

ó reparacion del objeto. Los obreros, los materiales y los útiles que entran en su manufactura. El arte y modo de hacerlo.

8.—Comparacion y diferencia. De las especies del objeto con otras semejantes.

Disposicion para una plática sobre

ÁRBOL

- 1.—Nombre del objeto.
- 2.—I. Partes principales: raiz, tronco, copa, II. Partes accesorios, es decir partes de las principales: de la copa, son: brazos, ramas y hojas ó agujeros.
- 3.—Especies de árboles: árboles aciculares y de hoja ancha. Árboles de bosque y árboles frutales.
- 4.—Sobre la situacion.
- 5.—Epoca de florecencia y fructificacion.
- 6.—Edad. Crecimiento y cuidados del árbol.
- 7.—Utilidad. Frutas, madera de construccion y combustible.
- 8.—Comparacion. Arboles y arbustos, etc...

LA PALABRA NORMAL SOMBRERO.

(Toma su sombrero y lo enseña). ¿Qué es esto? Ese es un sombrero. ¿Quiénes usan sombreros como este? Los señores usan sombrero como ese. ¿Enseñame tu sombrero? Aquí está mi sombrero

¿Quiénes usan sombreros como ese? Los niños usan sombreros como ese. (Enseñando un sombrero de niña). ¿Quiénes usan sombrero como ese? Las niñas usan sombreros como ese. ¿Entonces cuántas clases de sombreros hay? Hay sombreros para señores, para niños y para niñas. Díganlo todos vdes. (Lo dicen todos). ¿Qué clase de sombrero es este? (Enseña el suyo). Ese es un sombrero de señor. ¿Cómo se llama esta parte del sombrero? Esa parte del sombrero se llama el ala. (Enseñando la copa). ¿Qué parte es esta? Esa parte es la copa del sombrero. (Enseña la tapa). ¿Cómo se llama la parte superior de la copa? La parte superior de la copa se llama tapa. (Enseñando la cinta). ¿Qué cosa está en derredor del sombrero? En derredor del sombrero está una cinta. ¿Qué hay en el interior de un sombrero? En el interior de un sombrero está un forro. ¿De qué está hecho este sombrero? Ese sombrero está hecho de seda. (Enseña un sombrero de niño). ¿De qué está hecho este otro? Ese otro está hecho de fieltro. (Enseñando un sombrero de niña). ¿De qué está hecho este sombrero? Ese sombrero está hecho de paja. ¿Entonces de qué puede hacerse un sombrero? Puede hacerse un sombrero de seda, de fieltro ó de paja. Bueno. Díganlo todos vdes. (Lo dicen todos). ¿Qué color tiene mi sombrero? El sombrero de vd. es negro. ¿Qué color tiene tu sombrero? Mi sombrero es gris. ¿Qué color tiene este sombrero de niña? Ese sombrero de niña es amarillo. ¿Con qué está ribeteado el sombrero? El sombrero está ribeteado con una cinta. ¿Qué forma tiene la tapa del sombrero? La tapa del sombrero es ovalada. ¿Qué se cubre uno con el sombrero? Con el sombrero se cubre uno la cabeza. ¿A qué parte del cuerpo debe venir bien el sombrero? El sombrero debe venir bien en la cabeza. ¿Qué se dice cuando el sombrero no entra en la cabeza? Cuando el sombrero no entra en la cabeza dice uno que está chico. ¿Y cuando le entra á uno hasta las orejas ¿qué se dice? Se dice que está grande. ¿Qué se dice cuando el sombrero no está ni chico ni grande? Se dice que el sombrero viene bien.

¿Cuándo se pone uno el sombrero? Se pone uno el sombrero para salir. ¿Para qué se pone uno el sombrero en el invierno? En el invierno se pone uno el sombrero para no tener frio. Pero si ahora no hace frio ¿en qué estacion estamos? Estamos en el verano. ¿Por qué tambien en el verano se pone uno el sombrero? Se pone uno

