

ÍNDICE DE UNIDADES

PÁG.	UNIDAD I
I	PREFILOSOFÍAS
V	UNIDAD II
	RESOCRÁTICOS 1ª PARTE
IX	UNIDAD III
	RESOCRÁTICOS 2ª PARTE
XIII	UNIDAD IV
	SÓCRATES (REPASO)
XIX	UNIDAD V
	PLATÓN
XXIII	UNIDAD VI
	ARISTÓTELES
XXVII	UNIDAD VII
	FILOSOFÍA GRECO-ROMANA (DECADENCIA)
XXXI	UNIDAD VIII
XXXV	REPASO
	RESPUESTAS A LA AUTOEVALUACIÓN

UNIDAD I

PREFILOSOFÍAS

INTRODUCCIÓN.

A lo largo de siete unidades veremos delineado el perfil de la incipiente filosofía: la cultura Griega.

Para llegar a ello iniciaremos en esta primera unidad con todo aquello que contribuyó a la formación o inicio de la filosofía.

Así, de esta forma, describiremos los aspectos más sobresalientes de lo que llamaremos PREFILOSOFÍAS.

La prefilosofía es importante porque ayuda a entender y le da sentido al origen de la filosofía.

OBJETIVOS:

Para el logro adecuado de esta primera unidad, deberás ser capaz de:

- 1.- Señalar cuál es para Aristóteles, el origen de la filosofía.
- 2.- Explicar la afirmación de que la filosofía es Histórica.

- 3.- Definir Historia de la filosofía.
- 4.- Señalar las prefilosofías que anteceden a la cultura Griega.
- 5.- Explicar por qué son llamadas prefilosofías estas doctrinas religiosas.
- 6.- Distinguir los dos sistemas doctrinales de la India.
- 7.- Resolver el siguiente cuestionario:
 - a. ¿Cuál es la división de castas en la India?
 - b. ¿Qué es el código de menú?
 - c. ¿Qué significa Veda?
 - d. ¿En qué consiste la metempsicosis?
 - e. ¿Qué significa concepción pesimista?
 - f. ¿Quién es Brahma?
 - g. ¿Quién es Buda y qué pretende?
 - h. ¿Cuáles son sus principios básicos.
 - i. ¿Qué es el Nirvana?
 - j. ¿Cuál es la diferencia entre Budismo y Brahmanismo?
- 8.- Citar los representantes de la filosofía de la China y el nombre de su sistema.
- 9.- Resolver el siguiente cuestionario:
 - a. ¿Qué significa Tao?
 - b. ¿Cuáles son los caminos de la virtud (Lao-Tse)?
 - c. ¿Cuál es la mejor vida y por qué (Lao-Tse)?
 - d. ¿Cuál es el objetivo de Confucio?
 - e. ¿Cuál es la virtud para Confucio?

PROCEDIMIENTO.

Se te proponen algunas notas aclaratorias que pueden servir de orientación en la comprensión de los objetivos.

- 1.- Para resolver el objetivo I es conveniente que leas despacio la introducción del libro.
- 2.- El objetivo 2 puedes resolverlo en la introducción, en el punto de "la filosofía y su historia"
- 3.- Con el objetivo 3 iniciamos el capítulo número 1
- 4.- El objetivo 5 habla de prefilosofía ya que sus pensamientos no tienen esa intención filosófica que busca fundamentar en la "razón" la búsqueda de la verdad.
- 5.- Los sistemas doctrinales de la India tienen unas diferencias claras y precisas. Procura distinguirlas al estudiar ambas doctrinas (objetivo 6)
- 6.- En el objetivo 8 son dos los representantes principales de la China: Lao-Tse (Taoísmo) y Confucio (Confucionismo)
- 7.- El objetivo 7 y 9 son base para la actividad que deberás desarrollar.

NOTA: Para recuperar esta actividad deberás realizar por escrito los objetivos de la presente unidad.

ACTIVIDAD.

Como requisito para evaluarte en la presente unidad es necesario cubrir la siguiente actividad:

- 1.- Participarás de una dinámica de grupo (debate) en base a los objetivos 7 y 9.

AUTOEVALUACION.

1.- Es el estudio de la vida y pensamiento de los grandes filósofos

La filosofía

2.- El origen de la filosofía, para Aristóteles, basado en la naturaleza del hombre que tiende a conocer es _____

El osombró

3.- Una segunda disposición del aspirante al estudio de la filosofía, la pudieramos llamar El espíritu del rigor

en el pensamiento

4.- El fundamento de la sabiduría oriental es _____

Tradición

El fundamento de la filosofía griega es

Investigación Racional

5.- ¿Quiénes estructuraron una sociedad organizada en la India?

Arios

6.- En los vedas predomina un sentido Politeísta

7.- ¿A qué dinastía pertenecen Lao-Tse y Confucio?

El hav

8.- Lao-Tse es representante de la filosofía China

9.- Buda es representante de India

10.- Confucio es representante de Filosofía china

NOTA:

LAS RESPUESTAS DE LA AUTOEVALUACIÓN LAS ENCONTRARÁS AL FINAL DE LA UNIDAD VIII.

