

A.- DEFINIR LA POBLACION.

El trabajo de investigación se realizó en la Preparatoria No. 2 de la U.A.N.L., durante el semestre Agosto - Diciembre de 1991, en el Primer turno con cuatro grupos de primer semestre en la materia de Taller de Redacción I con una población total de 173 alumnos.

B.- ELEGIR LA MUESTRA.

Para llevar a cabo la investigación y comparación de resultados, elegí como grupo experimental al grupo No. 9 con un total de 45 alumnos; y como grupo control al grupo No. 8 con un total de 41 alumnos.

C.- METODO DE RECOPIACION DE INFORMACION.

El procedimiento del trabajo fué diferente en cada grupo, ya que en el grupo experimental se utilizaron diferentes tipos de M.A.D. y en el grupo control se utilizó solo el material permanente de trabajo.

A - DEFINIR LA POBLACION.

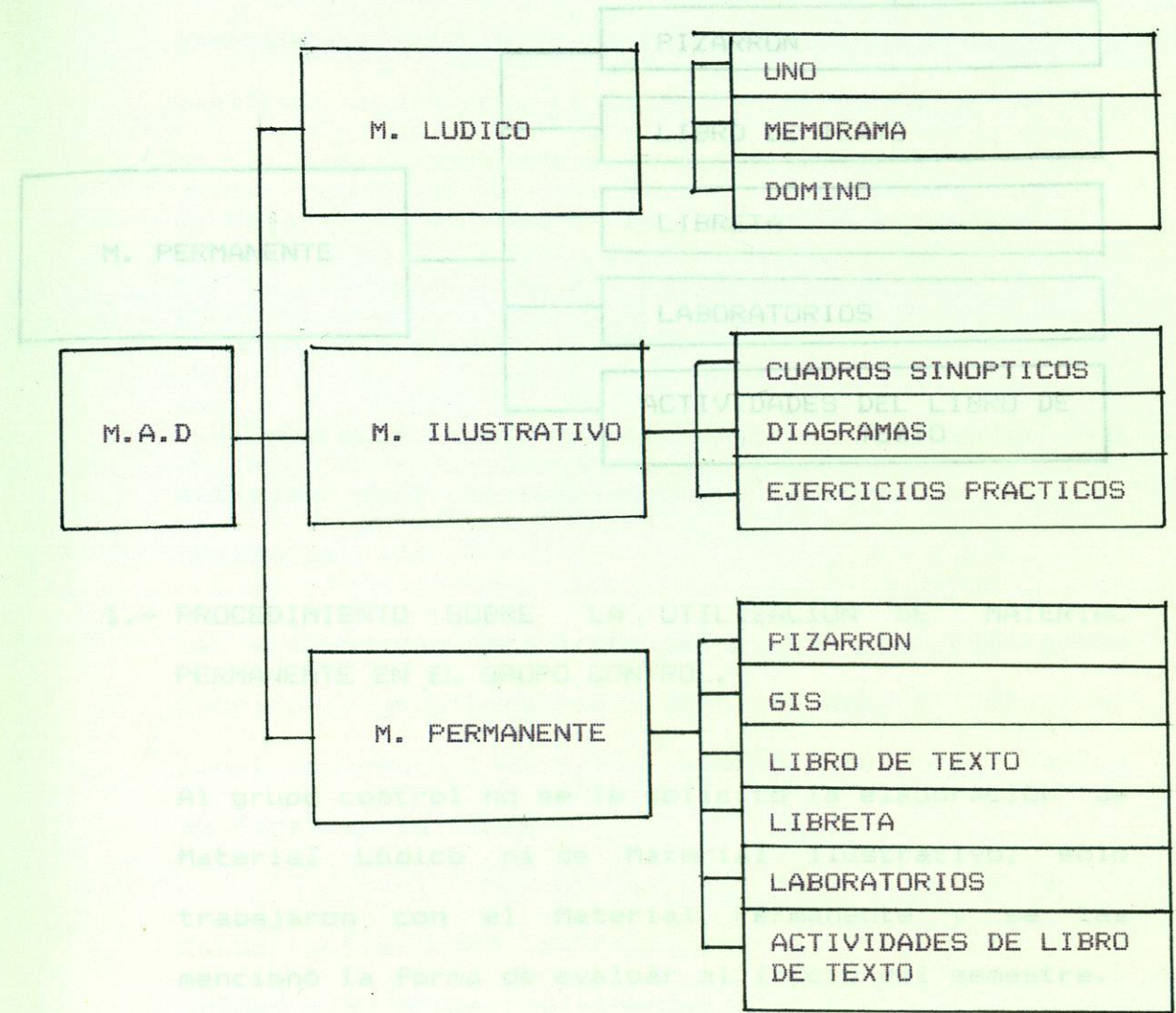
El trabajo de investigación se realizó en la preparatoria No. 2 de la U.A.N.L., durante el semestre Agosto - Diciembre de 1991, en el primer turno con cuatro grupos de primer semestre en la materia de taller de redacción I con una población total de 173 alumnos.