el sombrero para cubrirse del sol. ¿Y por qué cuando llueve no sale uno sin sombrero? No sale uno sin sombrero porque se mojaría. Entonces ¿de qué libra á uno el sombrero? El sombrero libra á uno de mojarse con la lluvia. ¿De qué libra á uno el sombrero en el invierno? En el invierno libra á uno el sombrero del frío. ¿Y de qué lo libra á uno en el verano? En el verano lo libra á uno de los rayos del sol. ¿Cuándo se quita uno el sombrero? Se quita uno el sombrero al entrar á la casa. Pero cuando vas por la calle ¿no te quitas el sombrero para nada? Sí, señor, me quito el sombrero para saludar á alguno. ¿A quién saludas en la calle? En la calle saludo á los maestros. A quién has de saludar también? He de saludar á mis parientes. (Preguntando á una niña). ¿Te quitas tú el sombrero para saludar? No me quito el sombrero para saludar. ¿Entonces cómo saludas? Digo "Buenos dias." ¿Cómo saludas por la tarde? Por la tarde digo: "Buenas tardes." ¿Y qué te has de quitar? Me he de quitar el sombrero. ¿Cómo se llama el niño que no se quita el sombrero? El niño que no se quita el sombrero es un descortés. ¿Cómo deben ser vdes? Debemos ser corteses. ¿Quién estará contento con eso? Mis padres estarán contentos. ¿Qué diran las gentes grandes al ver unos niños corteses? Las gentes grandes diran que son corteses. Si le preguntas á alguno con cortesía que te enseñe el camino ¿crees que lo hará? Sí, creo que lo hará. Seguro que sí, porque todo el mundo sirve con gusto al que le habla con cortesía. Voy á enseñar á vdes. un versito. Oiganlo bien:

Con un saludo reverente

Puede uno andar un continente

Diganlo todos Vdes. (Lo dicen). Cántenlo con tal melodía. (Lo cantan).

En los dias siguientes se considerará un sombrero de niño y luego de niña, etc.....

DIBUJO.

En la forma prescrita.

III.

ANÁLISIS ORAL.

(Enseñando el dibujo). ¿Qué es esto? Ese es un sombrero. Digan todos despacio y claro Sombrero. (Lo dicen todos). ¿Cuántas partes tiene Sombrero? Sombrero tiene tres partes. ¿Cual es la primera parte? La primera parte es Som. ¿Qué suena primero en Som? En Som suena primero s. ¿Cómo hemos llamado esa letra? La hemos llamado la silbadora. ¿Cómo es el segundo sonido? El segundo sonido es o. ¿Qué clase de sonido es o? O es una vocal. ¿Qué sonido está despues de o? Despues de o está m. ¿Cuál es la segunda parte de Sombrero? La segunda parte es bre. ¿Qué suena primero cuando digo bre? Primero suena b. ¿Qué suena despues de b? Despues de b suena r. ¿Cómo hemos llamado ese sonido? Lo hemos llamado la matraca. ¿Qué suena al último de bre? Al último suena e. ¿Qué clase de sonido es e? E es una vocal. ¿Quién puede decirme una palabra que empieza con bre? (Levanta un niño la mano). Díla. Breva empieza con bre. ¿Qué es igual en sombrero y en breva? Bre es igual. ¿Cómo sonaria si en vez de e digo a? Suena bra. Dáme una palabra que empiece con bra. Brazo empieza con bra. ¿Cómo se llama una construccion de madera que an-

de sobre el mar? Se llama barco. ¿Qué suena primero en bar? B suena primero. ¿Qué suena despues? Despues suena a. ¿Y qué suena al último? Al último suena r. ¿Qué sonido de bar está cambiado en bra? El sonido r está cambiado. ¿Cuál es la tercera parte de sombrero? La tercera parte es ro. ¿Qué suena primero en ro? Suena primero r. ¿Qué suena al último? Al último suena o. Dime una palabra quo tenga las dos últimas partes de sombrero. Febrero tiene las últimas partes de sombrero. ¿Cuántos sonidos tiene la primera parte de sombrero? La primera parte tiene tres sonidos. ¿Cuántos tiene la segunda parte? La segunda parte tiene tambien tres. ¿Y cuántos tiene la última? La última tiene dos. ¿Cuántos sonidos tiene entónces la palabra sombrero? La palabra sombrero tiene ocho sonidos. ¿Cómo es el primero?—el segundo?—el tercero?—el cuarto?—el quinto?—el sexto?—el sétimo?—el octavo?

IV.

ESCRITURA Y LECTURA.

SEGUN los procedimientos indicados.

LECTURA Y ESCRITURA.

