ouvrage n'a rien de commun avec les traités consacrés jusqu'à ce jour à l'étude grammaticale de la langue française. L'auteur a voulu coordonner et présenter, sous une forme à la fois très-élémentaire et très-scientifique, le résultat des recherches philologiques accomplies dans notre siècle sur l'origine et la formation du français.

Il s'attache à faire ressortir le lien intime de l'histoire de notre langage avec notre histoire nationale. Nous ne savons presque rien de l'ancien gaulois, mais nous voyons parfaitement le vieux français se former de l'ancien latin populaire des Gallo-Romains du VIe et du VIe siècle. On voit chaque peuple s'approprier ce langage, par une suite d'altérations déterminées par son génie et son tempérament, par le climat et l'influence prépondérante des événements historiques. La conversion au christianisme, les conquêtes des Francs, la constitution de la féodalité, les incursions en Orient, plus tard la prépondérance du souverain et du peuple de l'Ile-de-France sur les contrées voisines, c'est-à-dire la formation de l'unité française, voilà les principales révolutions intérieures ou extérieures qui ont eu le plus d'action sur les destinées de notre langue et qui troublèrent, sans les suspendre, les lois naturelles de son développement.

Au milieu de toutes ces péripéties, l'histoire de la langue vérifie sans cesse ce grand principe de l'histoire naturelle, que rien ne se fait par sauts brusques. La loi de continuité se montre, comme partout, et, quelque distance qu'il paraisse y avoir du latin des pays sans romains au français de Voltaire, celui-ci s'est fait avec celui-là, par une série de changements infiniment petits, continués pendant près de vingt siècles. Les lois de ces changements peuvent se suivre dans le langage populaire; celui des littérateurs et des savants y échappe en partie, car il admet les sauts brusques, les créations arbitraires, les empruntés faits en masse aux nations étrangères, tandis que le langage vulgaire ne s'enrichit et ne se transforme qu'avec une extrême lenteur. Rien de plus curieux que de voir, avec M. Brachet, comment les mots français, partis de la langue vulgaire et non de la langue littéraire des Romains, se sont formés et développés selon des règles fixes, tandis que les mots littéraires ou savants, tirés de la langue classique, y étaient calqués servilement sur leur modèle, sans porter l'empreinte de notre génie national. Nous voyons sortir du latin classique des mots distingués, comme *hebdomadaire*, *équitation*, *inexpugnable* (*hebdomas*, *equus*, *pugna*); mais le peuple avait tiré d'abord les mots correspondants, *semaine*, *cheval*, *bataille*, du latin populaire (*septimana*, *caballus*, *battalia*).

Remarquons surtout que le peuple a fait sa langue suivant les exigences de l'oreille, en tenant compte de l'accent latin, en supprimant les syllabes brèves indifférentes à la physionomie des mots, en laissant tomber les consonnes médianes, en combinant régulièrement les voyelles rapprochées par cette chute, en tendant toujours à la brièveté par la même voie, tandis que les lettrés, sans tenir compte de ces règles, ont surtout fait des mots pour les yeux, par une imitation artificielle et artificielle. Du latin *simulare*, *mobilis*, *rationem*, ils font : simuler, mobile, ration; le peuple a fait : sembler, meuble, raison.

L'ouvrage de M. Brachet comprend en trois livres : 1° la phonétique, étude des lettres et de leurs changements; 2° l'étude des flexions ou des formes diverses que revêtent le nom, l'adjectif, le verbe, etc.; 3° enfin l'étude des mots, quant à leur composition et à leur dérivation. En appendice se trouve une excellente dissertation sur les règles à suivre dans la recherche des étymologies de la langue française. L'auteur avait promis une autre note sur l'origine des formes de la versification française; on regrettera qu'il ait oublié sa promesse. Il est fâcheux aussi qu'il n'ait rien dit de la syntaxe, dont l'histoire serait certainement aussi curieuse que celle des mots.

Grammaire supérieure, par P. Larousse (Paris, 1868, in-12). M. Larousse, dont les premiers travaux avaient tous pour but de faciliter l'instruction de la jeunesse en créant une méthode qui, dès les premiers pas, exerçât l'intelligence et le jugement plus encore que la mémoire, a voulu couronner la nombreuse série de ses ouvrages classiques par une grammaire supérieure, qui, dans sa pensée, devait former le résumé et le complément de toutes les études grammaticales. Tout ce qui concerne la nature des mots et les changements de forme dont ils peuvent être susceptibles se trouve expliqué clairement dans la première partie, qui porte le titre de *Lexicologie*. Les règles de la syntaxe sont exposées, avec toute la rigueur qu'il a été possible d'atteindre sans devenir obscur, dans la troisième partie, qui a elle seule comprend la matière d'un volume ordinaire, et chaque règle, comme chaque exception, est appuyée par un grand nombre d'exemples empruntés à nos meilleurs écrivains. L'auteur a pu d'autant plus facilement choisir les meilleurs exemples, qu'il possédait l'immense collection de ceux qu'il avaient été puisés dans notre littérature ancienne et moderne pour enrichir chacun des articles du *Grand dictionnaire universel du XIXe siècle*, dont plusieurs volumes avaient été déjà publiés.