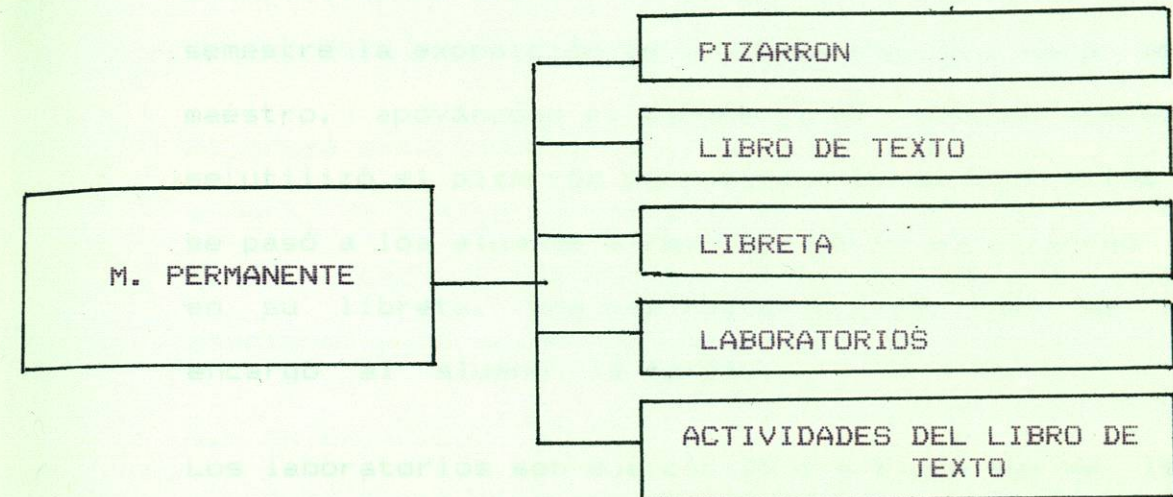
