

El deseo de Vanderkindere logró cumplimiento á medias. Él, con otros profesores, al frente de los cuales está M. Frédéricq, que ha llevado á la reforma un gran entusiasmo y una gran experiencia adquirida en sus viajes por Francia, Inglaterra y Alemania, crearon seminarios particulares en sus respectivas clases. El mismo Frédéricq cuenta la historia de este movimiento, y enumera los centros de aquel género existentes en 1883; de sus noticias resulta que en todas las Universidades de Bélgica los alumnos de historia hacen ya, en mayor ó menor escala, trabajos prácticos é investigaciones sobre las fuentes (1). Si los consejos del ilustre profesor han sido escuchados, contarán también con un material de enseñanza el más completo que la ciencia y las industrias científicas ofrecen al presente (2).

Actualmente, las materias históricas que figuran en la enseñanza superior belga son como sigue:

*Universidad de Bruselas:* Historia general (tres cátedras); historia de Bélgica; filología clásica (tres); historia de las religiones.

*Universidad de Gante:* Historia antigua; arqueología clásica y epigrafía; historia general; filología clásica (dos);

---

pocos libros de verdadero carácter científico que aquí se publican, contestó que el autor podría haberse ahorrado el trabajo de aducir testimonios y citas de documentos, porque con exponer lo que decían los traductores especiales de la materia había cumplido su misión.—Vid. también, en el artículo de Vanderkindere, el estado de las clases de historia en Bélgica antes de su reforma (páginas 53 y 54).

(1) *L'enseign. supér. de l'hist. en Belgique.*—Prólogo al tomo 1 de los *Travaux du cours de hist. national* de la Universidad de Lieja, 1883.

(2) Véase *De l'enseign. de l'hist. dans les athénées belges.* Extrait du tome XXVI de la «*Revue de l'Instruction publique en Belgique*». Gand, 1883.—Gran parte del material que recomienda M. Frédéricq lo posee nuestro Museo.

historia de Bélgica; historia moderna; historia del arte é historia antigua; historia de la Edad Media y de Bélgica; historia antigua; paleografía de la Edad Media.

*Universidad de Lieja:* Filología clásica; historia de la Edad Media; historia de Oriente; historia general; historia de Bélgica; historia y arqueología antiguas; paleografía y diplomática; filología neolatina.

*Universidad católica de Lovaina:* Historia general; epigrafía y demás ciencias auxiliares latinas; filología de las lenguas romanas; sanscrito; historia griega y antigua.

#### 6.—Otros países.

Aspiraba á dar en este párrafo noticia—siquier brevísima—de la organización académica en otras naciones que, como Italia y Rusia, v. gr., ofrecen un gran desarrollo en la literatura histórica. Pero no me ha sido posible reunir los datos indispensables, á pesar de haberme dirigido (por lo que toca á Italia) á persona que entendía poder suministrármelos.

Habré de contentarme, pues, con dar las siguientes notas en su mayor parte bibliográficas. El lector interesado en estas cosas hallará algo de lo que busque, acudiendo á las fuentes que cito.

HOLANDA.—*The study of history in Holland and Belgium*, por P. Frédéricq. Baltimore, 1890. Contiene este folleto indicaciones concretas muy interesantes respecto á la forma de la enseñanza histórica en Groninga, Leyden, Utrecht (las tres Universidades) y en la Facultad de Teología protestante (escuelas de Amsterdam y de Leyden), que son

los centros más importantes. En general está muy atrasada la organización de los estudios históricos; hay, sin embargo, cursos de metodología como el del profesor Roggers (Amsterdam) y seminarios como el del profesor Blok (Groninga).

Como ejemplo del método que allí se sigue, puede consultarse el reciente libro del profesor Acquoij, *Handleiding tot der Kerkgeschiedvosching en Kerkgeschiedichryving* (La Haya, 1894), dedicado á los alumnos de historia eclesiástica.

ITALIA.—Reglamento de la Escuela de Arqueología, fundada, sobre la base de la que existía desde 1866 en Pompeya, en 28 de Marzo de 1875, y unida en 1878 á la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Roma.—Reglamento de las Facultades de Filosofía y Letras, 1876.—Reglamento del *Instituto de Estudios superiores*, de Florencia (D. de 22 de Diciembre de 1859). El *Instituto* cuenta con una Facultad de Letras donde se cultiva mucho y bien la historia (á juzgar por los resultados), merced, sobre todo, á las iniciativas del profesor Villari.—D. de 10 de Noviembre de 1873, relativo á la Academia científico-literaria de Milán.—C. Paoli. *Las Escuelas de Paleografía y su organización con respecto á la administración de los archivos y á los estudios históricos en las Universidades*. (Memoria leída en el cuarto Congreso de Historiadores de Florencia, 20-28 Septiembre 1889.)

Para juzgar del activo movimiento histórico italiano, ténganse en cuenta las numerosas sociedades históricas regionales que existen, y lo mucho que publican en revistas y libros.

SUIZA.—P. Vaucher, *Les Études historiques en Suisse*. (En las *Mélanges d'histoire nationale*, del autor.)

HUNGRÍA.—A. Horváth, *Organisation eines histor. Seminarien in Budapest* (1).

RUSIA.—*L'instruction publique en Russie*, por G. Hippéau. París, 1878. He encontrado muy poco referente á los estudios de historia. Ignoro si hay bibliografía especial. Ni Beckmann ni Möeller citan nada.

Además, para todas las naciones, el tomo corriente del *Minerva* ya citado, donde se hallarán los datos de número de clases, profesores, etc.

---

(1) Apud G. Beckman, *Bibliographie zur Tagesordnung der Versammlung Deutscher Historiker*, pág. 5 (en el folleto citado, *Festgabe zur*, etc.).