

los alumnos que las entregaron el día señalado.
 considerando como alumno activo al que cuente
 con el total de actividades encargadas durante el
 semestre.

C.- MATERIAL PERMANENTE

El alumno utilizó el material permanente de
 trabajo propio de la materia, siendo estos:
 diccionario, libro de texto, libreta de apuntes,
 laboratorios y actividades del libro de texto.

El material permanente se utilizó en este grupo
 de la misma forma que en grupo control, y se
 complementó con los materiales mencionados
 anteriormente (lábico e ilustrativo).

La actividad que el alumno realizó fue contestar
 los laboratorios y las actividades del libro de
 texto.

Estas actividades las contestaron individualmente
 y se les aplicaron el término de cada unidad.

La revisión se llevó a cabo de la misma forma que
 con el material anterior.

CUADRO No. 21 SELOS OBTENIDOS POR CADA ALUMNO

GRUPO EXPERIMENTAL			GRUPO CONTROL		
No. DE SELLOS	No. DE ALUMNOS	%	No. DE SELLOS	No. DE ALUMNOS	%
45-54	13	23.21	13-24	0	-
44-45	15	27.27	23-24	0	-
43-54	10	18.18	13-24	5	12.17
33-24	5	11.42	23-24	10	24.39
23-24	0	-	13-24	14	34.34
13-4	0	-	13-4	7	17.07
3-0	0	-	5-8	0	-

V.- ANALISIS DE RESULTADOS

A CONTINUACION PRESENTAMOS LOS

RESULTADOS OBTENIDOS DEL TRABAJO DE CAMPO, EN LAS AREAS DE:

- MATEMATICAS I
- QUIMICA I
- TALLER DE REDACCION I

CUADRO No. 1: SELLOS OBTENIDOS POR CADA ALUMNO

GRUPO CONTROL			GRUPO EXPERIMENTAL		
No. DE SELLOS	No. DE ALUMNOS	%	No. DE SELLOS	No. DE ALUMNOS	%
0	0	0.00	0	0	0.00
1	1	1.57	1	1	1.57
2	2	2.86	2	2	2.86
3	3	4.29	3	3	4.29
4	4	5.71	4	4	5.71
5	5	7.14	5	5	7.14
6	6	8.57	6	6	8.57
7	7	10.00	7	7	10.00
8	8	11.43	8	8	11.43
9	9	12.86	9	9	12.86
10	10	14.29	10	10	14.29
11	11	15.71	11	11	15.71
12	12	17.14	12	12	17.14
13	13	18.57	13	13	18.57
14	14	20.00	14	14	20.00
15	15	21.43	15	15	21.43
16	16	22.86	16	16	22.86
17	17	24.29	17	17	24.29
18	18	25.71	18	18	25.71
19	19	27.14	19	19	27.14
20	20	28.57	20	20	28.57
21	21	30.00	21	21	30.00
22	22	31.43	22	22	31.43
23	23	32.86	23	23	32.86
24	24	34.29	24	24	34.29
25	25	35.71	25	25	35.71
26	26	37.14	26	26	37.14
27	27	38.57	27	27	38.57
28	28	40.00	28	28	40.00
29	29	41.43	29	29	41.43
30	30	42.86	30	30	42.86
31	31	44.29	31	31	44.29
32	32	45.71	32	32	45.71
33	33	47.14	33	33	47.14
34	34	48.57	34	34	48.57
35	35	50.00	35	35	50.00
36	36	51.43	36	36	51.43
37	37	52.86	37	37	52.86
38	38	54.29	38	38	54.29
39	39	55.71	39	39	55.71
40	40	57.14	40	40	57.14
41	41	58.57	41	41	58.57
42	42	60.00	42	42	60.00
43	43	61.43	43	43	61.43
44	44	62.86	44	44	62.86
45	45	64.29	45	45	64.29
46	46	65.71	46	46	65.71
47	47	67.14	47	47	67.14
48	48	68.57	48	48	68.57
49	49	70.00	49	49	70.00
50	50	71.43	50	50	71.43
51	51	72.86	51	51	72.86
52	52	74.29	52	52	74.29
53	53	75.71	53	53	75.71
54	54	77.14	54	54	77.14
55	55	78.57	55	55	78.57
56	56	80.00	56	56	80.00
57	57	81.43	57	57	81.43
58	58	82.86	58	58	82.86
59	59	84.29	59	59	84.29
60	60	85.71	60	60	85.71
61	61	87.14	61	61	87.14
62	62	88.57	62	62	88.57
63	63	90.00	63	63	90.00
64	64	91.43	64	64	91.43
65	65	92.86	65	65	92.86
66	66	94.29	66	66	94.29
67	67	95.71	67	67	95.71
68	68	97.14	68	68	97.14
69	69	98.57	69	69	98.57
70	70	100.00	70	70	100.00

Para marcar los rangos en la tabulación se tomó en cuenta el número de sellos más alto para establecer una comparación entre ambos grupos.

