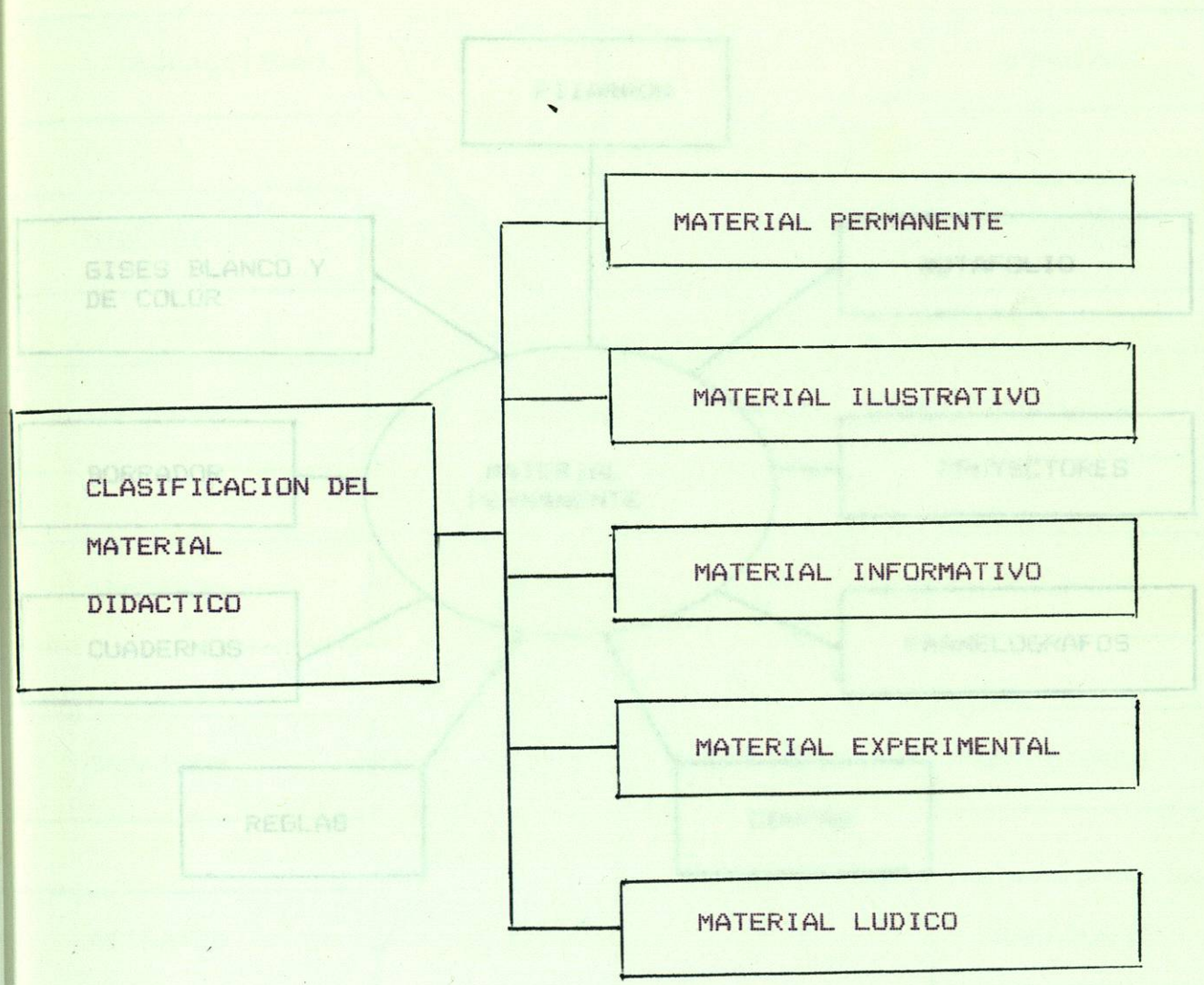


Consideramos las siguientes características como importantes en la educación personalizada:

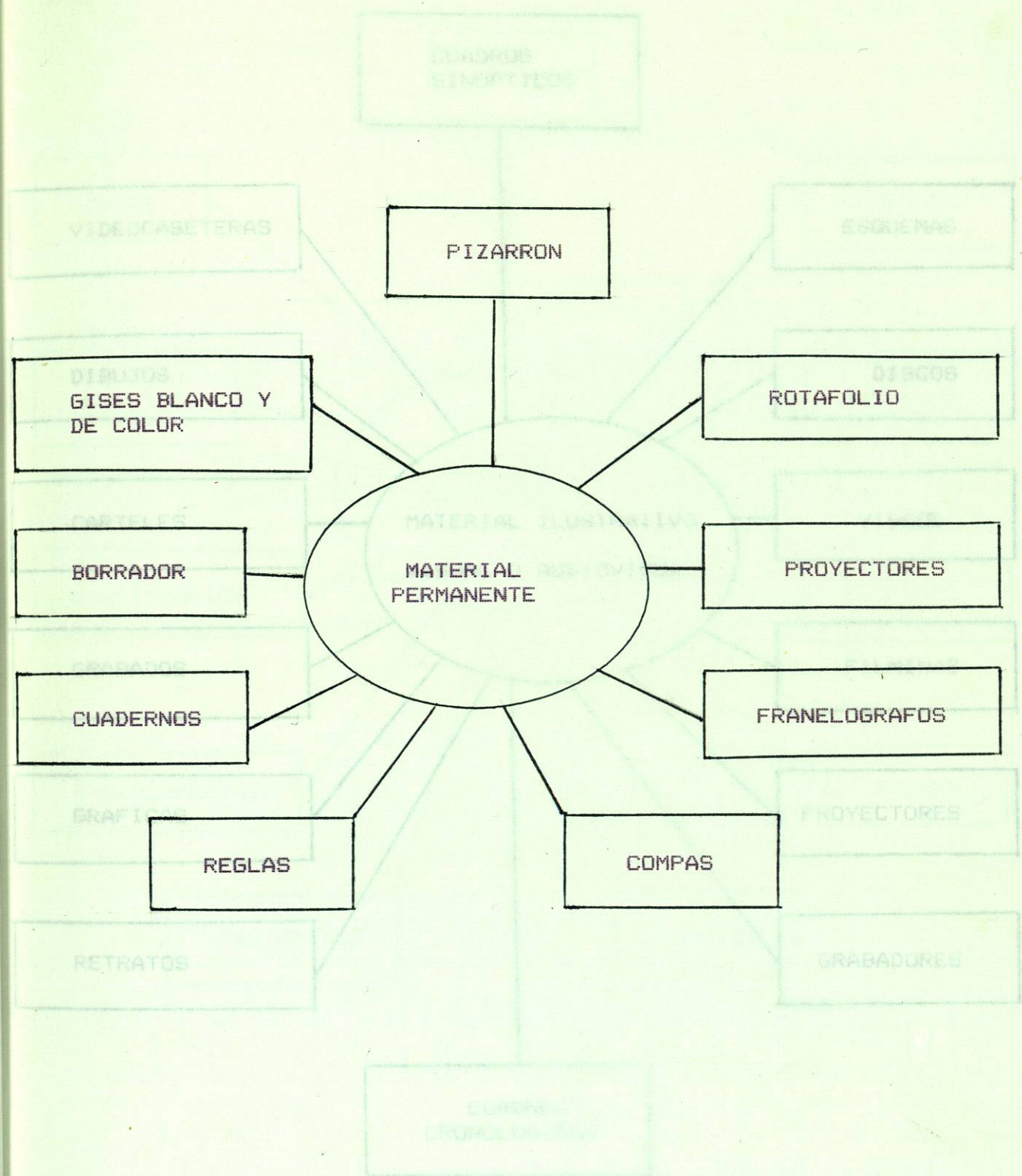
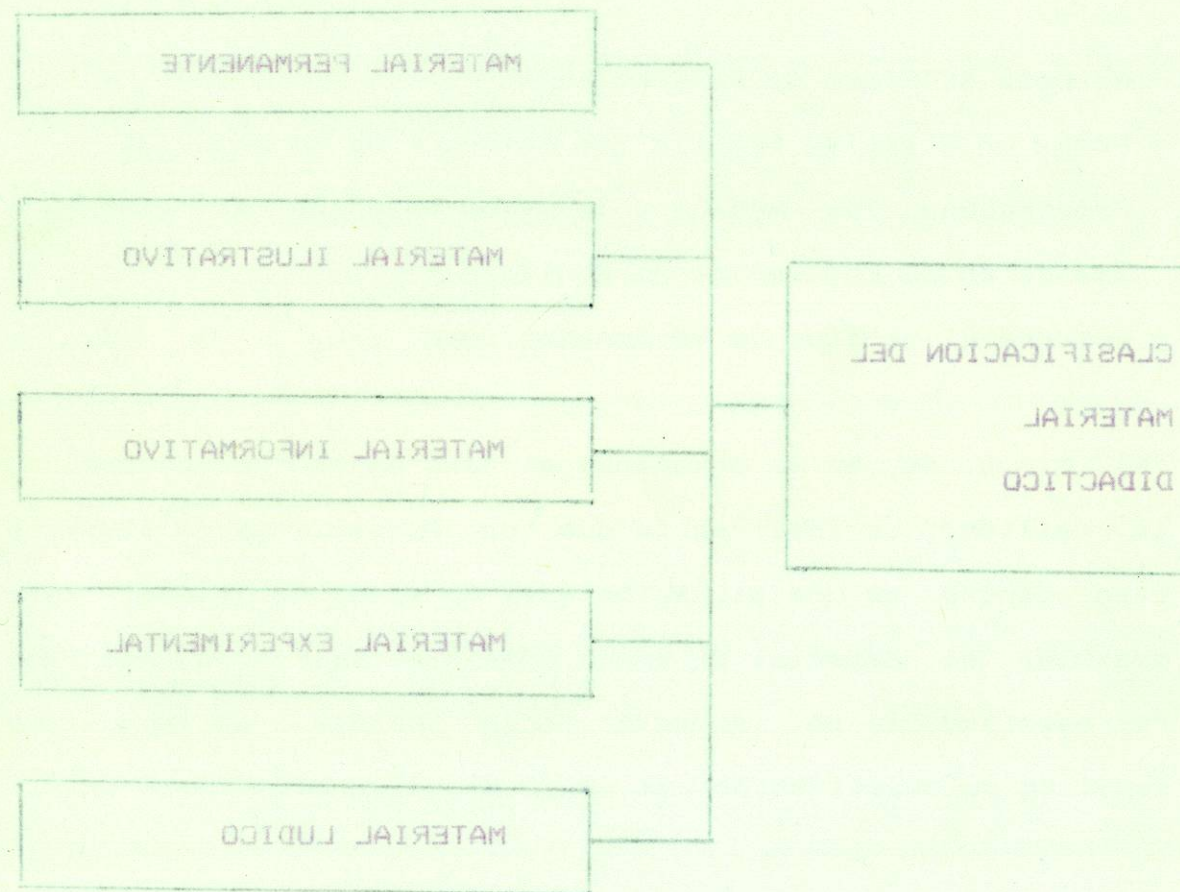
