§ 1.—Por qué hemos variado la definición de Mill.....	27
§ 2.—Versión del concepto prueba en otros más claros.....	28

IV

Extensión y límites de la Lógica.

§ 1.—¿Debe incluirse la inducción en el dominio de la Lógica?—Forma y materia.....	31
§ 2.—Dominio de la Lógica.....	35
§ 3.—Relaciones entre la Lógica y la Psicología.....	35
§ 4.—Relaciones entre la Lógica y el arte de la educación.....	36

V

Distribución del material lógico.

§ 1.—Lógica natural y Lógica artificial.—Dificultad de distribuir bien el material lógico.....	36
§ 2.—Distribución que se adopta en esta obra.....	38

NOCIOLOGIA.

PRIMERA PARTE.

INTRODUCCION.

	Págs.
§ 1.—Contenido de la Nociología.....	40
§ 2.—Etimología de su nombre.....	41

CAPITULO I.

DEL CONOCIMIENTO.

I

De las facultades intelectuales.

§ 1.—Facultades del alma ó división de los estados de conciencia.....	41
§ 2.—Enumeración de las facultades intelectuales ú operaciones de la inteligencia.....	42
§ 3.—Unidad de la inteligencia, variedad de los resultados de su acción.....	43

II

Leyes del conocimiento.

§ 1.—Condiciones del acto de conocer, que expresadas en abstracto, constituyen las leyes del conocimiento.....	44
§ 2.—Ley del acuerdo ó de la semejanza.—Grados de esta cualidad con una nota sobre la identidad.....	44
§ 3.—Ley de la relatividad ó del contraste.....	46
§ 4.—La memoria.....	52

CAPITULO II.

DE LA DIVISION DEL CONOCIMIENTO.

I

El conocimiento objetivo y el subjetivo.

§ 1.—División del conocimiento en objetivo y subjetivo.....	53
§ 2.—¿La distinción entre el sujeto y el objeto es substancial ó tan solo fenomenal?.....	55

II

El conocimiento individual y el general.

§ 1.—División del conocimiento en individual y en general.....	56
§ 2.—El conocimiento individual es concreto, el conocimiento gen e.....	56

	Págs.
ral es abstracto, el contraste entre uno y otro se presenta también como el contraste entre un objeto y sus cualidades.....	56
§ 3.—Los individuos se resuelven en un conjunto determinado de ideas generales.....	58

III

Doctrina de los universales.

REALISMO, NOMINALISMO Y CONCEPTUALISMO

§ 1.—Importancia de las doctrinas relativas al conocimiento de los Universales.—Cuestiones que el conocimiento general suscita....	61
§ 2.—Doctrina de Platón sobre los Universales.....	62
§ 3.—Carácter filosófico del realismo.—Ejemplos de doctrinas realistas.	63
§ 4.—Nominalismo.—Ejemplos de doctrinas de este carácter.—Fallo entre el nominalismo y el realismo.....	64
§ 5.—Conceptualismo.....	65

CAPITULO III.

DE ALGUNAS ENERGIAS INTELECTUALES QUE INFLUYEN SOBRE EL CONOCIMIENTO.

I

De la asociación.

§ 1.—En qué consiste la asociación.—Cuál es su influjo sobre el conocimiento.....	66
§ 2.—Asociación indisoluble del color y la extensión.—Asociación no indisoluble entre la forma corpórea y la resistencia citados para comprender bien la ley de asociación.—Otros ejemplos.....	67

II

De la concepción y de la imaginación.

§ 1.—El dominio de la concepción es mucho más extenso que el de la imaginación.....	86
§ 2.—Los signos y los símbolos como auxiliares poderosos de la concepción.....	70

CAPITULO IV.

DEL INCREMENTO DEL CONOCIMIENTO.

§ 1.—La inferencia ó razonamiento.—Su alcance.—Ejemplos de ella.	71
§ 2.—Inferencia de lo particular á lo particular.....	72

	Págs.
§ 3.—Por medio de las palabras generales la inferencia espontánea de lo particular á lo particular, se divide en las inferencias lógicas llamadas inducción y deducción.....	73

CAPITULO V.

ORIGEN DEL CONOCIMIENTO.

§ 1.—Doctrina en que se admite que las verdades necesarias no son de origen experimental, siéndolo sólo las contingentes.....	74
§ 2.—Verdades contingentes y ejemplos de ellas.....	75
§ 3.—Se demuestra que la experiencia puede en ciertos casos hacernos adquirir verdades necesarias.....	75
§ 4.—Se comprueba la demostración, haciendo ver que las nociones fundamentales cuyo origen experimental se niega reconocen tal origen y se estudia desde este punto de vista la idea de espacio.	71
§ 5.—Se estudia de la misma manera la idea de tiempo.....	84
§ 6.—Idea de causa.....	84
§ 7.—Idea de substancia.....	85

CAPITULO VI.

DIVISION LOGICA DEL CONOCIMIENTO.

