

VII.- El alma platónica:

- a) Es material
- b) Es espiritual.

- a) Termina con el cuerpo.
- b) No termina con el cuerpo.

- a) La unión con el cuerpo es substancial
- b) La unión con el cuerpo es accidental.

VIII.- Reminiscencia es:

- a) El recuerdo de la vida.
- b) El recuerdo de las ideas en la niñez.
- c) El recuerdo del mundo de las ideas.
- d) El recuerdo del obrar bien.
- e) Ninguno.

IX.- Según Platón; el fin último del hombre está en:

- a) Parecerse lo más posible a Dios.
- b) Huír de las cosas sensibles.
- c) La contemplación de las ideas.
- d) Ninguna.

X.- Virtudes platónicas:

- a) Justicia.
- b) Prudencia.
- c) \_\_\_\_\_.
- d) \_\_\_\_\_.

UNIDAD IV  
FILOSOFIA GRIEGA-ROMANA  
(3a. Parte)

INTRODUCCION.

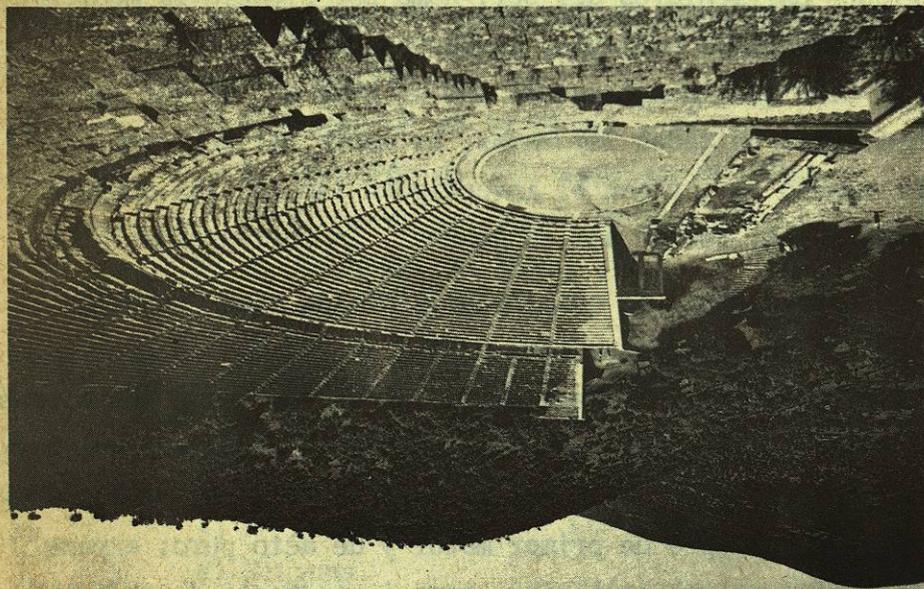
"Las cosas existen independientemente del conocimiento".

¿Se puede concebir una ciencia que no investigue regiones particulares del ser, como por ejemplo la medicina, la química, la biología, la aeronáutica?

Sino que investigue al ser en general, al ser que se encuentra en todas las cosas, es decir, al ser como tal, en cuanto ser, y con él investiguen también las cosas que a este ser, tomado así en general, le correspondan?

(Esta ciencia la concibe Aristóteles como "La Metafísica". Te adentrarás en esta unidad al estudio de este filósofo, creador de la Metafísica; de la teoría de las causas (formal, material, eficiente, final); el expositor del movimiento como paso de la potencia al acto; en la Teología expone su concepto de primer motor y de acto puro; expone sistemáticamente la lógica, como instrumento de todo conocimiento científico.)