- Sentido Antropocéntrico
- Desarrolla la creatividad
- Motiva el aprendizaje por descubrimiento
- Busca el equilibrio espiritual, intelectual, psicológico y motor
- Respeto el Ritmo de Aprendizaje
- Forma un clima de trabajo que favorece el aprendizaje
- Proporciona los medios y la ayuda para que el individuo avance en su proceso de aprendizaje
- Fomenta el Sentido de Responsabilidad

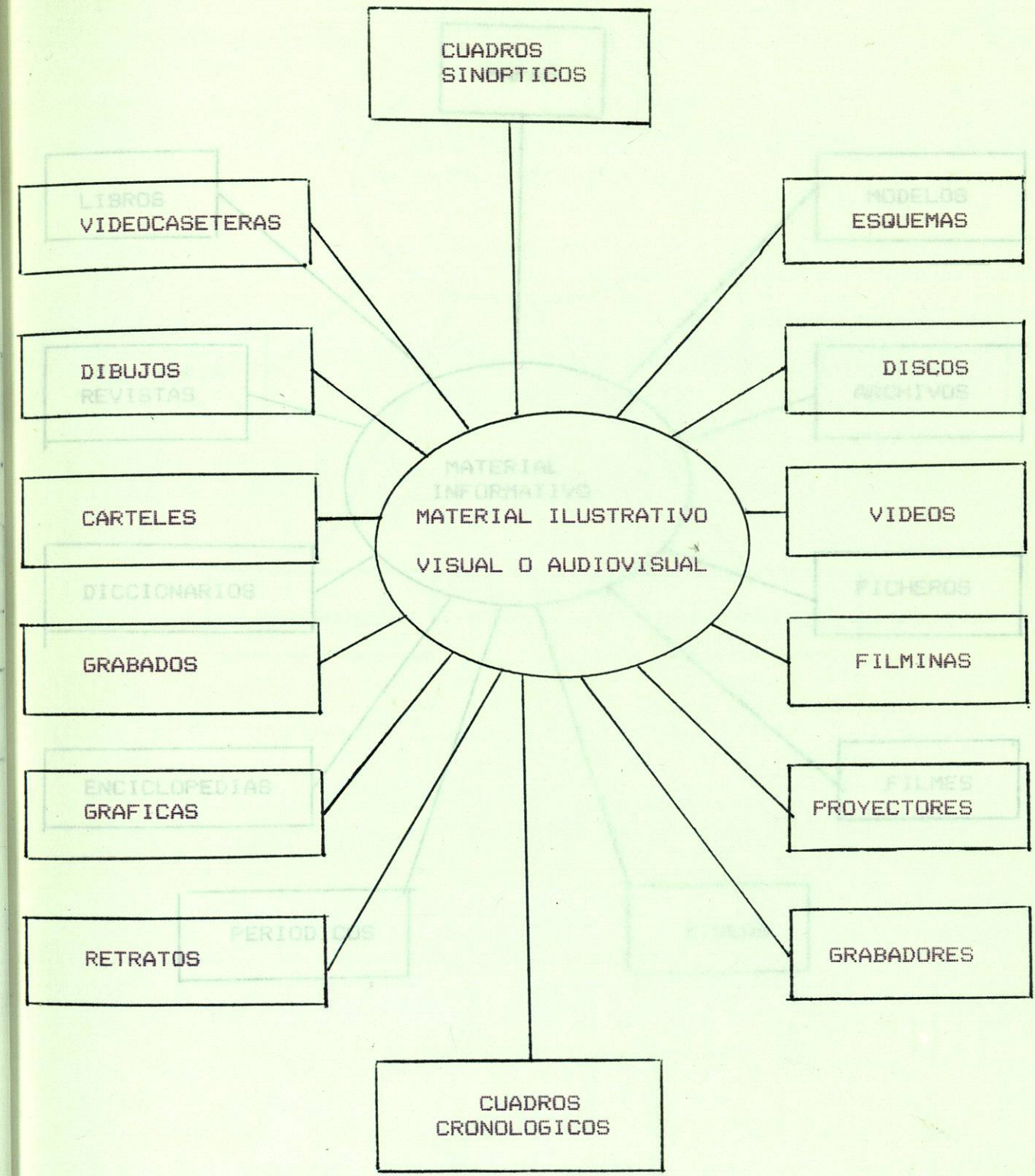
