

Mídase y dóblese la misma hoja de papel, trazando líneas por donde se doblaría, para dividirla en tres pedazos iguales. Cada uno de esos pedazos ¿qué parte será de la hoja?

¿Cómo se compararía uno de esas partes con un $\frac{1}{2}$ de la hoja? ¿Cuál es más largo, $\frac{1}{2}$ ó $\frac{1}{3}$?

Un tercio, y una mitad de un tercio, ¿qué parte serán de la hoja entera?

Dóblese la hoja de papel en seis partes iguales. Una de esas partes ¿qué parte será de la hoja entera?

$\frac{3}{6}$ ¿qué parte es del todo? $\frac{1}{2}$ ¿á cuántos sextos es igual? $\frac{2}{6}$ ¿qué parte es del todo?

Quitando $\frac{1}{3}$ de la hoja ¿cuántos sextos quedan?

46. Dibújese en la pizarra un cuadrado dividiéndolo en seis partes iguales. Una de esas partes ¿qué parte es del entero?

Mirando el dibujo de la pizarra, respóndanse á las siguientes preguntas; $\frac{1}{3}$ y $\frac{1}{6}$ ¿cuántos sextos son? $\frac{2}{6} + \frac{1}{3}$ ¿cuántos sextos son? $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ ¿cuántos sextos son?

$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = ?$	$\frac{1}{2} + \frac{1}{6} = ?$	$\frac{6}{6} - \frac{5}{6} = ?$	$\frac{5}{6} - \frac{1}{3} = ?$
$\frac{3}{6} + \frac{1}{3} = ?$	$\frac{1}{2} + \frac{2}{6} = ?$	$\frac{6}{6} - \frac{1}{3} = ?$	$\frac{4}{6} - \frac{1}{2} = ?$
$\frac{1}{6} + \frac{2}{3} = ?$	$\frac{3}{6} + \frac{1}{2} = ?$	$\frac{6}{6} - \frac{1}{2} = ?$	$\frac{5}{6} - \frac{2}{3} = ?$
$4 \times \frac{1}{6} = ?$	$3 \times \frac{1}{3} = ?$	$6 \times \frac{1}{6} = ?$	$3 \times \frac{2}{6} = ?$

$\frac{4}{6}$ ¿cuántos tercios son? $\frac{3}{6}$ ¿cuántas mitades?
 $\frac{2}{6}$ ¿cuántos tercios son?

47. Un bodeguero compró un queso, del que vendió $\frac{1}{6}$ un día, y al siguiente $\frac{1}{3}$; ¿qué parte del queso le queda sin vender?

Enrique está á 24 millas de su casa. Para volver á ella anda $\frac{1}{3}$ de la distancia en su bicicleta, $\frac{2}{6}$ á caballo, y el resto á pié. ¿Cuántas millas caminó?

12 centavos es la mitad de mi dinero; ¿cuántos centavos tengo? Dos veces la mitad de una cosa ¿á que es igual?

6 centavos es $\frac{1}{3}$ del dinero de Elena; ¿cuántos centavos tiene ella? 3 veces $\frac{1}{3}$ ¿á qué es igual?

Búsquese $\frac{1}{3}$ de 2. Tómense dos hojas cuadradas de papel. Divídanse en tres pedazos iguales. Repártanse las dos hojas entre tres niños. Un niño, ¿qué parte del todo recibe?

Pónganse los pedazos de papel de modo que formen las dos hojas otra vez.

$\frac{1}{3}$ de 2 hojas ¿qué parte es de una hoja?

$\frac{1}{3}$ de 2 ¿qué parte es de una?

$\frac{1}{3}$ de 2 pasteles ¿cuánto es? $\frac{1}{3}$ de 2 piñas?

Divídanse 2 pasteles entre 3 personas, ¿cuánto recibirá cada una? (Explíquese.)

48. Un cuartillo ¿qué parte es de un galón? ¿Cuántos cuartillos hay en $\frac{1}{2}$ galón? $\frac{2}{6}$ de galón, ¿cuántas botellas son? (1 botella = $1\frac{1}{4}$ litros.) 4 botellas ¿qué parte son de un galón? Una

botella de leche vale 10 centavos; ¿cuánto valdrá un galón?

