

DECIMOQUINTA UNIDAD: MARX Y ENGELS

Objetivos.

Tema 1: Marx. El materialismo histórico.

Actividades.

Tema 2: Engels. Las leyes de la dialéctica materialista.

Actividades.

BIBLIOGRAFÍA

Aclaración.

Bibliografía general.

Bibliografía por unidades.

ENCUADRE DEL CURSO DE FILOSOFÍA II

PROGRAMA

Objetivos terminales (o de materia):

1. El alumno comprenderá que la filosofía es una disciplina eminentemente reflexiva, que le permitirá una visión más amplia e integral del universo y del hombre.
2. El alumno desarrollará su sentido crítico a través del planteamiento, comprensión y solución de los problemas.

Objetivo general (o de curso):

Al término del semestre, el alumno comprenderá el desarrollo histórico de las diferentes concepciones filosóficas, en relación a los problemas del universo y del hombre.

El programa de FILOSOFÍA II está dividido en TRES PARTES y QUINCE UNIDADES tal como se expone a continuación:

PRIMERA PARTE: FILOSOFÍA MEDIEVAL: PATRÍSTICA Y ESCOLÁSTICA.

Objetivo particular de la primera parte:

Al término de la primera parte, el alumno comprenderá las respuestas más importantes de la Patrística y la Escolástica.

Objetivos específicos de la primera parte:

PRIMERA UNIDAD: Aportaciones del cristianismo a la filosofía.

Objetivo 1.1: El alumno explicará los nuevos elementos aportados por el cristianismo.

SEGUNDA UNIDAD: San Agustín.

Objetivo 1.2: El alumno describirá cómo San Agustín concibe la razón al servicio de la fe.

TERCERA UNIDAD: San Anselmo.

Objetivo 1.3: El alumno identificará la prueba ontológica de la existencia de Dios en San Anselmo.

CUARTA UNIDAD: Santo Tomás de Aquino.

Objetivo 1.4: El alumno identificará la influencia de Aristóteles en Santo Tomás.

Objetivo 1.5: El alumno explicará las cinco vías de Santo Tomás.

Objetivo 1.6: El alumno distinguirá entre la esencia y la existencia en Santo Tomás.

SEGUNDA PARTE: FILOSOFÍA DEL RENACIMIENTO Y MODERNA:
FÍSICOS, RACIONALISTAS Y EMPIRISTAS.

Objetivo particular de la segunda parte:

Al término de la segunda parte, el alumno comprenderá las respuestas dadas a:

- A) la problemática del Renacimiento (físicos),
- B) el problema del conocimiento (racionalistas y empiristas).

Objetivos específicos de la segunda parte:

QUINTA UNIDAD: Copérnico, Bruno y Galileo.

Objetivo 2.1: El alumno describirá las respuestas de Copérnico, Bruno y Galileo.

SEXTA UNIDAD: La filosofía moderna.

Objetivo 2.2: El alumno explicará el origen de la filosofía moderna.

SÉPTIMA UNIDAD: Descartes.

Objetivo 2.3: El alumno establecerá las características más importantes de la filosofía de Descartes con respecto a:

- a) El método.
- b) Las ideas innatas.
- c) La idea de Dios.

OCTAVA UNIDAD: Spinoza.

Objetivo 2.4: El alumno describirá las características más importantes de la filosofía de Spinoza con respecto a:

- a) La Ética.
- b) El panteísmo.

NOVENA UNIDAD: Leibniz.

Objetivo 2.5: El alumno explicará en qué consiste la Teoría de las Mónadas de Leibniz.

E X A M E N P A R C I A L

DÉCIMA UNIDAD: Bacon.

Objetivo 2.6: El alumno explicará la Teoría de los Ídolos de Bacon.

Objetivo 2.7: El alumno enunciará el nuevo planteamiento introducido por Bacon.

UNDÉCIMA UNIDAD: Locke y Berkeley.

Objetivo 2.8: El alumno diferenciará la posición de Locke y de Berkeley con respecto al origen del conocimiento.