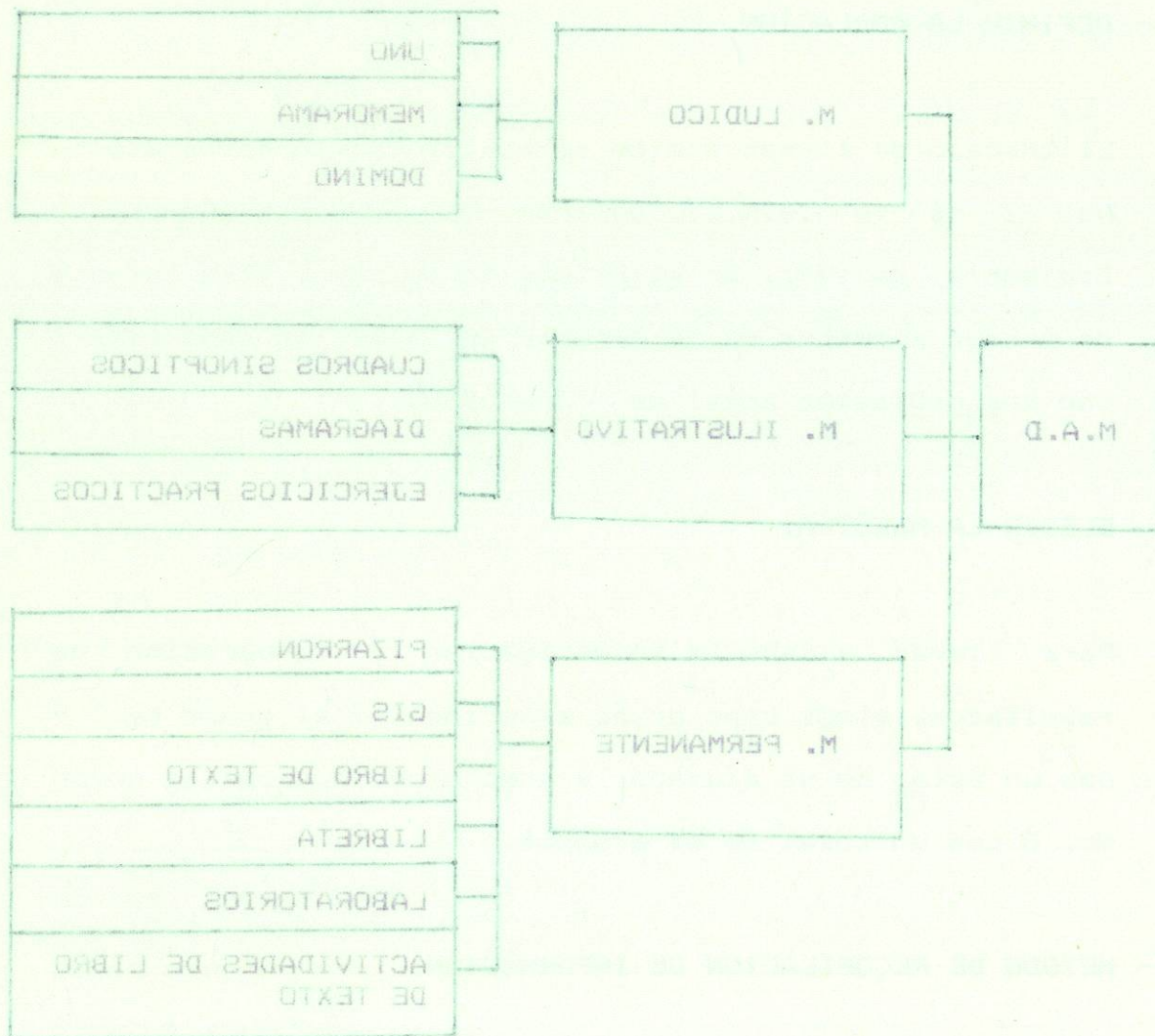
B - ELEGIR LA MUESTRA.