Mais ce qui distingue surtout la *Grammaire supérieure* des autres ouvrages du même genre, ce sont les remarques particulières placées entre la lexicologie et la syntaxe, et formant la deuxième partie du livre. Parmi ces remarques, nous citerons principalement celles qui se rapportent aux préfixes et aux suffixes, à l'étymologie, aux paronymes et aux synonymes, à la versification et à la rhétorique. Faire connaître la valeur des éléments que la langue emploie journellement, soit au commencement, soit à la fin des mots, est une chose éminemment utile, parce que cette connaissance conduit à se faire une idée exacte de la signification des mots eux-mêmes. On en peut dire autant à propos des remarques concernant l'étymologie ; s'il était possible d'enseigner aux jeunes gens l'origine exacte de tous les mots de la langue, sans sortir des limites d'un enseignement élémentaire, cela devrait être considéré comme une partie essentielle des études sur la langue; mais il est évident qu'au moins toutes les grammaires devraient donner quelques notions, les plus indispensables, sur l'étymologie. Mettre en regard les principaux paronymes est un excellent moyen pour empêcher les élèves de commettre de nombreux quiproquos, qui font naître de pitié les gens instruits, et contre lesquels la plupart des grammairiens ne songent pas même à prémunir les jeunes gens privés du secours que donnent des études complètes; on rit quand on entend dire *irruption* pour *éruption*, *chyle* pour *chyme*, *inventaire* pour *éventaire*; et pourtant la plupart des livres faits pour l'enseignement de la langue ne contiennent rien qui puisse empêcher de confondre ces mots. L'étude des synonymes est excellente pour initier les jeunes gens aux finesses de la langue; mais jusqu'à présent on ne pouvait s'y livrer qu'en lisant des livres spéciaux, souvent fort chers, qui n'étaient point à la portée des élèves. C'est donc une heureuse idée qu'a eue M. Larousse, de consacrer tout un chapitre de sa grammaire à des synonymes des plus importants, qu'il a rangés par ordre alphabétique, afin qu'il fût plus facile de les retrouver au besoin. On pourrait trouver moins utiles les chapitres consacrés par l'auteur à la versification et à la rhétorique; cependant M. Larousse a pensé avec raison qu'il serait en quelque sorte honteux de laisser la jeunesse, dans une ignorance complète des principales lois de ce langage poétique dans lequel sont écrits beaucoup de chefs-d'œuvre, tels que les tragédies de Corneille et de Racine, les comédies de Molière, les principales productions de Lamartine et de Victor Hugo.

Nous en avons dit assez pour montrer que la *Grammaire supérieure* de M. Larousse est un des plus complets qui puissent être mis entre les mains des jeunes gens; mais comme elle formait un fort volume, d'un prix un peu élevé pour les écoles, il en a fait une édition un peu abrégée, sous le titre de *Grammaire complète, syntaxique et littéraire*. Cette qualification de *littéraire* est justifiée par l'addition d'une partie entière, où l'auteur passe en revue un grand nombre de locutions consacrées en littérature ou de citations qu'on a souvent l'occasion de rappeler quand on écrit en français. Les meilleures de ces citations sont extraites d'un livre du même auteur, publié sous le titre de *Grammaire littéraire*, et qui a pour objet d'expliquer à la littérature française l'idée qu'il avait déjà réalisée pour l'histoire et pour la langue latine, dans ses *Fleurs historiques* et dans sa *Flore latine*.

Grammaire, par Condillac (1755). Cet ouvrage fait partie du *Cours d'étude* composé pour l'éducation des fils du duc de Parme.

« Peu de règles et beaucoup d'usage, voilà la clef des langues et des arts. » Cette réflexion de Duclos pourrait servir d'épigraphe à la grammaire de Condillac, qui a préféré l'adopter pour sa conclusion. « En composant cet ouvrage, dit-il, mon dessein était moins d'apprendre à parler une langue que de la faire réfléchir sur ce qu'il savait déjà. Je voulais développer d'une manière plus distincte et plus étendue les observations qu'il avait faites dans ses lectures, et par là le confirmer dans l'habitude de juger les beautés du style. » Aussi sa grammaire n'est-elle pas un ouvrage élémentaire dans le genre des autres écrits sur la matière; son point de vue principal est « de considérer le langage comme un instrument qui n'est pas moins nécessaire pour penser que pour communiquer ses pensées. » Il recherche comment les langues ont pu se former. Il évite l'emploi des mots techniques, visant à la simplicité autant qu'il regarde la grammaire comme un système de mots qui représente le système des idées dans l'esprit. Considérant la grammaire comme la principale partie de l'art de penser, afin de découvrir les principes du langage, il a observé comment nous pensions; c'est pourquoi il a débuté par quelques recherches métaphysiques, qu'il croit le préliminaire indispensable de l'étude de la grammaire.

