

---

## CAPÍTULO III

---

### FILOSOFÍA GRIEGA

### SÓCRATES PLATÓN ARISTÓTELES

---

#### INTRODUCCIÓN:

---

Cumbres y abismos <sup>(9)</sup> van juntos muchas veces en la naturaleza y en la vida. Acaso necesitaba el espíritu griego pasar por la depresión sofista, por su superficialidad, su ligero decir, su demoledora crítica, su relativismo y escepticismo, para, conmovido y amenazado así en su más íntimo ser, poder reaccionar con todas las reservas de fuerza y de vida escondida en su seno. Y fué efectivamente una potente reacción la que siguió a la fase sofística.

① Los hombres que llenan este período: Sócrates; Platón y Aristóteles; llevarán la filosofía griega a su punto culminante clásico y crearán una obra de la que aun hoy vivimos nosotros. Pero el verdadero eco de sus palabras rebasa el estrecho marco de su efímero adversario, salta hacia el futuro, llega hasta nuestros oídos y resonará durante siglos. Es filosofía perenne.

Esta nueva época tiene un carácter antropológico, ya que su objeto de estudio lo constituye el hombre mismo.

(9) "Historia de la Filosofía" Tomo 1 de Johannes Hirschberger pág. 76.

Formación: Mileto  
 Pitágoras

Escuelas Presocráticas Elea  
 Heráclito  
 Atomista  
 Sofista

FIL. ANTIGUA Esplendor Sócrates  
 Platón  
 Aristóteles

Decadencia Estoicismo  
 Hedonismo  
 Escepticismo  
 Eclecticismo  
 Neoplatonismo

## SOCRATES

### 1.- VIDA.

Sócrates vivió del 470 al 400 a.C. Era hijo del escultor Sofronisco y de la partera Fenarete. Decía que su método filosófico era como el oficio de su madre, una Mayéutica o arte de dar a luz.

Sócrates tuvo una vida digna y valiente ya como ciudadano ya como soldado. Su filosofía es una filosofía viva; hablaba con todo el que hallaba al paso, era una hombre de la calle, de la plaza, que hablaba e inquietaba a todos los Atenienses.

En un principio Sócrates fué confundido con uno más de los muy difundidos Sofistas, sólo que más tarde se vió no solo que no era uno de ellos, sino que al contrario, fué uno de los más valientes defensores de la verdad en lucha a muerte contra los Sofistas.

### 2.- MUERTE.

La doctrina socrática acerca de la moral y la virtud incomodó a más de un adversario. Estos no perdieron ocasión para atacar una y otra vez al que tan justamente los había desenmascarado. Y el odio de sus rivales no descansó, había mucho en juego, o juego político. Y así, por fin, fué acusado de corromper a la juventud y de introducir nuevos dioses. Juzgado, fué condenado a beber la cicuta (veneno mortal). Bebió pues, la cicuta y con su muerte serena dió testimonio de la autenticidad de las ideas que profesó durante su vida.

### 3.- MÉTODO SOCRÁTICO.

Sócrates puso por nombre a su método de filosofar: Mayéutica, que significa dar a luz la verdad. Utiliza el nombre a semejanza del oficio de su madre, partera, que ayudaba a dar a luz.

Sócrates también intentó ayudar a dar a luz, pero, la verdad se encuentra encerrada en cada hombre. Para ello, procedía de la siguiente forma:

- a. Comenzaba afirmando "Sólo se que no sé nada", para luego burlarse con "ironía" de su adversario que sí presumía de saberlo todo.
- b. Ya que lo tenía preparado (desarmado en su orgullo) lo iba llevando, como de la mano a que él fuera encontrando la verdad (el concepto universal de las cosas) por la "inducción".

"Sócrates:

Parece, querido Teeteto, que sufres los dolores no de lo vacío sino de lo preñado.

Teeteto:

No podría decírtelo, Sócrates...

Sócrates:

Vamos a ver, muchacho, ¿no has oído decir que soy hijo de una comadrona llamada Fenarete, bien noble e importante?

Teeteto:

Sí, lo he oído.

Sócrates:

¿Y te has informado, también, que yo ejerzo ese mismo arte?

...

Mi arte mayéutico tiene seguramente el mismo alcance que el de aquella, aunque con una diferencia y es que se practica con los hombres y no con las mujeres, con la intención de provocar el parto en las almas y no en los cuerpos".

