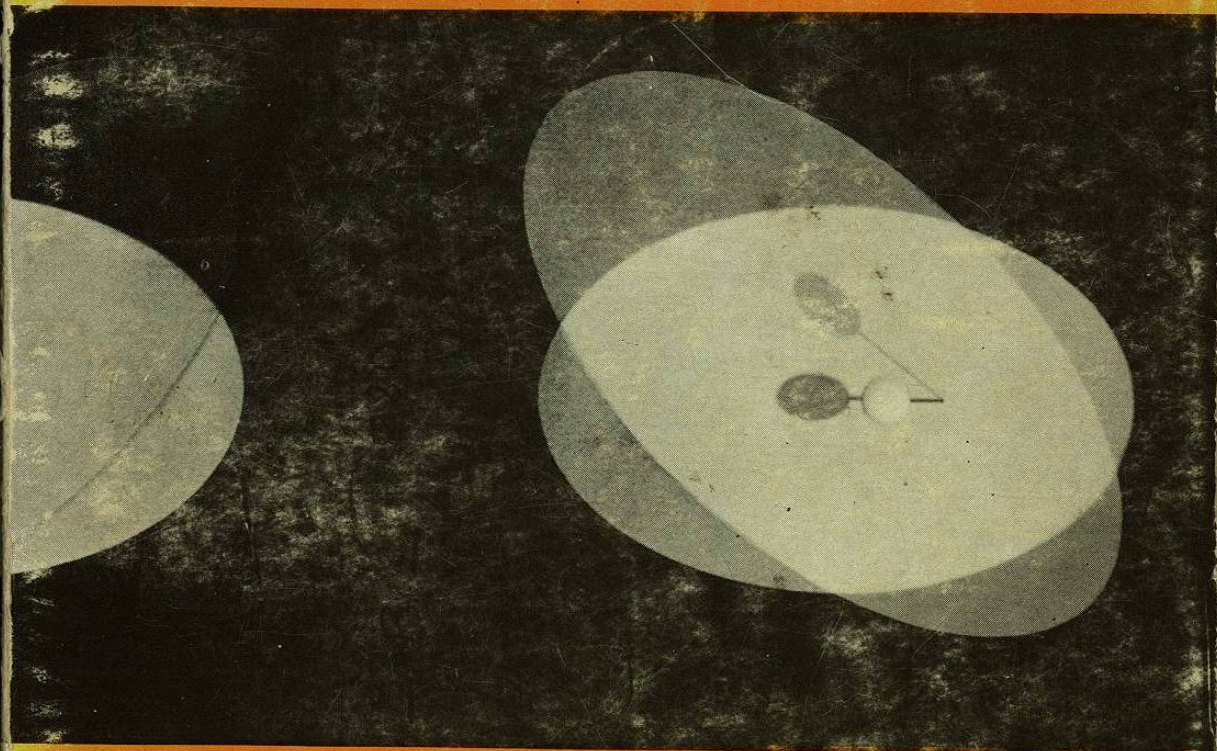


PROBLEMAS FILOSOFICOS



Marcos Ruiz R.
Rodolfo Martínez C.
Aurelio Isaak C.

B53

R8



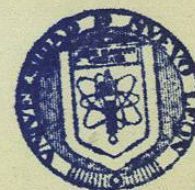
1020080728

DONADO POR LA DIRECCION
GENERAL DE ESCUELAS
PREPARATORIAS

Dirección
General
de
Escuelas
Preparatorias.