LEE en el pizarron la palabra escrita. Sombrero. ¿Qué letra debo buscar primero? Primero debe vd. buscar la s. (Así seguirá el maestro haste concluir la palabra. Despues procede á las combina-

ciones y formacion de palabras nuevas del modo indicado en la palabra normal Mano. Cada nueva palabra deberá entrar en la composicion de frases y ser escrita en el pizarron. Todas las palabras deben contener la articulacion mixta br. Para finalizar hágase escribir una palabra que contenga por ejemplo bra, y otra que contenga bar).

GRUPO DE PALABRAS.

LIBRERO, Febrero, Cabrera, Cabrito, Brazo, Brecha, Broca, Bruto, Embrollo, Membrillo, Hambriento, Alambre, Alhambra, Alumbrado, Tenebroso, Mimbres, Hombre, Penumbra, Alumbrar, Cubrir, Hombron, Brinco, Bros, Brisca, Bruseo, Brin, Lebrél, Cabral, Abril (Voces extranjerias). Nuremberg, Gutemberg. Bravo, Barco, Brecha, Berza, Brillo, Birma, Bróma, Bordo, Bruma, Burdo. (Ortografía). Alabar, Llevar, Deber, Volver, Exhibir, Vivir, Bordado, Vórtice.

EL NÚMERO SEIS.**PRIMERA LECCION.**

DE qué tratamos en la última leccion? Tratamos del número 5? ¿De qué se compone 5? 5 se compone de 4+1, de 3+2, 2+2+1, y 1+1+1+1+1. Enséñame 5 dedos. Aquí están 5 dedos. Cuéntame

los. Uno-dos-tres-cuatro-cinco. Han contestado vdes. muy bien y vamos á pasar adelante. Con los 5 dedos de una mano, junta un dedo de la otra. ¿Cuántos dedos son ahora? Ahora son seis dedos. Cuéntalos. Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis. ¿Qué número está despues de 5? Despues de 5 está 6. Míren vdes. aquí. (Pinta 6 rayitas en el pizarron). ¿Qué son estas? Esas son 6 rayitas. (Agrega el maestro á cinco bolitas otra). ¿Qué son estas? Esas son 6 bolitas. ¿Qué animal tiene 6 piés? El mayate tiene 6 piés. ¿Qué carro del tren tiene 6 ruedas? La locomotora tiene 6 ruedas. ¿Cuántas caras tiene un dado? Un dado tiene 6 caras. (Separa un poco la sexta bolita). ¿De qué se compone 6? 6 se compone de 5+1. ¿Cuántos son 5+1? 5+1 son 6. (Enseña una moneda de 5 centavos y 1 centavo). ¿Cuántos centavos son estos? Esos son 6 centavos. ¿Por qué? Porque 5+1 son seis. ¿Cuántas son 5 manzanas y 1 manzana? 5 manzanas y 1 manzana son 6 manzanas. ¿Cuánto se necesita agregar á 5 para que sean 6?—(Para mayor brevedad omitiremos ya las respuestas). ¿Qué queda si se quita 1 de 6? (Enséñese con las bolitas). —¿Cuántos son 6—1?—¿Por qué?—Antonio escribió 5 rayas y Luisa 6. ¿Cuántas mas escribió Luisa?—¿De cuánto es 6 mayor que 5? —¿Por qué?—¿Cuánto es menor 5 que 6.—¿Cuántas se han de quitar á 6 para que queden 5?—¿Cuánto queda de 6 si se quitan 5? —¿Por qué?—¿Cuántas manzanas te quedan si de 6 te comes 5?— En 6 alelís habia 5 dobles ¿cuántos eran sencillos?—¿Cuántas veces puede quitarse 5 de 6?—¿Cuánto sobra entónces?—¿Por qué? —¿Cuántas veces está contenido 5 en 6?—¿De qué se compone 5? 6 se compone de 5+1.

Leed lo que escribo.

.	$5+1=6$
.	$1 \times 5+1=6$	x
	$6-1=5$	
	$6-5=1$	
	$5 \div 6=1$ (1) Léase 5 en 6 á 1 y sobra 1.	

SEGUNDA LECCION.

