

D.- G L O S A R I O

ALUMNOS ACTIVOS.-

Alumnos que a través de su propia experiencia aprenden hábitos, destrezas, habilidades, etc., de tal manera que puedan promover un cambio progresivo en su conducta, proyectando, motivando y encausando dicha experiencia mediante una acción didáctica, inteligente y sostenida por parte del maestro.

ALUMNOS PASIVOS.-

Alumnos a los que se les proporciona, ya en su forma final, el contenido total de lo que se debe aprender y el aprendizaje dependerá solamente de la disposición del alumno para relacionarlo de manera sustancial y no arbitraria con los aspectos relevantes de su estructura cognoscitiva.

APRENDIZAJE.-

Es una modificación mas o menos permanente de la conducta, resultado de una experiencia entre el que aprende y el que enseña y el medio ambiente que los rodea; la experiencia es una interacción entre todos estos elementos y se logra mediante la actividad espontánea y natural del que aprende.



APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO.-

tipo de aprendizaje en el que el contenido principal de lo que será aprendido no se proporciona sino que debe ser descubierto por el alumno antes de ser asimilado en su estructura cognoscitiva.

APRENDIZAJE INNOVADOR.-

tipo de aprendizaje en el que el alumno busca una participación anticipada y consciente para aportar cambios frente a problemas nuevos.

APRENDIZAJE DE MEMORIA.-

Adquisición de asociaciones arbitrarias (no significativas) al que se le llama en donde el material de aprendizaje en sí no se guarda relación de manera sustancial con la estructura del aprendizaje.

APRENDIZAJE POR RECEPCIÓN.-

tipo de aprendizaje en el que el contenido total de lo que se debe aprender se presenta al alumno en su forma final.

APRENDIZAJE POR REPETICIÓN (O ENSAYO).-

En este tipo de aprendizaje, la perseverancia del alumno aparece a la práctica implícita, no exige repeticiones sucesivas de repeticiones.

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.-

Adquisición de contenidos nuevos a través de una tarea de aprendizaje potencialmente espontánea y natural.

EDUCACION PERSONALIZADA.-

Busca convertir el Proceso de Aprendizaje en un elemento de formación personal a través de la elección de tareas y aceptación de responsabilidades por parte del alumno. Se presenta como un camino para fortalecer interiormente a la persona y hacerla más apta para la vida en sociedad. Considera al ser humano como Persona que explora y cambia al mundo que le rodea.

M.A.D.- (MATERIAL DE APOYO DIDACTICO)

Tarea de aprendizaje que es lo suficientemente sensible para que se relacione sustancialmente con las ideas relevantes correspondientes a la capacidad del aprendizaje.

PROCESO ENSEMANZA - APRENDIZAJE.-

Serie de acontecimientos y relaciones eternamente cambiantes y continuos cuyos componentes, maestros, alumnos y medio ambiente interaccionan, es decir, cada uno de ellos influye sobre los demás.

