otro, y que son base indispensable de toda cultura general. Lo que el niño sabe de las abejas y de otros insectos; del orden de los trabajos de labranza, desde la siembra hasta la cosecha; de las operaciones necesarias para segar la miés y ponerla en estado de venta, y de los métodos y productos del trabajo doméstico y economías que pueden hacerse en él, puede ser aprovechado en la educación de modo que contribuya poderosamente á ella, duplicando así el interés del estudio y multiplicando sus frutos.

Con seguir este método, el maestro no hace más que obedecer á una de las leyes fundamentales del desarrollo mental: ir de lo conocido á lo desconocido, y hacer de la experiencia adquirida por el niño la base de su desarrollo futuro. Además de las ventajas que obtiene el niño, este método sirve de ayuda á la educación en otro sentido. De ese modo no puede tacharse á la educación de poca práctica, se excita el interés de los padres en los asuntos de la escuela, y se prepara á los alumnos á dirigir ventajosamente los negocios de la casa y de la labranza. Se logra también por este medio que los alumnos aprecien en todo su valer la vida del campo, lo que contribuirá á reprimir la tendencia á emigrar á las ciudades, é impedirá el abandono de las labranzas para seguir otro negocio ó profesión que, por ser de ciudad, parecen equivocadamente mas nobles y lucrativos.

CURSO ESPECIAL DE ESTUDIOS

Primer Grado

LENGUAJE

Lectura.—Palabras y frases, aprendidas en el encerado y en los cartones. Las letras, aprendidas incidentalmente, primero salteadas y después en el orden del alfabeto. Conclusión del "Primer libro de Lectura."

Escritura.—Palabras de la lección, escritas primero en el encerado en caractéres de imprenta y después en caractéres manuscritos. Caractéres de letra inglesa introducidos gradualmente, á fin de no usar ya otros al fin del primer año. Al fin del curso, descripciones escritas de objetos.

ARITMÉTICA

Lecciones de Números.—Contar hasta 100. Combinaciones por adición, por sustracción, multiplicación y división hasta 10, con objetos. Escribir los números hasta 10.

LECCIONES OBJETIVAS

Sobre objetos varios.—Describir diariamente algún objeto, su forma, tamaño, color, usos, partes, usos de las partes. Descripción hablada y escrita en frases ligadas.

Animales.—Partes del cuerpo humano. El perro, el gato, el caballo. Comparación de sus partes y anotación de sus diferencias. Explicación de los vocablos *carnívoro* y *herbívoro*. El conejo, la rata: aplicación de la palabra *roedor*. Examen y comparación de otros animales conocidos.

Plantas.—Hojas, su forma y estructura, y sus diferentes partes.

Lugar.—Posición de los objetos en el cuarto, desarrollo de la dirección, puntos de dirección, mapa del

cuarto trazado en el encerado, y copiado por los alumnos en sus pizarrillas.

Tamaño.—Pulgada, pié, yarda y vara. Introducción de las medidas.

Segundo Grado

LENGUAJE

Lectura.—Principio y conclusión del "Libro segundo de Lectura." Se cuidará especialmente de que los alumnos empleen, al leer, tonos de voz moderados y gratos.

Escritura.—Lecciones copiadas del libro, y descripción escrita de objetos, diaria. Se atenderá especialmente á la forma, el tamaño y la unión de las letras.

ARITMÉTICA

Lecciones de Números.—Tablas de adición, sustracción y multiplicación hasta 10 hechas por los alumnos. Práctica de estas reglas.

LECCIONES OBJETIVAS

Animales.—Continúese el estudio de animales por medio de láminas : el león, el tigre, el elefante, la cebra, el ciervo, el oso, el mono. Examen y descripción de las aves domésticas : la gallina, el pavo, el ganso, el petirojo ; comparación de sus partes entre sí y con otros animales. Examen y comparación de la rana y el lagarto con los animales previamente estudiados.

Plantas.—Examen y descripción del tallo, las ramas, las raíces y la corteza. Legumbres de huerto : nombres, usos, partes de ellas que sirven de alimento.

Lugar.—Mensura del cuarto de clase. Ideas sobre la formación de una escala : mapa del cuarto trazado según una escala dada.

Tamaño.—Medidas de capacidad, de uso en el país. Ejercicios prácticos con ellas.

Objetos diversos, examinados con referencia á las cualidades de que se trata en el curso general.

Tercer Grado

LENGUAJE

Lectura.—Principio del "Tercer libro de Lectura." Ejercicios variados de lectura en libros para niños y en Revistas.

