

4.— Explica cuál es la importancia del establecimiento del alfabeto femenino.

1.— Enumera las características económicas de la civilización y explica cada una de ellas.

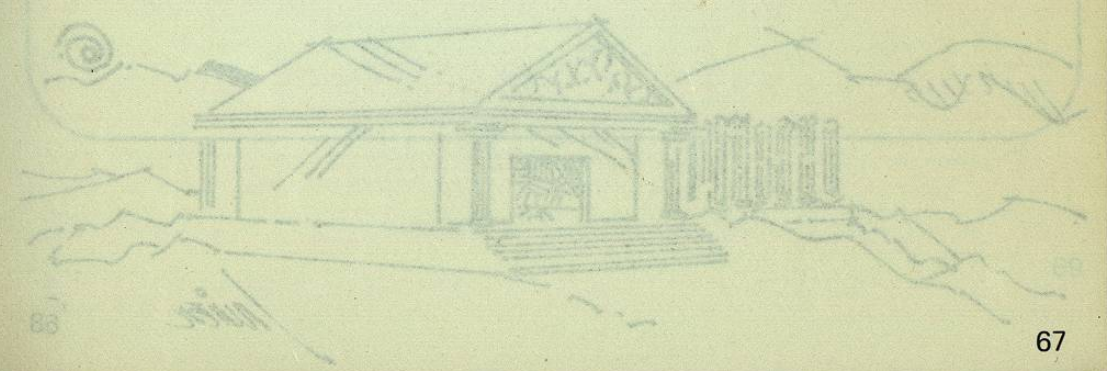
2.— Observa cómo las ideas de la clase dominante (superestructura) influyen para retrasar o favorecer el cambio de relaciones económicas de una sociedad y otra y explica conforme a los contenidos del texto.

3.— Los técnicos se constituyen en una gran potencia comercial en la anti-

guedad. ¿Cuál es la importancia de este fenómeno?

UNIDAD 3

- 1.— Conocerá a través del examen de las nuevas instituciones, las causas económicas que propiciaron el surgimiento de la filosofía.
- 2.— Observará cómo las nuevas relaciones económicas (esclavismo) producen una nueva forma de Estado: La República democrática.
- 3.— Comprenderá por el hombre (relaciones pasadas en la esclavitud) el origen de la explotación de la naturaleza a la explotación del hombre.
- 4.— Observará cómo las nuevas relaciones económicas (esclavismo) producen una nueva forma de Estado: La República democrática.



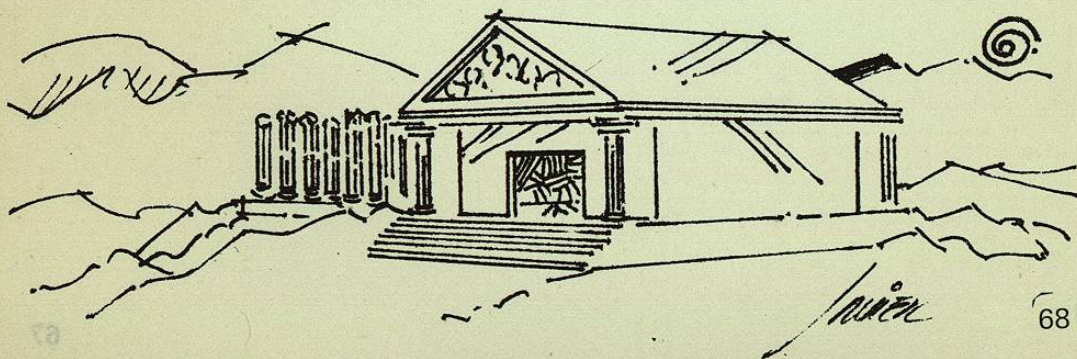
LOS PRIMEROS FILOSOFOS

GEORGE THOMSON

2a. PARTE: PUNTOS 4, 5, 6, 7.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1.- Entenderá el error tan lamentable en que se incurre al pretender explicar —por simple analogía una época histórica en base a categorías de otra época distinta.
- 2.- Captará el impacto que en los griegos produce la acuñación de la moneda, al convertirse el dinero en una fuerza social incalculable.
- 3.- Comprenderá cuáles son las causas económicas que desvían a la sociedad de la explotación de la naturaleza a la explotación del hombre — por el hombre (relaciones basadas en la esclavitud).
- 4.- Observará cómo las nuevas relaciones económicas (esclavismo) producen una nueva forma de Estado: La República democrática.
- 5.- Conocerá a través del examen de las nuevas instituciones, las causas económicas que propiciaron el surgimiento de la filosofía.



INDICACIONES: SE TE RECOMIENDA LEER CON CUIDADO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y CON AYUDA DEL TEXTO CONTESTARLAS.