BIBLIOTECA
FACULTAD DE COMERCIO
Y ADMINISTRACION

PROBLEMAS FILOSOFICOS I



FAC. DE COMERCIO Y ADMON.
BIBLIOTECA

SEI

835476

V49R 26-11-85

B53

R8

Preparatorias
Escuelas
de
General
Direccion

DIRECCION GENERAL DE ESCUELAS PREPARATORIAS

BIBLIOTECA
FACULTAD DE COMERCIO
Y ADMINISTRACION

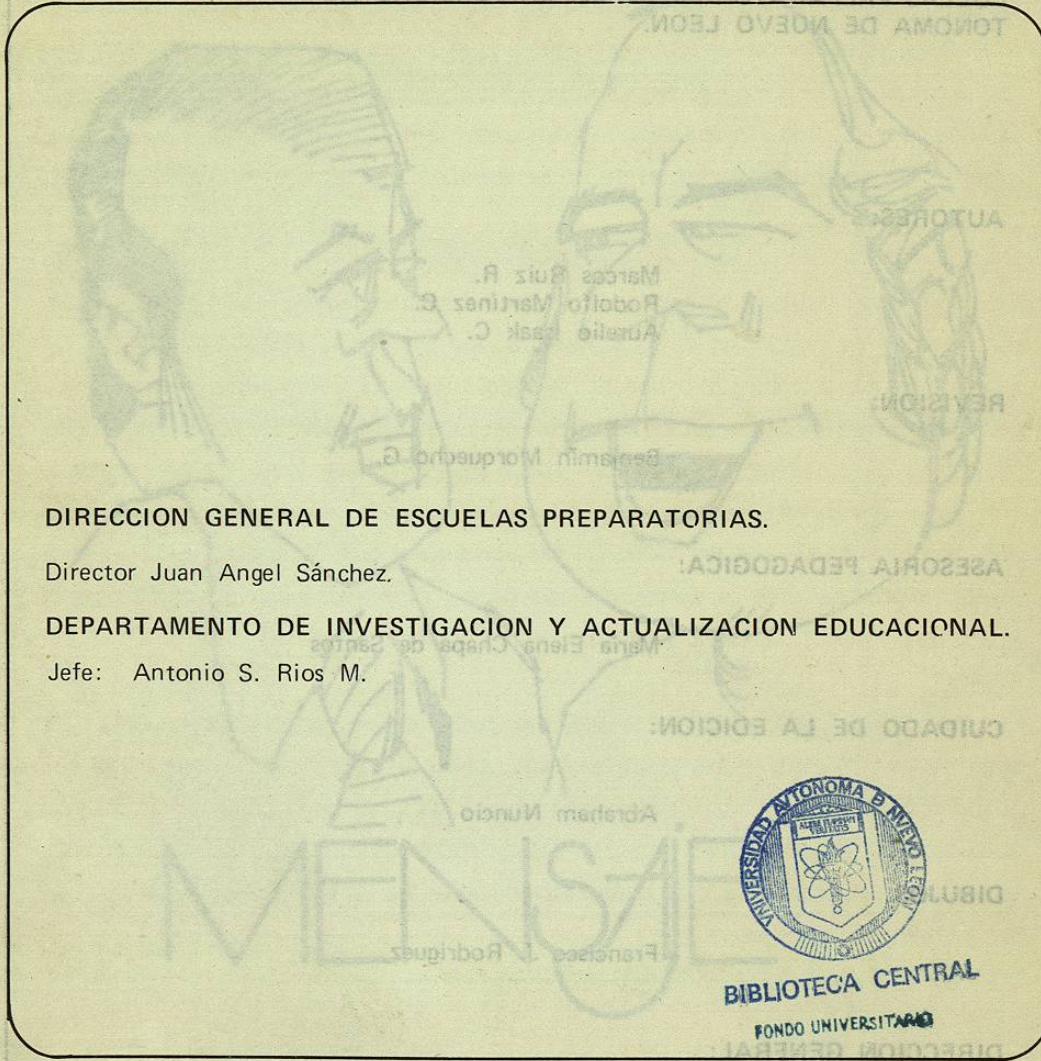
PROBLEMAS FILOSOFICOS I



BIBLIOTECA
FAC. DE COMERCIO Y ADMON.

221

EL PRESENTE CUADERNO ES INSTRUMENTO DIDACTICO DEL SISTEMA DE EDUCACION INDIVIDUALIZADA FUE ELABORADO Y DISEÑADO PARA LAS ESCUELAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON.



DIRECCION GENERAL DE ESCUELAS PREPARATORIAS.

Director Juan Angel Sánchez.

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION Y ACTUALIZACION EDUCACIONAL.

Jefe: Antonio S. Rios M.



BIBLIOTECA CENTRAL

FONDO UNIVERSITARIO

035476

EL PRESENTE CUADERNO ES INSTRUMENTO DIDACTICO DEL SISTEMA DE EDUCACION INDIVIDUALIZADA. FUE ELABORADO Y DISEÑADO PARA LAS ESCUELAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON.

AUTORES:

Marcos Ruiz R.
Rodolfo Martínez C.
Aurelio Isaak C.

REVISION:

Benjamín Morquecho G.

