

6.-Cuál es el dominio particular de la filosofía?

7.- Por qué la filosofía es una ciencia?

8.- Que condición debe satisfacer la parte teórica de la ciencia para adquirir validez?

9.- Señala la diferencia entre conocimiento empírico (cotidiano) y conocimiento científico.

10.-Qué es la ciencia? Según el Texto.

BIBLIOTECA
FACULTAD DE COMERCIO
Y ADMINISTRACION

UNIDAD 2

UNIDAD II

LOS PRIMEROS FILOSOFOS

GEORGE THOMSON

1a. PARTE, PUNTOS 1, 2, 3.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1.— Comprenderá que para explicar la realidad social es indispensable partir del análisis de las condiciones económicas de una sociedad determinada.
- 2.— Entenderá el papel que desempeña la superestructura de una sociedad, al favorecer o retardar el desarrollo del cambio en la base económica.
- 3.— Captará la importancia que desempeña el empleo del hierro para el desarrollo de las condiciones económicas de una sociedad al revolucionar el avance de las fuerzas productivas.
- 4.— Observará como con la división del trabajo el desarrollo del intercambio y la propiedad privada, las condiciones económicas de la comunidad primitiva se disuelven, dando paso a pueblos que en base a una intensa actividad comercial —los fenicios— desarrollan un nuevo modo de producción.
- 5.— Comprenderá y observará como las necesidades del comercio hacen que se desarrolle el alfabeto fenicio y con éste el pensamiento abstracto, sentando las bases para el surgimiento de la filosofía.

Nociones auxiliares para el estudio de las Unidades II y III.

- 1.— Medios de producción. Están constituídos por:
 - a) Medios de trabajo: Elementos que utiliza el hombre para producir bienes materiales, herramientas, instrumentos, maquinaria, instalaciones, vías de comunicación, etc.
 - b) Objeto de trabajo. Todo aquello sobre lo que recae el trabajo humano: tierras, yacimientos, aguas, bosques, etc. (la naturaleza en su conjunto).
- 2.— Fuerzas productivas. Todos los elementos que intervienen en la producción de bienes materiales (medios de producción y fuerza de trabajo humano).
- 3.— Fuerza de trabajo: Capacidad física y mental que posee el hombre para efectuar un trabajo.
- 4.— Las fuerzas productivas de una sociedad determinada, representan la relación que se establece entre el hombre y la naturaleza.
- 5.— Relaciones de producción: Son las relaciones que se establecen entre los hombres, al producir, intercambiar y consumir bienes materiales en una sociedad dada.
- 6.— Modo de Producción: El conjunto de fuerzas productivas y relaciones de producción en una sociedad; el modo de producción constituye la base o estructura económica de dicha sociedad.

- 7.- Superestructura: Conjunto de conceptos filosóficos, políticos, jurídicos, morales, artísticos, etc. de una sociedad determinada.
- 8.- El conjunto de relaciones económicas de una Sociedad (Base o Estructura), determina el surgimiento de su correspondiente Superestructura; sin embargo, una vez establecida esta última, puede modificar a la Base o Estructura (favoreciendo o retardando el cambio de unas relaciones económicas a otras).

UNIDAD II

Ficha No. 1

INDICACIONES: LEE CUIDADOSAMENTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y CONTESTALAS BASANDOTE EN EL TEXTO, EN LAS PAGINAS SEÑALADAS.

- 1.- Analiza las definiciones sobre la civilización y explica por qué se considera superior la que ofrece Engels
- 2.-Cuál es la función que desempeñan los mercaderes al desarrollarse la producción de mercancías?
- 3.- Por qué el desarrollo de la producción mercantil, provoca el cambio de la propiedad colectiva a la propiedad privada de los medios de producción?
- 4.- Por qué surge la necesidad de usar una mercancía especial, que exprese el valor de las demás?

ANTOLOGIA FILOSOFICA

pp. 27-29.

Vacía tus respuestas en la ficha de trabajo correspondiente, asegurándote de que sean correctas, para lo cual puedes consultar con tu maestro(a).

UNIDAD II

Ficha No. 2

INDICACIONES: DESPUES DE HABER ESTUDIADO EL CONTENIDO CORRESPONDIENTE A LA FICHA ANTERIOR, CONTESTA EN LOS ESPACIOS SEÑALADOS EN RIGUROSO ORDEN.

- 1.- _____

- 2.- _____

- 3.- _____

- 4.- _____

UNIDAD II

Ficha No. 3

INDICACIONES: RECUERDA QUE ANTE CUALQUIER DUDA, CUENTAS CON TU MAESTRO(A), EN EL HORARIO CORRESPONDIENTE A CONSULTA.

