

ESCUELAS PRESOCRÁTICAS

MILETO	TALES - Agua ANAXIMANDRO - Infinito ANAXIMENES - Aire
PITÁGORAS	PITÁGORAS - El número
ELEA	JENÓFENES - Unidad del ser PARMÉNIDES - El ser permanente ZENÓN - El ser es uno, sin movimiento
HERÁCLITO	HERÁCLITO - Fuego - devenir EMPÉDOCLES - Fuego, agua, tierra y aire ANAXÁGORAS - Homeomerías
ATOMISTAS	LEUCIPO - Átomos DEMÓCRITO - Átomos
SOFISTAS	PROTÁGORAS - "El hombre es la medida de todas las cosas" GORGIAS - "Nada existe" "Si algo existiera no lo podríamos conocer" "...y menos comunicar" CALICLES - "La ley es del más fuerte"

UNIDAD IV.

SÓCRATES

REPASO.

INTRODUCCIÓN.

Entendida la filosofía en sentido amplio, existe indudablemente antes de los griegos. Pero si lo tomamos en el sentido estricto, como un saber científico, organizado, articulado, sintetizado, elevado por encima del aspecto puramente empírico, podemos afirmar que hasta los griegos no ha existido propiamente la filosofía.

En la presente unidad estudiaremos a Sócrates como uno de los máximos exponentes de la filosofía griega, cuya preocupación fundamental es el hombre y su mundo (la comunidad en que vive). Su misión es la de promover en el hombre la investigación en torno al hombre, de ahí su imperativo categórico: "Conócete a tí mismo"; para que conociéndose sea virtuoso.

Aparte tendremos un repaso del material que hemos estudiado en las unidades anteriores para ir integrando este conocimiento.

OBJETIVOS.

Para el logro adecuado de esta cuarta unidad, deberás ser capaz de:

- 1.- Citar a los representantes del máximo esplendor de la filosofía griega.
- 2.- Señalar el nombre y significado del método Socrático.
- 3.- Explicar los momentos del método Socrático.
- 4.- Explicar las dos clases de conocimiento que distingue Sócrates.
- 5.- Señalar las base para el conocimiento universal y necesario.
- 6.- Describir el concepto que tiene Sócrates acerca del hombre.
- 7.- Mencionar el imperativo ético de Sócrates.
- 8.- Explicar el principio fundamenta de la ética Socrática.
- 9.- Distinguir las elementos de su aportación filosófica.
- 10.- Señalar las prefilosofías más sobresalientes y mencionar a sus representantes.
Brahmanismo.
Budismo.
Confucionismo.
Taoísmo.
- 12.- Señalar las escuelas presocráticas, señalando a sus representantes.
- 13.- Señalar las diferencias entre: Parménides y Heráclito; Anaxágoras y Atomistas; Pitágoras y escuela de Mileto; Sofistas y Sócrates.

PROCEDIMIENTO.

Para el logro adecuado de los objetivos propuestos se te presentan las siguientes notas:

- 1.- A pesar de tratar esta unidad de Sócrates es conveniente que aprecies en su conjunto el lugar que ocupa dentro de la filosofía antigua. (ver esquema página 66).
- 2.- El objetivo 3 señala los dos momentos del método: la ironía y la inducción, pero es necesario explicar en que consisten.
- 3.- El objetivo 4 se refiere al conocimiento sensible y al racional.
- 4.- El objetivo 5 está íntimamente ligado con el objetivo anterior, ya que procede del conocimiento racional.
- 5.- El objetivo 6 se refiere a su concepción antropológica.
- 6.- El objetivo 8 deberá ser analizado por su relación conocimiento-virtud.
- 7.- El objetivo 9 señala cuál es la importancia de Sócrates para la incipiente filosofía, y la trascendencia que tiene con respecto a los filósofos que le siguen.
- 8.- Las prefilosofías del objetivo 10 son la India y la China.
- 9.- Objetivo 11: división de castas; Nirvana y principios básicos; concepto de virtud; los caminos de la virtud. Estos conceptos deberán ser explicados.
- 10.- Objetivo 12: Auxiliate en el esquema general que se presenta en la unidad 2.
- 11.- Este objetivo 13 es muy importante porque implicará un análisis detallado para poder tener una apreciación crítica de esta etapa.

ACTIVIDAD.

Esta actividad es considerada como requisito para evaluarte.

Elaborar una monografía sobre algún pensador que hasta ahora hemos considerado.

a) Deberá ser expuesta en clase.

NOTA: Para recuperar esta actividad deberás traer resueltos los objetivos de las unidades 1, 2, 3 y 4.

AUTOEVALUACIÓN.

1.- Sócrates es representante de

Filosofía del esplendor

2.- ¿Qué es mayéutica?

Arte de dar a luz

3.- Los momentos del método socrático son: la ironía y

La inducción

4.- ¿Qué es la inducción?

Proceso y parte de lo singular a lo Universal

5.- ¿Qué es la ironía?

burlarse del que presume sabido todo

6.- Es la disposición última y radical del hombre _____

virtud

7.- ¿Cuál es la característica propia de la ciencia?

El conocimiento Universal y Necesario

8.- Sócrates hace una división del hombre entre: _____

y alma

y cuero

9.- ¿Cuáles son las clases de conocimiento? _____

y razón

10.- ¿Cuál es el imperativo ético de Sócrates?

Conocerte a ti mismo

NOTA: Las respuestas de la autoevaluación las encontrarás al final de la unidad 8.