¿QUE número hemos examinado ayer? (Pequeña repeticion del ejercicio de la víspera) (Pone 6 bolitas descompuesto el número en 4 y 2) ¿De qué se compone 6? ¿Cuántos son 4+2? ¿Cuántas ruedas tienen un coche y una carreta? ¿Cuántos se deben agregar á 4 para que sean 6? ¿A qué número se han de agregar 2 para contar 6? Una niña tiene que escribir 6 líneas ¿cuántas le falta escribir, habiendo escrito 4? ¿Cuántas veces cabe 4 en 6? Nómbrame un animal y un pájaro que entre los dos tengan seis piés ¿Qué queda si se le quitan 2 á 6? ¿De cuánto es mas pequeño 4 que 6?—¿Por qué? Cuántos niños buenos hay si de seis estan dos enfermos? De 6 velas que arden en un altar se apagan 2 ¿cuántas quedan?—¿Cuántas se deben quitar á 6 para que queden 4?—¿De cuánto es mayor 6 que 4?—¿Por qué?—¿Cuántos piés mas tiene el mayate que perro? ¿Cuántas ruedas mas tiene una locomotiva que un carro?—¿Cuántos piés menos tiene un raton que un mayate?—¿Cuántas son 6—4? ¿Por qué? De 6 pepitas que se sembraron solo se dieron 4 ¿cuántas no se lograron? Entre 6 niños habia 4 varones ¿cuántas eran las niñas? ¿Cuántas veces puede uno quitar 4 de 6?—¿Cuántas veces 6 contiene á 4?—¿Por qué? ¿De cuántas se compone 6? Escriban vdes.

.	$4+2=6$
.	$1 \times 4+2=6$
	$6-2=4$
	$6-4=2$
	$4 : 6=1$ (2)

TERCERA LECCION.

(BREVE interrogatorio de lo aprendido en la leccion precedente).
 (Escribe dos veces tres rayitas, y pregunta): ¿Cuántas rayitas son éstas? ¿Cuántas son estas otras? ¿Cuántas son por todas? ¿De qué se compone 6? Cuántas son 3 rayitas y 3 rayitas? ¿Cuántas flores son 3 rosas y 3 claveles? ¿Cuántos pájaros son 3 canarios y 3 jilgueros? ¿Cuántas mas de 3 debe uno contar para tener 6? ¿Cuántas veces 3 hacen 6? ¿Cuántas son 2 veces 3? ¿Cuántas son 3 veces 2? ¿Cuántas ruedas tienen 2 carritos de mano? ¿Cuántos piés tienen 2 taburetes de piano? ¿Por qué? ¿Cuántas piernas tienen 2 tripiés? ¿Cuántos quedan si á 6 se quitan 3? ¿Cuántos pizarrines le quedan á un niño que de 6 regala 3? ¿Cuántos se han de quitar á 6 para que queden 3? ¿De cuánto es 6 menor que 3? Una niña tiene que dar 6 puntadas, ¿cuántas le faltan habiendo dado 3? ¿Por qué? ¿Cuántas veces puede uno quitar 3 á 6? ¿Por qué? Cuántas veces está contenido 3 en 6? ¿Cuánto es la mitad de 6? ¿Cuántas manzanas recibe un niño si parte 6 manzanas con su hermano? ¿Cuántos piés tiene el mayate en cada lado? ¿De qué número es 3 la mitad? ¿Qué cuesta una pelota, si 2 cuestan 6 centavos? Dos niños de igual edad tienen entre ámbos 6 años, ¿cuál es la edad de cada uno? ¿Qué número cabe 2 veces en 6? ¿Por qué?

Escriban y cuenten vdes.

- • • $3+3=6$ • • •
- • • $2 \times 3=6$ • • •
- $6-3=3$
- $3-3=0$
- $4+?=6$
- $6-2=?$
- $4:6=?$
- $5+?=6$

- $3 \times 2=6$ $6-1=?$
- $5+1=6$ $6-5=?$
- $4+2=6$ $5:6=?$
- $3+3=6$ $3:6=2$

(Debe cambiarse en las clases elementales los procedimientos. Esto trae vida y animacion).

CUARTA LECCION.

