

### UNIDAD III

#### FILOSOFIA GRIEGA-ROMANA ( 2a. Parte)

##### INTRODUCCION.

¿Qué es la sabiduría?

¿El hombre es más porque sabe más?

¿Hay individuos que saben tan poco que creen saberlo todo?

Hay personas que ni siquiera se preguntan si aquello que creen saber lo saben realmente.

Sócrates nos da un consejo:

¡Conócete a tí mismo!

Tal vez el conocernos a nosotros mismos sea lo que nos dé una verdadera sabiduría.

¿Por qué para Platón existe "un mundo de las ideas"?  
Afirma que las ideas existen separadas del cuerpo.

¿Por qué llega Platón a esta conclusión que a primera vista parece absurda?

Para poder responder estas interrogantes será necesario conocer "el proceso" por el que concluye.



OBJETIVOS:

Después de estudiar esta tercera unidad, debes ser capaz de:

- 1.- a) Señalar cuál es el período de mayor esplendor de la filosofía griega.  
b) Señalar cuál es el objeto de estudio e inquietud filosófica de este período.  
c) Señalar qué filósofos lo integran.
- 2.- Explicar la mayéutica socrática.
- 3.- Explicar en qué consiste el principio fundamental de la ética socrática.

- 4.- Defender las tres aportaciones socráticas de valor filosófico.
- 5.- a) Exponer cuál es el sentido de la filosofía de Platón.  
b) Señalar la división de su filosofía.
- 6.- Distinguir y explicar las ideas platónicas.
- 7.- Definir, ampliar y explicar los siguientes conceptos platónicos:  
a) Alma.  
b) Reminiscencia.
- 8.- Explicar, de acuerdo a la ética platónica:  
a)Cuál es el fin último del hombre.  
b) Qué virtudes distingue.
- 9.- Señalar y explicar qué aportaciones otorgó Platón a la filosofía.



#### PROCEDIMIENTO:

Se te señala el siguiente procedimiento que puede facilitarte en algo la dificultad que presenten los objetivos.

#### General.-

- 1.- Veremos a dos grandes filósofos de la antigüedad. -- (pág. 35 - 44).
- 2.- La actividad consistirá en realizar un trabajo empleando el método socrático.

#### Particular.-

- 1.- Objetivo 1: Es sencillo, sin embargo recuerda que tienes que elaborar una explicación causal de este período.
- 2.- Objetivo 3, inciso b: Puede parecerse un poco o muy oscuro este concepto, sin embargo éste se irá esclareciendo en los siguientes incisos.

#### Metodológico.-

- 1.- Para que te puedas informar, consulta en primer término tu libro de texto.

Además: Lecciones preliminares de filosofía por Manuel García Morente.  
Ed. Porrúa (Mayéutica Socrática).

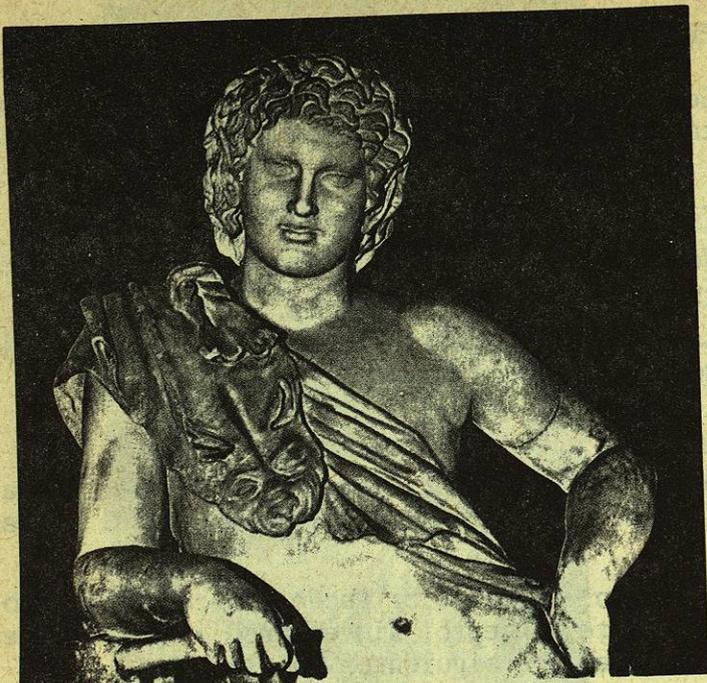
Diálogos de Platón.