ASESORIA PEDAGOGICA:

María Elena Chapa de Santos

CUIDADO DE LA EDICION:

Abraham Nuncio

DIBUJOS:

Francisco J. Rodriguez

DIRECCION GENERAL:

Antonio S. Rios

032458



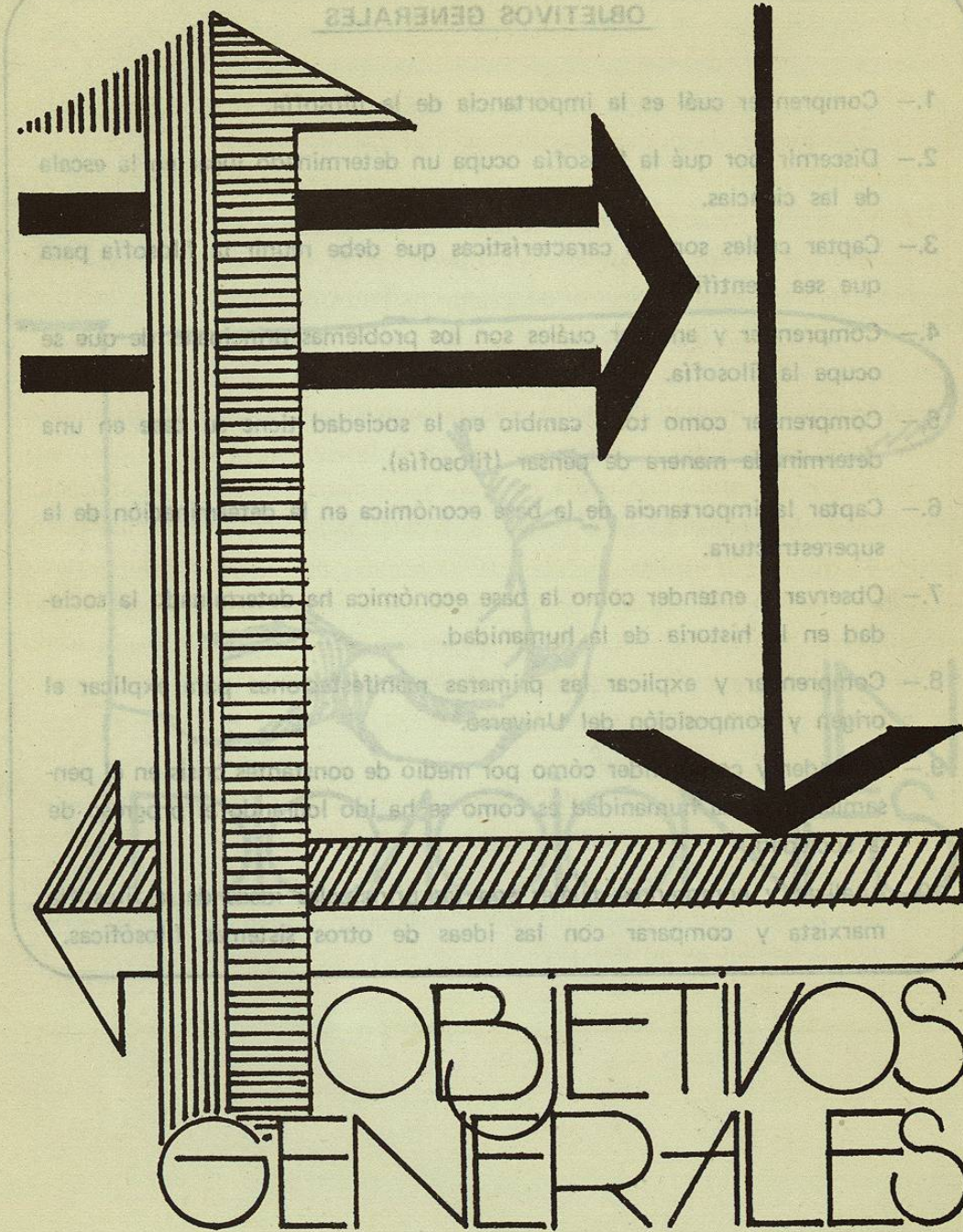
✓

MENSAJE

Generalmente al iniciarse un curso de filosofía, tropezamos con dos clases de dificultades: la primera consiste en que para la gran mayoría de los estudiantes, se trata de una materia de la que nunca habían oído hablar, por tanto ni siquiera sospechaban su existencia. Tal dificultad es sin embargo relativa, en la vida de estudiante constantemente se descubren nuevos campos del conocimiento científico y se amplían consecuentemente los horizontes del saber humano.