L'analyse de la pensée est toute faite dans le discours, avec plus ou moins de précision, suivant que les langues sont plus ou moins parfaites et suivant que ceux qui les parlent ont l'esprit plus ou moins juste. Considérant donc les langues comme autant de méthodes analytiques, l'auteur recherche quels sont les signes et quelles sont les règles de ces méthodes.

La *Grammaire* de Condillac est divisée en deux parties. Dans la première, intitulée : *Analyse du discours*, il cherche les signes que les langues nous fournissent pour analyser la pensée. C'est donc une grammaire générale, qui expose les éléments du langage et les règles communes à toutes les langues.

La seconde partie est intitulée : *Des éléments du discours*. Après l'observation et la revue des éléments fournis par la première partie, il s'attache à la découverte des règles prescrites par la langue française, pour porter dans l'analyse de nos pensées la plus grande clarté et la plus grande précision.

Le tout est précédé d'un *Discours préliminaire*, contenant, sous une forme sommaire, une théorie des facultés de l'âme, et divisé en plusieurs chapitres : 1° les différentes espèces d'idées ; 2° les opérations de l'âme ; 3° les habitudes ; 4° la différence de l'âme et du corps; 5° la manière dont nous nous élevons à la connaissance de Dieu. L'ouvrage de Condillac est une étude des plus savantes sur le langage considéré moins comme un moyen de communiquer sa pensée que comme un moyen de penser, comme la condition indispensable de toute idée précise et méthodique. C'est une philosophie du langage d'après Locke et Gassendi.

« Condillac, dit Joseph Chénier, dans la première partie de sa *Grammaire* développe toute la génération des idées en partant de la sensation; la seconde est une conséquence rigoureuse des principes démontrés dans la première. Tout est lumière dans ce livre, aussi la plupart des livres faits pour l'expliquer ont bien conçu. C'est le plus grand pas qu'ait fait la science, et, chez aucun peuple, aucun ouvrage du même genre n'est comparable à la chef-d'œuvre français. »

Grammaire générale ou **Exposition raisonnée des éléments nécessaires du langage**, etc., par Beauzée (2 vol. in-8°, 1767). La plupart des grammaires sont faites avec de si grandes prétentions, que les auteurs des traités se sont appliqués à ramener les usages particuliers de presque toutes les langues au système particulier de la leur. Ainsi, dans le cas où le latin s'éloignait trop des langues modernes, ils imaginaient des principes arbitraires, des règles absurdes. Beauzée a voulu précisément suivre la logique naturelle, aux fondements mêmes de la science grammaticale, aux lois de la parole et du discours : il a présenté donc les principes généraux du langage prononcé ou écrit dans quelque langue que ce soit. Il discute en trois livres les éléments nécessaires du langage : le premier traite des mots ou parties de parole ; le second, des éléments de l'oraison ou discours ; le troisième, des éléments de la syntaxe. L'auteur distingue dans la parole deux sortes d'éléments, la voix simple et l'articulation. Il donne le nom générique de sons aux éléments de la parole, et appelle spécialement voix et articulations les deux sortes de sons représentés par les voyelles et les consonnes. Il compte en français huit voix fondamentales. Il distingue dans l'articulation le mouvement instantané de quelque partie molle de l'organe, et l'interception momentanée de la voix. « Laquelle de ces deux choses, dit-il, est représentée par les consonnes ? Ce n'est assurément ni l'une ni l'autre ; le mouvement en soi n'est point du ressort de l'audition, et l'interception de la voix, qui est un véritable silence, n'en peut pas être davantage. »

Dans l'impossibilité de suivre l'auteur, sous peine d'aborder des détails très-minutieux, nous nous en tiendrons à quelques remarques essentielles. Beauzée donne, sur la manière de faire un bon syllabaire, sur la quantité, sur la prosodie, sur les lettres, sur l'alphabet, sur l'orthographe, etc., des vues excellentes, parce qu'elles sont prises dans la nature. Il rend toujours justice aux grammairiens qui l'ont précédé, et il adopte leurs idées quand elles lui paraissent justes. C'est dans la seconde partie de son ouvrage, la plus importante, qu'il diffère le plus de ses devanciers. Examinant ce que l'on appelle les parties du discours, il s'occupe d'assigner les caractères spécifiques de ces différentes classes de mots, et de trouver le fondement de ces divisions dans la nature et dans la diversité des fonctions communes des mots. Dans la troisième partie, il discute et établit les éléments de la syntaxe. Ce plan est d'une étendue immense. Quelques erreurs assez graves n'empêchent pas que ce livre ne soit très-précieux. Ce fut le plus complet en ce genre, jusqu'au XVIIIe siècle. Il est fâcheux que le style de l'écrivain soit sec et diffus.