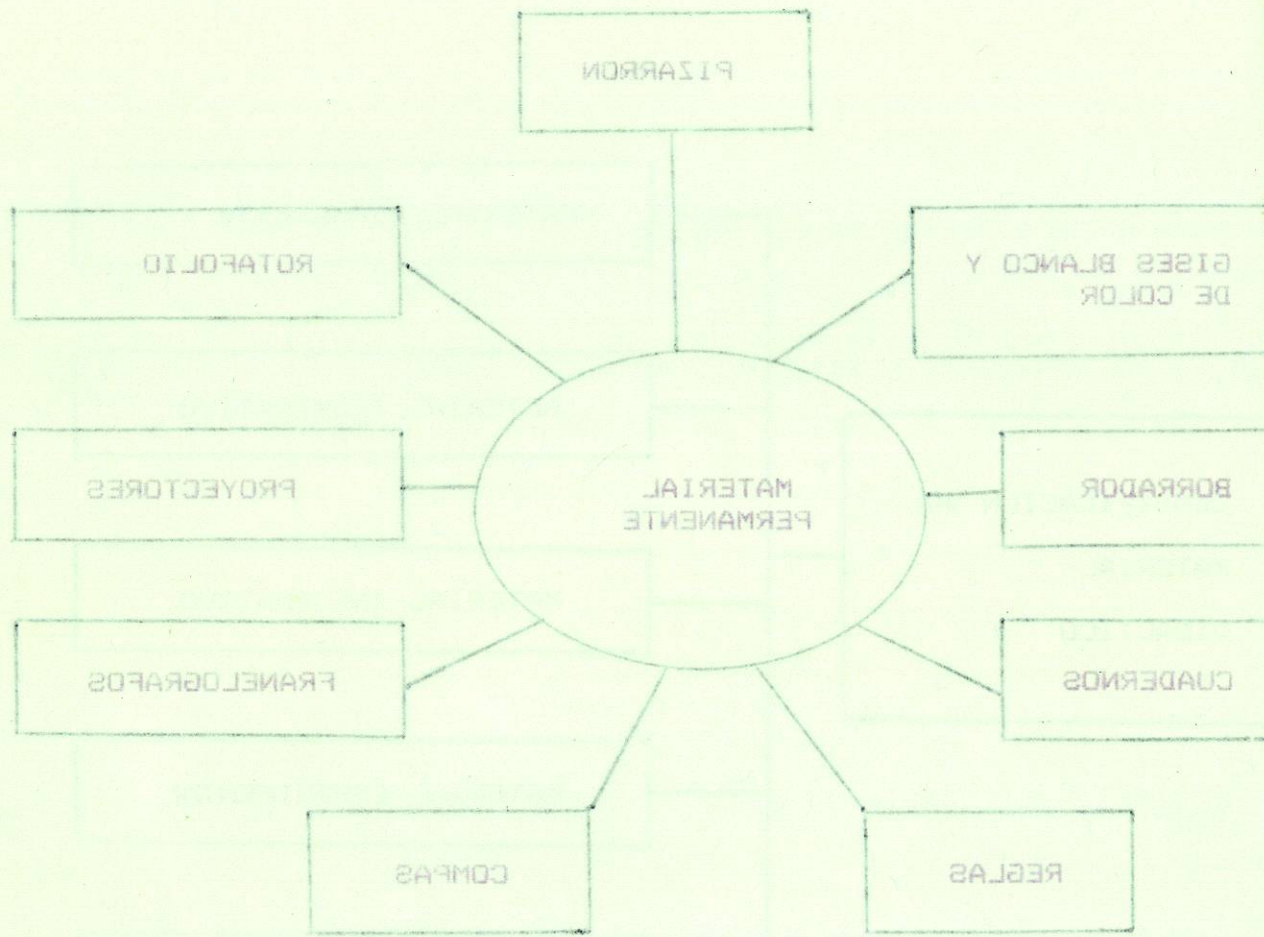
"El M.A.D. es, en la enseñanza el nexo entre las palabras y la realidad. Lo ideal sería que todo aprendizaje se llevase a cabo dentro de una situación real de vida. No