Para llevar a cabo la investigación y comparación de resultados, se eligió como grupo experimental al grupo No. 2 con un total de 45 alumnos; y como grupo control al grupo No. 8 con un total de 41 alumnos.

C - METODO DE RECOPIACION DE INFORMACION.

El procedimiento del trabajo fue diferente en cada grupo, ya que en el grupo experimental se utilizaron diferentes tipos de M.A.D. y en el grupo control se utilizó solo el material permanente de trabajo.

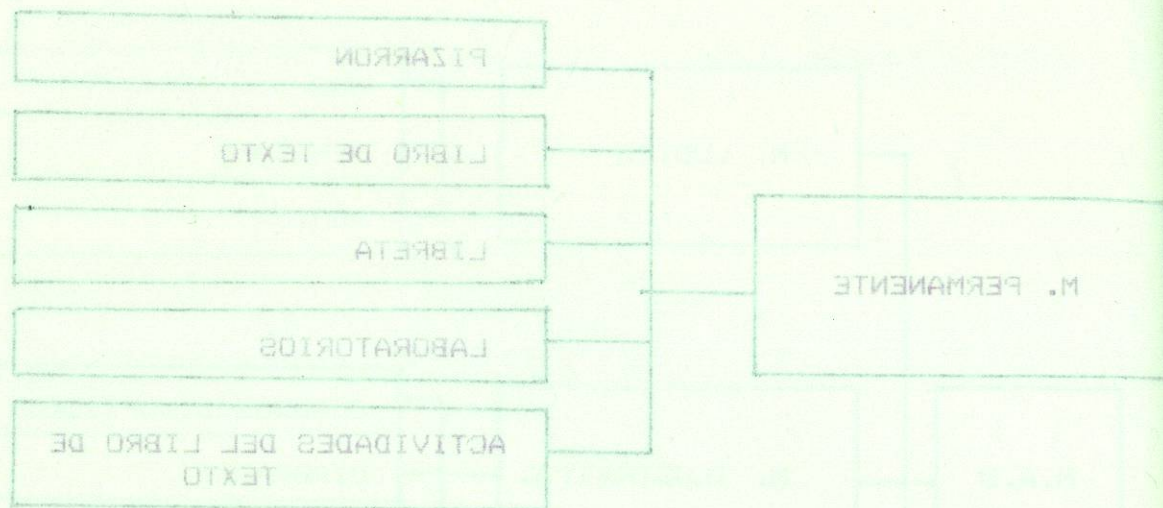




1.- PROCEDIMIENTO SOBRE LA UTILIZACION DE MATERIAL PERMANENTE EN EL GRUPO CONTROL.

Al grupo control no se le solicitó la elaboración de Material Lúdico ni de Material Ilustrativo, sólo trabajaron con el Material Permanente y se les mencionó la forma de evaluar al inicio del semestre.

Las actividades que se le solicitaron al alumno para su elaboración y/o resolución en el transcurso del semestre fueron: los laboratorios y las actividades del libro de texto.



1.- PROCEDIMIENTO SOBRE LA UTILIZACION DE MATERIAL

PERMANENTE EN EL GRUPO CONTROL.

Al grupo control no se le solicitó la elaboración de Material Lógico ni de Material Ilustrativo, solo trabajaron con el Material Permanente y se les mencionó la forma de evaluar al inicio del semestre.

Las actividades que se le solicitaron al alumno para su elaboración y/o resolución en el transcurso del semestre fueron: los laboratorios y las actividades del libro de texto.

La forma en que se llevó a cabo la clase con este grupo fué la siguiente: Durante el transcurso del semestre la exposición de la clase estuvo a cargo del maestro, apoyándose el alumno en el libro de texto, se utilizó el pizarrón para ejemplificar ejercicios y se pasó a los alumnos a resolverlos en el pizarrón y en su libreta, una vez revisado cada tema se le encargó al alumno la tarea.

Los laboratorios son ejercicios prácticos que se les entregan para su resolución y corresponden a cada unidad del libro.

Las actividades del libro de texto son ejercicios teóricos y prácticos que vienen anexados al libro al final de cada unidad y los alumnos deben resolverlos al final de la misma.

Estas actividades las realizaron al término de cada unidad y en forma individual.

La revisión se llevó a cabo de la siguiente manera: se llevó un registro de cada una de las actividades que se encargaron, y de cada uno de los alumnos que las entregaron el día señalado; tomando como alumno activo al que cumplió con el total de actividades encargadas durante el semestre.

La forma en que se llevó a cabo la clase con este grupo fue la siguiente durante el transcurso del semestre la exposición de la clase estuvo a cargo del maestro, apoyándose el alumno en el libro de texto. Se utilizó el diccionario para empíricamente ejercitar y se pasó a los alumnos a resolver en el diccionario y en su libreta, una vez revisada cada tema se le encargó al alumno la tarea.