Escritura.—Escribir sobre temas tratados ya en clase. Un ejercicio escrito diario. Escríbase toda palabra nueva. Ejercicios escritos improvisados.

ARITMÉTICA

Números.—Tabla de la división hasta 10. Práctica en multiplicación y división.

LECCIONES OBJETIVAS

Animales.—Clasificación de las aves. Examen de los reptiles y de los peces, y comparación de sus partes con las de otros animales. Aplicación y desarrollo de la palabra *vertebrado.*

Plantas.—Siembra de las plantas, géneros y usos. Los diferentes géneros de granos y de legumbres usados como alimento. Examen y descripción de otras plantas comunes. Su división en árboles, arbustos y hierbas.

Lugar.—Descripción y mapa del camino que recorre el niño de su casa á la escuela. Descripción objetiva de la división natural de las tierras y de las aguas. Descríbanse la población en que está la escuela, y la ciudad vecina, y trácense sus mapas.

Tamaño.—Repaso de las medidas de capacidad. Introducción y uso del cuadrado y del cubo.

Cuarto Grado

LENGUAJE

Lectura.—Conclusión del "Tercer libro de Lectura." Lectura miscelánea de libros, diarios y Revistas. Atiéndase especialmente á los tonos de la voz, á que se artícule distintamente, y se hagan bién las pausas.

Escritura.—Escríbase un ejercicio diario: descripción de objetos y acontecimientos, reproducción de lecciones objetivas, trabajo improvisado. Cuídese del buen uso de las mayúsculas y del punto. Escríbase toda palabra nueva.

ARITMÉTICA

Revisión de las reglas fundamentales. Práctica especial en la división. Números primos. Máximo común divisor y menor multiplicador común.

LECCIONES OBJETIVAS

Animales.—Insectos: su forma y hábitos, aplicación y uso de la palabra *articulado.* Almejas, ostras y caracoles. Introducción del vocablo *molusco.* Examen de la estrella de mar. Explicación del vocablo *radiado.* División de los animales en vertebrados, articulados, moluscos y radiados.

Plantas.—Cómo crecen las plantas. Exógenas y endógenas. Vivaces y efímeras. Funciones de sus diferentes partes, movimiento de la savia.

Geografía.—Estado y cambios del tiempo. El país, superficie, productos generales, ocupaciones de sus habitantes, empleados civiles, mapa.

Pesos.—Introducción objetiva de los pesos comerciales, de los de piedras preciosas, y de los de botica. Ejercicios numéricos con estos diferentes pesos.

Quinto Grado

LENGUAJE

Lectura.—Principio del "Cuarto libro de Lectura." Lectura de bocetos históricos y biográficos, en libros y Revistas. Debe ponerse cuidado especial en la elección, á fin de que la lectura interese á los alumnos.

Escritura.—Ejercicio diario tomado de las lecciones objetivas. Descripciones escritas sobre las ocupaciones industriales con que estén mas familiarizados los alumnos. Cuidado especial en la puntuación. Cuadernos Nos. I y II.

ARITMÉTICA

Repaso general. Fracciones: reducciones, adición, sustracción, multiplicación y división.

GEOGRAFÍA

El Estado: límites, superficie, clima, producciones. La nación. La Tierra en su conjunto: grandes divisiones, distribución de la tierra y de las aguas, definiciones.

LECCIONES OBJETIVAS

Animales.—Alimento de los animales, especies de alimentos, cómo se obtienen. Digestión y aparatos digestivos. Circulación de la sangre.

Plantas.—Vegetales usados como alimento. Dónde y cómo se obtienen. Árboles: nombres y propiedades distintivas de los árboles comunes. Ejercicios escritos acerca de las plantas.

Grado Sexto

LENGUAJE

Lectura.—Conclusión del "Cuarto libro de Lectura." Esbozos históricos y geográficos, leídos en libros y Revis-

tas : artículos de periódicos : las noticias del día. Lectura de algún fragmento que se refiera á estudios anteriores.

Escritura.—Un ejercicio escrito diario, acerca de algún estudio hecho ya, ó de alguna ocupación industrial. Cuadernos de copiar Nos. III y IV.

ARITMÉTICA

Revísese y complétese lo estudiado sobre fracciones. Conclusión de los decimales y del estudio de las monedas del país.

GEOGRAFÍA

Descripción física y política de la América del Norte y de la América del Sur. Trácese el mapa de cada una de ellas.

FISIOLOGÍA

Respiración, aire puro, órganos respiratorios. Calor animal : cómo se genera, cómo se conserva : protección artificial contra el calor y el frío : vestidos, casas.