siendo esto posible, el material de apoyo debe sustituir a la realidad representándola de la mejor forma posible, de modo que facilite su obtención por parte del alumno." (X)

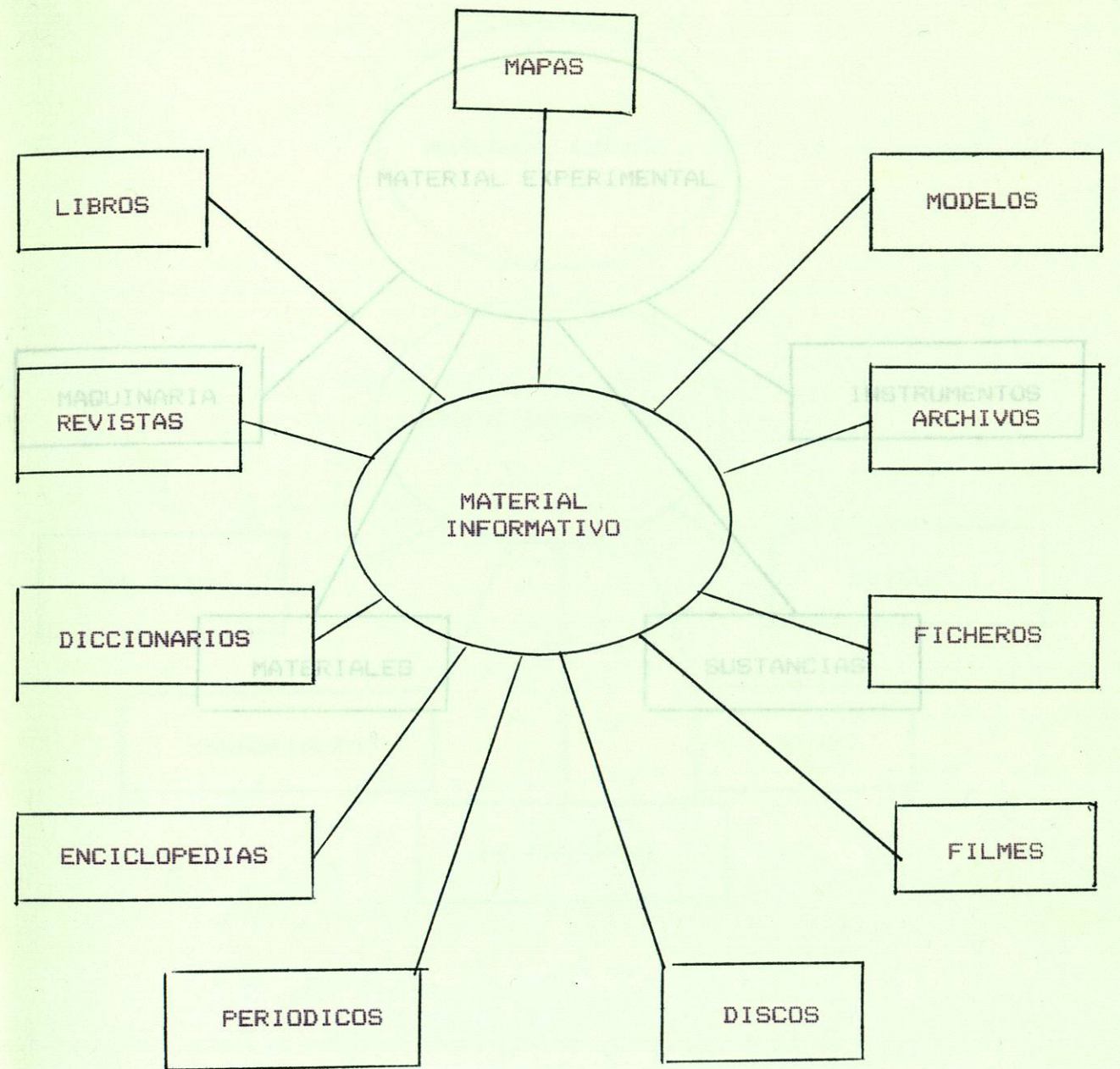