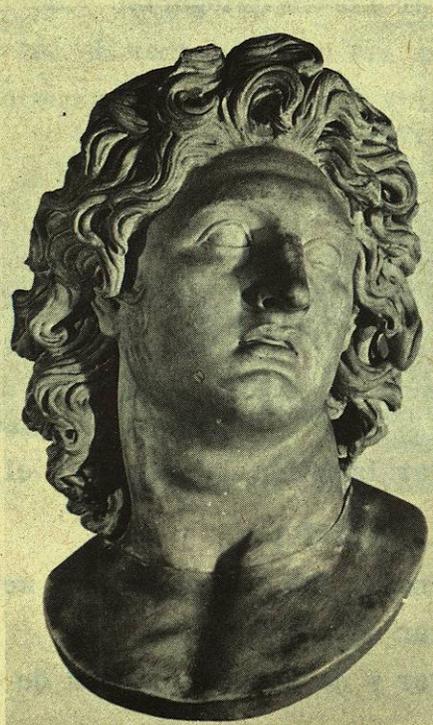
Tiene esta unidad una importancia primordial por ser este (filósofo creador de un sistema de pensamiento que sirvió de base y columna a muchos filósofos y escuelas posteriores.)

**OBJETIVOS:**

Después de estudiar esta cuarta unidad, serás capaz de:

- 1.- Diferenciar el carácter filosófico de Aristóteles y Platón.
- 2.- Señalar y explicar el método Aristotélico.
- 3.- a) Definir la filosofía Aristotélica.  
b) Señalar su división completa.
- 4.- a) Enumerar las 10 categorías y definirlas.  
b) Señalar las cuatro formas de las proposiciones.  
c) Definir y distinguir el razonamiento deductivo e inductivo.
- 5.- Explicar cuál es la naturaleza de los cuerpos:  
a) Terrestres                      b) Celestes.
- 6.- a) Señalar y definir las cinco potencias del alma humana.  
b) Diferenciar entre: sentidos, inteligencia y apetito.  
c) Explicar la unión del alma con el cuerpo.
- 7.- a) Definir Metafísica.  
b) Diferenciar las cuatro teorías metafísicas.  
c) Explicar acto y potencia.  
d) Enumerar y definir las clases de causas.

- 8.- a) Definir el concepto aristotélico: Dios.  
b) Señalar las pruebas de su existencia.
- 9.- Explicar el fin último del hombre.
- 10.- a) Señalar y distinguir las tres formas de gobierno.  
b) Explicar cuál es la mejor, según Aristóteles.
- 11.- Elaborar dos juicios favorables de contribución filosófica de Aristóteles.



#### PROCEDIMIENTO:

Recuerda que las indicaciones escritas en este procedimiento son sólo sugerencias de estudio que, dado el caso, pueden servirte.

#### General.-

- 1.- Esta cuarta unidad versa sólo sobre el filósofo más sobresaliente de la filosofía antigua: Aristóteles. (pág. 44 - 57).
- 2.- La actividad a realizar versará sobre Aristóteles: Biografía y doctrina.

#### Particular.-

- 1.- Objetivo 2: Procura entender el significado de "análisis" y "síntesis". Consulta tu glosario.
- 2.- Objetivo 3: Procura hacer un cuadro sinóptico de esta división para una mejor y más clara fijación.
- 3.- Objetivo 4 inciso c: Recuerda tus unidades de lógica y consúltalas para aclarar estos conceptos.
- 4.- Objetivo 5: El cuerpo corporal y el cuerpo celeste -- fundamentalmente se distinguen por su naturaleza.
- 5.- Objetivo 6: Señala qué y cómo perciben los sentidos y la inteligencia. Consulta tu glosario.
- 6.- Objetivo 7: Al señalar la distinción debes explicar - el contenido de cada teoría.

#### Metodológico.-

- 1.- La actividad: la información que proporciona tu libro de texto es la que deberá completarse, sobre cualquiera de los temas que se proponen.
- 2.- Esquema a seguir en el desarrollo del tema:
  - a) Datos biográficos.

- b) Uno de estos aspectos (conocimiento, hombre, ser).
- c) Influencia en la filosofía.

3.- Se podrá utilizar para dicho trabajo cualquier texto de Historia de la Filosofía o diccionario filosófico. Consulta tu bibliografía.



Tribuna de las cariátides del Erecteión, Atenas.



Copia romana de una cariátide.