INTRODUCCIÓN.

1.- LA IDEA DE LA FILOSOFÍA ⁽¹⁾

¿Qué es la filosofía?

La filosofía es, por de pronto, algo que el hombre hace, que el hombre ha hecho. Lo primero que debemos intentar, es definir ese "hacer" que llamamos filosofía.

¿Qué quiere decir esto? Sencillamente que la filosofía más que ninguna otra disciplina, necesita ser vivida.

La palabra filosofía en su estructura verbal esta formada por dos palabras griegas "philo" y "sophia", que significan "amor a la sabiduría". Filósofo es el amante de la sabiduría. Inmediatamente toma el significado de "sabiduría", de modo que en los primeros tiempos de la auténtica cultura griega, filosofía significa la sabiduría misma.

¿Qué clase de saber es el saber filosófico? Porque hay muchas clases de saber: hay el saber que tenemos todos, sin haber aprendido ni reflexionado sobre nada; hay otro saber, que es el que adquirimos cuando lo buscamos.

La filosofía emplea el saber que se busca, pero una búsqueda metódica, es decir, por medio de un método.

(1) Lección I, "Lecciones preliminares de Filosofía" Manuel García Morante. Pág. 1-16.

Para Platón, el método de la filosofía, en el sentido del saber reflexivo que encontramos después de haberlo buscado intencionalmente es la dialéctica. Con Platón, la palabra filosofía adquiere el sentido de saber racional, de saber reflexivo, saber adquirido mediante el método dialéctico.

Para Aristóteles la palabra filosofía tiene el significado de designar la totalidad de los conocimientos humanos y desde entonces viene empleándose este significado en la historia de la cultura humana.

En la Edad Media el saber humano se dividió, por decirlo así, en dos grandes sectores: Teología y filosofía. La Teología son los conocimientos acerca de Dios y la Filosofía los conocimientos humanos acerca de las cosas de la Naturaleza.

En el siglo XVII, el campo inmenso de la filosofía empieza a desgajarse. Empiezan a salir del seno de la filosofía las ciencias particulares, no sólo porque se van constituyendo esas ciencias con su propio objeto, sus métodos propios y sus progresos propios, sino también porque poco a poco los cultivadores van también especializándose.

A partir del siglo XVIII no queda ningún espíritu humano capaz de contener en una sola unidad la enciclopedia del saber humano, y entonces la palabra filosofía no designa la enciclopedia del saber, sino que de ese total han ido desgajándose las matemáticas por un lado, la física por otro, la química, la astronomía, etc. Es decir, que estas y otras ciencias se salen de la filosofía cuando renuncian a considerar su objeto desde un punto universal y totalitario.

De aquí se puede ya comprender cuál viene a ser el ámbito actual de la filosofía y su interés: estudia todo aquello que es objeto de conocimiento universal y totalitario.

Hemos visto cómo la filosofía empieza designando la totalidad del saber humano y cómo de ella se desgajan y desprenden ciencias particulares que salen del tronco común porque aspiran a la particularidad,

a la especialidad, a recortar un trozo de ser dentro del ámbito de la realidad total.

2.- ORIGEN DE LA FILOSOFÍA.⁽²⁾ ¿Por qué el hombre se pone a filosofar? Contadas veces se ha planteado esta cuestión de un modo suficiente. Aristóteles la ha tocado de tal manera que

ha influido decisivamente en todo el proceso ulterior de la filosofía. el comienzo de su *Metafísica* es una respuesta a esa pregunta: **Todos los hombres tienden por naturaleza a saber.** La razón del deseo de conocer del hombre es, para Aristóteles, nada menos que su naturaleza. Y la naturaleza es la sustancia de una cosa, aquello en que realmente consiste; por tanto, el hombre aparece definido por el saber; es su esencia misma quien mueve al hombre a conocer.

Aristóteles escribe: **Por el asombro comenzaron los hombres, ahora y en un principio, a filosofar, asombrándose primero de las cosas extrañas que tenían más a mano, y luego, al avanzar así poco a poco, haciéndose cuestión de las cosas más graves tales como los movimientos de la Luna, del Sol, y de los astros y la generación del todo.**

Tenemos, pues, como raíz más concreta del filosofar una actitud humana que es el **asombro**. el hombre se **extraña** de las cosas cercanas, y luego de la totalidad de cuanto hay. en lugar de moverse entre las cosas, usar de ellas, gozarlas o temerlas, se pone fuera **extrañado** de ellas, y se pregunta con asombro por esas cosas próximas y de todos los días, que ahora, por primera vez, aparecen **frente a él**, por tanto, solas, aisladas en sí mismas por la pregunta: **¿Qué es esto?** En este momento comienza la filosofía.

Es una actitud humana completamente nueva. El nuevo método surge en Grecia un día, por primera vez en la historia, y desde entonces hay algo más radicalmente nuevo en el mundo, que hace posible la filosofía.

(2) Introducción, "Historia de la Filosofía" de Julián Marías Pág. 1-6