- 1.- Explica la interpretación que de la historia económica de la antigua Grecia, realizan Beloch y Pohlman.
- 2.- ¿Por qué se considera errónea la posición de estos autores, cuándo hablan de capitalismo, proletariado y hasta Socialismo, en la antigua Grecia?
- 3.- Durante los siglos VII y VI, hubo en Grecia un movimiento de expansión comercial ¿cuál fué su significación?

LAS PREGUNTAS ANTERIORES DEBES CONTESTARLAS EN SU RESPECTIVA FICHA DE TRABAJO.

ANTOLOGIA FILOSOFICA
PAGS. 39-44

Ficha 2

INDICACIONES: DESPUES DE HABER ESTUDIADO LAS PREGUNTAS DE TU FICHA DIRECTIVA ANOTA LAS RESPUESTAS EN LOS ESPACIOS SEÑALADOS EN EL ORDEN CORRESPONDIENTE.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

ANTOLOGIA FILOSOFICA

ANTOLOGIA FILOSOFICA

Págs. 44-46

Ficha 3

INDICACIONES: CONSULTA EL TEXTO EN LAS PAGINAS SEÑALADAS Y CONTESTA:

- 1.- Ante la oposición de algunos autores, ¿Qué argumentos se utilizan para demostrar el origen de la acuñación de moneda en Grecia?
- 2.- ¿Qué impacto provocó en la memoria popular la acuñación de la moneda?
- 3.- El dinero sirvió para facilitar el proceso de intercambio; vender para comprar; pronto se le utilizó con otro propósito; comprar para vender
→ ¿En qué consiste la diferencia?
- 4.- El dinero, entre los griegos, fué reconocido como una fuerza universal subversiva; explica en qué consiste el culto al dinero.

CONTESTA EN TU FICHA DE TRABAJO

ANTOLOGIA FILOSOFICA

Págs. 44-46

Ficha 4

UTILIZA LOS ESPACIOS PARA ANOTAR TUS RESPUESTAS.

1.-

2.-

3.-

4.-

ANTOLOGIA FILOSOFICA

Págs. 44-46

Ficha 5

INDICACIONES: AL CONTESTAR LAS PREGUNTAS SIGUIENTES VERIFICA LA CORRECCION DE ESTAS CON TUS COMPAÑEROS.

- 1.- Se afirma que el siglo V fué un período de transición a partir del cual, el progreso técnico se estancó, debido a que: "La esclavitud se apoderó de la producción en serio". ¿Cómo se demuestra lo anterior?
- 2.- ¿En qué forma, la producción en pequeña escala el trabajo del hierro y la producción mercantil, provocan que la sociedad pase de la explotación de la naturaleza a la explotación del hombre?
- 3.- Los griegos llevaron a la civilización muchas instituciones e ideas tribales, creando una nueva forma de estado: La República Democrática. ¿Cuáles son las características de ésta?
- 4.- ¿Qué función desempeña para el pueblo griego la nueva Constitución Democrática?

NO OLVIDES CONTESTAR EN TU FICHA DE TRABAJO.

ANTOLOGIA FILOSOFICA
PAGS. 51-52

Ficha 6

ANOTA TUS RESPUESTAS Y RECUERDA QUE EL TRABAJO PERSONAL ES MUY IMPORTANTE.

1.-

2.-

3.-

4.-

ANTOLOGIA FILOSOFICA
PAGS. 53-54

Ficha 7

INDICACIONES: AL CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS HABRAS TERMINADO LA TERCERA UNIDAD.

- 1.- Explica cómo funciona la relación entre el individuo, sus condiciones naturales de producción (propiedad de la tierra, principalmente) y la comunidad, en el comunismo primitivo.
- 2.- Con relación a la pregunta anterior; en qué sentido debemos entender que el ciudadano griego se ha "liberado" excepto de aquellas relaciones determinadas por el intercambio de mercancías?
- 3.- Explica cómo, con el rápido crecimiento de una economía dineraria, fué negada la unidad interna de la ciudad-estado griega
- 4.- Cuál fué uno de los factores básicos que determinaron el desarrollo de la ciudad-estado griega?

CONTESTA TU FICHA DE TRABAJO: REPASA LA UNIDAD Y PRESENTATE A EVALUACION.

ANTOLOGIA FILOSOFICA
PAGS. 53-54

Ficha 8

INDICACIONES: TUS RESPUESTAS SERAN MAS UTILES SI UTILIZAS TUS PALABRAS PARA CONTESTAR.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

ANTOLOGIA FILOSOFICA

CONTROL

INDICACIONES: EN ESTA FICHA ESPERAMOS QUE REAFIRMES TUS CONOCIMIENTOS Y PROCURES APLICARLOS EN LA REALIDAD, REFLEXIONA Y VERIFICA CON TU MAESTRO(A) LAS RESPUESTAS.