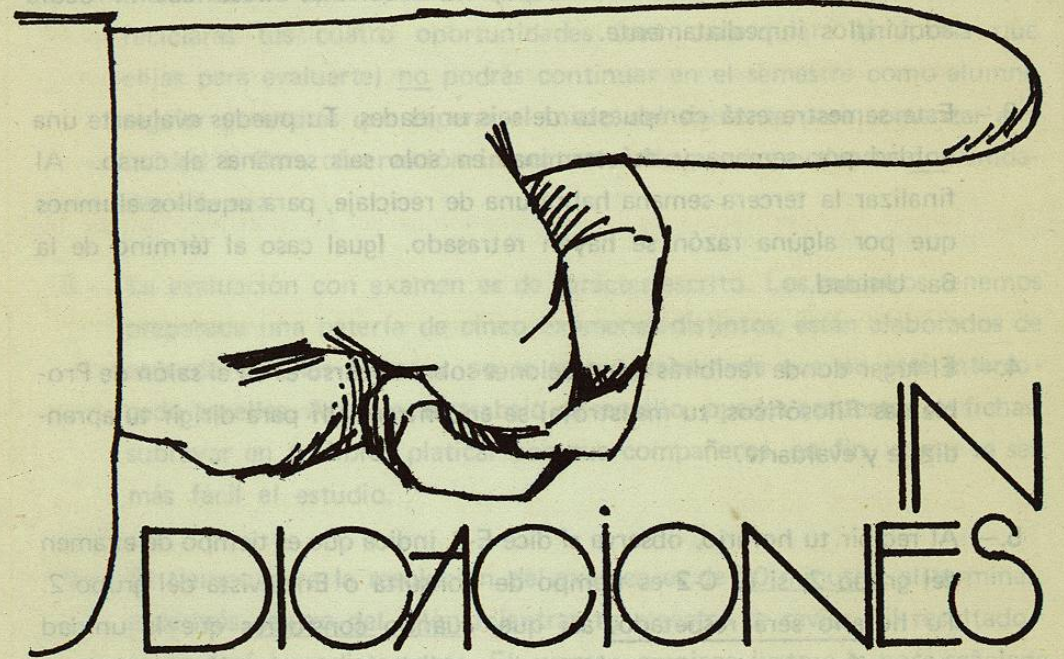
La segunda dificultad se deriva del conocimiento que en la mente popular se tiene de la filosofía; se le considera una disciplina demasiado abstracta, alejada de los problemas reales de la vida cotidiana y sin ninguna aplicación práctica. Sin embargo la experiencia demuestra lo contrario, nadie puede prescindir de la filosofía; al actuar sobre la naturaleza, al entrar en contacto con otros hombres, consciente o inconscientemente, adoptamos una actitud, que es el resultado de las ideas, de los conceptos que hemos formado acerca de la naturaleza y de la sociedad, por tanto, nuestras acciones, relaciones y actitudes, reflejan nuestra concepción del mundo y de la vida.

En este curso pretendemos resolver en parte dichas dificultades —estudios posteriores, lecturas especializadas, etc. completarán acaso nuestra labor— proporcionándote un panorama, una visión general del quehacer filosófico en base a los filósofos más importantes de todas las épocas, y de la actualidad así como las soluciones que cada uno de ellos ha dado a los problemas fundamentales de la filosofía.



OBJETIVOS GENERALES

- 1.- Comprender cuál es la importancia de la filosofía.
- 2.- Discernir por qué la filosofía ocupa un determinado lugar en la escala de las ciencias.
- 3.- Captar cuáles son las características que debe reunir la filosofía para que sea científica.
- 4.- Comprender y analizar cuáles son los problemas principales de que se ocupa la filosofía.
- 5.- Comprender como todo cambio en la sociedad tiene su base en una determinada manera de pensar (filosofía).
- 6.- Captar la importancia de la base económica en la determinación de la superestructura.
- 7.- Observar y entender cómo la base económica ha determinado la sociedad en la historia de la humanidad.
- 8.- Comprender y explicar las primeras manifestaciones para explicar el origen y composición del Universo.
- 9.- Entender y comprender cómo por medio de constantes crisis en el pensamiento de la humanidad es como se ha ido logrando el progreso de la sociedad.
- 10.- Analizar y comprender cuáles son las principales ideas de la filosofía marxista y comparar con las ideas de otros sistemas filosóficas.