- 1.- Durante el período civilizado, han existido tres formas de explotación basadas en la división de la sociedad en clases ¿Cuáles son éstas?
- 2.- Indica cuáles son las características de la civilización desde el punto de vista económico.
- 3.- La producción en la Edad de Bronce, estaba basada en el trabajo esclavo?
- 4.- ¿Hasta qué grado estuvieron presentes en la Edad de Bronce, las otras características de la civilización, tal como las define Engels?

Texto: Antología Filosófica
Págs. 29-30

Debes contestar en la respectiva Ficha de Trabajo.

INDICACIONES: VACIA TUS RESPUESTAS EN LOS ESPACIOS RESPECTIVOS.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

INDICACIONES:

El cambio de las relaciones económicas que señalan el paso del capitalismo al socialismo se produce de manera consciente, conforme descendemos históricamente a etapas anteriores, los cambios en las relaciones económicas, adquieren un carácter más espontáneo, es decir menos consciente. Contesta:

1.- ¿Qué características presenta el cambio de las relaciones económicas de una sociedad a otra, en la antigüedad en la mente de la comunidad y en la de las clases dirigentes?

2.- ¿Cuáles son las funciones de la Monarquía en la antigüedad? señala la principal y explica en qué consiste.

3.- ¿Cuál era el objetivo que perseguía la Monarquía al consolidarse?

Antología Filosófica
 Págs. 30-32

Contesta en tu ficha de trabajo

Ficha 6

INDICACIONES: RESUELVE LAS CUESTIONES QUE SE TE PLANTEAN EN LA FICHA DIRECTIVA Y ANOTA TUS RESPUESTAS EN LOS ESPACIOS CORRESPONDIENTES; EN CASO DE DUDA CONSULTA A TU MAESTRO(A).

1.- _____

2.- _____

3.- _____

Antología Filosófica
Págs. 32-35

Contesta en tu ficha de trabajo

INDICACIONES: EN TORNO AL APARTADO TRES, LOS FENICIOS; CONTESTA:

1.- ¿Dónde encontramos la causa del estancamiento de la base técnica en la Edad del Bronce?

2.- Señala las ventajas que proporciona el empleo del hierro, en relación al cobre y al bronce.

3.- En qué consiste el cambio fundamental en las relaciones entre la industria y la agricultura a partir del empleo del hierro.

4.- Por qué sucumbieron los pueblos basados en la economía del bronce?

Antología Filosófica
Págs. 32-35.

Vacía tus respuestas en la ficha de trabajo.

Antología Filosófica
Págs. 32-35

Contesta en tu ficha de trabajo

UNIDAD II

Ficha 8

INDICACIONES: TUS RESPUESTAS SERAN MAS UTILES SI UTILIZAS TUS PALABRAS PARA EXPRESARTE.

- 1.- _____

- 2.- _____

- 3.- _____

- 4.- _____

UNIDAD II

Ficha 9

INDICACIONES: CON RELACION AL MISMO TEMA; LOS FENICIOS, RESUELVE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- 1.- Los fenicios se convirtieron en una potencia comercial —comprando barato y vendiendo caro— creando estaciones comerciales en el Egeo y colonizando el mediterráneo; ¿Podrías señalar porqué el crecimiento del capital comercial no presupone un alto nivel de producción?
- 2.- Los fenicios comerciaban en el Egeo a través de los jonios y ambos colonizaban zonas atrasadas, ¿Cuál era el objeto principal de estas actividades?
- 3.- Por qué la invención del alfabeto puede compararse con la invención del hierro?
- 4.- La escritura alfabética influye grandemente sobre el pensamiento abstracto, preparando el camino a las ciencias de la lógica, la gramática y la filosofía ¿Cuáles fueron sus causas económicas?

Antología Filosófica
Págs. 35-39

Contesta en tu ficha de trabajo.

UNIDAD II

Ficha 10

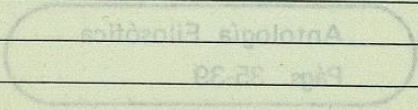
INDICACIONES: VACIA TUS RESPUESTAS DE LA FICHA 9 PROCURA HACER BUENA LETRA:

- 1.- _____

- 2.- _____

- 3.- _____

- 4.- _____



UNIDAD II

CONTROL

INDICACIONES: Ésta ficha tiene como objetivo principal verificar la firmeza de los conocimientos adquiridos en la presente unidad y comprobar cómo los aplicas a la realidad que te rodea en algunos casos.

- 1.- ¿Podría desarrollarse la producción de mercancías, en base a la propiedad colectiva de los medios de producción?

- 2.- ¿Consideras que la división del trabajo hace aumentar la producción?
 ¿Por qué?

- 3.- ¿Podríamos concluir que la división en clases sociales, se debe a que unos trabajan más que otros y al hábito del ahorro?