¿Cuántas botellas hacen un galón?

Un galón, ¿qué parte es de un garrafón?
(1 garrafón = 5 galones = 25 botellas.)

La mitad de un garrafón, ¿cuántos galones son?

¿Cuántos litros? ¿Cuántos cuartillos?

La mitad de un galón, ¿cuántas botellas son?
 $\frac{2}{5}$ de un garrafón, ¿cuántos galones son? ¿Cuántas botellas?



Cuartillo.



Litro.



Galón.

10 botellas ¿qué parte son de un garrafón?
¿Cuántos galones son?

¿Cuántos galones hay en $\frac{4}{5}$ de un garrafón?
¿Cuántas botellas? ¿Cuántos cuartillos?

¿Cuántos galones se necesitan para dos garrafones? ¿Cuántas botellas? ¿Cuántos litros?

Juán tiene 3 galones de vinagre y los quiere embotellar; ¿cuántas botellas necesitará?

¿Cuántas botellas se necesitan para embotellar un garrafón de vino?

5 botellas = 1 galón.

5 galones = 1 garrafón.

Los líquidos, como el vino, aceite, vinagre, leche y aguardiente, se miden por estas medidas que se llaman medidas de capacidad para líquidos.

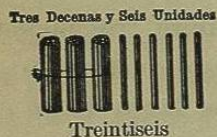
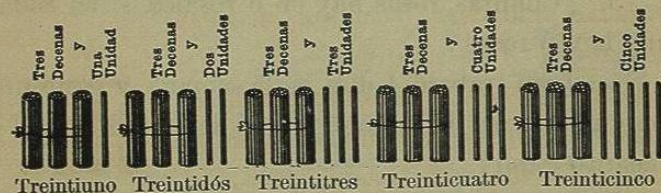
49. PROBLEMAS DIVERSOS.

1. ¿Cuántos 3 centavos hay en 27 centavos?
2. Elena compra 4 huevos cada día. ¿En cuántos días comprará una docena? ¿Cuántas docenas comprará en una semana?
3. ¿Cuántas rosas hay en 6 rosales, si en cada uno hay 5 rosas?
4. Juan trabajó 4 días en la semana y ganó un peso al día; su hermano trabajó la mitad que él; ¿cuánto ganó?
5. Antonia tenía 3 reales; gastó 6 centavos en un lápiz, y con el resto compró tres juguetes del mismo precio; ¿cuánto le costó cada uno?
6. 27 piés son 3 veces el largo de un cordel; ¿cuánto tiene de largo el cordel?
7. María tenía 25 naranjas; guardó 5 para comerselas en el colegio, y el resto las repartió entre sus 4 hermanas; ¿cuántas naranjas le dió á cada una?
8. Divídanse $2\frac{1}{2}$ docenas de caramelos entre niños.
9. Á $12\frac{1}{2}$ centavos la caja de bolas; ¿cuánto costarán 2 cajas?
10. Luís compró 3 libras de castañas por 28 centavos. ¿Cuánto pagó por cada libra?

11. Los limones se venden á 20 centavos la docena. ¿Cuánto vale $\frac{1}{3}$ de docena?

12. Súmense $\frac{1}{3}$ de 27 con $\frac{1}{4}$ de 28. $3 \times 7 + 6 =$ cuántas veces 9? Un quinto de $25 + 6 = \frac{1}{2}$; ¿de qué? $3 \times 9 + (?) = 30$. $6 \times 5 \div 10$; es la mitad de qué? 3 veces un quinto de $30 \div 3 = ?$

NOTACIÓN DE LOS NUMEROS DESDE TREINTA HASTA CIENTO.



50. Cuéntense los palitos y escríbanse en la pizarra *tres decenas y una unidad*; *tres decenas y dos unidades*.

Súmense el uno hasta llegar á tres decenas y nueve unidades, escribiendo las sumas.

Tres decenas y dos unidades ¿cuántas unidades son?

Tres decenas y cinco unidades ¿cuántas unidades son?

Tres decenas y nueve unidades ¿cuántas unidades son?

Léanse estos números: 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39.