Grammaire générale simplifiée, par Domergue (1796). M. Domergue a rendu de grands services à la philologie. Sa *Grammaire simplifiée*, son *Journal de la langue française*, son *Mémoire sur la proposition*, ses *Solutions grammaticales*, contiennent beaucoup de règles nouvelles, toutes rattachées à des principes que ses prédécesseurs avaient incomplétement observés, ou même n'avaient pas aperçus. Personne avant lui n'avait analysé si bien la proposition. Voulant assujettir la classification des mots à cette rigoureuse analyse, il a cru devoir changer la nomenclature. C'était le moyen de refondre une théorie importante où la routine de l'école se laissait encore apercevoir. Telle fut la marche de Lavoisier lorsqu'il appliqua, comme il le dit lui-même, la méthode de Condillac à la chimie. En refaisant la nomenclature, il refit la science. Mais si l'accord de quelques savants suffit pour changer les nomenclatures chimiques, il n'en est pas de même dans la grammaire, où tout le monde se croit juge. En vain M. Domergue a-t-il fait marcher ensemble l'ancienne et la nouvelle nomenclature ; la nouvelle était trop raisonnable pour être adoptée.

M. Domergue a traité à fond la question si difficile et si souvent agitée des participes. Il est un des grammairiens qui ont jeté le plus de lumière dans l'ancien chaos des modes et des temps. Beauzée s'aperçut le premier que l'on confondait la conjugaison française avec la conjugaison latine. Il inventa, pour notre langue, un système ingénieux, mais compliqué : il admit cinq verbes auxiliaires au lieu de deux, que l'on admet ordinairement; de là des temps, des époques sans nombre, dont la classification sous trois modes généraux présente d'extrêmes difficultés, pour ne pas dire d'étranges bizarreries. M. Domergue convient avec Beauzée que tous les temps des verbes doivent être classés sous les trois modes du temps réel : le présent, le passé, le futur. Toutefois, en partant du même principe, il arrive à d'autres résultats ; et rejetant les trois verbes auxiliaires imaginés par Beauzée, il offre un système beaucoup plus simple et que nous croyons préférable. On peut dire que, parmi les anciens grammairiens, il n'en est pas d'aussi innovateur que Domergue, et qu'il en est peu d'aussi judicieux.

Grammaire, par Destutt-Tracy (1803, 1 vol.). Cet ouvrage est la deuxième partie des *Éléments d'idéologie* du même auteur, publiés en 1801, et précédé de deux autres, traitant l'un *de la logique*, l'autre *Sur la volonté*. Après avoir fait connaître, dans son premier travail, l'homme intellectuel, et montré, par une suite d'observations, comment il s'élève à la connaissance des idées, l'auteur s'occupe de l'examen des signes à l'aide desquels ces idées se combinent dans notre entendement, et donne sa théorie de l'expression des idées. Avant d'aborder l'analyse du livre, le besoin d'être clair nous oblige à expliquer le plan général conçu par Tracy. Porter le flambeau de l'analyse dans les profondeurs les plus intimes de l'esprit humain, décomposer et recomposer le mécanisme de l'intelligence, afin de découvrir par quel jeu de nos facultés les plus simples perceptions, nées de la sensation pure, deviennent des groupes d'idées qui se compliquent sans se confondre, et, au moyen de signes de reconnaissance, peuvent coordonner progressivement aux plus étonnantes combinaisons de l'entendement ; analyser avec le même soin l'expression de la pensée ; approfondir la théorie des signes de nos idées, dans le dessein hardi d'assurer la justesse des unes et l'exactitude des autres, tel est ce plan. L'auteur pense que ceux qui ont été le plus loin dans ces recherches ont laissé encore beaucoup à désirer. La *Logique* d'Aristote, malgré la force de ce grand génie, repose sur de fausses bases, parce que ce philosophe n'avait pas su ou n'avait pas voulu remonter jusqu'aux vrais principes de l'idéologie. MM. de Port-Royal ont su les reconnaître, et les ont proclamés au commencement de leur *Grammaire générale*. Quelques lecteurs lui reprochent de pousser trop loin la clarté, d'ailleurs si nécessaire. Il pense peut-être n'en jamais assez dire et de prodiguer les développements au point que, dans son ouvrage, la partie relative aux conjugaisons est plus longue, à elle seule, que toute la *Grammaire de Port-Royal*. Cependant on doit reconnaître qu'il connaissait la meilleure manière d'enseigner, car comme il a mieux fait? Son ouvrage avance-t-il la science? Il est incontestable qu'il découvre de nouveaux et de meilleurs rapports.