Los laboratorios son ejercicios prácticos que se les entregan para su resolución y corresponden a cada unidad del libro.

Las actividades del libro de texto son ejercicios teóricos y prácticos que vienen anexados al libro al final de cada unidad y los alumnos deben resolverlos al final de la misma.

Estas actividades las realizaron al término de cada unidad y en forma individual.

La revisión se llevó a cabo de la siguiente manera: se llevó un registro de cada una de las actividades que se encargaron, y de cada uno de los alumnos que las entregaron el día señalado; tomando como alumno activo al que cumplió con el total de actividades encargadas durante el semestre.

2.- PROCEDIMIENTO SOBRE LA UTILIZACION DE M.A.D. (LUDICO, ILUSTRATIVO Y PERMANENTE) EN EL GRUPO EXPERIMENTAL.

Se organizaron los alumnos en el grupo experimental se le mencionó desde la primer semana de clases la forma en que iba a trabajar los M.A.D. (Lúdico, Ilustrativo y Permanente), y se les mencionó la forma de evaluar.

a.- MATERIAL LUDICO

Para la realización de este material los alumnos se organizaron libremente, formaron siete equipos de seis integrantes cada uno y eligieron un capitán por cada equipo para que se encargara de llevar a cabo el control y la supervisión del trabajo realizado y a la vez que sirviera de enlace entre el alumno y el maestro.

El material se les presentó previamente elaborado y se les dió instrucciones de como lo tenían que hacer.

Este material fué utilizado solamente durante el primer periodo del semestre al término de cada unidad.

Los Materiales Lúdicos que los alumnos elaboraron fueron los siguientes: EL UNO, EL MEMORAMA Y EL DOMINO.

2.- PROCEDIMIENTO SOBRE LA UTILIZACION DE M.A.D. (LUDICO, ILUSTRATIVO Y PERMANENTE) EN EL GRUPO EXPERIMENTAL.

Al grupo experimental se le mencionó desde la primera semana de clases la forma en que iba a trabajar los M.A.D. (Lúdico, Ilustrativo y Permanente), y se le mencionó la forma de evaluar.

2.1.- MATERIAL LUDICO

Para la realización de este material los alumnos se organizaron libremente, formaron siete equipos de seis integrantes cada uno y eligieron un capitán por cada equipo para que se encargara de llevar a cabo el control y la supervisión del trabajo realizado y a la vez que sirviera de enlace entre el alumno y el maestro.

El material se les presentó previamente elaborado y se les dio instrucciones de como lo tenían que hacer.

Este material fue utilizado solamente durante el primer periodo del semestre al término de cada unidad.

Los Materiales Lúdicos que los alumnos elaboraron fueron los siguientes: EL UNO, EL MEMORAMA Y EL DOMINDO.

EL UNO (Ver anexo No. 10)

Contenido: Puntos centrales de la unidad No. 1.

Aplicación: - Se aplicó en una sesión de clases

- Se organizaron los alumnos en equipos

- Se dieron las instrucciones específicas

- El alumno ganador de cada partida obtuvo un punto sobre el examen

Control: - Al finalizar la sesión se

recopilaron los nombres de los

alumnos ganadores y se

intercambiaron comentarios sobre

el material utilizado.

EL MEMORAMA (Ver anexo No. 11)

Contenido: - Puntos centrales de la Unidad No. 2

Aplicación: - Las mismas indicaciones que con el

material anterior.

Control: - El mismo que en el material

anterior.

EL DOMINDO (Ver anexo No. 12)

Contenido: - Puntos centrales de la Unidad No. 3

Aplicación: - Las mismas que en los anteriores

Control: - El mismo que en los anteriores

EL UNO (Ver anexo No. 10)

Contenido: Puntos centrales de la Unidad No. 1.