51. Agréguese un palito más á las tres decenas y nueve unidades. ¿Cuántas decenas hay ahora? Escríbanse.

Cuatro decenas ¿cuántas unidades son? Cuéntense por unidades, empezando en cuarenta, hasta cuatro decenas y nueve unidades.



Léanse estos números y díganse las decenas y unidades que cada uno representa: 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49.

52. Cópiense y léanse los siguientes números:

10	30	48	42	31	17
22	44	29	24	13	27
11	23	16	16	18	36
33	32	40	41	21	26
19	15	37	14	12	45

¿Qué expresa la cifra de la derecha en cada uno de esos números?

Cuando un número se expresa con dos cifras, la cifra de la derecha siempre expresa unidades y la de la izquierda decenas.

Escríbanse los nombres de:

30	19	23	42	18	35
28	47	33	39	44	17
11	14	48	47	22	36

53. Agréguese un palito más á las 4 decenas y 9 unidades.



¿Cuántas decenas y unidades hay? Escribanse. 5 decenas
¿cuántas unidades son?

Cuéntense por unidades, empezando en cincuenta, hasta cinco decenas y nueve unidades, escribiendo los números que se vayan contando. Léanse: 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59.

Escríbanse las decenas y unidades que cada uno representa.

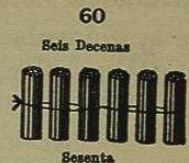
56 ¿cuántas decenas y unidades tiene?

Demuéstrense con los palitos el número de decenas que hay en 58. Demuéstrense las unidades.

54. Fórmense seis decenas con los palitos. Escribanse en la pizarra. Cuéntense por unidades,

empezando en sesenta, hasta sesenta y nueve. Escribanse los números en la pizarra.

Léanse estos números como decenas y como unidades: 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69.



¿Cuántas unidades hay en seis decenas y cuatro unidades? ¿En seis decenas y nueve unidades?

¿Cuánto más son seis decenas que cinco decenas?

55. Fórmense siete decenas con los palitos y escribanse.



Cuéntense por unidades, empezando en setenta, hasta siete decenas nueve unidades, y escribanse. Léanse: 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79.

Cópiense y léanse:

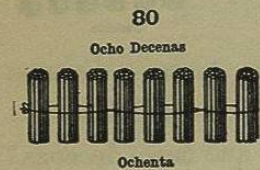
55	73	36	69	79	43
64	37	63	60	53	34
46	48	77	51	35	71
75	70	28	15	27	17
57	19	59	78	72	62

Escribanse los nombres de la última columna.

Escribanse un número que sea diez más que 30; uno que sea diez más que 50; diez más que 60; diez menos que 70.

¿Cuánto más es 60 que 50? 20, ¿cuánto más es que 10? 20, ¿cuánto menos es que 30?

56. Agréguese uno á 7 decenas y 9 unidades. ¿Cuántas decenas hay? Escribanse.



Cuéntense por unidades, empezando en ocho decenas, hasta ocho decenas nueve unidades y escribanse: 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89.

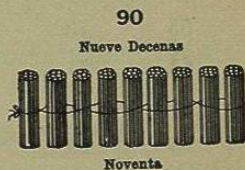
¿Cuántas decenas y unidades hay en el tercer número?

Fórmense con palitos los siguientes números: 84, 88, 81, 87, y 89.

¿Cuántas unidades hay en ochenta y nueve?
¿Cuántas decenas en 89 unidades?

57. Agréguese uno á ocho decenas y 9 unidades. ¿Cuántas decenas hay? Escribanse.

Cuéntense por unidades empezando en 90 hasta nueve decenas y nueve unidades. 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99.



Dígase cuántas decenas y unidades expresa cada número.

Noventa unidades ¿cuántas decenas son?

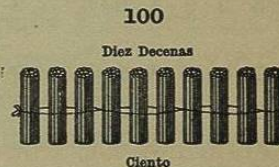
97 unidades, ¿cuántas decenas y unidades tiene?

¿Cuántas unidades hay en 9 decenas y 3 uni-

dades? ¿9 decenas y 5 unidades? ¿9 decenas y 8 unidades? ¿8 decenas y 6 unidades? ¿7 decenas y 4 unidades? ¿5 decenas y 9 unidades?

99 es el mayor número que se puede expresar con dos cifras.