En jugeant de l'étude de la génération des idées à celle de l'expression des idées, Tracy a suivi une marche logique. Il soutient avec raison que la grammaire doit être précédée des considérations idéologiques très-approfondies; car, comment analyser les signes destinés à représenter les idées, si l'on ne connaît déjà la génération et la composition de ces idées? Sa grammaire aura, dit-il, un avantage précieux, celui de commencer par le commencement, et d'empêcher la science de tourner perpétuellement dans le même cercle. L'auteur ne dédaigne pas d'entrer dans des détails minutieux, mille fois rebattus par des grammairiens de tous les degrés; mais il sait y porter ce coup d'œil éminemment philosophique et cette judicieuse perspicacité qui le caractérisent. Mais il faut lire dans le livre même comment l'auteur sur l'artifice du discours en général, sur l'essence et les fonctions du verbe, sur la conjonction *que*, etc. On y appréciera ses réflexions sur la création d'une langue parfaite, sur les hiéroglyphes, sur la langue chinoise, et autres objets qui intéressent le psychologue et le professeur. Pour Tracy, juger, c'est sentir; et à notre faculté de juger se rapporte tout l'artifice du discours. Aucun grammairien, dit-il, n'a connu en quoi consiste précisément l'opération de juger, et c'est là la principale cause pour laquelle les meilleurs esprits n'ont encore donné que de mauvaises théories du langage. L'auteur attache une grande importance à la note suivante, dont nous reproduisons une partie seulement :

« Le langage des animaux, tout composé de propositions, d'énoncés de jugements, ne renferme jamais de simples noms d'idées. Assurément ils sentent, ils se souviennent, ils jugent et ils veulent. Ces actes impossible de méconnaître. Les moins intelligents d'entre eux manifestent ces impressions d'une manière si positive et quelquefois si énergique, je dirais presque si éloquente, que je ne crois pas que nous ayons aucune preuve plus certaine qu'elles existent dans nos semblables. Leurs gestes et leurs cris disent donc très-bien : *Je sens, je juge* ou *je veux cela*. Ce sont de vraies propositions, tout aussi intelligibles que celles de notre langage d'action, et même que celles de nos langues les plus perfectionnées. Mais aucun de ces gestes ou de ces cris, même dans les espèces les plus modifiées et les plus développées par la société et l'exemple de l'homme, n'est jamais le nom propre d'une idée isolée, détachée de son attribut. Or, cela ne tient point au mutisme, car beaucoup d'animaux émettent des sons, quelques-uns même articulent très-bien. D'ailleurs, cette opération pourrait également s'effectuer avec des gestes. Dans nos langages par gestes, il y en a qui représentent un nom ou une idée détachée, et d'autres un verbe ou son attribut séparé d'elle. Je pense donc que c'est cette capacité d'isoler une idée partielle, de détacher une circonstance d'une impression totale et composée, de séparer le sujet de son attribut, l'attributaire en un mot, et d'analyser, qui manque aux animaux, qui fait que leur langage n'est jamais qu'une série d'interjections, qui met nos propositions, nos simples, et qui constitue toute la différence entre eux et nous. S'ils l'avaient, ils décomposeraient leurs propositions, ils se créeraient les noms des idées résultant de cette décomposition. Ces signes allieraient les souvenirs de ces idées à des sensations, les transformeraient en sensations nouvelles, comme font les arts, ils raisonneraient avec ces signes, comme nous faisons nous-mêmes. C'est donc à la décomposition de l'expression donnée aux idées qu'se marque la séparation entre la brute et l'espèce intelligente par excellence. Jusque-là, je vois tout semblable entre eux et nous : il n'y a de différence que du plus au moins. »

Grammaire générale, par l'abbé Sicard (1807). L'auteur était un homme rempli de lumières, et qui possédait à fond toutes les parties de la philologie ; mais il semble ignorer les innovations, et il se borne, dans ses *Éléments de grammaire générale*, à exposer clairement les théories qu'ont inventées ses prédécesseurs. Son ouvrage, divisé en trois livres, Beauzée, Condillac, quelquefois, mais plus rarement, Domergue. Il est tellement circonspect que, pour l'orthographe, il n'approuve pas même les légers changements faits par Voltaire, et qui n'avaient d'autre défaut que d'être insuffisants. Néanmoins, dans une partie plus importante, les conjugaisons françaises, il paraît s'écarter de l'opinion de Beauzée et ses trois auxiliaires, sans être effrayé par les divisions multipliées d'un tel système. Au reste, l'ouvrage de l'abbé Sicard est une grammaire générale. L'auteur va jusqu'à donner les règles de la versification française, et celles des petits genres de poésie; ce qui paraîtra peut-être déplacé dans tout la grammaire générale. Quelques lecteurs lui reprochent de pousser trop loin la clarté, d'ailleurs si nécessaire. Il pense peut-être n'en jamais assez dire et de prodiguer les développements au point que, dans son ouvrage, la partie relative aux conjugaisons est plus longue, à elle seule, que toute la *Grammaire de Port-Royal*. Cependant on doit reconnaître qu'il connaissait la meilleure manière d'enseigner, car comment a-t-il fait? Son ouvrage avance-t-il la science? Il est incontestable qu'il découvre de nouveaux et de meilleurs rapports.