BOTÁNICA

Plantas silvestres y de cultivo. Significación de los vocablos *indígena* y *exótico*. Plantas que florecen y plantas que no florecen.

Grado Sétimo

LENGUAJE

Lectura.—"Libro quinto de Lectura." Lecturas variadas. Lecturas relacionadas con los estudios hechos.

Escritura.—Ejercicio escrito diario : ocupaciones de los hombres, asuntos relacionados con los estudios anteriores, observación de animales, narración de acontecimientos, reproducción de historias contadas ó de lecciones estudiadas anteriormente. Cuadernos de copiar Nos. V y VI.

ARITMÉTICA

Números denominados, tanto por ciento.

GEOGRAFÍA

Descripción física y política de Europa y de Asia. Trazado del mapa de cada una de ellas.

FISIOLOGÍA

Los huesos, los músculos, estructura especial de la mano y del pié. Repaso de la digestión y de la circulación. La piel, el sistema nervioso, nervios del sentido especial.

Grado Octavo

LENGUAJE

Lectura.—Lectura variada, relacionada con el estudio de la Literatura. Muestras escogidas de prosa y verso, aprendidas y recitadas. Lectura relacionada con los estudios anteriores.

Escritura.—Ejercicio escrito diario. Esbozos de Historia Natural y biografía. De este grado en adelante no es necesario dar lecciones especiales de caligrafía : los ejercicios de construcción son suficiente práctica.

ARITMÉTICA

Conclusión del estudio del tanto por ciento, con aplicación al interés y á los varios asuntos comerciales. Proporciones, sus principios y aplicaciones.

FÍSICA

Estudio objetivo de las fuerzas, y de sus modos de obrar. Calor, y sus efectos sobre los cuerpos.

GEOGRAFÍA

Física y Política. Geografía del África y de la Oceanía. Estudio especial de la nación.

Grado Noveno

LENGUAJE

Lectura.—Lecturas variadas de temas literarios. Clasificación de autores conocidos, según el asunto de sus obras.

Escritura.—Un ejercicio escrito diario. Temas relacionados con la Historia Natural ó la Literatura.

Gramática.—Análisis del lenguaje, tomando como base el pensamiento. Elementos de la proposición. Partes de la oración. Sintáxis.

ARITMÉTICA

Mensura. Ejemplos variados. Repaso general de la Aritmética. Aritmética Mental.

GEOGRAFÍA

Geografía Física. Fuerzas actuales que operan cambios en la superficie de la tierra. Eminencias y desagües. El océano y la atmósfera. Distribución de las plantas, de los animales y del hombre.

HISTORIA DEL PAÍS

Aborígenes de América. Descubrimiento. Colonización. Guerras. La Independencia. La Constitución. Sistemas de gobierno. Historia política, inventos, artes, industrias. Educación y literatura.

FIN

[A]

Obras de Historia Natural

PUBLICADAS POR

LA CASA EDITORIAL DE D. APPLETON Y CÍA.,

Nueva York.

I.

El Reino Animal para Niños. Por el Doctor Juan García Purón. Instruir Deleitando. Serie de Libros Primarios de El Reino Animal para Niños. Arreglados para la instrucción gradual y progresiva de la infancia, en las escuelas y en la familia. Cada cuaderno, contiene 6 hermosas láminas de colores, yendo en cada una numeradas las figuras de los varios animales; y 8 páginas de lectura amena, variada y progresiva, con una cubierta iluminada. En paquetes de una docena surtida (dos ejemplares de cada número). El paquete, $2.00.

La serie se compone de seis libros ó cuadernos:

No. 1. Animales Domésticos.

No. 2. Aves Mayores.

No. 3. Animales de Caza.

No. 4. Animales Salvajes.

No. 5. Aves Menores.

No. 6. Cuadrumanos y Pequeños Cuadrúpedos.

Recomienda Rollin que se enseñe á los niños la Historia Natural; pero del modo que conviene á su edad. "Llamo, dice, *Física de los niños*, á un estudio de la Naturaleza que no requiere sino *vista*, y que por lo mismo está al alcance de toda clase de personas, hasta de los niños. Desde la más temprana edad se les puede imponer á los niños; pero proporcionándolo á sus pocos años, y llamando su atención sobre lo que esté más á su alcance, ya sea en lo referente á hechos, ya acerca de las reflexiones á que estos den ocasión. Parece increíble el número de conocimientos agradables y útiles con que ese ejercicio continuado desde los primeros años y metódicamente, llenaría el espíritu de los niños. . . ." Un maestro cuidadoso, encuentra en este estudio el medio de formar el corazón de sus discípulos y de guiarlos á la verdad y el bien valiéndose de la misma Naturaleza.