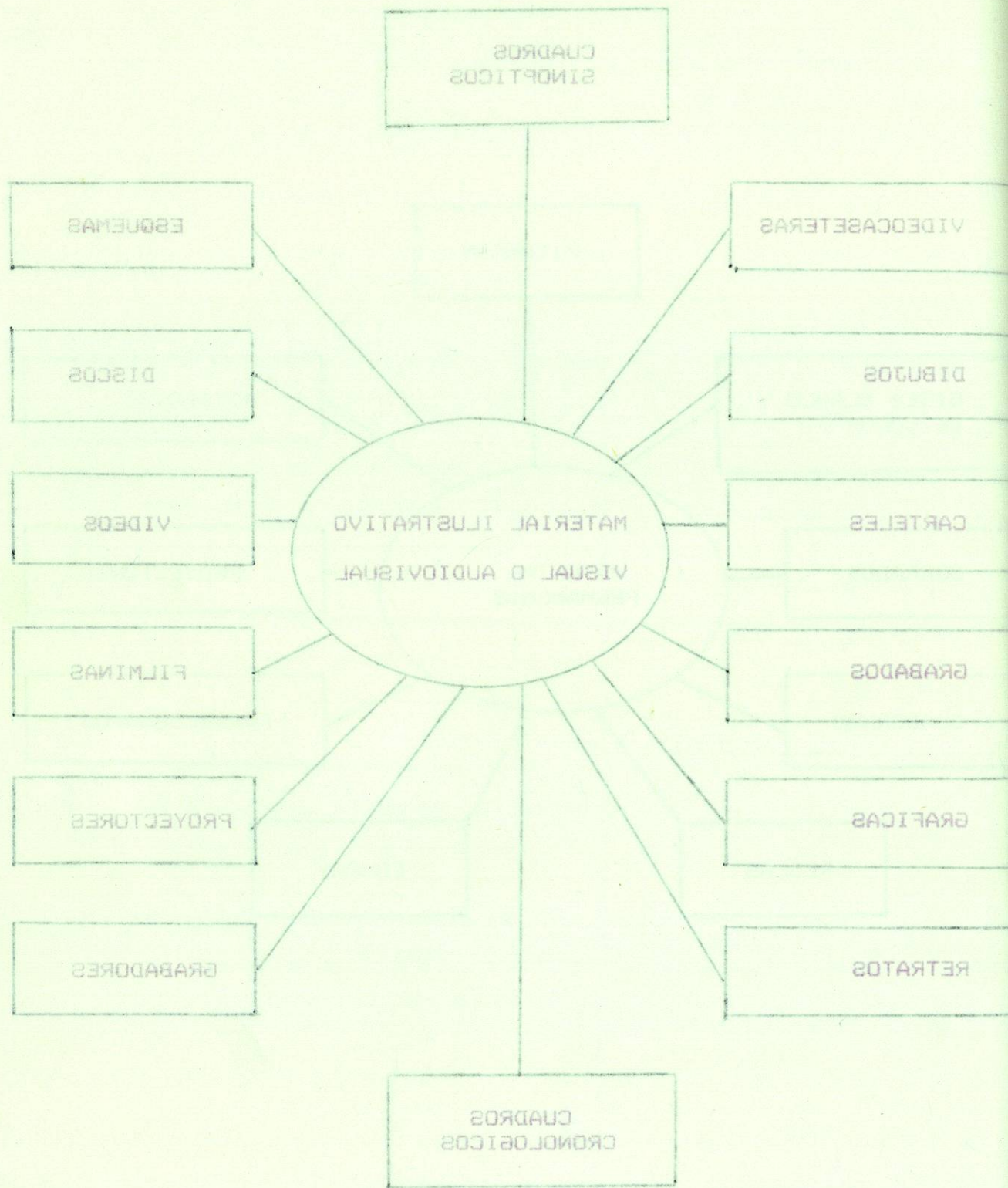
A continuación mencionamos esquemáticamente la clasificación, las características y las finalidades del M.A.D.

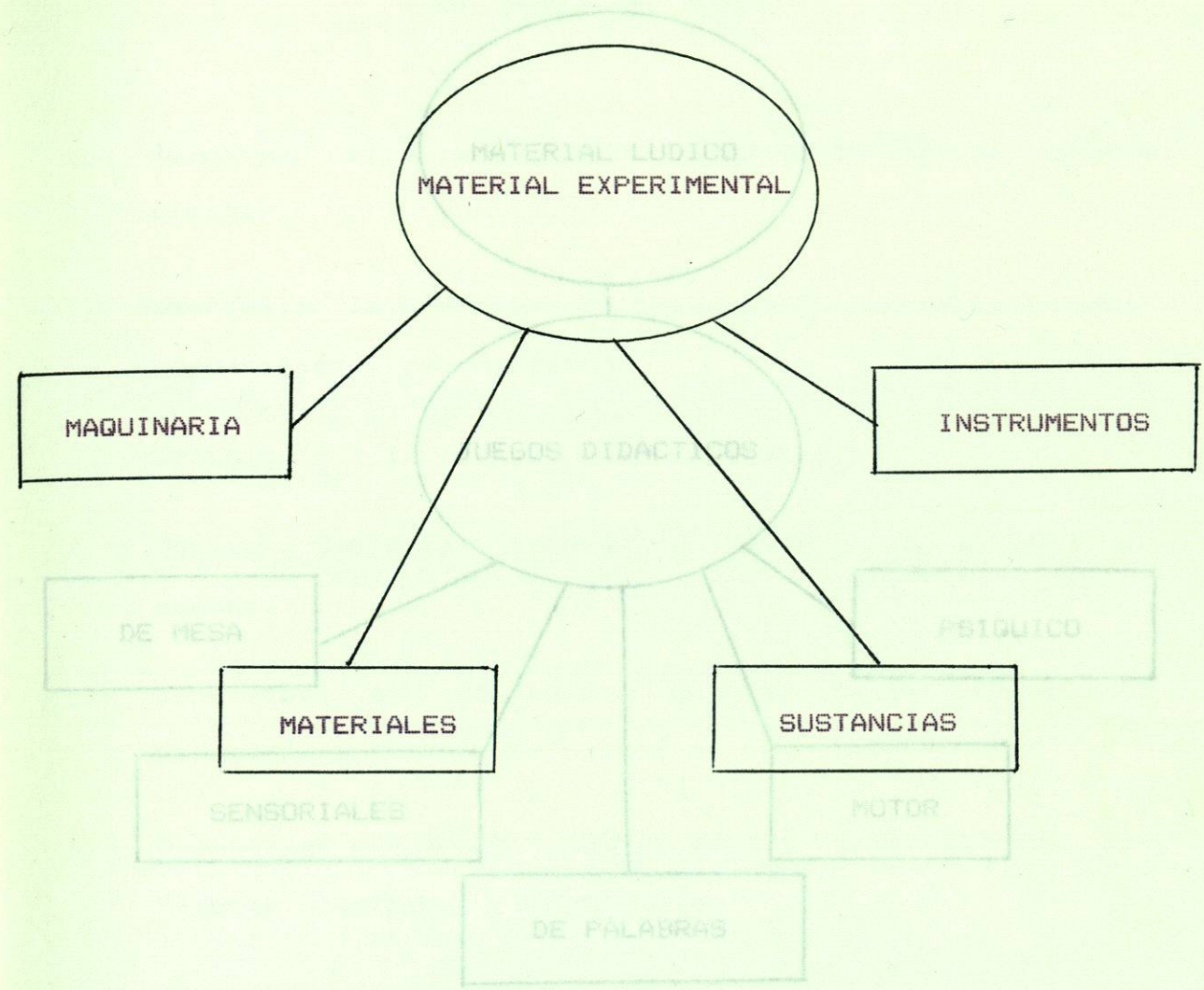
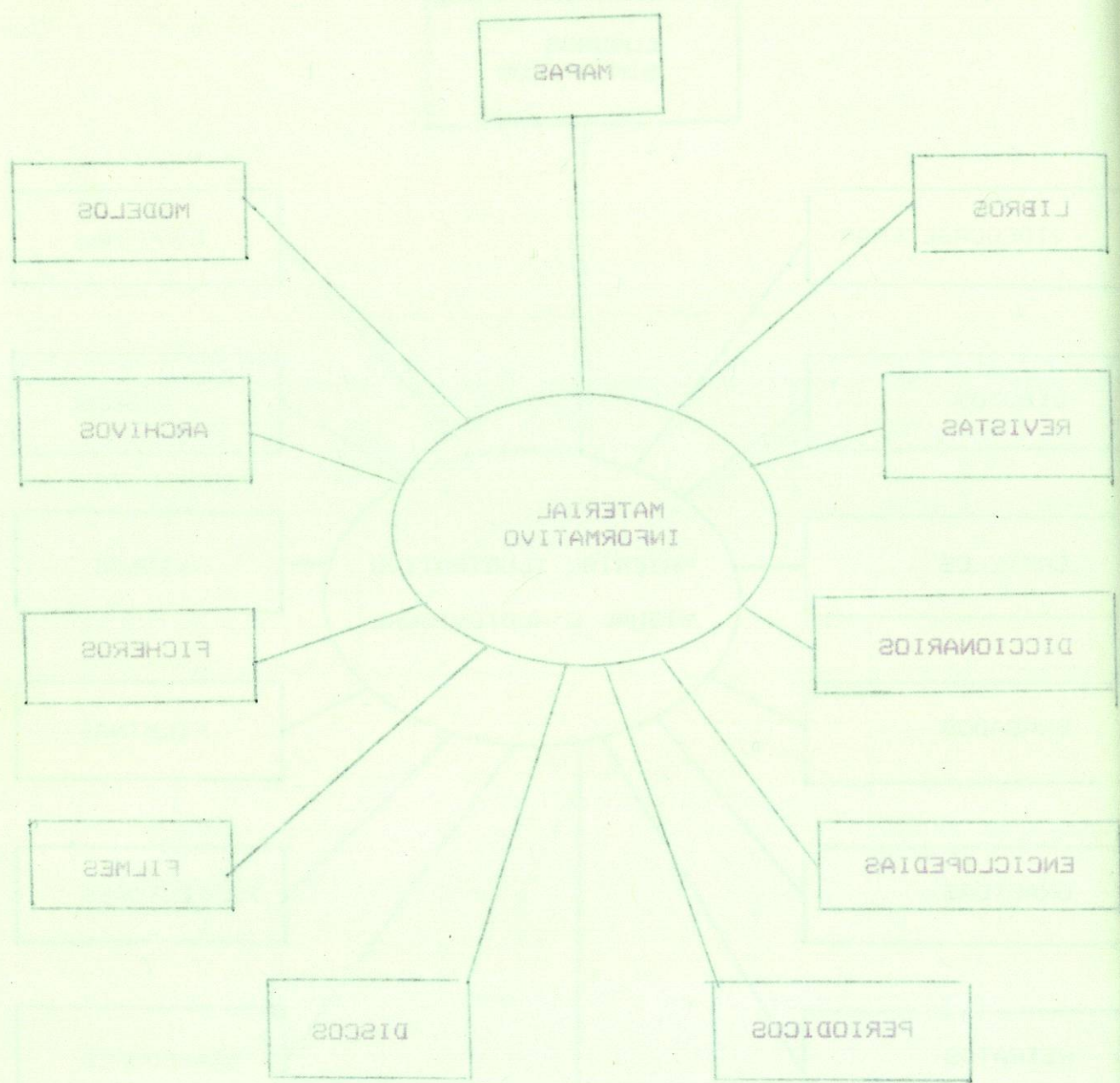