En jugeant de l'étude de la génération des idées à celle de l'expression des idées, Tracy a suivi une marche logique. Il soutient avec raison que la grammaire doit être précédée des considérations idéologiques très-approfondies; car, comment analyser les signes destinés à représenter les idées, si l'on ne connaît déjà la génération et la composition de ces idées? Sa grammaire aura, dit-il, un avantage précieux, celui de commencer par le commencement, et d'empêcher la science de tourner perpétuellement dans le même cercle. L'auteur ne dédaigne pas d'entrer dans des détails minutieux, mille fois rebattus par des grammairiens de tous les degrés; mais il sait y porter ce coup d'œil éminemment philosophique et cette judicieuse perspicacité qui le caractérisent. Mais il faut lire dans le livre même comment l'auteur sur l'artifice du discours en général, sur l'essence et les fonctions du verbe, sur la conjonction *que*, etc. On y appréciera ses réflexions sur la création d'une langue parfaite, sur les hiéroglyphes, sur la langue chinoise, et autres objets qui intéressent le psychologue et le professeur. Pour Tracy, juger, c'est sentir; et à notre faculté de juger se rapporte tout l'artifice du discours. Aucun grammairien, dit-il, n'a connu en quoi consiste précisément l'opération de juger, et c'est là la principale cause pour laquelle les meilleurs esprits n'ont encore donné que de mauvaises théories du langage. L'auteur attache une grande importance à la note suivante, dont nous reproduisons une partie seulement :

« Le langage des animaux, tout composé

de propositions, d'énoncés de jugements, ne renferme jamais de simples noms d'idées. Assurément ils sentent, ils se souviennent, ils jugent et ils veulent. Ces actes impossible de méconnaître. Les moins intelligents d'entre eux manifestent ces impressions d'une manière si positive et quelquefois si énergique, je dirais presque si éloquente, que je ne crois pas que nous ayons aucune preuve plus certaine qu'elles existent dans nos semblables. Leurs gestes et leurs cris disent donc très-bien : *Je sens, je juge* ou *je veux cela*. Ce sont de vraies propositions, tout aussi intelligibles que celles de notre langage d'action, et même que celles de nos langues les plus perfectionnées. Mais aucun de ces gestes ou de ces cris, même dans les espèces les plus modifiées et les plus développées par la société et l'exemple de l'homme, n'est jamais le nom propre d'une idée isolée, détachée de son attribut. Or, cela ne tient point au mutisme, car beaucoup d'animaux émettent des sons, quelques-uns même articulent très-bien. D'ailleurs, cette opération pourrait également s'effectuer avec des gestes. Dans nos langages par gestes, il y en a qui représentent un nom ou une idée détachée, et d'autres un verbe ou son attribut séparé d'elle. Je pense donc que c'est cette capacité d'isoler une idée partielle, de détacher une circonstance d'une impression totale et composée, de séparer le sujet de son attribut, l'attributaire en un mot, et d'analyser, qui manque aux animaux, qui fait que leur langage n'est jamais qu'une série d'interjections, qui met nos propositions, nos simples, et qui constitue toute la différence entre eux et nous. S'ils l'avaient, ils décomposeraient leurs propositions, ils se créeraient les noms des idées résultant de cette décomposition. Ces signes allieraient les souvenirs de ces idées à des sensations, les transformeraient en sensations nouvelles, comme font les arts, ils raisonneraient avec ces signes, comme nous faisons nous-mêmes. C'est donc à la décomposition de l'expression donnée aux idées qu'se marque la séparation entre la brute et l'espèce intelligente par excellence. Jusque-là, je vois tout semblable entre eux et nous : il n'y a de différence que du plus au moins. »

Grammaire générale, par l'abbé Sicard (1807). L'auteur était un homme rempli de lumières, et qui possédait à fond toutes les parties de la philologie ; mais il semble ignorer les innovations, et il se borne, dans ses *Éléments de grammaire générale*, à exposer clairement les théories qu'ont inventées ses prédécesseurs. Son ouvrage, divisé en trois livres, Beauzée, Condillac, quelquefois, mais plus rarement, Domergue. Il est tellement circonspect que, pour l'orthographe, il n'approuve pas même les légers changements faits par Voltaire, et qui n'avaient d'autre défaut que d'être insuffisants. Néanmoins, dans une partie plus importante, les conjugaisons françaises, il paraît s'écarter de l'opinion de Beauzée et ses trois auxiliaires, sans être effrayé par les divisions multipliées d'un tel système. Au reste, l'ouvrage de l'abbé Sicard est une grammaire générale. L'auteur va jusqu'à donner les règles de la versification française, et celles des petits genres de poésie; ce qui paraîtra peut-être déplacé dans tout la grammaire générale. Quelques lecteurs lui reprochent de pousser trop loin la clarté, d'ailleurs si nécessaire. Il pense peut-être n'en jamais assez dire et de prodiguer les développements au point que, dans son ouvrage, la partie relative aux conjugaisons est plus longue, à elle seule, que toute la *Grammaire de Port-Royal*. Cependant on doit reconnaître qu'il connaissait la meilleure manière d'enseigner, car comment a-t-il fait? Son ouvrage avance-t-il la science? Il est incontestable qu'il découvre de nouveaux et de meilleurs rapports.

