

cuela entónces) ó de los Sábados, para hacer con sus alumnos pequeñas excursiones en el campo. No solo contribuye esto á favorecer el desarrollo físico de los niños, sino que tambien presenta al maestro brillantes ocasiones, para dar á estos una buena instruccion religiosa en la contemplacion de la hermosura de la naturaleza, ó para influir en sus sentimientos morales, haciéndoles ver cuán injustos son los que hacen daño á los pájaros y animales inofensivos; ó tambien para darles una agradable instruccion sobre los diferentes fenómenos físicos que se presenten á su vista; sobre las plantas y flores que encuentran en su paseo; ó sobre el animal que el ágil y vivo muchacho, atrapó ántes que aquel pudiera refugiarse en su madriguera. Estas lecciones impresionan mas á los alumnos, y se graban mejor en su espíritu, que unas brillantes descripciones contenidas en un libro.

MODELO.

| Tiempo. | LUNES. | MARTES. | MIERCOLES. | JUEVES. | VIERNES. | SABADO. |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| de 8 á 10. Por la mañana | Enseñanza objetiva. Dibujo (1). Análisis oral de las palabras. Escribir y leer Cantar. | Enseñanza objetiva. Dibujo. Análisis oral de las palabras. Escribir y leer Recitar. | Enseñanza objetiva. Dibujo. Análisis oral de las palabras. Escribir y leer. Cantar. | Como el Miércoles. | Como el Martes. | Como el Lunes. |
| Por la tarde de 2 á 4. | Contar: 1.º oralmente. 2.º con cifras. Leer y escribir Recitar. | Contar: 1.º oralmente. 2.º con cifras. Leer y escribir Cantar. | Libre. | Como el Lunes. | Como el Martes. | Libre. |

(1) En el segundo grado no se hace el dibujo ni la análisis oral de las palabras.