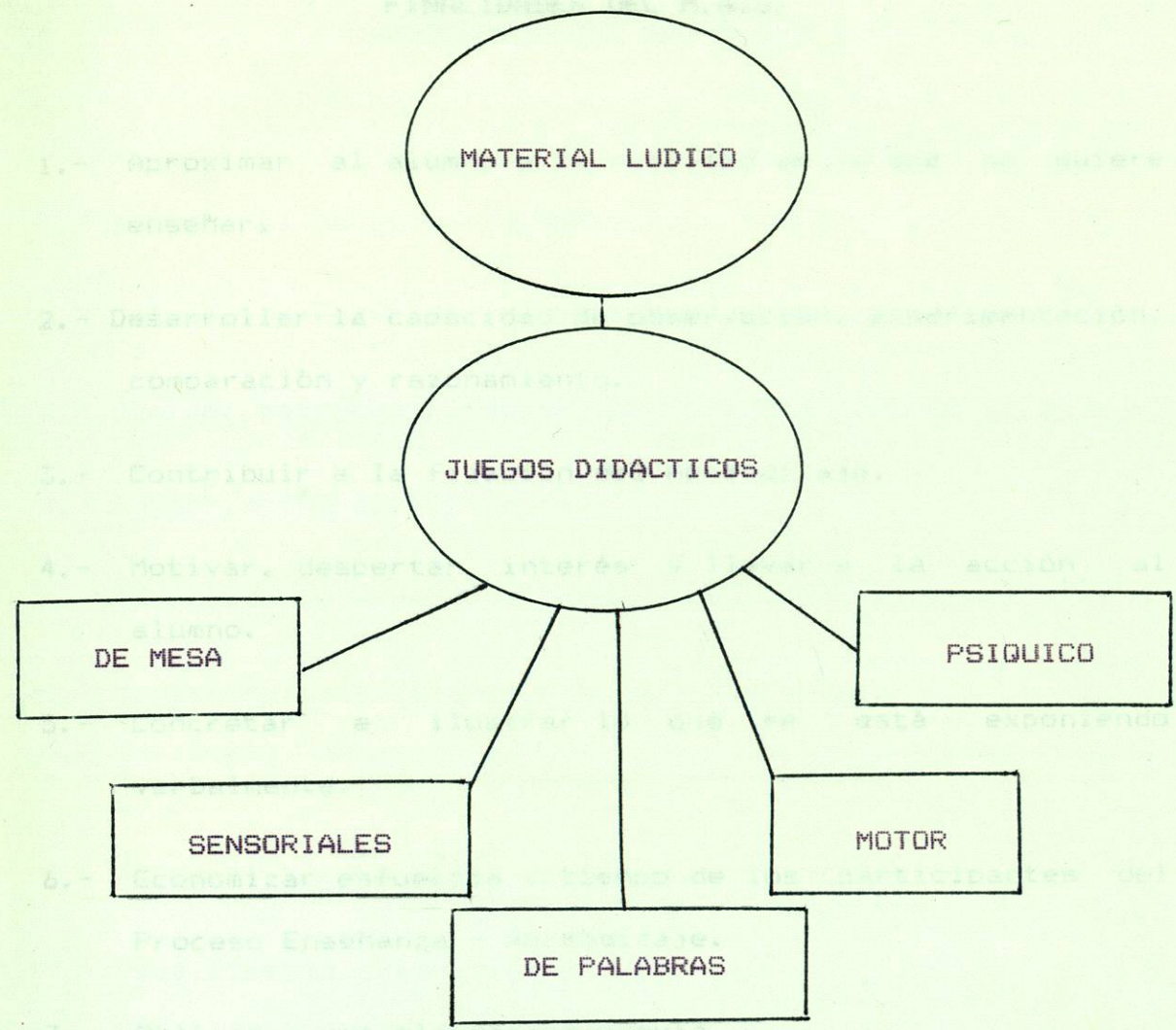
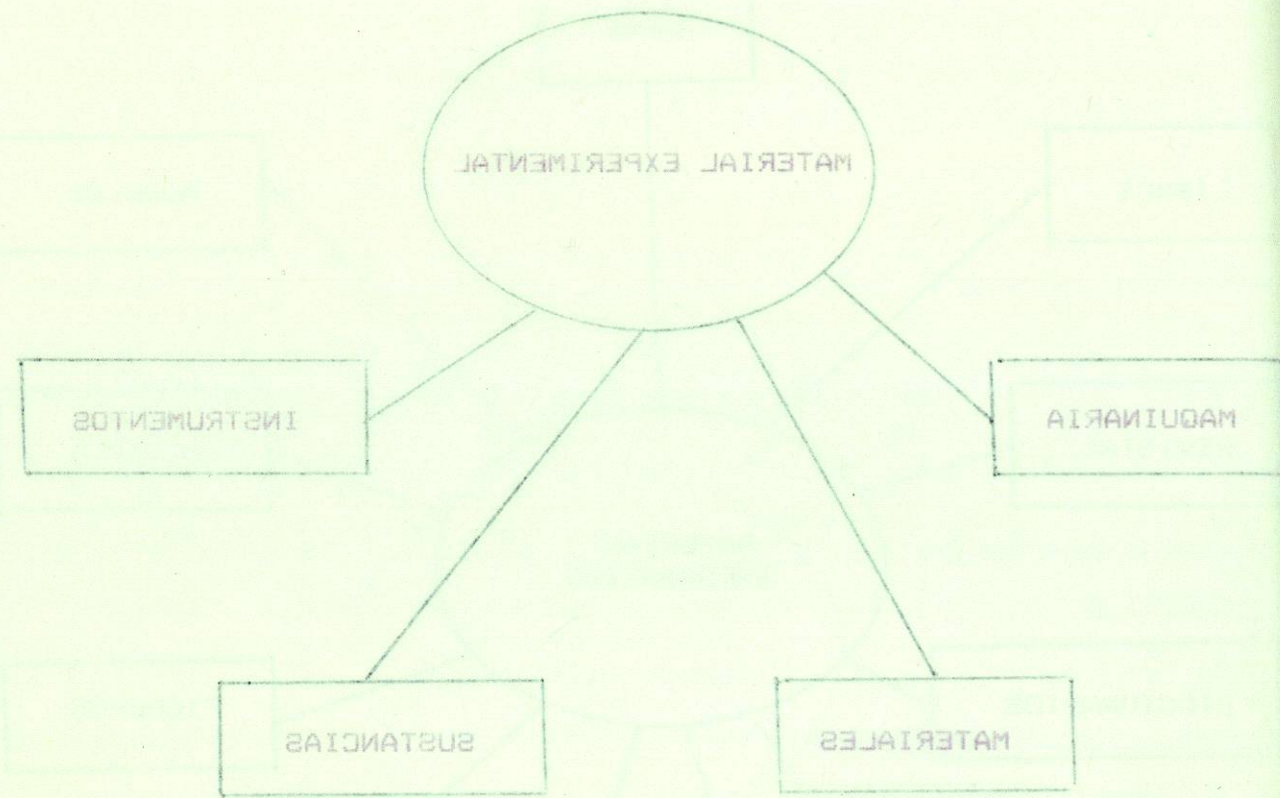
A continuación mencionamos esquemáticamente la clasificación.
 las características y las finalidades del M.A.D.



