

3<sup>o</sup> *La méditation et l'oraison.* Pour certains sujets plus importants, c'est devant Dieu, au pied de l'autel, dans la ferveur d'une oraison ardente, qu'il convient de se préparer, pour se remplir le cœur d'estime et d'amour, et venir en classe tout embrasé soi-même du feu sacré que l'on désire allumer dans les cœurs de ses élèves. « Je passe une heure en contemplation devant Dieu, disait le Père de Ravignan, et quand mon âme est toute en feu, je la jette à mes auditeurs. » Faisons de même. Ne nous contentons pas d'étudier le catéchisme, méditons-le, dévorons-le<sup>1</sup>. Qu'il porte le feu dans nos entrailles, et que de notre bouche mille étincelles jaillissent et se répandent, embrasant, s'il est possible, toutes les âmes à nous confiées de l'amour de notre Dieu !

<sup>1</sup> Apoc., x, 9, 10.

## QUATRIÈME PARTIE

### DIRECTIONS PARTICULIÈRES

Le plan de cet ouvrage peut être imaginé sous la forme d'un arbre dont les racines profondes constituent notre première partie. Les principes de méthodologie générale en formeraient le tronc solide, lequel se divise, dans l'application, en trois branches mères dont s'occupe la méthodologie spéciale.

A la rigueur, nous aurions pu nous arrêter ici et considérer l'ouvrage comme achevé. Il a paru meilleur, néanmoins, d'entrer encore un peu plus dans le détail, et de montrer comment les théories exposées jusqu'à présent doivent s'appliquer aux différents sujets qui composent un cours complet d'enseignement religieux. Ces études particulières formeront notre quatrième partie. Ce sont là les branches secondaires et les rameaux qui se développent sur les branches principales. Elles en reçoivent la sève et la vie. Enfin, dans les Catéchismes-modèles qui terminent le volume, nous essayons de présenter au lecteur, en quelques types variés, une image imparfaite et raccourcie de cette riche végétation parvenue à son complet épanouissement.

Les directions particulières dont nous allons nous occuper présentement visent un double but :

I. — Nous cherchons à indiquer pour chaque sujet les idées principales qui constituent comme le fond de la doctrine. C'est le point de vue auquel le Catéchiste peut se placer en le traitant, et celui qui doit rester dans l'esprit des auditeurs comme impression générale et dernière de la catéchisation. Pour générale qu'on la suppose, cette impression n'en a pas moins une très grande valeur pédagogique. C'est elle, pour ainsi dire, qui façonne l'esprit et lui imprime un cachet particulier; c'est elle qui donne à la pensée une forme et des habitudes dont l'influence rejaillit ensuite sur le cœur et la volonté, en un mot, sur la vie morale tout entière.

II. — Nous entrons ensuite dans le détail des remarques particulières et des conseils pratiques auxquels chaque sujet peut donner lieu. Cette partie exclusivement méthodologique n'a pas reçu le même développement dans tous les articles, et cela s'explique aisément. Pour un grand nombre de sujets, les règles générales pouvaient suffire. Il n'y avait pas lieu de les rappeler chaque fois ou d'y insister à nouveau.

Dans les exemples donnés au cours des explications précédentes, nous avons dû plusieurs fois effleurer des sujets qui ont leur place marquée dans cette quatrième partie. Il en résultera nécessairement quelques redites que nous n'aurions pu éviter sans mutiler ces traités. Les jeunes maîtres nous sauront gré d'avoir en toutes choses préféré leur avantage réel à une perfection plus idéale, peut-être au point de vue littéraire, mais préjudiciable à la clarté et à l'intégrité de chaque sujet considéré isolément.

## CHAPITRE I

### LE DOGME

#### SOMMAIRE

1. Le Dogme en général. — 2. Les mystères. — 3. Dieu, crainte et amour. La très sainte Trinité. — 4. Les Anges. — 5. Jésus-Christ, son rôle dans l'histoire, son amour pour nous; dévotion à ses mystères. — 6. La très sainte Vierge, son rang; rôle éducatif de sa dévotion; doctrine et pratique. — 7. Le Saint-Esprit: son action dans l'Église et dans les âmes; pratiques. — 8. L'Église. — 9. Les fins dernières.

#### 1. Le Dogme en général.

1. Le dogme comprend tout ce que le chrétien est obligé de croire pour être sauvé. L'Église nous en offre l'admirable résumé dans le *Credo*. Un Dieu un en substance, trine en personnes : le Père, tout-puissant créateur du monde et de tout ce qui existe; le Fils, rédempteur du genre humain; le Saint-Esprit, auteur de la grâce, sanctificateur des âmes fidèles; l'Église, mère et maîtresse des hommes, investie par Dieu de la plus haute autorité, et chargée de les conduire à leurs sublimes destinées; la vie future, terme glorieux ou infiniment misérable de notre pèlerinage ici-bas : tel est, en raccourci, le sublime programme de l'enseignement, qu'au nom de Dieu le Catéchiste est chargé de distribuer à ses enfants.

2. Il faut que chacune de ces grandes vérités soit expliquée de manière que l'esprit de l'élève en demeure éclairé et qu'il s'assimile parfaitement le sens de l'enseignement de l'Église; que son cœur aussi soit épris d'amour pour cette vérité et qu'il y adhère avec toute la force dont il est capable. C'est donc la foi qu'il faut surtout cultiver : sur les fondements de cette foi viendront s'établir l'espérance et la charité, avec tout l'édifice des vertus et de la vie chrétienne.