



41.40	17	Reforzate lo aprendido
53.55	22	Fue más fácil aprender el contenido
37.95	9	Cambió la manera de aprender durante el último período al aplicar varias opciones

~~KLAUSMEIER, Herbert J. Kothene Dresden  
 La enseñanza en la Escuela Primaria  
 Ed. El Ateneo~~

~~KLINE, Morris. El Acaso de las Matemáticas.  
 ¿Por qué Juanito no sabe sumar?  
 Ed. Siglo XXI~~

~~HUTT, Max y Robert. Guía para el profesor de Matemáticas.  
 Ed. Siglo XXI~~

AREA DE QUIMICA I

El análisis de resultados se se expresa de la siguiente manera :

Un Cuadro General que nos permite comparar el total de alumnos en cada grupo con el número de alumnos activos antes y después del examen parcial.

Tres Cuadros Especificos, uno para cada M.A.D. aplicado, en los que se expresa la técnica empleada para la revisión de la actividad.

GRUPOS	ANTES DEL EXAMEN	DESPUES DEL EXAMEN	TOTAL
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

El análisis de resultados se se expresa de la siguiente manera:

Un Cuadro general que nos permite comparar el total de alumnos en cada grupo con el número de alumnos activos antes y después del examen parcial.

KLUSMEIER, Herbert d. Talleres de Dibujo  
 Ed. El Alcega

KLINE, Henry - El Secreto de las Malas  
 Ed. El Alcega

ALUMNOS ACTIVOS EN CADA GRUPO

GRUPOS	ALUMNOS ACTIVOS QUE SE ENCONTRAN EN TABLA DEL CUADRO		TOTAL ALUMNOS
	ANTES DEL EXAMEN PARCIAL	DESPUES DEL EXAMEN PARCIAL	
8	14	30	33
9	13	36	40
10	19	34	39
11	20	29	35
12	16	37	40
13	15	31	39
13	16	29	34
16	15	37	39

ALUMNOS ACTIVOS EN CADA GRUPO

GRUPOS	EXAMEN PARCIAL ANTES DEL	EXAMEN PARCIAL DESPUES DEL	TOTAL ALUMNOS
8	14	20	32
9	12	26	40
10	19	24	39
11	20	29	38
12	16	27	40
13	18	21	39
13	16	29	34
16	18	27	39

ALUMNOS ACTIVOS QUE ENTREGARON EL MODELO ATORICO

ALUMNOS ACTIVOS QUE ENTREGARON LA TABLA PERIODICA

GRUPOS	PUNTUAL COMPLETO	PUNTUAL INCOMPLETO	IMPUNTUAL	ALUMNOS PASIVOS
8	13	12	6	0
9	18	8	5	9
10	29	7	2	1
11	14	10	6	5
12	19	8	5	8
13	16	11	5	7
13	24	5	0	3
16	30	0	5	4

ALUMNOS ACTIVOS QUE ENTREGARON LA TABLA PERIÓDICA

GRUPOS PASIVOS	IMPUNTUAL	PUNTUAL INCOMPLETO	PUNTUAL COMPLETO	GRUPOS PASIVOS
0	0	12	12	0
1	0	8	18	1
2	0	7	20	2
3	0	10	14	3
4	0	8	19	4
5	0	11	16	5
6	0	0	24	6
7	0	0	20	7

ALUMNOS ACTIVOS QUE ENTREGARON EL MODELO ATOMICO

GRUPOS	PUNTUAL COMPLETO	PUNTUAL INCOMPLETO	IMPUNTUAL	ALUMNOS PASIVOS
8	7	4	16	4
9	5	10	22	3
10	4	5	22	8
11	14	13	0	8
12	10	14	9	7
13	6	8	17	8
13	16	3	10	3
16	27	7	3	2

ALUMNOS ACTIVOS QUE ENTREGARON LA GUIA PARA EXAMEN FINAL DE

GRUPOS	PUNTAJE COMPLETO	PUNTAJE INCOMPLETO	ALUMNOS PASIVOS
5	7	4	4
6	2	10	2
7	4	2	8
8	14	13	0
9	10	14	1
10	3	8	8
11	18	3	2
12	27	7	1

ALUMNOS ACTIVOS QUE ENTREGARON LA GUIA PARA EXAMEN FINAL DE

M.A.D. (PERMANENTE, DISTRIBUCION Y USO) EN EL GRUPO

GRUPOS	MATERIAL COMPLETO	MATERIAL INCOMPLETO	ALUMNOS PASIVOS
8	24	0	7
9	15	8	17
10	17	4	18
11	21	2	12
12	28	2	10
13	11	5	23
13	18	2	12
16	19	17	3