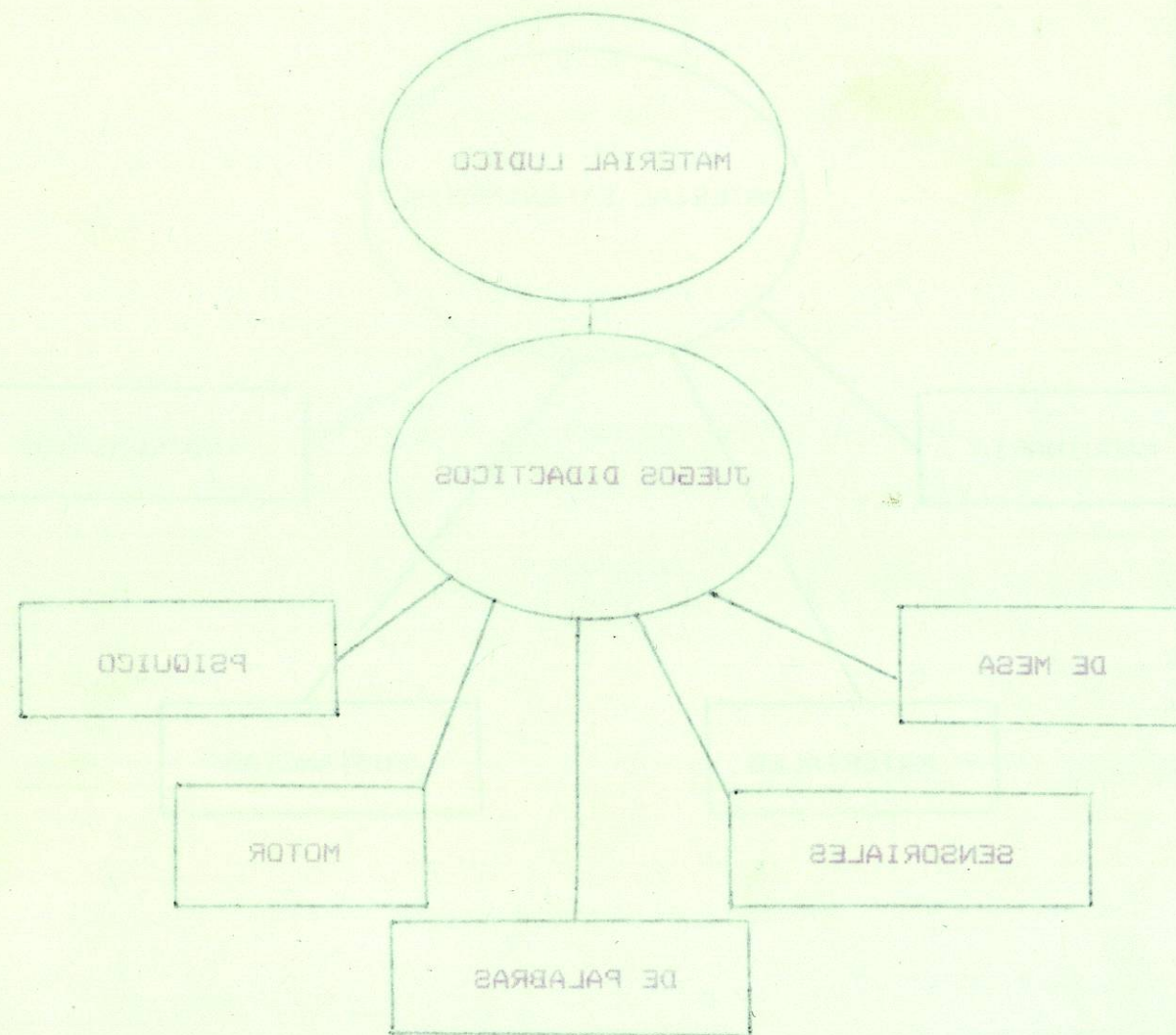








- 1.- Aproximar al alumno al conocimiento que se quiere enseñar.
- 2.- Desarrollar la capacidad de observación, generalización, comparación y razonamiento.
- 3.- Contribuir a la adquisición de conocimientos.
- 4.- Motivar, despertar interés y promover la acción al jugar.
- 5.- Facilitar la comprensión de los conceptos que se exponen.
- 6.- Facilitar el aprendizaje de los conceptos que se exponen.
- 7.- Obligar a una disciplina previa.
- 8.- Permitir que el alumno sea su propio agente de cambio, trabajando a su ritmo y proporcionándole seguridad.
- 9.- Facilitar la abstracción y transferencia a otros ámbitos del conocimiento.
- 10.- Desarrollar habilidades y actitudes.



FINALIDADES DEL M.A.D.
 CARACTERISTICAS DEL N.A.D.

- 1.- Aproximar al alumno a la realidad de lo que se quiere enseñar.
- 2.- Desarrollar la capacidad de observación, experimentación, comparación y razonamiento.
- 3.- Contribuir a la fijación del Aprendizaje.
- 4.- Motivar, despertar interés y llevar a la acción al alumno.
- 5.- Concretar e ilustrar lo que se está exponiendo verbalmente.
- 6.- Economizar esfuerzos y tiempo de los participantes del Proceso Enseñanza - Aprendizaje.
- 7.- Obligar a una planeación previa.
- 8.- Permitir que el alumno sea su propio agente de cambio, trabajando a su ritmo proporcionándole seguridad.
- 9.- Facilitar la abstracción y transferencias a otras áreas del conocimiento.
- 10.- Desarrollar habilidades y aptitudes.

- 1.- Aproximar al alumno a la realidad de lo que se quiere enseñar.
- 2.- Desarrollar la capacidad de observación, experimentación, comparación y razonamiento.
- 3.- Contribuir a la fijación del aprendizaje.
- 4.- Motivar, despertar interés y llevar a la acción al alumno.
- 5.- Concretar e ilustrar lo que se está exponiendo verbalmente.
- 6.- Economizar esfuerzos y tiempo de los participantes del Proceso Enseñanza - Aprendizaje.
- 7.- Dirigir a una planeación previa.
- 8.- Permitir que el alumno sea su propio agente de cambio, trabajando a su ritmo proporcionándole seguridad.
- 9.- Facilitar la abstracción y transferencias a otras áreas del conocimiento.
- 10.- Desarrollar habilidades y actitudes.

hacer el de Apoyo Didact.

- 1.- Incluir el objetivo específico.
- 2.- Establecer relación con el contenido de la clase.
- 3.- Guardar estrecha relación con lo que el alumno ya sabe.
- 4.- Atraer a los participantes.
- 5.- Formulados de acuerdo al nivel y edad del alumno.
- 6.- Contener instrucciones claras y precisas.
- 7.- Poseer orden lógico y coherente.
- 8.- De fácil aprehensión y manejo.
- 9.- Facilitar la creatividad.
- 10.- Promover la actividad individual y en grupo.
- 11.- Permitir el ensayo y el error.
- 12.- Accesible y de fácil elaboración para el alumno.
- 13.- Contar con material suficiente para todos los participantes.

CAPILLA A...