En jugeant de l'étude de la génération des idées à celle de l'expression des idées, Tracy a suivi une marche logique. Il soutient avec raison que la grammaire doit être précédée des considérations idéologiques très-approfondies; car, comment analyser les signes destinés à représenter les idées, si l'on ne connaît déjà la génération et la composition de ces idées? Sa grammaire aura, dit-il, un avantage précieux, celui de commencer par le commencement, et d'empêcher la science de tourner perpétuellement dans le même cercle. L'auteur ne dédaigne pas d'entrer dans des détails minutieux, mille fois rebattus par des grammairiens de tous les degrés; mais il sait y porter ce coup d'œil éminemment philosophique et cette judicieuse perspicacité qui le caractérisent. Mais il faut lire dans le livre même comment l'auteur sur l'artifice du discours en général, sur l'essence et les fonctions du verbe, sur la conjonction *que*, etc. On y appréciera ses réflexions sur la création d'une langue parfaite, sur les hiéroglyphes, sur la langue chinoise, et autres objets qui intéressent le psychologue et le professeur. Pour Tracy, juger, c'est sentir; et à notre faculté de juger se rapporte tout l'artifice du discours. Aucun grammairien, dit-il, n'a connu en quoi consiste précisément l'opération de juger, et c'est là la principale cause pour laquelle les meilleurs esprits n'ont encore donné que de mauvaises théories du langage. L'auteur attache une grande importance à la note suivante, dont nous reproduisons une partie seulement :

« Le langage des animaux, tout composé

l'emporta insensiblement, et, sous la troisième race, elle fut bientôt la seule, et donna naissance à la langue française. » En preuve de cette assertion, Raynouard cite les documents qui attestent l'ancien usage de la langue romane au nord de la Loire, et qui sont les *Litanies carolines*, le serment de 842, quelques noms appellatifs, le mot *lai* employé dans les formules de Marculphe, les mots *manjose* et *preciosa* introduits dans des poésies françaises et allemandes, enfin l'inscription romane d'une monnaie frappée entre les années 980 et 1050 par un comte de Tonnerre. Pour montrer comment la langue romane s'est transformée en langue française, il trace l'histoire du changement des désinences romanes *a*, *é*, *i* en *e* muet; d'*ai* en *ei*, d'*ei* en *eu*, d'*au* en *el*, puis en *é fermé*, etc.; de la suppression de la consonne intérieure dans les mots *edificar*, *ligar*, *vezer*, *auzir*, devenus *édifier*, *lier*, *voir* (puis *voir*), *ouïr*, etc. Ainsi, Raynouard donne deux sortes de preuves de l'origine romane du français : d'une part, les noms et les faits historiques; de l'autre, la comparaison des éléments matériels de l'un et de l'autre idiome. Raynouard applique la même méthode d'observation à l'espagnol et à ses dialectes, spécialement au catalan, au portugais, à l'italien et au valaque ou moldave. Il pense que l'ancienne langue des Osques avait un des caractères qui ont distingué la langue romane savante : le retranchement des désinences. Mais c'est surtout dans les patois de la haute Italie qu'il reconnaît les témoins et les débris de l'ancienne langue commune de l'Europe latine. Ainsi qu'en Italie, en Espagne et en France, le latin s'est corrompu dans les pays de l'Europe orientale où des colonies romaines s'étaient établies. Aussi retrouve-t-on dans le valaque, en même temps que le retranchement des désinences, la suppression de la voyelle euphonique aux inflexions des verbes, l'usage des auxiliaires *être* et *avoir*, et les trois conjugaisons en *are*, *ere* et *ire*.

Raynouard passe ensuite à l'examen comparatif des diverses formes grammaticales, et de l'affinité qu'elles présentent dans la langue romane, le portugais, l'espagnol, l'italien et le français. Ce travail est divisé en neuf chapitres : *Articles*, *Substantifs*, *Adjectifs*, *Pronoms*, *Noms de nombre*, *Verbes*, *Adverbes*, *Prépositions et conjonctions*, et *Locutions particulières*, dans lesquels l'auteur fait une histoire complète de chacune des parties du discours de nos idiomes modernes, histoire toujours puisée à ses sources, c'est-à-dire dans les monuments littéraires de chaque pays et de chaque âge. Si les formes grammaticales attestent une origine latine, si elles sont presque les mêmes pour tous les dialectes du midi de l'Europe, les mots qui revêtent ces formes sont en grande partie des mots latins altérés, et ils se retrouvent à peu près tous dans chacun de ces dialectes. Sans suivre Raynouard dans son analyse, nous devons signaler une découverte qu'il a eue. Il a reconnu que le futur des langues novo-latines est composé de deux parties distinctes ; 1° l'infinitif de verbe même qu'on veut mettre au futur; 2° l'indicatif présent du verbe auxiliaire *avoir*. Il en est de même du conditionnel, qui n'est, à vrai dire, autre chose que l'imparfait du futur. Ainsi, de *amar* et de *ai*, on forme *amarai*, j'aimerai; et ce qui démontre la justesse de cette analyse, c'est qu'on rencontre fréquemment les deux parties composantes de ce futur séparées par un complément; par exemple, dans *amar vos ai*, je vous aimerai. Or, cette manière de former le futur est essentiellement analytique; on y reconnaît sans peine les deux éléments de l'expression *j'ai à aimer*.

