

b) Cuatro clases de proposiciones:

V.- Los dos elementos de los que están formados los --
cuerpos terrestres:

- a) _____
b) _____

VI.- Las cinco potencias del alma son: a) Vegetativa,

- b) Sensitiva, c) _____
d) _____ e) _____

VII.- Teoría metafísica que concilia el devenir de Herá-
clito y el ser invariable de Parménides _____

VIII.- Señalar cuál es el fin último del hombre. _____

IX.- Definir las formas de gobierno:

- a) Monárquica: _____
b) Aristocrática: _____
c) Democrática: _____

X.- Qué disciplinas alcanzan en Aristóteles un alto gra-
do de perfección? _____

UNIDAD V
FILOSOFIA PATRISTICA.

INTRODUCCION.

El hombre es un ser pensante y es también un ser reli-
gioso.

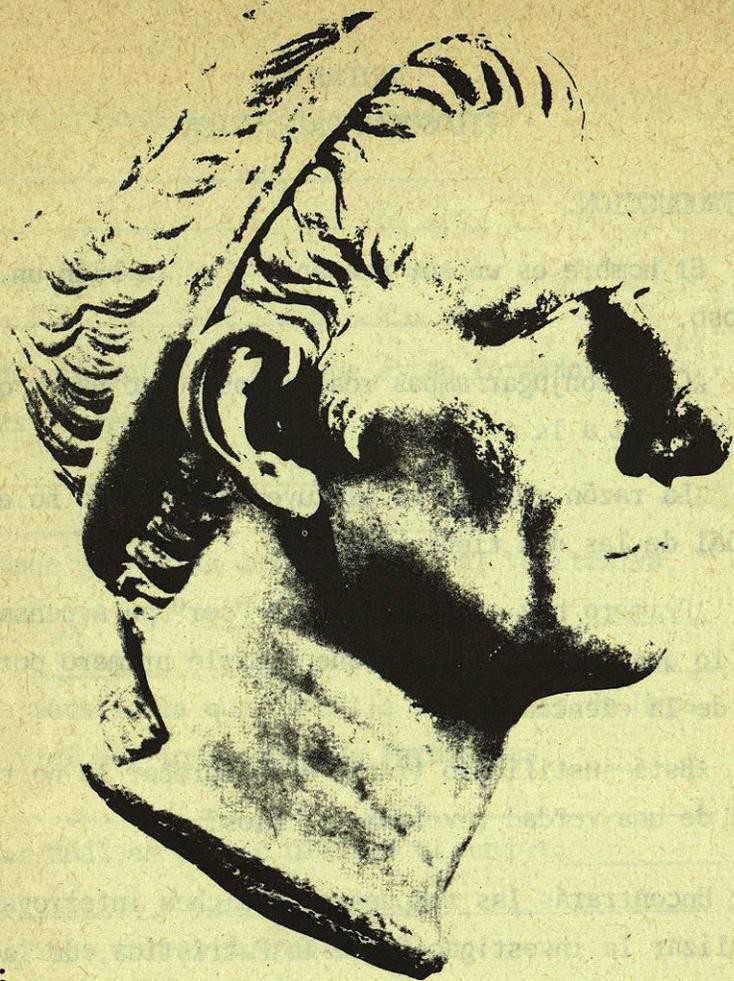
¿Cómo conjugar ambas realidades, cómo hacer que una -
no excluya a la otra?

¿La razón y la fe se excluyen? en caso de no excluirse
¿cuál de las dos tiene primacía?

¿Primero hay que creer en el "ser" para pensar? o ¿to-
do lo que creemos tenemos que pasarlo primero por la len-
te de la ciencia?

¿Está justificado tratar de comprobar la no repugnan-
cia de una verdad revelada por Dios?

Encontrarás las respuestas a dichas interrogantes, al
realizar la investigación de la Patrística, de la que tra-
tará la unidad.



OBJETIVOS:

Después de estudiar esta quinta unidad, podrás ser capaz de:

- 1.- a) Explicar la relación existente entre Cristianismo y Filosofía.
b) Señalar las aportaciones más notables del Cristianismo que afectaron el pensamiento filosófico.
- 2.- Explicar cuál es el objeto de inquietud e interés filosófico del período Patrístico.