DUODÉCIMA UNIDAD: Hume.

Objetivo 2.9: El alumno explicará el escepticismo de Hume.

TERCERA PARTE: FILOSOFÍA DE LOS SIGLOS XVIII Y XIX.Objetivo particular de la tercera parte:

Al término de la tercera parte, el alumno conocerá los grandes sistemas filosóficos de los siglos XVIII y XIX:

- A) Kant.
- B) Hegel.
- C) Marx.

Objetivos específicos de la tercera parte:DECIMOTERCERA UNIDAD: Kant.

Objetivo 3.1: El alumno explicará la posibilidad del conocimiento en Kant con respecto a:

- a) Estética trascendental.
- b) Analítica trascendental.
- c) Dialéctica trascendental.

Objetivo 3.2: El alumno describirá en qué consiste la Crítica de la razón práctica.

DECIMOCUARTA UNIDAD: Hegel.

Objetivo 3.3: El alumno distinguirá en Hegel:

- a) El espíritu subjetivo.
- b) El espíritu objetivo.
- c) El concepto.

DECIMOQUINTA UNIDAD: Marx y Engels.

Objetivo 3.4: El alumno explicará la relación que existe entre Ser y Conciencia, según Marx.

Objetivo 3.5: El alumno explicará las leyes de la dialéctica.

EXAMEN FINAL

METODOLOGÍA

Cada una de las quince unidades de este manual está compuesta de dos elementos: texto y actividades. Los alumnos deberán leer los textos y resolver por escrito las actividades. El curso incluirá también el comentario de los textos leídos, comentario que podrá realizarse antes y/o después de la resolución de las actividades.

Es decir que los alumnos participarán en tres procedimientos diferentes:

1. Lectura de textos.
2. Comentario de textos.
3. Resolución de actividades.

Simultáneamente a esos tres procedimientos, se manejarán en el grupo tres niveles distintos de operación:

- A. Trabajo individual.
- B. Trabajo por equipos.
- C. Trabajo grupal.

De manera que cada uno de los procedimientos podrá realizarse en uno o en varios de los niveles de operación.

CALIFICACIÓN Y ACREDITACIÓN DEL CURSO

Exámenes parcial y global.-

El curso de Filosofía II consta de dos períodos de siete semanas cada uno. Terminado el primer período se aplicará un examen parcial (que abarcará del objetivo 1.1 al 2.5, es decir: de la primera unidad a la novena). Terminado el segundo período se aplicará un examen global (que abarcará los 20 objetivos del Programa, es decir: la totalidad de las unidades). Tanto el examen parcial como el examen global tendrán un valor de 90 puntos.

Exámenes de unidad.-

Se aplicarán también siete exámenes de unidad conforme al siguiente esquema:

Primer período:

1. Examen de primera, segunda y tercera unidades.
2. Examen de cuarta unidad.
3. Examen de quinta y sexta unidades.
4. Examen de séptima, octava y novena unidades.

Segundo período:

5. Examen de décima, undécima y duodécima unidades.
6. Examen de decimotercera unidad.
7. Examen de decimocuarta y decimoquinta unidades.

Estos exámenes de unidad:

- A. Se aplicarán en clase conforme se vayan terminando las unidades correspondientes.
- B. Serán dictados por el maestro.
- C. Serán revisados y devueltos a la brevedad.
- D. El alumno deberá guardarlos pues constituyen la guía para los exámenes parcial y global.
- E. Serán calificados sobre 10 puntos cada uno.
- F. La calificación promedio de los primeros cuatro exámenes de unidad se sumará a la calificación del examen parcial.
- G. La calificación promedio de los últimos tres exámenes de unidad se sumará a la calificación del examen global.

Calificación final.-

Lo anterior proporcionará dos calificaciones:

- CALIFICACIÓN PARCIAL, formada por la suma de: 1. la calificación promedio de los primeros cuatro exámenes de unidad (sobre 10), y 2. la calificación del examen parcial (sobre 90).
- CALIFICACIÓN GLOBAL, formada por la suma de: 1. la calificación promedio de los últimos tres exámenes de unidad (sobre 10), y 2. la calificación del examen final (sobre 90).

