

la explotación del hombre por el hombre, la felicidad -- del mayor número de hombres no puede ser separada de la infelicidad que la hace posible.

Conclusiones.

Las doctrinas anteriores tienen el defecto de concebir lo bueno abstractamente, lo cual responde, a su vez, a un modo abstracto de concebir al hombre. Los hedonistas y eudemonistas consideran que los hombres se hallan dotados de una naturaleza universal e inmutable que les hace buscar el placer o la felicidad, y justamente en estos bienes hacen consistir lo bueno. El formalismo kantiano apela a un hombre ideal, abstracto, situado fuera de la historia, cuya "buena voluntad" absoluta e incondicionada sería lo único verdaderamente bueno. Los utilitaristas ponen lo bueno en relación con los intereses de los hombres y, al mismo tiempo, tratan de hallarlo en cierta relación entre lo particular y lo general.

OBJETIVO PARTICULAR

UNIDAD V

Comprenderá la relación entre la Ética y sus

LA ETICA Y OTRAS CIENCIAS

CAPILLA ALFONSINA

la existencia del hombre por el hombre, la felicidad
del mayor número de hombres no puede ser conseguida de
ninguna manera que la haga posible.

Las doctrinas anteriores tienen el defecto de que
tratan de definir el bien abstractamente, lo cual conduce, a su vez,
a un modo abstracto de concebir al hombre, los sentimientos
y las motivaciones que los hombres se hallan
dotados de una naturaleza universal e inmutable que los
hace buscar el placer y la felicidad y justamente se
debe buscar el bien en el mundo. El formalismo kantiano
como apela a una "ética pura" que fuera
la historia, cuya "buena voluntad" absoluta e incondicional
sea el único verdaderamente bueno. Los utilitaristas
se preocupan de buscar en relación con los intereses de los
hombres y, al mismo tiempo, tratan de hallarlo en el mundo
relación entre lo particular y lo general.

OBJETIVOS GENERALES

- Explicar la relación de la Ética con otras ciencias
individuales y sociales, tales como:
Derecho.
Psicología.
Política.
Economía, etc.

OBJETIVO PARTICULAR

Comprenderá la relación entre la Ética y sus
ciencias auxiliares.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

5.1 Explicará la relación de la Etica con otras ciencias fundamentales sociales, tales como:

Derecho.

Psicología.

Política.

Economía, etc.

UNIDAD V
RELACION ENTRE LA ETICA Y OTRAS CIENCIAS

La ética se relaciona con otras ciencias que estudian, desde diversos ángulos, las relaciones y el comportamiento de los hombres en sociedad, y que proporcionan datos y conclusiones que contribuyen a esclarecer el tipo peculiar de conducta humana que es la moral.

I.- **Etica y Psicología.** La Psicología es una ciencia que también estudia los actos humanos, y en esto se parece a la Etica. La Psicología estudia los fenómenos humanos tales como se producen de hecho, y a la Etica, sólo le interesan las normas de derecho.

La Psicología es una ciencia que nos hace comprender al hombre en sus estructuras internas. Además, es muy útil para la Etica, puesto que proporciona un material indispensable para comprender nuestra ciencia. Por ejemplo, el tema de la libertad es típico de la Psicología, y ya hemos visto que sin libertad no hay moralidad posible.

Los actos morales, presentan siempre un aspecto subjetivo interno, psíquico, constituido por motivos, impulsos, actividad de la conciencia que se traza fines, selecciona

medios, decide entre diversas alternativas, formula juicios de aprobación o desaprobación, etc.; de ese aspecto psíquico, subjetivo, forma parte también la actividad subconsciente. Aunque el comportamiento moral responda a la necesidad social de regular las relaciones de los individuos en cierta dirección, la actividad moral es siempre vivida interna o íntimamente por el sujeto en un proceso subjetivo a cuyo esclarecimiento contribuye poderosamente la psicología.

La Psicología viene en ayuda de la ética al poner de relieve las leyes que rigen las motivaciones internas de la conducta del individuo, así como al mostrarnos la estructura del carácter y de la personalidad. Le aporta --asimismo su ayuda al examinar los actos voluntarios, la formación de hábitos, la génesis de la conciencia moral y de los juicios morales. La Psicología presta una contribución a la ética al esclarecer las condiciones internas, subjetivas, del acto moral. La ética no puede prescindir de la ayuda de la psicología, entendida no solo como ciencia de lo psíquico consciente, sino como Psicología profunda, o de los factores subconscientes que escapan al control de la conciencia, y que no dejan de influir en el comportamiento de los individuos.

La Psicología, con su análisis de las motivaciones o impulsos irresistibles, nos hace ver cuando un acto humano escapa a una valoración o enjuiciamiento moral. Por todas estas razones, al estudiar el comportamiento moral, la ética no puede prescindir de los datos que brinda la psicología. Ahora bien, cuando se sobreestima este aspecto subjetivo de la conducta humana, y se relega al olvido el aspecto objetivo y social del comportamiento humano, se cae entonces en el psicologismo ético, es decir, en la tendencia a reducir lo moral a lo psíquico.

II.- La Etica y la Sociología. La Sociología es otra ciencia que trata de hechos y presta gran utilidad a la Etica desde el momento en que nos proporciona datos reales sobre el comportamiento humano en diferentes épocas, y nos muestra con estadísticas el nivel moral de ciertas sociedades.