- 3.- Indicar y distinguir las dos etapas de este período - Patrístico.
- 4.- a) Indicar el representante más importante de este período.
b) Explicar la relación que este filósofo establece entre filosofía y fe.
- 5.- Explicar:
a) Qué sitio ocupa Dios en San Agustín.
b) Cómo demuestra su existencia.
- 6.- a) Señalar el agente regulador del conocimiento.
b) Explicar cómo resuelve San Agustín el origen de las ideas.
- 7.- Explicar la doctrina moralista de San Agustín.
- 8.- Descubrir cuál es el mérito y utilidad inmediata de la doctrina agustiniana.
- 9.- Explicar el sentido histórico del concepto "escolástica".
- 10.- Señalar y distinguir cuál es el objeto de inquietud e interés filosófico para los escolásticos.
- 11.- Formular los reproches a la escolástica y refutarlos (de acuerdo al autor del texto).



Mosaico bizantino (siglo VI). Rávena, Italia.

PROCEDIMIENTO:

Para un logro adecuado de los objetivos propuestos se te recomienda el siguiente procedimiento:

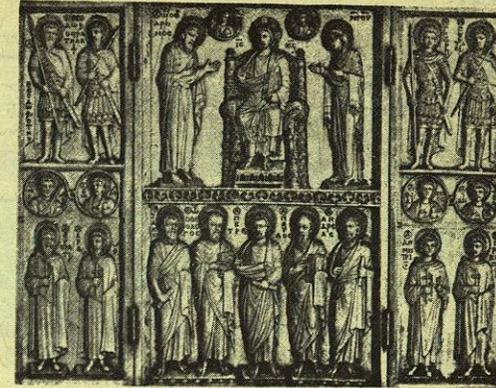
General.-

- 1.- Esta unidad cinco incluye toda la Filosofía Patrística, y la introducción a la Escolástica (pag. 75 - 90).
- 2.- Actividad a realizar: Trabajo de investigación sobre la "Ciudad de Dios" de San Agustín.

Particular.-

- 1.- Objetivo 3: Señalar en la distinción cuál es el interés y preocupación principal de cada etapa.
- 2.- Objetivo 5, inciso b: El origen de las ideas, San Agustín lo resuelve primero como una reminiscencia platónica, pero después la descarta y afirma el iluminismo intelectual (ver en qué consiste).
- 3.- Objetivo 6: Señalar.- a) El fin último del hombre; -- b) Cómo tiende el hombre al fin; c) De qué medios o auxilios se vale; d) Relación entre voluntad y pecado.
- 4.- Objetivo 9: Tener en cuenta aparte del carácter común, el conjunto de doctrinas comunes que los caracterizó.

- 5.- Objetivo 10: Son tres las críticas. Exponerlas y refutarlas brevemente. La tercera la encontrarás un poco adelante en tu texto.



Triptico bizantino llamado de Harbaville.

ACTIVIDAD:

- 1.- Consistirá esta actividad en elaborar un trabajo de investigación sobre "La Ciudad de Dios", obra de gran importancia de San Agustín, considerada como la primera "filosofía de la Historia".

AUTOEVALUACION V.

I.- Señalar algunas aportaciones del Cristianismo a la Filosofía:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

II.- Objetivo fundamental de la Filosofía Patrística:

- 1.- Defender y enseñar el dogma cristiano.
- 2.- Llegar al conocimiento de las últimas causas de los seres.
- 3.- Resucitar la filosofía aristotélica.
- 4.- Ninguno.

III.- Señalar los dos períodos de la Filosofía Patrística.

- a) _____
- b) _____

IV.- Según San Agustín la filosofía:

- 1.- Se une amigablemente a la fe.
- 2.- Es enemiga de la fe.
- 3.- No tiene contacto con la fe.

V.- a) La doctrina de San Agustín acerca de Dios:

- 1.- No lo trata.
- 2.- Es el centro de su filosofía.
- 3.- Ocupa una parte más o menos importante en su filosofía.
- 4.- Ninguno.

b) Argumentos para probar la existencia de Dios:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

VI.- El agente regulador del conocimiento:

- 1.- Son los sentidos.
- 2.- Son las ideas.
- 3.- Son los objetos.
- 4.- Es el alma.
- 5.- Ninguno.

VII.- Según San Agustín quién origina las ideas en el entendimiento? _____

VIII.- El mérito de San Agustín visto por su aportación filosófica en su obra de La Ciudad de Dios. _____

IX.- a) La característica principal de la filosofía Escolástica es su tendencia a: _____

b) Doctrinas comunes a todos los escolásticos:

- 1) _____
- 2) _____

X.- Señalar los reproches hechos a la escolástica.

- a) _____
- b) _____
- c) _____