58. Agréguese un palito más á las 9 decenas y 9 unidades. ¿Cuántas unidades hay? ¿Cuántas unidades, además de las diez decenas? Diez *decenas* se llaman una centena. Una centena, ¿cuántas decenas son? ¿Cuántas unidades? Fórmense las decenas con los palitos. ¿Una decena qué parte es de una centena?



Escribanse en la pizarra, en línea tres unos. Márquense el que está en el lugar de las unidades. Bórrese el uno y póngase un cero. Señálese el uno que está en el lugar de las decenas. Bórreselo y póngase un cero en su lugar. ¿Qué expresa el uno que está á la izquierda de las decenas? ¿Cuántas unidades, decenas y centenas hay en ese número?

Léase el número.

Las centenas se escriben á la izquierda de las decenas.

100 es igual á diez *decenas*. 100 es un ciento de *unidades*.

ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN.

59. REPASO DE LOS NÚMEROS DESDE DIEZ Á VEINTE.

Háganse todas las sumas posibles con dos números cualesquiera menores que diez.

Díganse sólo las sumas :

6	4	9	6	7	5	9	8	5	9	8	7	8	7	8	9	7	6	3	9
2	8	5	9	4	6	3	7	9	7	5	3	7	6	6	9	5	4	9	6
7	7	9	7	8	9	5	9	8	6	7	6	8	5	3	9	6	4	4	8
8	9	4	3	9	2	4	4	7	3	2	7	4	3	8	8	5	9	7	6

Réstense los siguientes números, diciendo sólo el resultado :

9	10	13	15	14	12	16	15	17	13	14	18
4	6	9	8	6	7	9	9	8	6	9	9
12	11	17	13	16	15	14	17	12	15	16	11
8	7	9	8	7	7	5	13	5	6	12	6

60. Divídanse 21 cubos en dos grupos desiguales.



Si se quita el número menor del número mayor ¿qué le queda?

Si de la suma de dos números, se quita la mayor, ¿qué le queda? $21 - 7 = ?$ $21 - 14 = ?$

¿Cuántos cubos más hay en 21 cubos que en 7 cubos?



Elena tiene 21 ganchos y Francisca 7, ¿cuántos ganchos más tiene Elena que Francisca?

Si á Elena le quitan tantos ganchos como tiene Francisca; ¿cuántos le quedarán?

¿Cuál es la diferencia entre 21 y 7?

¿21 es 14 más que cuál número?

Si mi escritorio es 7 pulgadas más largo que mi pizarra; ¿cuántas pulgadas más corta es la pizarra que el escritorio?

61. 20 libros + 3 libros ¿á cuántos libros son iguales? 20 clavos + 5 clavos = ? 20 unidades + 3 unidades = ? 2 decenas + 7 decenas = ?

Escríbanse los siguientes números y súmense, sumando primero las unidades :

20	24	30	20	30	40	20	32	43
6	2	9	10	40	50	16	7	4

El hallar la suma de dos ó más números se llama Adición ó Suma.

El signo de la adición es + y se llama *más*. Colocado entre dos números, indica que éstos deben sumarse.

El signo (=) significa *igual á*. $8 + 6 = 14$, se lee: 8 más 6 igual á 14.

Súmense 12, 49, y 33.

Súmense primero las unidades; así, 3, 12, 14 unidades (1 decena y 4 unidades). Escribanse las 4 unidades en el lugar de las unidades debajo de la línea; y agréguese la decena á las decenas: 4, 8, 9 decenas. Escribanse 9 decenas en el lugar de las decenas, debajo de la línea. La suma es 94.

Cópiense y súmense :

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
12	25	36	44	16	29	34	28
14	10	11	14	25	16	23	16
16	12	14	10	12	11	39	51
—	—	—	—	—	—	—	—
(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
28	39	28	18	29	67	58	45
16	14	26	54	14	17	13	16
2	3	13	17	23	2	4	14
—	—	—	—	—	—	—	—

NOTACIÓN DE LOS NÚMEROS DESDE CIENTO HASTA QUINIENTOS.

62. Fórmense con los palitos 1 centena, 2 decenas y 4 unidades.

¿Qué número se tiene? ¿Cuántas unidades se tienen? Escribanse.