- 1.— Te preparas ahora a iniciar una aventura que modificará tus hábitos de estudio, conducirás tu trabajo bajo el Sistema de Educación Individualizada (S.E.I.) Pretendemos enseñarte a aprender bajo tu propia iniciativa y responsabilidad esto es, respetando tu propio ritmo de trabajo y formar en tí cambios de actitud hacia el estudio.
- 2.— El material necesario para el presente curso consta del libro de texto Antología Filosófica de los Lics. Juan Angel Sánchez y Tomás González de Luna y de un cuaderno de trabajo de Problemas Filosóficos I. Procura adquirirlos inmediatamente.
- 3.— Este semestre está compuesto de seis unidades. Tu puedes evaluarte una unidad por semana y así terminas en solo seis semanas el curso. Al finalizar la tercera semana habrá una de reciclaje, para aquellos alumnos que por alguna razón se hayan retrasado. Igual caso al término de la 6a. Unidad.
- 4.— El lugar donde recibirás orientaciones sobre el curso es en el salón de Problemas Filosóficos, tu maestro(a) se encontrará allí para dirigir tu aprendizaje y evaluarte.
- 5.— Al recibir tu horario, observa si dice E-2, indica que es tiempo de examen del grupo 2, si es C-2 es tiempo de Consulta o Entrevista del grupo 2. Tu horario será respetado; así que, cuando consideres que la unidad está perfectamente preparada acude a solicitar tu evaluación en el tiempo respectivo de tu horario.

- 6.— Las formas de evaluarte en Problemas Filosóficos I son tres: Con un examen escrito, entrevista y resolución de fichas. Tú deberás elegir cuál de las tres posibilidades corresponde mejor a tus intereses; en cualesquiera de ellas deberás obtener un mínimo de 80 de calificación, si no es así reciclarás la unidad, esto es, volverás a evaluarte la misma unidad.
- 7.— Quisiéramos advertirte algo que es muy importante: tienes exclusivamente cuatro oportunidades de presentar cada unidad, en el caso de que reciclaras tus cuatro oportunidades (sea cualesquiera la forma que elijas para evaluarte) no podrás continuar en el semestre como alumno regular y tendrás que esperar el inicio del siguiente para comenzar con unidad I. Otra observación importante: No puedes evaluarte dos unidades a la vez.
- 8.— La evaluación con examen es de carácter escrito. Los maestros tenemos preparada una batería de cinco exámenes distintos, están elaborados de acuerdo con las fichas y no se te pregunta nada que no esté interrogado en ellas. Así que, tu trabajo es sencillo, puedes contestar las fichas, subrayar en tu libro, platicar con tus compañeros, en fin, como te sea más fácil el estudio.
- 9.— El tiempo para la resolución del examen es de 20 minutos, al terminar, esperarás dentro del salón mientras tu maestro te revisa. El resultado se te dará inmediatamente. El examen empieza justo a la hora señalada en tu horario.

- 10.—Para la evaluación por Entrevistas; te pedimos prepares una exposición oral del contenido de la Unidad, basándote en las fichas; el tiempo para la evaluación es de 10 minutos por alumno. Deberás llevar contigo tu cuaderno.
- 11.—En ocasiones, cuando acudas a evaluarte con Entrevista, algunos compañeros tuyos, que ya dominan la Unidad serán monitores (ayudantes del maestro) y serán ellos los que te entrevisten.
- 12.—Para la evaluación por Resolución de fichas; te pedimos las fichas contestadas. Queremos recordarte que las fichas intentan darte el conocimiento por pequeñas dosis, creemos que así dirigirás mejor tu aprendizaje. Tu cuaderno es estrictamente personal. Tu maestro(a) te recogerá este material y te hará unas preguntas de muestreo para medir tu comprensión de la unidad.
- 13.—Los resultados de tus evaluaciones los concentramos los maestros en una lista control donde escribimos las fechas, el tipo de evaluación que elegiste, tu calificación, etc. y donde estamos escribiendo tus adelantos, en la materia.
- 14.—Al terminar tu curso (las 6 unidades) tu maestro(a) te dará una boleta que indica tu acreditación. Esta boleta la entregarás personalmente a la Secretaría de la escuela para que tu calificación sea agregada a tu kárdex.
- 15.—Deberás estar pendiente del pizarrón de avisos, donde se indicarán conferencias, proyecciones, clases comunes y actividades de cada unidad

que servirán para auxiliarte en tu trabajo. Puedes asistir o no; según sea tu interés y desarrollo.