Ed. Porrúa.

específicamente: Sofista. Filebo - Jenofonte.

#### Sugerencia:

Realiza un cuadro sinóptico de los filósofos que hemos estudiado en estas tres unidades para que puedas tener una visión clara y precisa del panorama histórico.



ACTIVIDADES:

Para continuar la práctica del filosofar proponemos aplicar el método mayéutico del conocimiento.

Sócrates intentó un método para conocer, y éste consistía en un constante preguntar sobre las respuestas anteriores.

Pues bien, tú intentarás algo semejante sobre el tema que tu desees, v. gr.: la justicia, la libertad, la guerra, el amor, la vida, el tiempo, el hombre, etc.

Aplicarás este método: Una serie de preguntas y respuestas (en un número no menor de 10) que en forma sucesiva vayan completando la información que implica el desarrollo de la cuestión, de tal forma que al terminar dicho desarrollo la conclusión sea una idea clara y distinta.

AUTOEVALUACION III

I.- El período de mayor esplendor de la filosofía griega es el integrado por los filósofos:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

II.- Mayéutica significa: \_\_\_\_\_

III.- De acuerdo a la ética socrática:

- a) La virtud consiste en conocer el bien.
- b) La virtud consiste en actuar mejor.
- c) La virtud es la ignorancia.
- d) Ninguna.

IV.- Las tres grandes aportaciones de Sócrates son:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

V.- Para Platón la filosofía es el estudio de:

- a) Las últimas causas de los seres.
- b) Los seres mismos.
- c) La realidad suprasensible.
- d) Ninguna.

VI.- Qué son las ideas y cómo es su existencia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

VII.- El alma platónica:

- a) Es material
- b) Es espiritual.

- a) Termina con el cuerpo.
- b) No termina con el cuerpo.

- a) La unión con el cuerpo es substancial
- b) La unión con el cuerpo es accidental.

VIII.- Reminiscencia es:

- a) El recuerdo de la vida.
- b) El recuerdo de las ideas en la niñez.
- c) El recuerdo del mundo de las ideas.
- d) El recuerdo del obrar bien.
- e) Ninguno.

IX.- Según Platón; el fin último del hombre está en:

- a) Parecerse lo más posible a Dios.
- b) Huír de las cosas sensibles.
- c) La contemplación de las ideas.
- d) Ninguna.

X.- Virtudes platónicas:

- a) Justicia.
- b) Prudencia.
- c) \_\_\_\_\_.
- d) \_\_\_\_\_.

UNIDAD IV  
FILOSOFIA GRIEGA-ROMANA  
(3a. Parte)

INTRODUCCION.

"Las cosas existen independientemente del conocimiento".

¿Se puede concebir una ciencia que no investigue regiones particulares del ser, como por ejemplo la medicina, la química, la biología, la aeronáutica?

Sino que investigue al ser en general, al ser que se encuentra en todas las cosas, es decir, al ser como tal, en cuanto ser, y con él investiguen también las cosas que a este ser, tomado así en general, le correspondan?

(Esta ciencia la concibe Aristóteles como "La Metafísica". Te adentrarás en esta unidad al estudio de este filósofo, creador de la Metafísica; de la teoría de las causas (formal, material, eficiente, final); el expositor del movimiento como paso de la potencia al acto; en la Teología expone su concepto de primer motor y de acto puro; expone sistemáticamente la lógica, como instrumento de todo conocimiento científico.)

Tiene esta unidad una importancia primordial por ser este (filósofo creador de un sistema de pensamiento que sirvió de base y columna a muchos filósofos y escuelas posteriores.)