Fórmense con palitos y escribanse :

1 centena, 3 decenas, 7 unidades.	1 centena, 9 decenas, 0 unidades.
1 " 5 " 6 "	1 " 6 " 5 "
1 " 8 " 3 "	1 " 1 " 1 unidad.
1 " 1 " 2 "	1 " 0 " 0 unidades.

¿Cuántas unidades hay en el primer número?

¿Cuántas unidades hay en cada uno de los otros?

¿Cuál es mayor, 6 unidades ó 5 decenas? ¿Una centena ó 5 decenas?

¿Cuántas decenas hacen una centena?

Empezando en 1 centena, escribanse los números hasta 1 centena, 9 decenas y 9 unidades.

Agréguese uno á 199; ¿cuántas decenas se tienen?

¿Y cuántas unidades? Escribase ese número.

63. ¿Qué expresa el número 4 en el 134?

134 Porque expresa 4 unidades el 4 está escrito en ese lugar; lo mismo el 6, 9, y 8 expresan unidades.

159 *Las unidades se escriben siempre en el mismo lugar, que es el primero de la derecha.*

178 ¿Qué expresa el 3 en el primer número? ¿Porqué está escrito en el lugar de las decenas?

El 1 en el segundo número ¿qué significa?

¿Qué expresan el 5 y el 7?

Las decenas se escriben siempre en el mismo lugar, que es el segundo lugar de la derecha.

El 1 en el primer número, ¿qué expresa?

El 2 en el segundo número, ¿qué expresa?

El 1 expresa centenas; por eso está escrito en el lugar de las centenas.

¿En qué lugar está el 2?

Las centenas siempre se escriben en el mismo lugar, que es el tercero de la derecha.

¿ En qué cifra termina cada resta ?

¿ Si se resta 1 de un número terminado en 2 en que cifra acaba la resta ?

Escríbanse 10 números acabados en 3 y réstese 1 de cada uno.

Si se resta 1 de los números acabados en 9, ¿ cuál será la última cifra de la resta ?

Escríbanse una tabla restando 1 de números terminados en 0.

$$68. \quad 8+1 \text{ y } 1+8.$$

Súmense los siguientes números dando primero la última cifra de cada suma, y luego la suma total.

8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>

Súmense, empezando por la izquierda :

1,	8,	1,	1,	8,	1,	1,	8,	1,	1,	8,	1,	8,	1,	1,	8.
8,	1,	1,	8,	1,	1,	1,	8,	1,	1,	8,	1,	8,	1,	1,	1.
9,	6,	3,	1,	1,	1,	8,	1,	8,	1,	1,	8,	1,	1,	1,	8.
6,	8,	4,	1,	1,	8,	1,	1,	1,	8,	1,	8,	1,	1,	1,	8.

$$69. \quad 9+1 \text{ y } 1+9.$$

Súmense 9 con números terminados en 1.

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>

Súmense :

1,	9,	9,	1,	1,	9,	1,	9,	1,	9,	1,	9,	1,	9,	1,	9.
9,	1,	1,	9,	9,	1,	1,	9,	9,	1,	1,	9,	1,	9,	9,	1.
8,	8,	4,	1,	9,	1,	9,	8,	1,	1,	9,	1,	9,	1,	9.	
9,	8,	3,	9,	1,	1,	9,	1,	9,	9,	1,	1,	9,	5,	1.	
8,	7,	5,	9,	1,	8,	1,	1,	9,	1,	1,	9,	1,	9,	9,	1.

Súmense, empezando por el pié de cada columna :

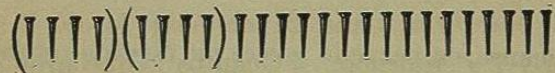
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
9	1	1	9	2	9	8	9	8	9	9	1
1	9	1	1	8	1	1	1	1	1	1	9
9	1	8	9	1	9	8	3	9	1	9	1
1	9	1	9	8	1	1	6	1	9	1	1
1	1	8	1	1	1	9	9	1	9	1	5
8	1	1	9	1	1	1	1	9	1	8	4
1	9	9	1	9	8	1	1	9	1	1	1
9	9	1	1	1	1	8	9	1	9	9	9
1	1	1	9	1	9	1	1	1	1	1	1
1	4	1	5	8	7	7	3	1	5	9	7
9	8	9	9	1	4	5	7	3	7	6	6
<u>9</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>6</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>6</u>