ALUMNOS ACTIVOS QUE ENTREGARON LA OTRA PARTE PARA EXAMEN FINAL

GRUPO	MATERIAL COMPLETO	MATERIAL INCOMPLETO	ALUMNOS PASIVOS
1	24	0	3
2	15	8	17
3	17	1	18
4	21	2	17
5	28	2	10
6	11	8	23
7	18	5	17
8	19	11	3

AREA DE TALLER DE REDACCION I

A.- RESULTADOS COMPARATIVOS OBTENIDOS DE LA APLICACION DE M.A.D. ( PERMANENTE, ILUSTRATIVO Y LUDICO ) EN EL GRUPO EXPERIMENTAL Y EN EL GRUPO CONTROL .

A continuación se muestran los resultados totales obtenidos al término del semestre en cada grupo.

CUADRO No. 1.- ALUMNOS QUE TRABAJARON ACTIVAMENTE, CON RELACION AL M.A.D. SOLICITADO EN EL GRUPO EXPERIMENTAL.

M.A.D. SOLICITADO	NUMERO ALUMNOS ACTIVOS	% ALUMNOS ACTIVOS	NUMERO ALUMNOS PASIVOS	% ALUMNOS PASIVOS
LUDICO	42	93 %	3	7 %
ILUSTRATIVO	35	78 %	10	22 %
LABORATORIOS	40	89 %	5	11 %
ACTIVIDADES DEL LIBRO DE TEXTO	33	73 %	12	27 %

A. -- RESULTADOS COMPARATIVOS OBTENIDOS DE LA APLICACION DE M.A.D. ( PERMANENTE, ILUSTRATIVO Y LUDICO ) EN EL GRUPO EXPERIMENTAL Y EN EL GRUPO CONTROL .

A continuación se muestran los resultados obtenidos al término del semestre en cada grupo.

CUADRO No. 1. -- ALUMNOS QUE TRABAJARON ACTIVAMENTE, CON RELACION AL M.A.D. SOLICITADO EN EL GRUPO EXPERIMENTAL.

M.A.D. SOLICITADO	NUMERO ALUMNOS ACTIVOS	% ALUMNOS ACTIVOS	NUMERO ALUMNOS PASIVOS	% ALUMNOS PASIVOS
LIBRO DE TEXTO	33	73 %	12	27 %
LABORATORIOS	40	89 %	5	11 %
ILUSTRATIVO	38	78 %	10	22 %
LUDICO	42	92 %	3	7 %

CUADRO No. 2. -- ALUMNOS QUE TRABAJARON ACTIVAMENTE, CON RELACION AL M.A.D. SOLICITADO EN EL GRUPO CONTROL.

M.A.D. SOLICITADO	NUMERO ALUMNOS ACTIVOS	% ALUMNOS ACTIVOS	NUMERO ALUMNOS PASIVOS	% ALUMNOS PASIVOS
LABORATORIOS	20	49 %	21	51 %
ACTIVIDADES DEL LIBRO DE TEXTO	17	41 %	24	59 %

Como puede observarse en los cuadros 1 y 2, el grupo experimental trabajó mayor cantidad de M.A.D. que el grupo control y se observa que el porcentaje de alumnos activos fué mayor en el grupo donde se trabajó mayor número de actividades apoyadas en M.A.D., observándose una disminución considerable de alumnos activos en el grupo donde solamente se trabajó con el material permanente de trabajo.

CAPILLA ALFONSO

CAPILLA ALFONSO



CUADRO No. 2.- ALUMNOS QUE TRABAJARON ACTIVAMENTE EN RELACION AL M.A.D. SELECCIONADO EN EL GRUPO CONTROL.

NÚMERO ALUMNOS PASIVOS	NÚMERO ALUMNOS ACTIVOS	NÚMERO ALUMNOS PASIVOS	NÚMERO ALUMNOS ACTIVOS	LABORATORIOS
51	44	51	44	
52	44	52	44	

Como puede observarse en los cuadros 1 y 2, el grupo experimental trabajó mayor cantidad de M.A.D. que el grupo control y se observa que el porcentaje de alumnos activos fue mayor en el grupo donde se trabajó mayor número de actividades propuestas en M.A.D., observándose una disminución considerable de alumnos activos en el grupo donde solamente se trabajó con el material permanente de trabajo.

B.- RESULTADOS OBTENIDOS EN EL GRUPO EXPERIMENTAL CON LA UTILIZACION DE MATERIAL LUDICO.