**ACTIVIDADES:**

Consistirá esta actividad en Aristóteles.

- 1° Elaborar su biografía.
- 2° Ampliar cualquiera de los siguientes temas:
  - a) El conocimiento (Lógica)
  - b) El hombre (Psicología)
  - c) El ser (Metafísica).
- 3° Explicar el grado de influencia de Aristóteles en la filosofía.

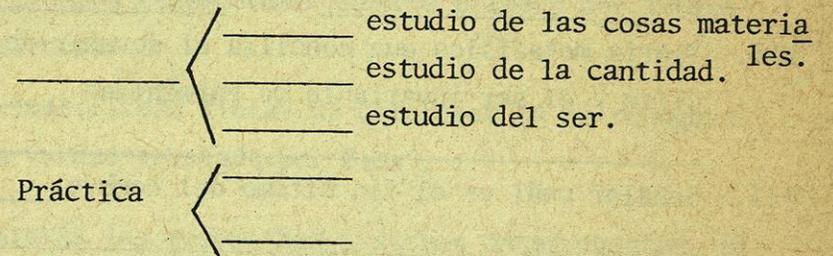
**AUTOEVALUACION IV**

- I.- La filosofía de Aristóteles es:
  - a) Idealista                      b) Realista.
 La filosofía de Platón es:
  - a) Idealista                      b) Realista.

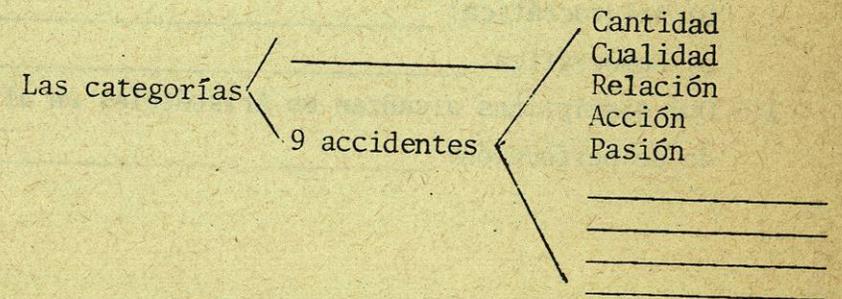
II.- Definir método analítico: \_\_\_\_\_

Definir método sintético: \_\_\_\_\_

III.- La filosofía de Aristóteles se divide en:



IV.- a)



b) Cuatro clases de proposiciones:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

V.- Los dos elementos de los que están formados los --  
cuerpos terrestres:

- a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_

VI.- Las cinco potencias del alma son: a) Vegetativa,

- b) Sensitiva, c) \_\_\_\_\_  
d) \_\_\_\_\_ e) \_\_\_\_\_

VII.- Teoría metafísica que concilia el devenir de Herá-  
clito y el ser invariable de Parménides \_\_\_\_\_

VIII.- Señalar cuál es el fin último del hombre. \_\_\_\_\_

IX.- Definir las formas de gobierno:

- a) Monárquica: \_\_\_\_\_  
b) Aristocrática: \_\_\_\_\_  
c) Democrática: \_\_\_\_\_

X.- Qué disciplinas alcanzan en Aristóteles un alto gra-  
do de perfección? \_\_\_\_\_

UNIDAD V  
FILOSOFIA PATRISTICA.

INTRODUCCION.

El hombre es un ser pensante y es también un ser reli-  
gioso.

¿Cómo conjugar ambas realidades, cómo hacer que una -  
no excluya a la otra?

¿La razón y la fe se excluyen? en caso de no excluirse  
¿cuál de las dos tiene primacía?

¿Primero hay que creer en el "ser" para pensar? o ¿to-  
do lo que creemos tenemos que pasarlo primero por la len-  
te de la ciencia?

¿Está justificado tratar de comprobar la no repugnan-  
cia de una verdad revelada por Dios?

Encontrarás las respuestas a dichas interrogantes, al  
realizar la investigación de la Patrística, de la que tra-  
tará la unidad.