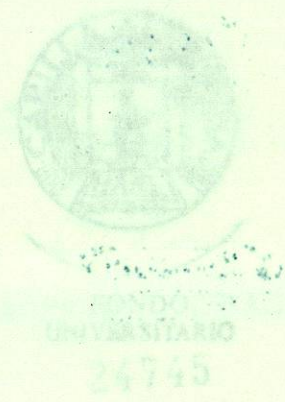


U31049
46

AGRADECIMIENTOS
ESCUELA PREPARATORIA NO. 2 DE
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO
FACULTAD DE PSICOLOGIA
LABORATORIO DE PSICOLOGIA EXPERIMENTAL
INVESTIGADOR PRINCIPAL
INVESTIGADOR AUXILIAR
SECRETARÍA DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS
COMITÉ ASesorAL



TITULO	AREA DE MATEMATICAS I	
AGRADECIMIENTO	A.- DEFINIR LA POBLACION B.- ELEGIR LA MUESTRA	27
INDICE	C.- METODO DE RECOPIACION DE INFORMACION	28
		PAG.
I.-	INTRODUCCION	1
II.-	REVISION DEL ANTEPROYECTO.	4
	AREA DE MATEMATICAS I :	
	I.- DEFINICION DEL PROBLEMA	5
	II.- JUSTIFICACION	5
	III.- HIPOTESIS	8
	IV.- VARIABLES	8
III.-	MARCO DE REFERENCIA.	9
IV.-	PROCEDIMIENTO.	26
	AREA DE MATEMATICAS I :	
	A.- DEFINIR LA POBLACION	27
	B.- ELEGIR LA MUESTRA.	27
	C.- METODO DE RECOPIACION DE INFORMACION.	28
	1.- PROCEDIMIENTO DEL M.A.D. (PER- MANENTE, ILUSTRATIVO E INFORMATI- VO) PARA EL GRUPO EXPERIMENTAL Y EL GRUPO CONTROL	31
	2.- PROCEDIMIENTO DEL MATERIAL LU - DICO USADO UNICAMENTE EN EL GRUPO EXPERIMENTAL	33

TITULO

ABRACEDMINTO

INDICE

I. INTRODUCCION 1

II. REVISION DEL ANTECEDENTE 11

III. DEFINICION DEL PROBLEMA 11

IV. JUSTIFICACION 11

V. HIPOTESIS 11

VI. VARIABLES 11

VII. MARCO DE REFERENCIA 11

VIII. PROCEDIMIENTO 11

IX. AREA DE MATEMATICAS I 11

X. A. - DEFINIR LA POBLACION 11

B. - ELEGIR LA MUESTRA 11

C. - METODO DE RECOPIACION DE INFORMACION 11

1. - PROCEDIMIENTO DEL M.A.D. (PERMANENTE, ILUSTRATIVO E INFORMATIVO) EN EL GRUPO EXPERIMENTAL Y EN EL GRUPO CONTROL 11

2. - PROCEDIMIENTO DEL M.A.D. (LUDICO, ILUSTRATIVO Y PERMANENTE) EN EL GRUPO EXPERIMENTAL 11

3. - RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA AL GRUPO EXPERIMENTAL 11

AREA DE QUIMICA I :

A.- DEFINIR LA POBLACION 37

B.- ELEGIR LA MUESTRA. 37

C.- METODO DE RECOPIACION DE INFORMACION. 37

1.- TABLA PERIODICA. 38

2.- MODELO ATOMICO 39

3.- GUIA PARA EXAMEN FINAL 40

RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA AL GRUPO EXPERIMENTAL 54

AREA DE TALLER DE REDACCION I :

A.- DEFINIR LA POBLACION 42

B.- ELEGIR LA MUESTRA. 42

C.- METODO DE RECOPIACION DE INFORMACION. 42

1.- PROCEDIMIENTOS SOBRE LA UTILIZACION DE MATERIAL PERMANENTE EN EL GRUPO CONTROL. 44

2.- PROCEDIMIENTO SOBRE LA UTILIZACION DEL M.A.D. (LUDICO, ILUSTRATIVO Y PERMANENTE) EN EL GRUPO EXPERIMENTAL 46

ANEXOS 70

V.- ANALISIS DE RESULTADOS 50

AREA DE MATEMATICAS I:

A.- RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD EN EL USO DEL M.A.D. (PERMANENTE, ILUSTRATIVO E INFORMATIVO) EN EL GRUPO EXPERIMENTAL Y EN EL GRUPO CONTROL 51

B.- RESULTADOS DE LA ELABORACION DEL MATERIAL LUDICO EN EL GRUPO EXPERIMENTAL 53

C.- RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA AL GRUPO EXPERIMENTAL 54

AREA DE QUIMICA I: 56

A.- DEFINIR LA POBLACION 57

B.- ELEJIR LA MUESTRA 57

C.- METODO DE RECOPILACION DE INFORMACION 57

1.- TABLA PERIODICA 58

2.- MODELO ATOMICO 59

3.- GUIA PARA EXAMEN FINAL 60

AREA DE TALLER DE REDACCION I: 61

A.- DEFINIR LA POBLACION 62

B.- ELEJIR LA MUESTRA 62

C.- METODO DE RECOPILACION DE INFORMACION 62

1.- PROCEDIMIENTO PARA LA OBTENCION DE MATERIAL EXPERIMENTAL EN EL GRUPO CONTROL 64

2.- PROCEDIMIENTO PARA LA OBTENCION DE M.A.D. EN EL GRUPO EXPERIMENTAL 64

3.- ANALISIS DE RESULTADOS 65

AREA DE MATEMATICAS I: 66

A.- RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD EN EL USO DEL M.A.D. PERMANENTE, TIPO DE INSTRUMENTO Y EN EL GRUPO EXPERIMENTAL 67

B.- RESULTADOS DE LA ELABORACION DEL MATERIAL LUDICO EN EL GRUPO EXPERIMENTAL 68

C.- RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA AL GRUPO EXPERIMENTAL 69

AREA DE QUIMICA I: 56

AREA DE TALLER DE REDACCION I: 61

Educación y el Proceso de Aprendizaje, Proceso

A.- RESULTADOS COMPARATIVOS OBTENIDOS DE LA APLICACION DEL M.A.D. EN EL GRUPO EXPERIMENTAL Y EN EL GRUPO CONTROL 61

B.- RESULTADOS OBTENIDOS EN EL GRUPO EXPERIMENTAL CON LA UTILIZACION DE MATERIAL LUDICO. 63

C.- RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA AL GRUPO EXPERIMENTAL 64

VI.- CONCLUSIONES 66

VII.- DISEÑO DE LA PROPUESTA PEDAGOGICA. 70

VIII.- RECOMENDACIONES. 72

IX.- CITAS BIBLIOGRAFICAS 74

X.- BIBLIOGRAFIA 75

XI.- ANEXOS 78

A.- MATEMATICAS I. 79

B.- QUIMICA I. 87

C.- TALLER DE REDACCION I. 93

D.- GLOSARIO 98

I.- INTRODUCCION

Durante el diplomado mucho se habló sobre Educación, Evaluación, Aprendizaje, Proceso Enseñanza - Aprendizaje y otros temas relacionados con el trabajo docente, lo cual nos hizo reflexionar y responsabilizarnos de la labor que se nos ha encomendado: Ser guías en el aprendizaje de jóvenes estudiantes del nivel medio superior.

De esto surge nuestra inquietud por encontrar la Didáctica que nos lleve hacia el logro eficaz de un Proceso Enseñanza - Aprendizaje.

La solución efectiva y aplicable a esta situación la encontramos en el uso de Material de Apoyo Didáctico y en los deseos del maestro por hacer su trabajo mas humano, creativo, innovador y afectivo, ya que sin un buen guía los Materiales de Apoyo Didáctico serian un material inútil.