Los resultados obtenidos del número de alumnos activos en este grupo, con el uso del material lúdico, se encuentran registrados en el Cuadro No. 1.

PREGUNTA	OPCIONES	CANTIDAD	Porcentaje
También se llevó un registro de comportamientos que se obtuvo de la observación directa en el grupo, en donde se observó lo siguiente:			
- Se despertó el interés y el entusiasmo por parte del alumno para que su material estuviera bien elaborado y a tiempo.			
- Se fomentó la responsabilidad, la cooperación y la interacción al trabajar en equipo.			
- El alumno se sintió más motivado para participar en la elaboración de futuros materiales.			
- Sólo tres personas no trabajaron con sus equipos este material, ya que su asistencia fue irregular.			
El usar Material Lúdico te estimuló para:	Participar en clase	9	30
Indicar para esta pregunta el alumno podía señalar varias opciones	Todas las opciones anteriores	6	20
	Otorgar mayor calificación	9	30
	No fue indicada	6	20

B.- RESULTADOS OBTENIDOS EN EL GRUPO EXPERIMENTAL CON LA

UTILIZACION DE MATERIAL LUDICO.

Los resultados obtenidos del número de alumnos activos en este grupo, con el uso del material lúdico, se encuentran registrados en el Cuadro No. 3.

También se llevó un registro de comportamientos que se obtuvieron de la observación directa en el grupo, en donde se observó lo siguiente:

- Se despertó el interés y el entusiasmo por parte del alumno para que su material estuviera bien elaborado y a tiempo.

- Se fomentó la responsabilidad, la cooperación y la interacción al trabajar en equipo.

- El alumno se sintió más motivado para participar en la elaboración de futuras actividades.

- Sólo tres personas no trabajaron con sus equipos de material, ya que su asistencia fue irregular.

C.- RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA AL GRUPO EXPERIMENTAL

CUADRO No. 3: RESULTADOS DE LA ENCUESTA

No. DE ENCUESTAS APLICADAS: 30  
 POBLACION FEMENINA: 12 EDADES 16 AÑOS: 2  
 POBLACION MASCULINA: 18 17 AÑOS: 3

PREGUNTA	OPCIONES	CANTIDAD OBTENIDA	%
Te agrado estudiar T.R. I utilizando el Material Didáctico.	SI	30	100
	NO	0	-
Habias estudiado T.R. I con este tipo de Material.	SI	2	7
	NO	28	93
Te gustò elaborar el Material Didáctico para la Clase.	SI	29	97
	NO	1	3
El usar Material Didáctico te estimulò para:  (nota: para esta pregunta el alumno podia señalar varias opciones)	Aprobar el curso	4	13
	Estudiar con mayor interés	9	30
	Participar en clase	9	30
	Todas las opciones anteriores	6	20
	Obtener mejor calificación	9	30
	Me fuè indifere- rente	0	-

C. - RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA AL GRUPO EXPERIMENTAL

CUADRO No. 3: RESULTADOS DE LA ENCUESTA

POPULACION MASCULINA: 19  
 POPULACION FEMENINA: 12  
 EDAD: 15 años  
 No. DE ENCUESTAS APLICADAS: 30

OPCIONES	CANTIDAD OBTENIDA	PREGUNTA
SI	20	¿Te agrada estudiar T. R. I utilizando el Material Didáctico?
NO	0	
SI	2	¿Has estudiado T. R. I con este tipo de Material?
NO	28	
SI	29	¿Te gustó elaborar el Material Didáctico para la Clase?
NO	1	
Aprobó el curso	4	
13		
Estudiar con mayor interés	9	
20		
Participar en clase	9	¿El usar Material Didáctico te estimuló para:
20		
Tomar las preguntas que el alumno podía señalar varias opciones	6	¿Notas para esta pregunta el alumno podía señalar varias opciones?
20		
Obtener mejor calificación	9	
20		
Me fue indistinto	0	
0		

Al estudiar T. R. I con el uso del Material Didáctico consideras que:  (nota: para esta pregunta el alumno podía señalar varias opciones)	Reforzaste lo aprendido	6	20
	Fue más fácil aprender el contenido	20	67
	Cambió la imagen que tenía sobre la materia	8	27
	Otras. Especifique	0	-
Te agradaría seguir utilizando Material Didáctico en el sig. Semestre	SI	28	93
	NO	2	7
El maestro te motivó para participar con el Material Didáctico	Mucho	20	67
	Regular	7	23
	Poco	2	7
	Nada	1	3
Aprobaste la Materia	SI	26	87
	NO	4	13