

MANUEL
DU CATÉCHISTE.

MÉTHODOLOGIE

DE L'ENSEIGNEMENT DE LA RELIGION

MAISON A. MAME & FILS
A TOURS

MANUEL

DU

CATECHISTE



BT1033

M3

238

DT1033



1020042480

238

238

MANUEL DU CATÉCHISTE



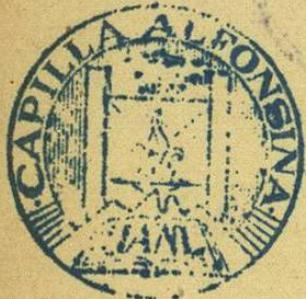
ACERVO GENERAL

117988

Imprimatur :

Turonibus, die 28^a Aprilis 1907.

† RENATUS FRANCISCUS
ARCHIEPISC. TURONEN.



ACERVO GENERAL

117096

COURS D'INSTRUCTION RELIGIEUSE

INSTITUT DES FRÈRES DES ÉCOLES CHRÉTIENNES

MANUEL DU CATÉCHISTE

MÉTHODOLOGIE

DE L'ENSEIGNEMENT DE LA RELIGION

DANS LES ÉCOLES PRIMAIRES ET LES PENSIONNATS

Ut stilla rorans gramina,
Mentes tenellas imbuit;
Divisque sparsit floribus
Arctam salutis semitam.

(Hymne de l'Église; fête de
saint Jean-Baptiste de la Salle.)



PARIS

PROCURE GÉNÉRALE
DES FRÈRES DES ÉCOLES CHRÉTIENNES

78, RUE DE SÈVRES

1907

Tous droits réservés.

37924

BT 1033

M 3

MANUEL DE CATÉCHISTE

MÉTHODOLOGIE

DE L'ENSEIGNEMENT DE LA RELIGION

PAR LES BONS PASTEURS ET LES ÉCOLEIERS



RAPPORT

DE M. LE CHANOINE DE BELLUNE

A S. G. M^{GR} L'ARCHEVÊQUE DE TOURS

Le but de cet ouvrage est de former des Catéchistes, c'est-à-dire des maîtres capables d'enseigner aux enfants et aux jeunes gens d'une manière appropriée à leur âge la plus haute et la plus nécessaire de toutes les sciences, la science de la religion.

On se tromperait étrangement si on croyait que, sans aucune préparation, on peut s'improviser Catéchiste. Il faut avoir, pour remplir dignement et fructueusement cette noble mission, non seulement des qualités naturelles ou des dons de grâce que tous ne possèdent pas, mais aussi des dispositions acquises, qui sont le fruit d'un travail personnel et d'une éducation spéciale.

On trouvera les principes de cette éducation nécessaire dans cet excellent ouvrage, où l'auteur s'est efforcé de faciliter le travail du maître par tous les moyens pratiques qu'il pouvait suggérer à son zèle et proposer à sa bonne volonté.

Des notions générales disent ce que doivent être Catéchiste et catéchisme, ce qu'est l'auditoire, par quels moyens il faut savoir intéresser les enfants, capter leur attention, leur rendre intelligibles les vérités qu'on leur explique, mener de front l'éducation du cœur avec celle de l'esprit, unir étroitement dans cet enseignement la piété à la science, et former, non seulement des chrétiens instruits, mais encore des chrétiens fidèles à tous leurs devoirs et pénétrés de respect et d'amour pour les grandes vérités de la foi.

Des applications de la méthode catéchistique contenue dans ce *Manuel* font suite à l'exposé des principes. L'auteur enfin complète son travail par une série de catéchismes modèles qui mettent en action sous les yeux du lecteur les conseils pratiques donnés dans le cours de l'ouvrage.

On ne saurait trop louer ni trop recommander cette méthodologie de l'enseignement religieux. Le *Manuel du Catéchiste* est une véritable mine de conseils judicieux, qui seront du plus grand secours à tous ceux qui entreprennent la tâche aujourd'hui plus nécessaire que jamais de faire pénétrer dans l'âme de l'enfant les vérités de la foi. Bien que l'ouvrage s'adresse spécialement aux instituteurs qui enseignent le catéchisme dans les écoles, les prêtres de paroisse s'en inspireront avec le plus grand profit pour assurer le succès de leur ministère. L'auteur y a déposé le fruit de son expérience personnelle, éclairée et pénétrée par l'esprit plein de sagesse et de charité de cet admirable éducateur que fut saint Jean-Baptiste de la Salle.

J. DE BELLUNE,

Chanoine.

Tours, le 27 avril 1907.

AVANT-PROPOS

Ce livre s'adresse particulièrement aux maîtres de l'enfance chrétienne. Comme son titre l'indique, on y expose la méthodologie de l'enseignement de la religion dans les écoles. On ne parlera donc pas ici de l'organisation et de la direction des Catéchismes de paroisses. Une foule de questions qui s'y rapportent : local, placement des enfants, règlement du Catéchisme, rétraites de première communion, etc., n'entrent point dans notre plan. Messieurs les ecclésiastiques chargés de diriger ces Catéchismes ont à leur disposition des ouvrages remarquables, composés spécialement pour leur usage^a.