Teeteto o de la Ciencia

PLATÓN

#### 4.- EL SABER.

---

##### CONOCIMIENTO SENSIBLE Y RACIONAL.

---

△ Distingue dos clases de conocimiento: los sentidos, que perciben las cosas corpóreas, particulares y mudables, y la razón, que conoce los conceptos universales. Por la razón el hombre se comunica con lo divino, con la Razón universal. Por ella puede reflexionar sobre sí mismo y descubrir los motivos que deben regir su conducta. Tiene gran confianza en el poder de la razón para descubrir los principios universales de la moral, y en la infalibilidad de la ciencia.

##### CONOCIMIENTO RACIONAL: UNIVERSAL Y NECESARIO.

---

El relativismo de los sofistas fué el mayor enemigo de Sócrates. Trata de llegar a una definición universal, es decir a un concepto con validez para todas las cosas y para todos los sujetos: era la meta que se proponía Sócrates en sus diálogos públicos.

Su mayor esfuerzo consistía en sacar a sus adversarios del plano puramente sensible y accidental; las respuestas de estos, inicialmente, se quedaban en los ejemplos concretos, y no acertaban a remontarse hasta la esencia, que es universal; independiente de los casos singulares en los cuales se pudiera constar o no.

Así, por ejemplo, al preguntar por la justicia o la bondad, la primera respuesta sólo hacía referencia a un caso concreto de una persona que poseía tales virtudes. La insistencia de Sócrates lograba, al final, la captación de la esencia de esa virtud, con validez universal.

En síntesis, Sócrates aparece como el pensador que de un modo expreso trata de llegar a la esencia de las cosas. Este proceso, que parte de lo singular y llega a lo universal, es la "inducción". Dicha esencia es pensada en un "concepto" y se expresa en una "definición". He aquí las bases para el conocimiento universal y necesario, característica propia de la ciencia.

De esta manera, con la universalidad del concepto, en cuanto que se aplica a todos los seres de la misma especie, y también en cuanto que es inteligible para todo sujeto con uso de razón, Sócrates da un serio golpe al relativismo de los sofistas.

#### 5.- ÉTICA.

---

La mayor parte de su doctrina corresponde a la moral. Con ello, Sócrates se propuso corregir a los filósofos anteriores que habían descuidado estos problemas.

① Sócrates siente principalmente la preocupación del hombre. Pero del hombre conocido en su interior, de ahí, su muy insistente imperativo: "Conócete a tí mismo".

② El principio fundamental de la ética Sócrates lo establece en la identificación de la virtud y el saber. Y afirma que el sabio tiene que ser virtuoso, ya que nadie comete el mal a sabiendas, porque equivaldría a crear la propia infelicidad. La virtud consiste, pues, en conocer el bien.

③ La virtud es la disposición última y radical del hombre, aquello para lo que ha nacido. Sólo puede llegar a esta virtud el que es sabio. El hombre malo lo es por ignorancia; el que no sigue el bien es porque no lo conoce; de ahí, la insistencia de Sócrates para que cada quien conozca para lo que ha nacido; cada quien conozca su propia virtud. (!) Conócete a tí mismo! será su sentencia.

## 6.- ANTROPOLOGÍA.

Sócrates parece haber tenido un concepto optimista y muy elevado de la naturaleza humana y de la dignidad del hombre, como un ser privilegiado entre todos los demás seres del mundo. Tiene razón, palabra y puede adquirir la ciencia.

Distingue entre cuerpo y alma. Esta alma es la parte mejor del hombre. El alma es de naturaleza divina. Participa de lo divino. Es invisible.

## 7.- IMPORTANCIA.

El valor de la filosofía Socrática puede juzgarse por la influencia que ejerció sobre el pensamiento de sus dos grandes discípulos: Platón y Aristóteles. Su papel fué prepararlos y hacerlos posibles, situando a la filosofía por segunda vez en la vía de la verdad, en la única que puede seguir y de la que había sido desviada por la retórica sofística, por la aparente sabiduría del buen decir, incapaz de ser otra cosa que simple opinión.

Pero considerada en sí misma la doctrina de Sócrates contiene elementos de aportación filosófica.

- a. El concepto. El valor dado a la idea universal o concepto que sirve de base a todo pensamiento metafísico.
- b. La inducción. Una reforma del sistema filosófico por el empleo de la inducción. Organiza la investigación según un método científico.

c. La Ética Racional. El principio de una ética racional, con el estudio de los problemas morales. El fin último de la filosofía es la educación moral del hombre.