Como podrá observarse existe una diferencia notable entre la actividad de un grupo y otro.

B. - RESULTADOS DE LA AREA DE MATEMATICAS I

GRUPO EXPERIMENTAL

A.-RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD EN EL USO DEL M.A.D. (PERMANENTE, ILUSTRATIVO E INFORMATIVO) EN EL GRUPO EXPERIMENTAL Y EN EL GRUPO CONTROL.

Cada una de las actividades se controlò a través de colocar un sello (en la libreta o libro). La información se recopilò al finalizar cada periodo. A continuación se muestran los resultados totales al término del semestre en cada grupo, cuyas frecuencias fueron iguales.

CUADRO No. 1 : DISTRIBUCION DE SELLOS POR GRUPO

GRUPO	NUMERO TOTAL DE SELLOS OBTENIDOS
EXPERIMENTAL	63
CONTROL	40

Al observar la figura, se puede detectar que hubo más participación activa con los M.A.D. en el grupo experimental que en grupo control.

Este tipo de material utilizado fue el mismo para ambos grupos, cuyos resultados muestran las variaciones entre las participaciones (actividad).

CUADRO No. 2: SELLOS OBTENIDOS POR CADA ALUMNO

A.-GRUPO EXPERIMENTAL			B.-GRUPO CONTROL		
No. DE SELLOS	No. DE ALUMNOS	%	No. DE SELLOS	No. DE ALUMNOS	%
63-54	13	30.23	63-54	0	-
53-44	15	34.88	53-44	0	-
43-34	10	23.25	43-34	5	12.19
33-24	5	11.62	33-24	10	24.39
23-14	0	-	23-14	19	46.34
13-4	0	-	13-4	7	17.07
3-0	0	-	3-0	0	-

GRUPO	NUMERO TOTAL DE SELLOS
EXPERIMENTAL	63
CONTROL	40

Como podrá observarse existe una diferencia notoria entre la actividad de un grupo y otro.

Al observar la figura, se puede detectar que hubo una participación activa con los M.A.D. en el grupo experimental que en grupo control.

Este tipo de material utilizado fue el mismo para ambos grupos. Los resultados muestran las variaciones entre las participaciones (actividad).

A.-RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD EN EL USO DEL M.A.D.

(PERMANENTE, ILUSTRATIVO E INFORMATIVO) EN EL GRUPO EXPERIMENTAL Y EN EL GRUPO CONTROL.

Cada una de las actividades se controló a través de colocar un sello en la figura o libro. La información se recopiló al finalizar cada período. A continuación se muestran los resultados totales al término del semestre en cada grupo, cuyas frecuencias fueron:

CUADRO No. 1 : DISTRIBUCION DE SELLOS POR GRUPO

GRUPO	NUMERO TOTAL DE SELLOS OBTENIDOS
EXPERIMENTAL	83
CONTROL	40

Al observar la figura, se puede detectar que hubo más participación activa con los M.A.D. en el grupo experimental que en grupo control.

Este tipo de material utilizado fue el mismo para ambos grupos, cuyos resultados muestran las variaciones entre las participaciones (actividad).

B.- RESULTADOS DE LA ELABORACION DEL MATERIAL LUDICO EN EL GRUPO EXPERIMENTAL.-

CUADRO No. 2: RESULTADOS DE LA ENCUESTA

Estos resultados se obtuvieron de la observación directa a los equipos y las entrevistas con el capitán. Fue notoria la actividad, dedicación y responsabilidad de todos los integrantes de cada equipo para que ese material estuviera bien hecho y a tiempo para aplicarse.