- 1.- Si en el capitalismo y en el esclavismo la sociedad ha estado dividida en clases ¿Por qué no podemos hablar de burguesía, proletariado y hasta de socialismo en Grecia?

- 2.- Cómo aplicarías la leyenda del Rey Midas en la actualidad?

- 3.- ¿Consideras que hoy en día se le rinde culto al dinero? ¿Cuál es tu posición al respecto?

- 4.- Los industriales y los comerciantes en la actualidad ¿venden para comprar; o compran para vender?

- 5.- ¿Cuál es la diferencia entre las repúblicas democráticas, en Grecia y en la actualidad?

- 6.- ¿Debemos entender que nosotros sí nos hemos "liberado" de las relaciones determinadas por el intercambio de mercancías?

AUTOEVALUACION

INDICACIONES: CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y SOLO ENTONCES VERIFICALAS CON LAS QUE SE TE PROPORCIONAN AL FINAL.

1.- Sociedad en la que existe una clase de trabajadores personalmente libres, pero que para subsistir venden su fuerza de trabajo. _____

2.- Consideran que el modo capitalista de producción está basado en el desarrollo del capital comercial solamente. _____

3.- Sobrevivió en la memoria popular en la historia de Midas, rey frigio que convertía en oro todo lo que tocaba. _____

4.- Cuáles fueron las consecuencias, del nulo interés del esclavo por acrecentar la producción? _____

5.- Se crea bajo la democracia la ilusión de que el trabajo esclavo era algo ordenado por la naturaleza, extendiéndose a todas las ramas de la producción, éste fué el punto en que... _____

6.- Se caracterizó por la adaptación de instituciones tribales a los últimos avances en el modo de producción. _____

7.- La contradicción interna entre el viejo sistema de tenencia de la tierra y la nueva fuerza de la producción de mercancías, fué uno de los factores básicos que determinaron: _____

RESPUESTAS A LA FICHA DE AUTOEVALUACION

- 1.— Capitalismo
- 2.— Mommsen, Beloch y Polhman
- 3.— La invención real de la moneda
- 4.— El progreso técnico se vió frenado e incluso descendió
- 5.— La explotación de la naturaleza se substituye por la explotación del hombre.
- 6.— La república democrática.
- 7.— El desarrollo de la ciudad-estado griega.

AMPLIACION

INDICACIONES: ESTA FICHA TE PERMITIRA AMPLIAR TUS CONOCIMIENTOS SOBRE EL TEMA, SI CONSULTAS LA BIBLIOGRAFIA ADJUNTA.

- 1.— El desarrollo del Comercio Griego.
 Varios autores. Historia de la Antigüedad (Grecia) Grijalbo.
 Juan Brom. Esbozo de Historia Universal. Grijalbo.
- 2.— La Acuñación de la Moneda.
 Varios autores. Manual de economía política (Academia de Ciencias de la U.R.S.S.) Grijalbo.
 Varios Autores. Historia de la Antigüedad (Grecia) Grijalbo.
- 3.— La Esclavitud.
 Varios Autores. Manual de Economía Política (Academia de Ciencias de la U.R.S.S.) Grijalbo.
 Varios Autores. Historia de la Antigüedad (Grecia) Grijalbo.

RECUPERACION

INDICACIONES: PARA EL CASO DE QUE HAYAS RECICLADO TU UNIDAD CONSULTA ESTA FICHA QUE TE MARCA LOS ELEMENTOS FUNDAMENTALES DE LA UNIDAD.

1.— Por qué resulta importante el desarrollo del comercio griego, para explicar el origen del régimen esclavista?

2.— Señala cuál fué el impacto social que provocó la economía dineraria.

3.— De qué manera el régimen esclavista prepara las condiciones para el surgimiento de la ciencia griega?

4.— Indica en qué forma se establece y consolida la personalidad individual, frente a las exigencias económico-sociales de la comunidad.

5.— El papel que desempeña la ideología de las clases privilegiadas en una sociedad, tiene por objeto: ¿Conservar las mismas relaciones económicas? ¿Hacer entender al pueblo, la necesidad del cambio en dichas relaciones?

6.— ¿El empleo del hierro en la antigüedad, puede provocar el derrumbe económico de los pueblos basados en la economía del bronce? ¿Por qué?

7.— ¿Podría un pueblo de la antigüedad convertirse en una gran potencia comercial, sin tener un volumen considerable de producción?

8.— El desarrollo del lenguaje y la escritura que producen un gran avance en el pensamiento abstracto; ¿Podrían derivarse de una gran actividad comercial?