Mais si notre travail ne fait pas double emploi avec ces ouvrages excellents, il est toutefois animé du même esprit. Le Catéchisme à l'école tend au même but que celui de la paroisse ; les moyens et les exercices principaux sont les mêmes, quoique disposés d'une autre manière, et répartis sur un plus grand espace de temps. Saint Jean-Baptiste de la Salle, l'organisateur en France de l'enseignement populaire, était un élève de Saint-Sulpice. Formé à cette école d'où sont sortis les plus célèbres Catéchistes de France, il y avait puisé des principes et appris une méthode qu'il n'eut ensuite qu'à adapter à un autre milieu. Aussi tous les

^a Entre autres : *Traité de la Prédication*, de M. Hamon ; *La Méthode de Saint-Sulpice* (Lecoffre, Paris) ; ou le livre si connu de M^{sr} Dupanloup, *L'Œuvre par excellence* ou *Entretiens sur le Catéchisme* (Charles Douniol, Paris). Voir aussi : *Directoire de l'enseignement religieux*, par Ch. Demen-thon (Poussielgue, Paris).

éléments de la méthode sulpicienne se retrouvent-ils dans nos classes : la récitation avec explication purement littérale du catéchisme, l'instruction proprement dite, les exhortations, les avis pratiques, le chant des cantiques, enfin et surtout la prière. Ces divers moyens d'instruction et d'éducation chrétienne, sous des noms parfois quelque peu différents, sont distribués le long de la journée d'école pour en sanctifier les divers moments, et constituer, par leur ensemble, une atmosphère de foi et de piété extrêmement favorable à l'éclosion de tous les bons sentiments et au développement de toutes les vertus.

C'est ce travail de l'école chrétienne, en ce qu'il a d'essentiel, que nous voudrions essayer d'expliquer et de faciliter ; mais nous n'ignorons pas que l'enseignement religieux à l'école, malgré la grande importance que tout le monde lui reconnaît, ne saurait à lui seul suffire. Il ne remplacera jamais l'enseignement plus autorisé que le peuple chrétien doit recevoir de la bouche du prêtre. C'est au prêtre que Dieu a spécialement confié la mission de former et de sanctifier les âmes. L'école peut préparer les voies, prêter un concours très utile et souvent même, grâce à la bénédiction divine, très efficace ; mais il ne lui appartient pas de se substituer à l'action sacerdotale. Ce n'est que par l'union et la subordination providentielle de toutes les forces éducatrices qu'un résultat complet peut être espéré et obtenu.

En raison même du but que nous nous proposons, il nous a paru convenable de faire précéder les détails méthodologiques de quelques notions plus générales, qui serviront à éclairer le fond de la question, et de quelques considérations propres à inspirer à tous les éducateurs chrétiens une plus haute estime de leurs fonctions, et un zèle plus ardent pour les bien remplir.

Cet ouvrage se divise en quatre parties répondant aux titres suivants :

- I. Principes fondamentaux.
- II. Méthodologie générale.
- III. Méthodologie spéciale.
- IV. Directions particulières.

Un coup d'œil rapide sur la table des matières permettra de saisir facilement le sens et la portée de ces titres, aussi bien que le rapport et l'enchaînement des parties.

Pour donner à ce livre le caractère essentiellement pratique qui lui convient, on a jugé utile d'ajouter, aux exemples et aux spécimens de catéchisation qui éclaircissent l'exposition théorique, des modèles complets de Catéchismes adaptés à différentes catégories d'élèves et de sujets. Mais ces modèles, non plus que les exemples répandus dans le cours de l'ouvrage, n'ont la prétention de s'imposer ; moins encore viseraient-ils à remplacer ou à supprimer le travail personnel du maître. Un modèle, si parfait soit-il, n'a jamais pour but que d'éclairer une doctrine, de guider le maître et de lui suggérer des idées : à lui ensuite de féconder ces éléments. Nous aurons plus d'une fois l'occasion de le redire : c'est le maître, bien plus que le livre, qui doit enseigner.

Nous avons parlé du Fondateur de Écoles chrétiennes, saint Jean-Baptiste de la Salle. C'est sous les auspices de cet éminent éducateur que nous travaillons ; ce sont ses propres enseignements que nous avons cherché à développer dans ces pages. Ceux qui ont la pratique de ses institutions et de ses écrits ne manqueront pas, à défaut même de citations textuelles, d'y reconnaître au moins l'esprit qui l'animait. Puissent les maîtres chrétiens apprendre de ce grand Saint, comme le chante l'Église¹, le secret si désirable de distiller goutte à goutte dans les âmes tendres des enfants la rosée céleste des vérités chrétiennes ! A son exemple, puissent-ils aussi faire de leurs écoles un asile plein de charmes pour l'enfance et la jeunesse, un sanctuaire où non seulement les intelligences s'illuminent, mais où les cœurs s'enflamment, et les volontés s'exercent avec bonheur à la pratique des vertus ! Le sentier du salut est étroit, il est escarpé, il est rude : c'est la parole du Maître ; mais l'éducateur chrétien, ayant égard à la faiblesse des enfants, couvre pour eux de

¹ Office propre de saint Jean-Baptiste de la Salle. Hymne des Laudes.