Por tal motivo y movidos por esta inquietud hemos realizado el presente proyecto de Investigación, donde tratamos de interesar al lector de la importancia que tiene el uso adecuado de Materiales de Apoyo Didáctico como elementos claves de nuestra labor docente.

I.- INTRODUCCION

Durante el diplomado mucho se habló sobre Educación, Evaluación, Aprendizaje, Proceso Enseñanza y Aprendizaje y otros temas relacionados con el trabajo docente. Lo cual nos hizo reflexionar y responsabilizarnos de la labor que se nos ha encomendado. Ser guías en el aprendizaje de jóvenes estudiantes del nivel medio superior.

De ésta surge nuestra inquietud por encontrar la didáctica que nos lleve hacia el aula eficaz de un proceso enseñanza - aprendizaje.

La solución efectiva y adecuada a ésta situación la encontramos en el uso de Material de Apoyo Didáctico y en los libros del maestro por hacer su trabajo más humano, creativo, innovador y afectivo. Ya que un buen guía los Materiales de Apoyo Didáctico serían un material útil.

Por tal motivo y motivos por ésta inquietud hemos realizado el presente proyecto de investigación, donde tratamos de interesar al lector de la importancia que tiene el uso adecuado de Materiales de Apoyo Didáctico como elementos claves de nuestra labor docente.

El informe se organiza de la siguiente manera:

En el segundo capítulo de este informe decidimos presentar nuestro anteproyecto con una revisión posterior, en donde modificamos algunos aspectos del Marco Teórico relacionados con el proyecto.

El siguiente capítulo lo titulamos Marco de Referencia ya que no nos apoyamos en una sola teoría sino que recurrimos a distintas referencias bibliográficas que nos sirvieron para exponer nuestras ideas.

El capítulo de Procedimientos y Análisis de Resultados se ordenó de acuerdo a las tres áreas en las que se realizó el trabajo de campo.

1. Matemáticas I Lic. Angelica Vázquez Miranda
2. Química I Dra. Hilda Rivera Espino
3. T.R. I Lic. Alejandra Morales Viveros

En el capítulo de Conclusiones mencionamos los aspectos más relevantes a los que llegamos después de la realización del trabajo de campo ya que nos muestran de una forma objetiva cual es la situación real en el aula cuando se utiliza Material de Apoyo Didáctico. De igual manera mencionamos algunas recomendaciones que pueden servir al docente para sacar el óptimo beneficio del Material de Apoyo Didáctico y como

El informe se organiza de la siguiente manera:

En el segundo capítulo de este informe decidimos presentar nuestro anteproyecto con una revisión posterior, en donde modificáramos algunos aspectos del Marco teórico relacionados con el proyecto.

El siguiente capítulo lo titulamos Marco de Referencia ya que no nos apoyamos en una sola teoría sino que recurrimos a distintas referencias bibliográficas que nos sirvieron para exponer nuestras ideas.

El capítulo de Procedimientos y Análisis de Resultados se ordenó de acuerdo a las tres áreas en las que se realizó el trabajo de campo.

- 1. Matemáticas I Lic. Angélica Vazquez Miranda
- 2. Química I Lic. María Rivera Estino
- 3. T.R. I Lic. Estelinda Morales Viveros

En el capítulo de Conclusiones mencionamos los aspectos más relevantes a los que llegamos después de la realización del trabajo de campo ya que nos muestra de una forma objetiva cual es la situación real en el aula cuando se utiliza material de Apoyo Didáctico. De igual manera mencionamos algunas recomendaciones que pueden servir al docente para sacar el máximo beneficio del Material de Apoyo Didáctico y como

consecuencia mejorar las condiciones del Proceso Enseñanza - Aprendizaje.

El cierre de este informe lo hacemos con la presentación de una Propuesta Pedagógica, la cual esperamos demuestre su utilidad y aplicabilidad apoyándonos para su diseño en las conclusiones obtenidas de este informe.

Esperamos que este trabajo haya alcanzado el objetivo para el cual fue elaborado y sea de interés y utilidad para el lector.

II.- REVISIÓN DEL ANTEPROYECTO