

VI.- Sistema doctrinal de la India que acepta y sostiene una primera causa. _____

VII.- Metempsicosis significa:

- 1.- Transmigración de las almas.
- 2.- La vida individual es un mal.
- 3.- Emancipación de la mente.
- 4.- Transmigración de los cuerpos.
- 5.- Ninguna.

VIII.- El budismo tiene cuatro grandes verdades: 1a. la ley del universo es padecer; Señale las otras tres restantes.

IX.- Doctrina oriental que insiste sobre la identidad de todas las cosas y sobre la acción libertadora de la contemplación: _____

X.- Doctrinas filosóficas de la China: _____

UNIDAD II

FILOSOFIA GRIEGA-ROMANA (1a. Parte)

INTRODUCCION.

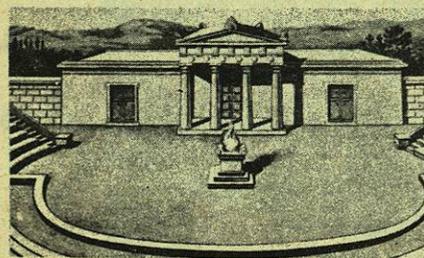
¿Qué es la inquietud?

¿Qué es la curiosidad?

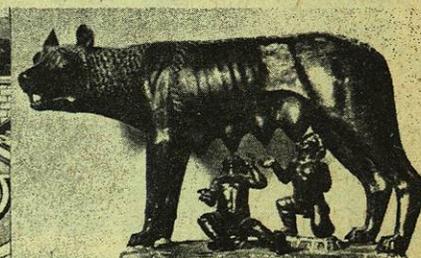
¿Es acaso la motivación para realizar una búsqueda?

Los filósofos griegos no son indiferentes a la realidad que los rodea. Intentan dar una respuesta a la pregunta que la realidad misma les plantea, esa es la característica que poseen los tres períodos de época griega que serán estudiados en esta unidad.

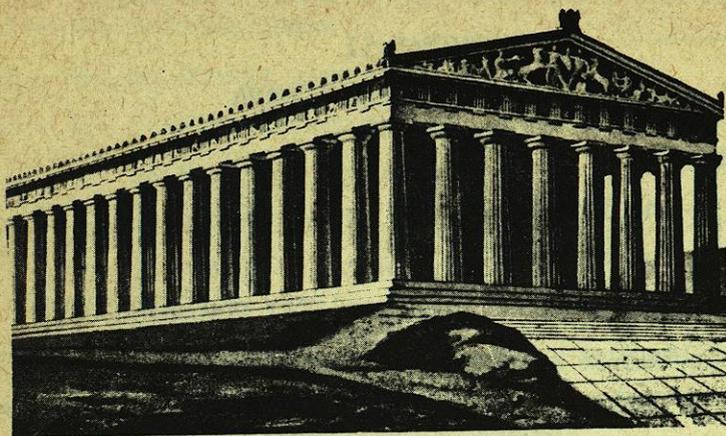
A primera vista las respuestas de dichos filósofos te parecerán simples y someras, pero adentrándote en su doctrina comprenderás su importancia; al ser humano, hay que acompañarlo en su camino, el camino del filósofo es la reflexión, siguiendo el curso de su procesamiento, entenderás las afirmaciones en sí y sus motivos.



Reconstitución del escenario de un teatro griego.



La loba de Capitolio. Bronce etrusco. Roma. (Los niños son del Renacimiento.)



El Partenón de Atenas. Reconstitución de Nashville.

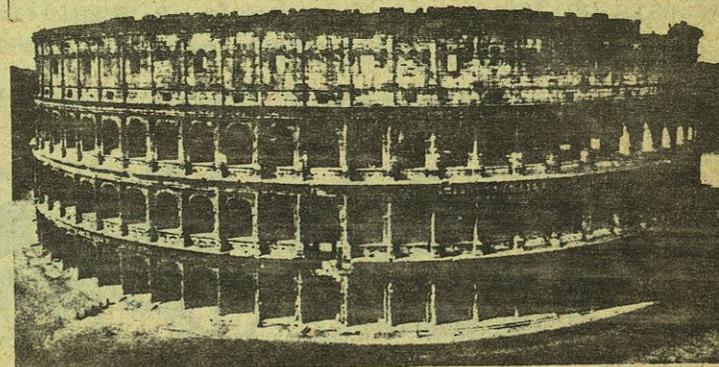
OBJETIVOS:

Después de estudiar esta segunda unidad, serás capaz de:

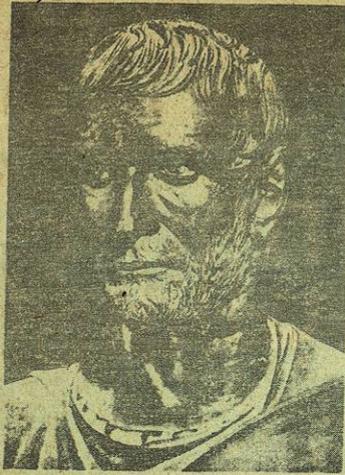
- 1.- Señalar y distinguir los períodos en que se divide la filosofía griega.
- 2.- Explicar cuál es el objeto de inquietud e interés filosófico para el primer período, llamado Cosmológico.
- 3.- Señalar y distinguir las cuatro escuelas por las que el Período Cosmológico está constituido.
- 4.- a) Citar los filósofos integrantes de cada una de estas escuelas.
b) Distinguir y explicar cuál es el fundamento último de la realidad para cada uno de estos filósofos.
- 5.- a) Explicar quiénes son los sofistas.
b) Señalar qué beneficio ocasionaron.

c) Citar dos representantes.

- 6.- Señalar cuál es la característica más importante del período moral.
- 7.- Indicar y distinguir las escuelas de este período moral.
- 8.- Explicar la doctrina moralista de cada una de estas escuelas.
- 9.- a) Señalar cuál es la característica más importante del período místico.
b) Señalar cuáles fueron las causas de su formación.
c) Citar algún representante.
- 10.- Explicar cuál es la causa por la que Roma tuvo divulgadores de la filosofía griega más bien que filósofos originales.
- 11.- a) Señalar las escuelas romanas.
b) Citar a sus representantes.



Anfiteatro Flavio, llamado el Coliseo. Vista exterior. Roma.



Cabeza en bronce de J. Bruto. Museo de Roma.



Livia como la diosa Fortuna. Vaticano.

PROCEDIMIENTO;

Se te propone el siguiente procedimiento como una opción de resolver tus objetivos.

General.-

- 1.- El verdadero principio de la filosofía tiene por cuna a Grecia (pag. 59 - 72)
- 2.- El período moral y el místico son posteriores al período psicológico, pero por razones prácticas los adelantamos en esta unidad.
- 3.- Trabajo de elaboración personal.
- 4.- Es distinta la actividad para el Turno I y para el Turno II.



Pintura de figuras negras sobre fondo claro. Siglo vi a. J.C. De un vaso procedente de Vulci.



Frontón occidental del Partenón. Atenas. Reconstitución.

Particular.-

- 1.- Objetivo 1: Es importante relacionar y retener los cuatro períodos de la filosofía griega y los cuatro tipos de problemas que se tratan de solucionar.
- 2.- Objetivo 4: Presta especial atención a este objetivo - que te pide tres conocimientos concretos.
- 3.- Distingue claramente a los filósofos que pertenecen a cada escuela.
- 4.- Distingue el elemento último al que pueden reducirse - todas las cosas según estos filósofos griegos.

Metodológico.-

- 1.- Para realizar cualquiera de los temas tendrás como mínimo que estudiar el sofisma en tu libro de texto.
- 2.- Para el Turno I, inciso a): A manera de ejemplo se te propone como tema: "Comprobar que los maestros son buenos" y en el mismo escrito "Comprobar que no son buenos".
- 3.- Debes utilizar las tesis contradictorias sobre el aspecto que desees.
- 4.- Para el inciso b): Tendrás que conocer cómo todo conocimiento se reduce a la opinión, es decir, que no hay conocimiento absoluto ni objetivo, sino que todo se reduce a la mera sospecha e hipótesis. Entenderás que para el sofista todo lo que es bueno es útil y nada es atractivo si no representa utilidad.

Tratarás de ampliar el tema a partir de estos puntos:

- 1) Exposición de la doctrina.
 - 2) Crítica.
 - 3) Síntesis.
- 5.- Para el Turno II.- Se te da la idea central del tema:

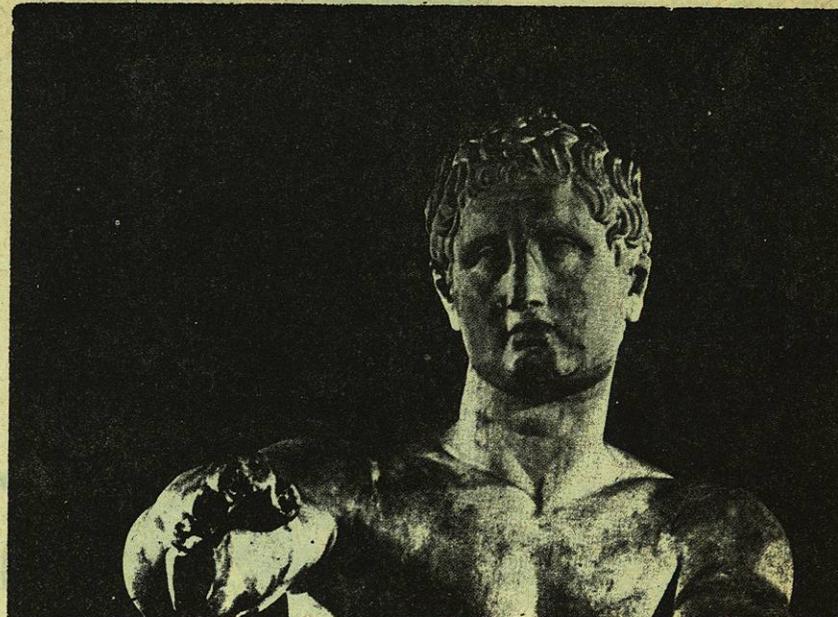
La ley no tiene sentido y no es superior a la naturaleza puesto que la naturaleza ha puesto en cada hombre una intención que se convierte en ley, y que se expresa en estos términos: "El más fuerte es el que gana y el que debe sobrevivir".