Raynouard a rendu utile à la fin de cet ouvrage un tableau des vingt-trois caractères principaux de la langue romane, savoir : les articles, les désinences en consonnes, certaines voyelles finales non accentuées du latin, la présence ou l'absence du *s* final pour désigner les sujets et les régimes, soit au singulier, soit, en sens inverse, au pluriel; cette même désignation produite par les inflexions *eres* ou *or*; la formation des adjectifs, les deux manières d'exprimer les comparatifs et les superlatifs, et de faire suivre les comparatifs de la conjonction *que* ou de la préposition *de*; les pronoms affixes *ai-tre*, joints à des pronoms personnels; les relatifs *qui*, *que*, *lequel*; le pronom indéterminé *om*; l'emploi des auxiliaires *être* et *avoir*, les inflexions verbales, les futurs divisés, les participes passés en *u*, les doubles participes, l'un régulier ou analogue, et l'autre irrégulier et empruntés d'un langage antérieur (comme en italien : *preso* et *preso*, *preso*, pris; *tolto* et *tolto*, vu; *ucciso* et *ucciso*, tué, etc.); la composition des verbes passifs par l'auxiliaire *être*, et quelquefois par un pronom mis en avant : *se voir*, *se parler*; le *que* conjonctif exprimé ou sous-entendu; les adverbes en *ment*, les négations explétives, et enfin le nom même de *romane* ou *romance* appliqué aux langues de l'Europe latine. Tous ces caractères se sont reproduits dans la langue portugaise, à l'exception de cinq; tous encore, excepté quatre, dans la langue italienne; tous dans la langue espagnole, hormis le quatrième, le cinquième et le dix-neuvième; tous enfin dans la langue française, hors un seul, savoir, les futurs divisés. A la suite de ce résumé, et pour confirmer la conclusion générale qui doit en sortir, Raynouard s'autorise encore des passages romans qui se retrouvent chez des auteurs italiens, portugais, espagnols et français des XIIe, XIIIe et XIVe siècles. Le volume est terminé par un appendice instructif sur les rapports particuliers des patois de la haute Italie avec la langue des troubadours, et l'auteur y retrouve les formes romanes mieux conservées que dans l'Italie classique. De ce fait Raynouard tire une nouvelle preuve de l'existence d'une langue intermédiaire et commune, entre le latin et les idiomes actuels de l'Europe latine, langue qui a eu sa grammaire, et qui l'a communiquée à chacun de ces idiomes, immédiatement dérivés d'elle. Ce système a eu de nombreux contradicteurs, qui n'ont voulu voir dans la langue romane autre chose que le latin vulgaire altéré de plus en plus, par suite des invasions des barbares, et modifié dans chaque endroit suivant les dialectes qui y étaient parlés.

Grammaire comparée des langues de la France, par Louis de Baecker (Paris, 1860, in-8°). L'auteur de cet ouvrage a eu pour but de comparer au sanscrit le flamand, l'allemand, le celto-breton, le basque, le provençal, l'espagnol, l'italien et le français, dont l'usage est plus ou moins répandu dans différents départements. Dans l'Introduction, il traite de l'origine des langues et expose les différents systèmes qui ont été établis à ce sujet depuis Platon jusqu'à M. Ernest Renan, et, après avoir présenté la classification des langues sémitiques et celle des langues indo-européennes, il indique le domaine de chacune des langues de la France, et il fait l'historique de leurs transformations depuis les Celtes et les Germains jusqu'à nos jours. Au lieu de suivre la méthode du libre examen dans la recherche de l'origine des langues, M. de Baecker s'appuie sur l'autorité de la Genèse, dont il cite ce passage : « Avant toutes choses était le Verbe et le Verbe était Dieu; le monde a été créé par la puissance du Verbe, et le Verbe a été la lumière du monde, et le monde n'a eu qu'un Verbe. » Après ce début, on comprend que l'auteur puisse avancer que « par une méthode plus sévère, par une observation plus soutenue, il serait possible à la science d'arriver au même résultat que la Genèse, et de conclure, comme Moïse, à l'unité du langage humain. » Il ne renonce pas à cet espoir, que les philologues modernes sont loin de partager.

M. de Baecker a divisé sa grammaire comparée proprement dite en trois parties. Dans la première, il s'occupe du système phonique, c'est-à-dire des voyelles et des consonnes, des liaisons et des permutations des voyelles entre elles dans les différentes langues soumises à l'analyse; des différentes catégories de consonnes : gutturales, linguales, nasales, dentales, labiales; de leur division en sourdes et sonores, en fortes et faibles, et de leurs permutations. La seconde partie est relative au système de la formation des mots. L'auteur examine la racine et observe les acc