70. Ejercicios en la Pizarra.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
99	99	99	88	98	19	99	89	99	91
91	11	11	11	91	91	99	19	11	19
11	11	11	98	19	11	11	91	99	91
19	88	19	11	91	18	11	11	11	19
99	91	81	99	11	89	19	99	11	11
11	19	90	11	19	10	89	11	91	91
11	11	18	11	89	91	11	11	98	19
81	19	11	31	11	19	15	81	14	16
93	46	99	39	99	94	47	98	68	46
<u>75</u>	<u>95</u>	<u>61</u>	<u>99</u>	<u>71</u>	<u>67</u>	<u>98</u>	<u>79</u>	<u>98</u>	<u>98</u>

71. PROBLEMAS DIVERSOS.

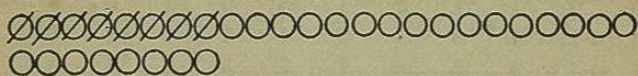
1. Jorge tenía 24 clavos; los repartió entre Enrique y Juan, dándole 4 á cada uno. ¿Cuántos clavos dió y cuántos le quedaron?



OPERACIÓN:

24 clavos, que Jorge tenía.	4 clavos, que dió á Enrique.
8 clavos, que dió.	4 clavos, que dió á Juan.
16 clavos, que le quedan.	8 clavos, que dió por todo.

2. Un reloj costó \$24 y la cadena \$8. ¿Cuánto más costó el reloj que la cadena?



\$24, costo del reloj.

8, costo de la cadena.

\$16, diferencia entre el costo de la cadena y el del reloj.

3. Una muñeca costó 24 centavos, y ésta es 8 centavos más cara que una trompeta. ¿Cual es el precio de ésta?

4. Un cuadro cuesta 24 centavos; María quiere comprarlo, pero sólo tiene 8 centavos. ¿Cuántos centavos le faltan para comprar el cuadro?

¿Cuál es la diferencia entre el número de centavos que tiene María, y lo que cuesta el cuadro?
¿Cómo se halla esa diferencia?

OPERACIÓN:

24 centavos, precio del cuadro.

8 centavos, que Maria tiene.

16 centavos, diferencia entre 24 centavos y 8 centavos.

5. Margarita tenía 21 cromos; le dió 7 á su mamá y 7 á su primo. ¿Cuántos le quedaron?

6. Antonia escribió 11 renglones en su cuaderno el lunes, 7 el martes y 7 el jueves; ¿cuántos renglones escribió en los tres días?

7. Las nueces se venden á 3 libras por 24 centavos; ¿cuál es el precio de la libra?

8. Un ebanista barnizó en una semana 31 sillas de salón y 8 de oficina. Vendió 7 sillas; ¿cuántas le quedaron?

9. En un hotel hay 30 cajas de uvas; un tercio de ellas se gastó en el almuerzo; ¿cuántas cajas quedaron?

10. Un niño tenía 50 centavos; gastó 9 centavos en una pelota; después se encontró 8 centavos; ¿cuántos centavos tiene ahora?

11. Dos cuartos están alquilados por 12 pesos al mes cada uno, y dos tiendas por 9 pesos al mes cada una; ¿cuánto produce el todo de alquiler al mes?

12. Alfredo compró una caja de música por 30 centavos, la vendió por 9 centavos más de lo que le costó. ¿Cuánto recibió por la caja?

74. $7+2$ Y $2+7$.

2	12	22	32	42	52	62	72	82	92	102
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Súmense :

2, 7, 1, 9, 1, 2, 7, 1, 1, 9, 2, 7, 1, 2, 7.
 9, 8, 2, 1, 9, 1, 2, 7, 1, 2, 7, 1, 9, 1, 2, 7.
 6, 6, 5, 2, 1, 2, 6, 1, 1, 2, 5, 2, 1, 2, 7.