¿Con qué número contamos ayer? ¿Cuántas veces hemos examinado el 6? Repitan vdes. lo que se acaba de decir. (Pone el maestro 6 bolitas en 3 grupos de á 2). ¿De qué se compone 6? ¿Cuántos son 2 y 2 y 2? ¿Cuántas flores son 2 violetas, 2 jazmines y 2 pensamientos? ¿Cuántos son 3 veces 2? ¿Cuántos centavos tiene un medio real? ¿Cuántos ojos tienen por junto 3 niños? Nombra-me 3 animales que por todos tengan 6 piés. ¿Cuántas ruedas tienen 3 carretas? ¿Cuántos zapatos son 3 pares? ¿Por qué? ¿Cuánto cuestan 3 lápices valiendo uno 2 centavos? ¿Cuánto son 3 veces 2? ¿Cuántos son 2 veces 3? ¿Cuánto valen 2 lápices á 3 centavos cada uno? ¿Cuántas veces puede uno quitar 2 de 6? ¿Cuántas son $6-2$? $4-2$? 2 menos 2 ? Si dividimos 6 en 3 partes iguales, ¿cuántos tiene cada parte? ¿Qué parte de 6 es 2? ¿Cuánto es la tercera parte de 6? ¿Cuántos centavos son la tercera parte de 6 centavos? ¿Qué vale una pluma costando 3, 6 centavos? 3 niños tienen que repartirse 6 peras en partes iguales, ¿cuántas le toca á cada uno? ¿Por qué? ¿Cuántos son 3 pares? ¿Qué número son 2 pares? ¿Cuánto es el triple de 2? ¿En cuántas partes debe descomponerse 6 para que cada una sea 2? Escriban vdes. y lean.

- • $2+2+2=6$ $6-5=?$ • •
- • $3 \times 2=6$ $4+2=?$ • •
- • $6-2=4$ $6-2=?$ • •
- • $4-2=2$ $2 \times 3=?$ • •

$$\begin{array}{ll} 2-2=0 & 3 \times 2=? \\ 2:6=3 & 5+1=? \\ 5+1=? & 4+2=? \\ 1+5=? & 3+3=? \end{array}$$

QUINTA LECCION.

¿De qué se compone 6? ¿Cuánto debe agregarse á 5 para tener 6? Cuántos se deben quitar á 6 para que queden 4? Cuántos son 2 veces 3? ¿Cuántos son 3 veces 2? Bueno; pasemos adelante. Miren vdes. (Pone el maestro 6 bolitas separadas unas de otras). ¿De qué se compone 6? Contad desde 1 estas bolas hasta llegar á 6. ¿Cuántos son una vez 6? ¿Cuántos panes debe uno comprar con 6 centavos valiendo 1 un centavo? ¿Cuántos son 6 menos 1?—5 menos 1?—4 menos 1?—3 menos 1?—2 menos 1?—1 menos 1?—¿Cuántas veces puede quitarse 1 de 6? ¿Cuántas veces está contenido 1 en 6? ¿Cuánto es la sexta parte de 6? Cuenten vdes. en la pizarra.

$$\begin{array}{l} 1+1+1+1+1+1=6 \\ 6 \times 1=6 \\ 6-1=5 \\ 5-1=4 \\ 4-1=3 \\ 3-1=2 \\ 2-1=1 \\ 1-1=0 \\ 6-6=0 \\ 1:6=6 \end{array}$$

EJERCICIOS FINALES.

¿CUÁNTOS son 2 y 3 y 1?—1, 2 y 3?—3 veces 2 y 2?—4 y 2 menos 1?—3 y 2 menos 2? ¿Cuánto debe quitarse á 6 para que queden 2 veces 2? ¿Qué número es mayor de 1 que la mitad de 6? ¿Cuántas son la tercera parte de 6 mas su mitad? ¿Cuántos son 2 veces 3 y 1 y 1? Alguno compró un pizarrin y un lápiz. Los dos costaron 6 centavos ¿cuánto costó el pizarrin habiendo costado el doble el lápiz? Una madre reparte 6 duraznos entre sus tres hijos de modo que el mayor recibe mas que el segundo y el segundo mas que el último ¿cuánto tocó á cada uno? He pensado un número, le quito la mitad de 4 y me sobra el doble de 2 ¿qué número es? Escriban y cuenten vdes.:

$5+1=?$	$2 \times 3=?$	$?+3=6$
$4+2=?$	$3 \times 2=?$	$?+5=6$
$3+3=?$	$5:6=?$	$?+4=6$
$2+2+2=?$	$4:6=?$	$6-2=?$
$1+?=6$	$3:6=?$	$6-4=?$
$2+?=6$	$1:6=?$	$6-1=?$
$3+?=6$	$2:6=?$	$6-5=?$