- 16.—Se te recomienda iniciar cuanto antes la Unidad I, puedes terminar rápidamente el curso si preparas una unidad por semana, así que, esperamos de tí el entusiasmo para el estudio que caracteriza a todo universitario.

EQUIPO SEI DE PROBLEMAS FILOSOFICOS

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	EVALUACION
1. Lectura de los textos filosóficos.	Comprender los textos filosóficos.	Textos filosóficos.	Exposición oral.
2. Resolución de fichas.	Comprender los textos filosóficos.	Fichas.	Resolución de fichas.
3. Participación en las actividades de aula.	Comprender los textos filosóficos.	Actividades de aula.	Participación en las actividades de aula.
4. Participación en las actividades de aula.	Comprender los textos filosóficos.	Actividades de aula.	Participación en las actividades de aula.
5. Participación en las actividades de aula.	Comprender los textos filosóficos.	Actividades de aula.	Participación en las actividades de aula.
6. Participación en las actividades de aula.	Comprender los textos filosóficos.	Actividades de aula.	Participación en las actividades de aula.
7. Participación en las actividades de aula.	Comprender los textos filosóficos.	Actividades de aula.	Participación en las actividades de aula.
8. Participación en las actividades de aula.	Comprender los textos filosóficos.	Actividades de aula.	Participación en las actividades de aula.
9. Participación en las actividades de aula.	Comprender los textos filosóficos.	Actividades de aula.	Participación en las actividades de aula.
10. Participación en las actividades de aula.	Comprender los textos filosóficos.	Actividades de aula.	Participación en las actividades de aula.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

MATERIA: PROBLEMAS FILOSOFICOS
SISTEMA DE EDUCACION INDIVIDUALIZADA

PLAN DE TRABAJO

TEMA	NOCIONES	ACTIVIDADES	OBJETIVOS	MATERIAL
UNIDAD I Introducción de la lógica. Eli de Gortari	I.- El conocimiento científico II.- La filosofía y sus problemas.	Resolución de fichas, directivas, de trabajo de control, de autoevaluación, etc. Discusiones dirigidas en torno al conocimiento científico.	Comprender que la filosofía en cuanto es una explicación general, es decir, de lo que es común a todos los procesos del universo, se constituye en una disciplina científica.	Texto: Antología Filosófica. Ediciones de la coordinación general de preparatorias U.A.N.L. Notas y vocabulario en las fichas de contenido. Cuaderno de trabajo.
UNIDAD II Condiciones del Nacimiento del Pensamiento Filosófico. Los primeros filósofos. George Thomson 1a. Parte, Puntos 1, 2, 3.	La Base económica I.- La producción de Mercancías. II.- Base y superestructura en la edad de Bronce. III.- Los Fenicios. La Base económica I.- El desarrollo del comercio griego. II.- La acuñación de Moneda. III.- La esclavitud IV.- El Individuo	Reflexión de los problemas generales de la base económica del filósofo. Consultar vocabularios contenidos, etc. Formulación de cuadros sinópticos.	Conocer las categorías económicas que nos permiten interpretar los fenómenos sociales. Comprender el papel que desempeña la superestructura en el cambio de relaciones económicas de una sociedad a otra. Entender el paso a las relaciones esclavistas de producción.	
UNIDAD III Condiciones del nacimiento del pensamiento filosófico. Los primeros filósofos. 2a. Parte, Puntos 4, 5, 6, 7.	I.- Orígenes de la Ciencia Griega. II.- Las escuelas Jónicas. I.- Las Escuelas Italianas. II.- El Atomismo.	Resolución de fichas de trabajo, de control de autoevaluación, etc. Investigación de fichas de ampliación. Lecciones colectivas. Elaborar sencillos trabajos de investigación, gráficas, esquemas, etc.	Conocer la influencia que desempeña en las relaciones sociales el intercambio de mercancías en base al dinero. Comprender las condiciones económicas que hacen posible el surgimiento de la filosofía.	