Ejercicios en la Pizarra, $2+7$ y $7+2$, y Repaso.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
97	87	72	11	67	79	11	71	11	19
12	12	21	77	21	21	71	27	79	71
71	11	17	22	17	11	26	12	21	27
27	61	92	11	72	26	12	71	97	92
12	26	11	79	21	52	71	27	12	19
91	12	79	21	19	21	27	12	19	11
12	71	21	11	91	12	12	91	91	91
3	22	11	92	17	74	29	18	14	11
77	98	79	98	77	28	45	77	78	79
97	89	89	78	85	75	96	84	78	89
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

75. PROBLEMAS DIVERSOS.

1. Julia gastó 5 centavos en cintas y le quedaron 42 centavos; ¿cuánto dinero tenía al principio?
2. Alicia gastó 28 centavos en un libro, $\frac{1}{4}$ de ésto en lápices, y $\frac{1}{7}$ en papel. ¿Cuánto gastó por todo?

3. Un trabajador gana 9 pesos á la semana, y gasta 5; ¿cuánto le queda?
4. En un viaje de tres días gastó un caballero \$5, \$7, y \$6. Cuándo salió tenía \$20. ¿Cuánto dinero tenía al llegar á su destino?
5. Un frutero vendió $\frac{1}{3}$ de una docena de naranjas y le quedaron 24; ¿cuántas naranjas tenía al principio?
6. María bordó un portamonedas y lo vendió en 30 centavos; es decir, en 9 centavos más de lo que le costó. ¿Cuánto le costó?

OPERACIÓN:

30 centavos, precio de venta.

9 centavos, diferencia entre lo que le costó y el precio de venta.

— centavos, que le costó.

- ¿Cuántos centavos más de lo que le costó son 30 centavos?
7. Un niño tiró una flecha á 39 piés en una dirección, y otra á 21 piés en dirección contraria; ¿cuánto tiene que caminar para cojerlas? (Dénse dos respuestas.)

8. Si una botella de aceite vale 30 centavos, ¿cuánto valdrá $\frac{1}{2}$ botella? ¿Cuánto costará un galón?
9. Matías hizo un carrito y lo vendió en 58 centavos que eran 8 centavos más de lo que le costó; ¿cuánto le costó?

NOTACIÓN DE LOS NÚMEROS HASTA UN MILLAR.

76. Fórmense con los palitos 5 centenas, 9 decenas, y 9 unidades. Agréguese uno más. ¿Cuántas centenas se tienen ahora?

Escríbanse 6 centenas. Escríbanse 6 centenas, 4 decenas; 6 centenas, 5 decenas, y 2 unidades.

Fórmense 7 centenas; escríbanse.

Léanse:

643 611 721 505 707 606

751 610 712 689 770 660

589 601 702 799 777 666

¿Cuál es mayor, 659 ó 569? ¿697 ó 769? ¿571 ó 751?

Fórmense con los palitos y escríbanse:

8 centenas.

8 centenas, 8 decenas, 8 unidades.

9 centenas.

9 centenas, 9 decenas, y 9 unidades.

Léanse:

845 984 901 991 999 880

862 936 909 919 808 881

933 847 990 900 888 818

El mayor número que se puede expresar por tres cifras es 999.

Agregando 1 á 999 ¿cuántas centenas hay?

Diez centenas forman un millar ó mil.

El número un millar ó mil se expresa por 1 escrito en el lugar de los millares, á la izquierda de las centenas.

Diez centenas son iguales á un millar.

77. $8+2$ y $2+8$.

Fórmese una tabla, agregando 2 á los números terminados en 8. Agréguese 8 á los números terminados en 2.

Ejercicios en la Pizarra, $8+2$ y $2+8$, y Repaso.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
91	98	97	89	86	82	89	78	97	95
17	12	12	28	12	29	18	22	12	12
22	81	78	82	11	81	72	89	89	79
68	27	22	29	87	28	29	21	21	21
22	92	89	91	22	12	91	98	98	80
18	18	21	18	18	19	18	10	12	28
72	82	91	82	72	81	82	82	82	92
24	22	12	26	28	28	26	29	25	16
88	69	88	95	84	45	87	87	89	86
78	99	89	69	88	97	77	74	84	88

Súmense:

(11) 27, 62, 29, 81, 28, 12, 75, 27, 88, y 80.

(12) 68, 22, 89, 21, 98, 12, 80, 28, 63, y 99.