imprenta, papel de dibujo, papel para envolver etc. Otros productos: hilo, mecate, cuerdas, peletería, sombreros, etc.

MATEMÁTICAS.

Lecciones de Forma y Tamaño.—Repaso general de lo aprendido durante el año.

Aritmética. —Menor múltiplo común. Repaso y ejercicios generales sobre las reglas precedentes.

SEXTO GRADO

Primer Trimestre

CIENCIA NATURAL

Lecciones sobre Plantas.—Plantas útiles para otras aplicaciones fuera del alimento. Maderas: roble, pino, nogal, cerezo, castaño, cicuta, arce, cedro, palo de rosa, caoba, etc. Plantas textiles: algodón, lino, cáñamo, henequén. Medicinales: quina, ruibarbo, aloe, etc. Colorantes: añil, rubia, campeche, fustete, cochinilla, etc. De beber: té, café, cacao, mate. Narcóticas: tabaco, amapola, etc. Mecánicas: bambú, hojas de palma, hierbas, retama, capota, caña de indias, corcho, mimbrera, marfil vegetal, etc. De adorno: árboles de sombra, plantas de bellas formas ó de hermosas flores ó follaje.

Fisiología.—Aparato de la respiración: la tráquea, los tubos bronquiales, los pulmones. Relaciones del aire con la vida. La necesidad de aire puro. Fuentes de impureza: exhalaciones animales, respiración, combustión, aguas estancadas, materia animal descompuesta, materia vegetal corrompida. La respiración de los peces y de los seres que están en lo más bajo de la escala de la vida animal.

Lecciones de Fuerzas.—El aire: viento, fuerza del viento, brisas, temporales, torbellino, huracanes, bomba marina, remolinos, molinos de viento, buques de vela. Gravitación: dirección de los cuerpos que caen, nivel, peso, peso específico de los cuerpos, pesos de sólidos, de líquidos, de gases, nivel del agua, posición de los fluídos de diferente peso.

Geografía.—Sud América: trácense en mapas sus contornos. Su posición, figura, límites, mesetas, llanos, ríos, clima, producciones, minerales, animales.

LENGUAJE

Ejercicios orales.—Continuénse las recitaciones sobre asuntos de las clases. Combínense, una vez por semana, varias lecciones de uno de los ramos de instrucción, y dénse en forma de discurso en que aparezcan relacionadas.

Lectura.—Continúese con el libro cuarto. Descripción de paisajes escogidos por los alumnos, y leídos en la clase, tales como el Salto del Niágara, la Cueva de Mammoth, el Valle de Yosemite, y las curiosidades naturales propias de cada país.

Escritura.—Un ejercicio diario sobre los asuntos de estudio. Continúese el estudio de las ocupaciones. Edificación de casas. Materiales: puntales, tablazón, piedra, ladrillo. Preparación de materiales: cortar, descascarar, aserrar, trabajos de cantería, fabricación de ladrillos. Operaciones de carpintería y albañilería.

MATEMÁTICAS

Lecciones de Extensión.—El sistema métrico francés de medidas lineales. Sus denominaciones, y su comparación con las demás medidas en uso.

Aritmética.—Fracciones. Presentación objetiva de los principios fundamentales. Clases de fracciones.

Reducciones de una forma á otra. Reglas que se derivan de las relaciones de la división.

Segundo Trimestre

CIENCIA NATURAL

Fisiología.—Calor animal: cómo se produce, cómo se conserva. Alimentos que producen calor, cómo se protegen contra el frío los animales. Relaciones de los animales con el alimento y el clima. Protección artificial contra el calor y el frío. Vestido: adaptación del vestido al clima. Vestidos que se llevan en los diferentes climas. Uso de diferentes clases de vestido, material de ellos, su color. Cambios súbitos de temperatura y sus efectos. Reglas higiénicas con respecto á la temperatura.

Lecciones de Color.—Proporciones determinadas sobre el color. El espectro solar. Colores complementarios. Armonía de los colores. Repaso general de todo el asunto del color.

Lecciones de Fuerza.—Efecto del calor sobre el aire: peso comparativo del aire caliente y frío, trastorno del equilibrio, circulación del aire, tragaluces, chimeneas, humo, difusión de los gases.