Por lo tanto es muy útil conocer cual ha sido el nivel moral dentro de una sociedad determinada; pero eso no significa que lo que entonces se ha considerado como bueno en una sociedad ha de ser necesariamente bueno.

Los individuos nacen en una sociedad dada, en la que rige una moral efectiva que no es la invención de cada individuo en particular. Esa moral responde, a necesidades y exigencias de la vida social. En virtud de esta-

relación entre moral y sociedad, la ética no puede prescindir del conocimiento objetivo de las estructuras sociales, de sus relaciones e instituciones, que le proporcionan las ciencias sociales y, particularmente, la sociología como ciencia de la sociedad.

El estudio de la conducta moral no puede agotarse en su aspecto social, y la ética no es reducible a la sociología. La reducción de los actos morales a hechos sociales y la búsqueda de la clave de la explicación de los primeros en los segundos conduce al sociologismo ético, es decir, a la tendencia a convertir la ética en un capítulo de la sociología.

III.- La Etica y el Derecho. El Derecho es un conjunto de normas que rigen la conducta humana, y la Etica también. Sin embargo la diferencia consiste en que la Etica se refiere básicamente por normas positivas. Las normas naturales están inscritas en la naturaleza misma de las cosas; el hombre no las inventa, sino que las descubre. En cambio, las normas positivas son producidas por el hombre. Hay una notable diferencia entre la Etica y el Derecho y es el tipo de normas que tratan cada uno en su especialidad; normas naturales, en el caso de la Etica; normas positivas, en el caso del Derecho.

Ambas ciencias abordan el comportamiento humano sujeto a normas, aunque en el terreno del derecho se trata de normas que se imponen con una obligatoriedad externa e incluso coercitiva, mientras que en la esfera de la moral las normas, siendo obligatorias, no se imponen coercitivamente.

IV.- Relaciones entre la Etica y la Economía. La Economía tampoco presenta grandes dificultades en su distinción con la Etica.

La Economía también proporciona leyes. Basta nombrar la famosa ley de la oferta y la demanda. Pero hay diferencia entre las leyes de la Economía y las leyes de la Etica. Por ahora es suficiente dejar por sentado que una ley como la de la oferta y la demanda no presenta el carácter obligatorio que poseen las normas morales.

La Etica y la Economía se asemejan en que las dos se refieren a leyes que rigen el comportamiento humano. Se diferencian en que la Etica de normas de derecho y con carácter obligatorio, cosa que no sucede en el caso de la Economía.

V.- La relación de la Etica con la Antropología y la Historia. La antropología social estudia, las sociedades primitivas o desaparecidas, sin preocuparse de su inser-

ción en un proceso histórico de cambio y sucesión. Dentro del estudio de la conducta de esas comunidades, entra también el análisis de su conducta moral. Los antropólogos han logrado establecer correlaciones entre la estructura social de una comunidad, y el código moral que las rige, demostrando con ello que las normas de hoy, conforme a nuestro código moral actual, parecen en algunos casos inmorales. Responden a cierto modo de vida social. Las conclusiones de los antropólogos constituyen una seria advertencia contra los intentos de los teóricos de la moral que tratan de elevar al plano de lo absoluto determinados principios y normas que corresponden a una forma concreta de vida social. Y esta advertencia es legítima asimismo con el estudio de la historia de la moral como proceso de sucesión de una morales efectivas por otras.

El antropólogo social, por un lado, y el historiador por otro, ponen ante nosotros la relatividad de las morales, su carácter cambiante, su cambio y sucesión al cambiar y sucederse sociedades concretas. Los datos y conclusiones de la antropología y la historia contribuyen a que la ética se aleje de una concepción absolutista o su prahistórica de la moral, pero a la vez le plantea la necesidad de abordar el problema de si existen también, junto a sus aspectos históricos y relativos, otros que perduran, sobreviven o se enriquecen, elevándose a un plano ---

moral superior. La antropología y la historia, a la vez que contribuyen a establecer la correlación entre moral y vida social, plantean a la ética un problema fundamental: el de determinar si existe un progreso moral.

VI.- Relaciones entre la Etica y la Educación. Educar a una persona es "lograr que haga lo que debe hacer, por sí misma". En otras palabras: conducir, encauzar la conducta de tal manera que se ajuste a sus obligaciones -- concretas;

Una persona está educada cuando se conduce por sí misma dueña de su propia conducta. La finalidad del educador debería ser ésta: lograr que sus educandos cumplan por sí mismos con su deber.

Etica y Educación. Tienen en común que las dos se refieren a "lo que se debe hacer". Pero la ética solo muestra y demuestra "lo que se debe hacer". La Educación, en cambio, logra que la persona actúe conforme a lo que debe hacer, por propio convencimiento.

VII.- Relaciones entre la Etica y la Teología. La Teología es otra ciencia que tiene relación con la Etica. Una rama teológica es la Teología Moral; de hecho trata el mismo tema que la Etica: la Valoración moral de los actos humanos.

La diferencia radica en la luz y método de que se valen para llegar a sus conclusiones. La Etica usa sólo la razón. La Teología Moral utiliza la razón, pero sobre todo la fe, los datos proporcionados por la Revelación; en una palabra, la Biblia..

UNIDAD VI

EXPOSICIÓN DE LA ETICA SOBRE ALGUNOS
PROBLEMAS ACTUALES