Enfin, dans la *gamme* type des couleurs, on ne voit point apparaître le blanc ni le noir, qui sont tous deux une absence de couleur, du moins si on les considère comme termes absolus; mais, dans l'art pictural, ces deux couleurs agissent à peu près comme les dièses et les bémols en musique, c'est-à-dire qu'elles servent à modifier chaque ton par leur addition, et à le rendre soit plus clair, soit plus vigoureux. Le blanc, par exemple, mêlé aux divers tons, produit, sur tous le même effet : il les éclaircit, leur fait perdre de leur intensité, mais ne leur enlève point leur couleur. Il en est de même pour le noir, qui, lorsqu'il n'est point coloré par lui-même, — ce qui est rare, — assombrit tous les tons en leur conservant leur coloration propre. Mais ce n'est pas tout : le jaune de chrome clair et le cadmium, mélangés avec d'autres tons jaunes, rouges ou verts, agissent de la même manière que le blanc, mais en modifiant la coloration pour la faire virer au jaune, en augmentant l'intensité; au contraire, la laque ordinaire (sorte de pourpre foncé), mélangée aux rouges, aux jaunes, aux bleus et aux verts, agit comme le noir, en faisant virer la coloration au brun ou au violet et en diminuant l'intensité. Il en est à peu près de même pour toutes les couleurs dont se compose la palette. Enfin, celle-ci est chargée de couleurs naturelles qui forment des tons rompus, mais qui ne sont point établies par séries, c'est-à-dire par *gammes*. C'est en peintre à mélanger ces couleurs pour composer les séries complètes et harmoniques. Le musicien, compositeur ou exécutant, a des instruments qui peuvent le guider, tant pour les intervalles des tons musicaux que pour leur sonorité et leur tonalité; le peintre, lui, n'a d'autre instrument que son œil, et rien que son expérience et le résultat de longues et constantes observations ne peut lui servir de guide. La première étude de l'art pictural devrait donc être de composer des *gammes*, afin d'exercer l'œil de l'élève. C'est là une méthode que G. Courbet a employée pour sa propre éducation, et le résultat est tel qu'il a permis de le citer comme exemple. Ces *gammes* ne se composent pas seulement, on le comprend, des sept couleurs du prisme, — ce qui serait vraiment trop facile, — mais bien de tous les tons possibles qu'on rencontre dans la nature et qu'il faut savoir imiter, et classer dans leur série naturelle. Ainsi, il y a des *gammes* intenses, des *gammes* grises, des *gammes* neutres, des *gammes* vigoureuses, suivant que les tons qui les composent sont intenses, gris, neutres ou vigoureux. Il faut savoir leur donner leur place, les relier les unes aux autres méthodiquement, sans laisser de lacunes et sans rapprochements brusques. Ce qui caractérise une *gamme*, c'est le degré d'intensité et l'éclat de chaque ton. Aussi suffit-il de placer dans un morceau de peinture harmonieux un ton d'une intensité différente de celle de la *gamme* dont il a été fait usage pour qu'aussitôt l'harmonie disparaisse. Si l'on veut produire un effet de lumière, on emploie