

UNIDAD X

INTRODUCCION A LA ETICA.

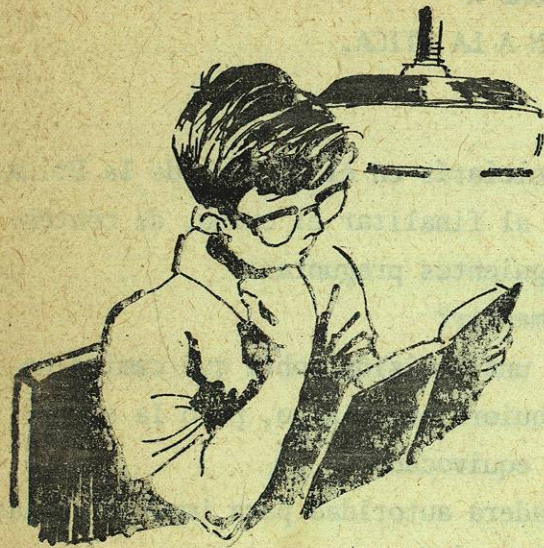
INTRODUCCION.

En esta unidad te iniciarás en el estudio de la Etica; tendrás la oportunidad, al finalizar el curso, de contestarte algunas de las siguientes preguntas:

- ¿Es siempre malo mentir?
- ¿Cómo puedo tomar una decisión sobre qué camino he de seguir cuando quiero hacer algo, pero la sociedad dice que está equivocado?
- ¿Quién tiene verdadera autoridad para imponer reglas sobre lo bueno y lo malo?
- ¿Es la conciencia individual una guía segura?
- ¿No son relativos todos los valores?

En situaciones como las anteriores, los individuos se enfrentan a la necesidad de ajustar su conducta a normas que se tienen por mas adecuadas o dignas de ser cumplidas. Nos encontramos pues, en vida real con problemas prácticos a los que nadie puede sustraerse. Y, para resolverlos, los individuos recurren a normas, realizan determinados actos, formulan juicios, y en ocasiones, emplean determinados argumentos o razones para justificar la decisión adoptada.

ACTO HUMANO



ACTO DEL HOMBRE



OBJETIVOS:

- 1.- Definir Etica y demostrar por qué es una ciencia práctica y no teórica.
- 2.- Señalar y distinguir el objeto material y formal de la Etica.
- 3.- Indicar cuál es la relación de la Etica con las otras ciencias.
- 4.- Enumerar y distinguir las bases psicológicas y metafísicas de la Etica.
- 5.- Mencionar y distinguir la división de la Etica.
- 6.- Definir acto humano.
- 7.- Enumerar y distinguir los elementos del acto humano.
- 8.- Explicar qué se entiende por impedimento del acto humano.

- 9.- Definir y contrastar el grado de voluntariedad de los impedimentos próximos.
 - a) Ignorancia y explicar su división.
 - b) Pasiones y explicar su división.
 - c) Miedo.
 - d) Hábitos.
 - e) Violencia.
- 10.- Diferenciar las clases de impedimento.
- 11.- Definir acto moral.
- 12.- Listar y diferenciar las propiedades del acto moral.

PROCEDIMIENTO:

- 1.- El objetivo 1, te pide que demuestres el por qué la Etica es una ciencia práctica; pretendemos con esto que a través de todas las unidades tengas en cuenta dicha definición para no perder la finalidad estricta de la Etica.
- 2.- El objetivo 4, te aclara la razón de ser de la ciencia moral; y al responderlo te explicarás tú mismo el origen de esta ciencia.
- 3.- En el objetivo 6, al definir el acto humano tendrás que esclarecer la definición que el autor te presenta, el acto "humano" se diferencia del acto "del hombre", en cuanto que el primero tiene características distintas: voluntad e inteligencia; el segundo, en cambio, tiene mecanicidad e instinto en su acción.
- 4.- El objetivo 9, te pide las clases de impedimentos, no sólo general (próximos y remotos), sino también particular.
- 5.- El objetivo 10, te pide tres cosas: 1º definir cada uno de los impedimentos, 2º contrastar el grado de voluntariedad, es decir, evaluar cuál es el orden de mayor a menor impedimento y 3º explicar la división de la igno-

rancia y las pasiones.

- 6.- El objetivo 11 y el 12, son el centro de importancia - en esta actividad, puesto que el objetivo de la Etica es el acto moral.

ACTIVIDADES:

Deberás realizar un tema, sobre la moral en pueblos - primitivos (cultura). Podrás obtener información en cualquier biblioteca, pero te recomendamos principalmente la biblioteca localizada en la Facultad de Trabajo Social de la U. A. N. L., en la sección de Antropología.

AUTOEVALUACION X.

- 1.- La ciencia que tiene relación con la Etica, pero que - estudia el fin último del hombre, desde el punto de - vista sobrenatural, se denomina:

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1) Heurística. | 2) Historia. |
| 3) Psicología. | 4) Teología Natural. |
| 5) Metafísica. | |

- 2.- El que un rico dé limosna a un pobre, es un acto humano que engendra moralidad, señala bajo qué aspecto (objeto) lo estudiará la Etica.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) Metafísico. | 2) Eficiente. |
| 3) Casual. | 4) Final. |
| 5) Formal. | |

- 3.- La Etica, al estudiar los actos humanos como deben ser, es considerada como ciencia eminentemente:

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) Normativa. | 2) Crítica. |
|---------------|-------------|

3) Real.

4) Especulativa.

5) Ontológica.

- 4.- La responsabilidad del acto moral puede ser de tres - clases, según la autoridad a la que se responda; cuando es obligación de responder ante una ley humana se llama:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) Moral. | 2) Jurídica. |
| 3) Especial. | 4) Social. |
| 5) Ninguna. | |

- 5.- Acto humano y acto moral :

- 1) Es lo mismo.
- 2) Se diferencian en que en uno hay libertad y en el otro no.
- 3) Se diferencian en el distinto grado de voluntariedad.
- 4) Se diferencian en que uno considera la bondad o malicia y el otro no.
- 5) Son completamente distintos.

- 6.- La violencia es un impedimento:

- 1) Remoto
- 2) De libertad interior.
- 3) Remoto natural.
- 4) Ninguno.
- 5) Los dos primeros.

- 7.- Impedimentos próximos son aquellos que...

- 1) Influyen esencialmente en el acto humano.
- 2) Influyen psíquicamente en el acto humano.
- 3) Influyen indirectamente en el acto humano.