Aplicación: - Se aplicó en una sesión de clase

- Se organizaron los alumnos en equipos

- Se dieron las instrucciones específicas

- El alumno ganador de cada partida obtuvo un punto sobre el examen

Control: - Al finalizar la sesión se

recolectaron los nombres de los ganadores y se

intercomunicaron comentarios sobre el material utilizado.

EL MEMORAMA (Ver anexo No. 11)

Contenido: - Puntos centrales de la Unidad No. 2

Aplicación: - Las mismas indicaciones que con el material anterior.

Control: - El mismo que en el material anterior.

EL DOMINO (Ver anexo No. 12)

Contenido: - Puntos centrales de la Unidad No. 3

Aplicación: - Las mismas que en los anteriores

Control: - El mismo que en los anteriores

La revisión se llevó a cabo de la siguiente manera: Se consideró como alumnos activos a todos los que participaron en la elaboración del material y estuvieron presentes el día de su aplicación.

c.- MATERIAL PERMANENTE

Al grupo experimental se le aplicó una encuesta al inicio del semestre Febrero - Julio 1992, con la finalidad de conocer su opinión acerca de éste M.A.D. utilizado. (Ver anexo No. 13)

b.- MATERIAL ILUSTRATIVO.

El material permanente se utilizó en este grupo. Los materiales que el alumno utilizó y elaboró él en la misma forma que en grupo control, y al mismo, fueron los ejercicios cuyo contenido se relacionó directamente con el material revisado anteriormente (Lúdico e Ilustrativo) en cada unidad. Dichos materiales fueron: Cuadros Sinópticos, Diagramas y Ejercicios Prácticos de cada tema.

Aquí se le pidió al alumno que construyera y organizara su material ilustrativo libremente. Estas actividades se realizaron individualmente pero que tuviera estrecha relación con los contenidos revisados en cada tema. Estos materiales los elaboraron individualmente.

La revisión se llevó a cabo de la siguiente manera: Se llevó un registro de cada una de las actividades que se encargaron y de cada uno de

La revisión se llevó a cabo de la siguiente manera: se consideró como alumnos activos a todos los que participaron en la elaboración del material y estuvieron presentes el día de su aplicación.

Al grupo experimental se le aplicó una encuesta al inicio del semestre febrero - Julio 1972, con la finalidad de conocer su opinión acerca de este M.A.D. utilizado. (Ver anexo No. 13)

b.- MATERIAL ILUSTRATIVO.

Los materiales que el alumno utilizó y elaboró el mismo, fueron los ejercicios cuyo contenido se relacionó directamente con el material revisado en cada unidad. Dichos materiales fueron: Cuadros Sinópticos, Diagramas y Ejercicios prácticos de cada tema.

Aquí se le pidió al alumno que construyera y organizara su material ilustrativo libremente pero que tuviera estrecha relación con los contenidos revisados en cada tema. Estos materiales los elaboraron individualmente.

La revisión se llevó a cabo de la siguiente manera: se llevó un registro de cada una de las actividades que se encargaron y de cada uno de

los alumnos que las entregaron el día señalado; considerando como alumno activo al que cumplió con el total de actividades encargadas durante el semestre.

c.- MATERIAL PERMANENTE

El alumno utilizó el material permanente de trabajo propio de la materia, siendo éste: pizarrón, libro de texto, libreta de apuntes, laboratorios y actividades del libro de texto.

El material permanente se utilizó en este grupo de la misma forma que en grupo control, y se complementó con los materiales mencionados anteriormente (Lúdico e Ilustrativo).

RESULTADOS OBTENIDOS DEL TRABAJO DE

La actividad que el alumno realizó fue contestar los laboratorios y las actividades del libro de texto.

TALLER DE REVISIÓN

Estas actividades las contestaron individualmente y se les aplicaron al término de cada unidad.

La revisión se llevó a cabo de la misma forma que con el material anterior.