"El primer libro para instruir á la infancia, dice Figuier, debe versar sobre la Historia Natural; y en lugar de llamar la atención de las jóvenes inteligencias hacia las fábulas y cuentos sin doctrina, es necesario dirigirlas hacia los sencillos y verídicos espectáculos de la Naturaleza; tales como la estructura de un árbol, la composición de una flor, los órganos de los animales, la perfección de las formas cristalinas de un mineral, ó la disposición interior de las capas que componen la tierra que hollamos con nuestra planta." Tal es el objeto con que el autor ha preparado estos libros, en los que ha reunido la instrucción, los ejemplos de moral y el deleite de la infancia.

II.

Nociones de Botánica. Por J. D. HOOKER. Precio, 20 centavos.

Esta pequeña obra, que forma parte de nuestra serie de CARTILLAS CIENTÍFICAS, contiene una serie de lecciones elementales sobre los carácteres generales de las plantas que dan flores; trata de la célula y los tegidos, del alimento y desarrollo de la semilla y de la planta, de la raiz, el tallo, las yemas, las hojas, la flor, el cáliz, la corola y de multitud de otros asuntos presentados de un modo fácil y sencillo. Se ocupa de los Jardines Botánicos para colegios, y da modelos para ejercicios de lecciones con hojas y flores.

III.

Libro Primero de Zoología. Por el Doctor JUAN GARCÍA PURÓN. *Obra adoptada de texto en España y varios países Hispano-Americanos.* Forma un tomo uniforme con la BOTÁNICA y la MINERALOGÍA del mismo autor; está ilustrado profusamente con hermosos grabados intercalados en el texto y elegantemente encuadernado. Precio, 70 centavos.

EL LIBRO PRIMERO DE ZOOLOGÍA que ofrecemos al público, está considerado como el mejor de cuantos se conocen, y el único de su género en castellano. El autor, elevándose á las necesidades de la época y á los adelantos de la ciencia moderna; ha puesto su obra á la altura de los tiempos y al alcance de la juventud. Conduce gradualmente, *de lo conocido, á lo desconocido por medio de lo semejante*, despertando el interés del joven, y á la vez deleitándolo con el estudio. No existe un libro tan ameno é interesante, ni tan apropósito para el estudio del reino animal; al que no sólo da á conocer en todas sus fases, sino que inspira en los niños el amor hacia los animales.

IV.

Libro Primero de Botánica. Por el Doctor JUAN GARCÍA PURÓN. *Obra adoptada de texto en España y varios países Hispano-Americanos.* Precio, 80 centavos.

En esta obra, la BOTÁNICA está tratada desde el punto de vista del *estudio objetivo*, que tanto facilita á los jóvenes el conocimiento de dicha ciencia. Como en la ZOOLOGÍA y la MINERALOGÍA del mismo autor, el plan seguido en la Botánica, es *llegar á lo desconocido por medio de lo conocido y lo semejante;* empleando para ello, el estudio de lo que más pueda interesar y grabarse en la imaginación de los niños.

La obra, está ilustrada con numerosos grabados; tiene una excelente impresión sobre papel satinado y muy bien encuadernada; circunstancias, que como complemento á su selecto contenido científico, la hacen sin rival en su género. Es un tomo uniforme con los de ZOOLOGÍA y MINERALOGÍA.

V.

Libro Primero de Mineralogía. Por el Doctor JUAN GARCÍA PURÓN. *Obra adoptada de texto en España y varios países Hispano-Americanos.* Precio, 80 centavos.

Este tratado de MINERALOGÍA, que con las de ZOOLOGÍA y BOTÁNICA por el mismo autor, forma un *Curso Completo de Historia Natural;* además de tratar extensamente de todo lo que atañe directamente á la Mineralogía, propiamente dicha, estudia las relaciones entre ésta y la *Geología*, y por lo tanto trata de los fósiles, ó sea de la *Paleontología;* siguiendo los principios más modernos en su parte didáctica.

La obra tiene numerosos grabados intercalados en el texto; es rica en estilo y asuntos interesantes, y se halla impresa en magnífico papel satinado y empastada en uniformidad con la BOTÁNICA y la ZOOLOGÍA.

***

Los ***Cuadros Murales*** de WILLSON y CALKINS además de otros asuntos, tratan tambien de la

ZOOLOGÍA en las partes 1ª, 2ª, 3ª, 4ª, y de la
BOTÁNICA en las 1ª, 2ª, 3ª, 4ª.

La colección de trece, artísticamente sombreados, coloreados y montados en cartón. Precio, $14.00.