Ahora bien, la CALIFICACIÓN FINAL (o calificación de primera oportunidad) se obtendrá sumando el 33 % de la calificación parcial y el 67 % de la calificación global, y tendrá que ser de 70 puntos como mínimo para que el alumno acredite el curso.

Ejemplo.-

Como ilustración de este sistema de calificación veamos el siguiente ejemplo:

Primer examen de unidad	8	Quinto examen de unidad	7
Segundo examen de unidad	10	Sexto examen de unidad	6
Tercer examen de unidad	7	Séptimo examen de unidad	8
Cuarto examen de unidad	<u>5</u>		
	Promedio		Promedio
	Examen parcial		Examen global
	<u>73</u>		<u>78</u>
	<u>Calificación parcial</u>		<u>Calificación global</u>
	81		85
	33 %		67 %
	27		57

33 % de la calificación parcial	27
67 % de la calificación global	<u>57</u>
<u>Calificación final</u>	84

Tipo de exámenes.-

Todos los exámenes serán escritos y el tipo de preguntas que se utilizará en cada caso dependerá del verbo que emplea el objetivo correspondiente, según se indica a continuación.

Los 20 objetivos del Programa de Filosofía II han sido divididos en dos grupos de acuerdo al tipo de conducta que se solicita en cada uno de ellos:

GRUPO 1: Objetivos que utilizan los verbos identificar, diferenciar, distinguir (5 objetivos en total).

Estos objetivos serán evaluados con preguntas de opción o de relación.

Y son los siguientes:

1.3, 1.4, 1.6

2.8, 3.3

GRUPO 2: Objetivos que utilizan los verbos explicar, describir, establecer y enunciar (15 objetivos en total).

Estos objetivos serán evaluados con preguntas de respuesta libre.

Y son los siguientes:

1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5

2.6, 2.7, 2.9, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5

ACLARACIÓN.- Los objetivos que están sobre la línea son aquéllos que se tratarán en el primer período del semestre, y se incluirán tanto en el examen parcial como en el global. Los objetivos que están bajo la línea son aquéllos que se tratarán en el segundo período del semestre y se incluirán únicamente en el examen global.

=====

PRIMERA UNIDAD

APORTACIONES DEL CRISTIANISMO
A LA FILOSOFÍA

=====

Objetivo 1.1: El alumno explicará los nuevos elementos aportados por el cristianismo.

Tema 1: Filosofía y cristianismo.

El cristianismo apareció en la historia cuando la razón había encontrado, en Grecia, su expresión sistemática, con la filosofía de los genios hasta aquí estudiados. La naturaleza humana había encontrado una cumbre esplendorosa con el esfuerzo mental de Sócrates, Platón y Aristóteles. Independientemente de ese desarrollo filosófico, y en un ambiente totalmente diferente, la revelación cristiana aportará nuevos datos acerca de Dios, el hombre y su conducta.

Varios conceptos; como Dios, hombre, conducta humana, comunidad y otros muchos; van a ser enriquecidos y afinados por lo que constituye el objeto de la fe cristiana. Además, aparecen nuevos conceptos como el de orden sobrenatural, pecado, gracia, redención, creación, providencia. En adelante los filósofos tendrán que pensar a favor o en contra de dichos conceptos así enriquecidos, y tendrán que tomar postura con respecto a los nuevos conceptos. Tal va a ser la extensión y la influencia del cristianismo en la filosofía.

Las nociones cristianas no constituyen propiamente una filosofía. El cristianismo no es un sistema conceptual, es una religión ("religación" del hombre con Dios); es norma de vida. Sin embargo, hay un mensaje escrito (la Biblia), y a partir de ahí han nacido una filosofía y una teología cristianas que tratan de comprender el sentido profundo del mensaje y de la cosmovisión contenidos en la Biblia.