Geografía.—Sud América, continuación: países, pueblo, razas, maneras y costumbres peculiares, inteligencia, industrias, exportaciones de los diferentes países, gobiernos, religiones, condición social del pueblo, obras de arte y adelantos internos. Ciudades: tamaño relativo, donde están situadas, qué determinó su posición, por qué son notables.

LENGUAJE

Ejercicios orales.—Continúense las recitaciones sobre los asuntos en estudio; y las relaciones combinadas en forma de discurso, una vez por semana. Puede darse variedad á los ejercicios orales introduciendo ocasionalmente recitaciones poéticas ó en prosa, cuidando siempre de escoger aquellas que puedan interesar á los alumnos.

Lectura.—Continúese con el libro cuarto. Descripciones de edificios notables, ó de utensilios curiosos empleados por el hombre: éstas deben ser escogidas por los alumnos y leídas en la clase.

Escritura.—Un ejercicio diario sobre uno de los asuntos de las clases. Continúense estudiando las ocupaciones. Trabajos en madera: obras de ebanistería, construcción de puentes, fabricación del teja-manil, de cestas, etc. Trabajos de cantería: piedra para edificar, aceras, monumentos, pizarras para escuelas y para techos, lápices. Muebles. Cal, cimiento, yeso, sal.

MATEMÁTICAS

Lecciones de Tamaño.—Continuación del sistema métrico. Medidas de capacidad. Comparación de las denominaciones métricas con las demás medidas en uso.

Aritmética.—Continuación de las fracciones. Ejercicios de reducciones. Métodos y reglas derivadas del análisis mental. Adición y sustracción de fracciones.

Tercer Trimestre

CIENCIA NATURAL

Lecciones sobre Plantas.—División de las plantas bajo el aspecto de las flores. Los términos *fanerógamas*

y *criptógamas*, introducidos y aplicados. Lista de las plantas hecha de acuerdo con el siguiente cuadro :

BASE DE CLASIFICACIÓN.	CLASES.	ESPECIES.
Carácter del tallo . . .	Árboles, Arbustos, Yerbas,	
Permanencia de las hojas .	Vivaces, Efímeras,	
Origen	Indígenas, Exóticas,	
Modos de crecimiento. .	Exógenas, Endógenas,	
Posesión de flores . . .	Fanerógamas, Criptógamas,	

Fisiología.—Escójanse materias apropiadas al país, y que puedan contribuir á mejorar la vida higiénica en él. Continúese explicando la manera artificial de protegerse contra el frío. Habitaciones : sistemas para calentar, bodegas y sótanos, ventajas y desventajas. Chimeneas, estufas : aire caliente, vapor, ventilación, reglas higiénicas. Reglas acomodadas al país.

Lecciones de Fuerzas.—Agua : curso del agua hacia su nivel, fuerza del agua corriente, ruedas hidráulicas. Presión del agua, efecto del calor sobre el agua. Evaporación : cantidad de agua que existe en el aire, circulación de la humedad por medio de los vientos, condensación, nieblas, nubes, neblina, lluvia, nieve.

Geografía.—Norte América : mapa de sus contornos, posición, figura, límites, montañas, mesetas, llanuras, ríos, lagos, climas, producciones, animales, minerales.

LENGUAJE

Ejercicios orales.—Continúense las recitaciones sobre asuntos en estudio. Combínense ciertas lecciones en forma de discurso, una vez por semana.

Lectura.—Concluye el libro cuarto.

Escritura.—Un ejercicio diario. Ocupaciones. Hierro. Procedimientos : extraer el hierro de las minas, derretir, moldear, hervir el hierro. Productos : hierro colado, hierro dulce, hierro maleable, acero. Productos especiales : marmitas, ruedas, planchas, rieles, clavos, tornillos, cerrojos, etc.

MATEMÁTICAS

Lecciones de Peso.—Continúese el sistema métrico. Denominaciones de peso. Comparación con las denominaciones de la libra. Repaso del sistema métrico.

Aritmética.—Complétese la explicación de las fracciones. Multiplicación y división. Ejemplos variados para ejercicios.

DEPARTAMENTO SUPERIOR

Descripción general.—En el departamento superior la instrucción viene á ser más analítica, é incluye puntos que conducen progresivamente, y por grados más altos, á ejercitar la facultad de la razón.

En cuanto á ciencia, el curso objetivo sobre Física se completa en el grado sétimo. El objeto especial de este curso es dar á los alumnos ocasión de investigar y razonar en el campo de las causas; auxiliarlos con cono-