PREGUNTA	OPCIONES	CANTIDAD OBTENIDA
Se detectó que una persona de todo el grupo no se integró al trabajo de su equipo pues su asistencia a clases no fue constante y no quiso cooperar.		0
Al momento de ser aplicado el material se comprobó que todos los alumnos se condujeron de manera activa y entusiasta para desarrollar la actividad. Y en el espacio destinado para intercambiar opiniones, los comentarios más frecuente fueron:		
* Es divertido estudiar así.		
* Hace que todo sea más fácil.		
* No es tan difícil como parecía.		
* Se puede utilizar este material en el receso o en horas libres?		
* Que material vamos a elaborar para la próxima unidad?		
* El próximo material está igual de interesante o mejor?		

B.- RESULTADOS DE LA ELABORACION DEL MATERIAL LUDICO EN EL GRUPO EXPERIMENTAL.

Estos resultados se obtuvieron de la observación directa a los equipos y las entrevistas con el capitán. Fue notoria la actividad, dedicación y responsabilidad de todos los integrantes de cada equipo para que ese material estuviera bien hecho y a tiempo para aplicarse.

Se detectó que una persona de todo el grupo no se integró al trabajo de su equipo pues su asistencia a clases no fue constante y no quiso cooperar.

Al momento de ser aplicado el material se comprobó que todos los alumnos se condujeron de manera activa y entusiasta para desarrollar la actividad. Y en el espacio destinado para intercambiar opiniones, los comentarios más frecuentes fueron:

Es divertido estudiar así.
Hacer que todo sea más fácil.

No es tan difícil como parecían.
Se puede utilizar este material en el receso o en horas libres.

Que material vamos a utilizar para la próxima unidad?
El próximo material está igual de interesante o mejor?

C.- RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA AL GRUPO EXPERIMENTAL

CUADRO No. 3: RESULTADOS DE LA ENCUESTA

No. DE ENCUESTAS APLICADAS:	41	15 AÑOS:	32
POBLACION FEMENINA:	19	EDADES	
POBLACION MASCULINA:	22	16 AÑOS:	9

FREGUNTA	OPCIONES	CANTIDAD OBTENIDA	%
Te agrado estudiar Matemáticas utilizando el Material Didáctico.	SI	41	100
	NO	0	-
Habías estudiado Matemáticas con este tipo de Material.	SI	4	9.75
	NO	37	90.24
Te gustó elaborar el Material Didáctico para la Clase.	SI	37	90.24
	NO	4	9.75
El usar Material Didáctico te estimuló para:	Aprobar el curso	11	26.82
	Estudiar con mayor interés	10	24.39
	Participar en clase	18	43.90
	Todas las opciones anteriores	8	19.51
	Obtener mejor calificación	12	29.26
	Me fué indiferente	0	-

C. - RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA AL GRUPO EXPERIMENTAL

CUADRO N.º 3: RESULTADOS DE LA ENCUESTA

PREGUNTA	OPCIONES	CANTIDAD OBTENIDA	%
¿Le agradó estudiar Matemáticas utilizando el Material Didáctico?	SI	41	100
	NO	0	
¿Hubiera estudiado Matemáticas con este tipo de Material?	SI	4	9.75
	NO	37	90.25
¿Le gustó elaborar el Material Didáctico para la Clase?	SI	37	90.25
	NO	4	9.75
¿Aprobó el curso?	SI	11	26.82
	NO	30	73.17
¿Estudiar con mayor interés?	SI	10	24.39
	NO	31	75.60
¿El usar Material Didáctico le estimuló para participar en clase?	SI	18	43.90
	NO	23	56.10
¿Notó para esta pregunta el alumno podía señalar varias opciones?	SI	8	19.51
	NO	33	80.49
¿Obtener mejor calificación?	SI	13	31.70
	NO	28	68.30
¿Le fue indiferente?	SI	0	0
	NO	41	100

Al estudiar las Matemáticas con el uso de Material Didáctico consideras que: (nota: para esta pregunta el alumno podía señalar varias opciones)	Reforzaste lo aprendido	17	41.46
	Fue más fácil aprender el contenido	22	53.65
	Cambió la imagen que tenía sobre la materia	9	21.95
	Otras. Especifique	0	-
Te gustaría seguir utilizando Material Didáctico en el sig. Semestre	SI	40	97.56
	NO	1	2.43
El maestro te motivó para participar con el Material Didáctico	Mucho	30	73.17
	Regular	11	26.82
	Poco	0	-
	Nada	0	-
Aprobaste la Materia	SI	34	82.92
	NO	7	17.07

NOTA: Se aplicaron 41 encuestas, ya que dos de los alumnos fueron cambiados de turno.