Deberás ampliar esta idea a partir del esquema siguiente:

- 1) Exposición general.
- 2) Crítica.
- 3) Síntesis.

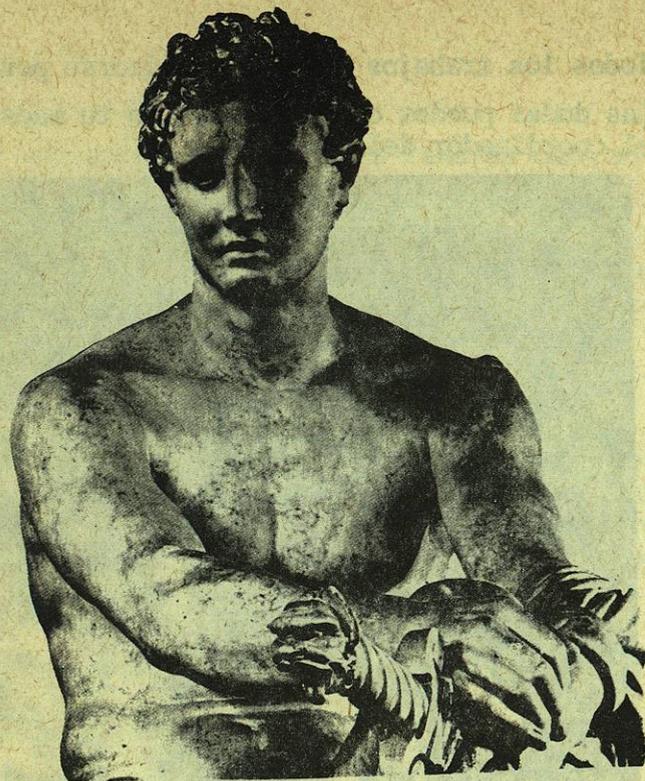
6.- Todos los trabajos deberán realizarse personalmente.

7.- Las dudas puedes consultarlas con tu maestro y/o con el coordinador del área.



Sugerencia:

- 1.- Para resolver y ampliar tu objetivo 5, es conveniente consultes el libro "Diálogos" de Platón, Editorial Porrúa (capítulo referente a los sofistas).



ACTIVIDADES:

La finalidad que se persigue en esta unidad es iniciarnos en el "filosofar".

El lineamiento de los temas a tratar será extractado de la doctrina sofista.

1.- Para el Turno I:

Se realizará un tema.-

- a) En el que hábilmente se refuten y sostengan al mismo tiempo tesis contradictorias.
- b) Se explicará cómo se puede reducir el conocimiento a una mera opinión y el bien a la utilidad.

2.- Para el Turno II:

Deberá explicarse en un escrito la oposición entre la naturaleza y la ley, y el reconocimiento de que la naturaleza no conoce más que el derecho del más fuerte.



AUTOEVALUACION II

I.- El período griego tiene cuatro subperíodos:

- a) Desde Tales hasta _____
(Siglo VII-V A.C.) llamado: _____
- b) Desde: _____ hasta Aristóteles (Siglo _____ A.C.) llamado: _____
- c) Llamado: _____
- d) Filosofía neoplatónica ; llamado: _____

II.- Los filósofos Cosmológicos buscan: _____

III.- Señalar las escuelas cosmológicas:

- a) Jónica
- b) _____
- c) _____
- d) _____

IV.- Heráclito pertenece a la escuela: _____

Su fundamento último de la realidad consiste en: _____

V.- Los sofistas más representativos son:

- a) _____
- b) _____

VI.- Aparte de las escuelas de los académicos y peripatéticos podemos distinguir en este período moral otras cuatro:

a) Estoica.

b) _____

c) _____

d) _____

VII.- Para los estoicos la virtud consiste en _____

VIII.- El más importante representante de la filosofía --
mística: _____

IX.- Razón por la que Roma no tuviera filósofos origina-
les: _____

X.- El eclecticismo romano tiene como representante a: _____

El epicureísmo romano tiene como representante a: _____

El estoicismo romano tiene como representante a: _____