§ 1.—Sujeto y objeto del conocimiento.....	91
§ 2.—Estudio psicológico y estudio lógico del conocimiento. Ideas, juicios, raciocinios.....	92
§ 3.—Ideas claras é ideas oscuras.—Ideas distintas é ideas confusas...	93
§ 4.—Precisión ó vaguedad de las ideas.—Relaciones entre la claridad, la distinción y la precisión.—Ideas intuitivas é ideas simbólicas.	94
§ 5.—Excelencia de las ideas simbólicas.....	94
§ 6.—Ideas adecuadas é ideas inadecuadas.....	95
§ 7.—Los juicios.—Su división en comprensivos y aseverativos.....	95
§ 8.—Carácter fundamental de los juicios aseverativos.....	96
§ 9.—La calidad y la cantidad como atributos de los juicios aseverativos.....	96
§ 10.—Los juicios aseverativos considerados como verdaderos ó falsos.....	97
§ 11.—Definiciones de <i>verdad</i> , <i>falsedad</i> , <i>error</i> .—Viciosa interpretación del concepto <i>verdad</i> en que incurrió el mismo Hebert Spencer....	97
§ 12.—La creencia, la probabilidad, la incertidumbre, grados de probabilidad ó verosimilitud.....	98
§ 13.—Evidencia, no-creencia, juicios improbables ó inverosímiles, juicios falsos, juicios absurdos.—Grados entre lo absurdo y lo evidente, ejemplos de ellos.....	99
§ 14.—Móviles lógicos y móviles no-lógicos de la creencia.—División del conocimiento en coordinado y no coordinado.....	100
§ 15.—Excelencias del conocimiento coordinado.....	100

	Pags.
§ 16.—División del conocimiento coordinado en teórico ó científico y en práctico.....	101
§ 17.—Clasificación de las ciencias según Augusto Comte; es prematuro, y de poca utilidad, lógica ó filosófica, formar un cuadro completo de las ciencias concretas y de las prácticas; pero tiene interés dar á conocer las principales divisiones de las formas más elaboradas del conocimiento práctico.....	102
§ 18.—División del conocimiento práctico en empírico y científico.....	104
§ 19.—Grupos que pueden formarse con las formas más elevadas y mejor definidas del conocimiento práctico.....	105

CAPITULO VII.

POSTULADOS DEL CONOCIMIENTO.

§ 1.—Existen principios que garantizan la verdad del conocimiento, se llaman postulados, son varios y no uno sólo.....	107
§ 2.—Los postulados no pueden, ni probarse ni ponerse en duda.—El testimonio del sentido íntimo, ya se refiera al presente ya al pasado, es el primer postulado que debe admitirse.—Dificultad de enumerar los postulados que se llaman primeros principios de la Lógica ó axiomas lógicos.....	107
§ 3.—El principio de contradicción fué, durante el período escolástico de la filosofía, el único ó al menos el principal postulado; los lógicos formales contemporáneos formulan tres: el de identidad, el de contradicción, el de exclusión del medio; cómo debe entenderse el primero.....	108
§ 4.—Cómo debe formularse el principio de identidad.—Estudio del principio de contradicción.....	110
§ 5.—Principio de la exclusión del medio.....	113
§ 6.—Consistencia del conocimiento.—Inferencia inmediata.....	117
§ 7.—Diferencia entre la inferencia inmediata y la inferencia mediata. --Ejemplo de cada una de ellas.—Los principios llamados leyes del pensamiento sólo garantizan la inferencia inmediata, no la mediata, la cual exige otra garantía.....	117
§ 8.—La garantía de la inferencia mediata es el principio de la uniformidad de la Naturaleza.—Diferentes enunciados de este principio.—Cual es el que mejor lo expresa.—De donde surge el problema de la eliminación del azar.—En que consisten <i>lo fortuito</i> , <i>la casualidad</i> , <i>el azar</i>	119
§ 9.—División de las uniformidades de la Naturaleza.....	122
§ 10.—Uniformidades de igualdad—La desigualdad atribución opuesta á la igualdad.....	123
§ 11.—Uniformidades de coexistencia y uniformidades de sucesión.....	125
§ 12.—¿Cómo distingue el espíritu las sucesiones de las coexistencias?—Para la identificación de las sucesiones es aplicable la inducción y la deducción y á veces el argumento <i>a fortiori</i>	126

	Pags.
§ 13.—División de las uniformidades de sucesión en simples sucesiones y en sucesiones de causalidad, estas últimas dependen de un axioma lógico llamada ley de causalidad.—Como debe enunciarse.....	127
§ 14.—Axioma de la deducción.....	129

CAPITULO V II.

LIMITES DEL CONOCIMIENTO.

§ 1.—Los límites del conocimiento son los de nuestra sensibilidad.—En el orden concreto y el práctico es aventurado y aun temerario fijar límite al conocimiento.....	130
---	-----

LOGOLOGIA.

SEGUNDA PARTE.

Definición y división.

§ 1.—Definición, importancia y carácter de esta sección.—Capítulos de que se compondrá.....	131
---	-----

CAPITULO I.

PAPEL DEL LENGUAJE EN EL CONOCIMIENTO.

§ 1.—¿Se puede pensar sin palabras?.....	132
§ 2.—¿En qué casos se piensa así?.....	133
§ 3.—En cuáles no se puede hacer esto.....	133
§ 4.—Resumen.....	135

CAPITULO II.

DEFINICION DE LAS PALABRAS.

§ 1.—Definición, dos cuestiones comprendidas en ella, estudio de la primera: las palabras son los nombres de las cosas y no de las ideas de las cosas.....	135
§ 2.—Función lógica de las palabras.....	137

CAPITULO III.

DIVISION DE LAS PALABRAS EN LOGICA.

§ 1.—Bases de la división y á que agrupación de ellas conducen.....	139
§ 2.—Palabras individuales.....	139
§ 3.—Palabras generales.....	141