LOS MODOS PRECAPITALISTAS DE PRODUCCION

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. El alumno recibirá información de los modos de producción que han precedido al capitalismo.

2. Adquirirá conciencia del movimiento histórico por los cambios en el modo de producción.

3. Se dará cuenta de que el sistema capitalista de producción (propiedad privada) no es eterno sino transitivo.

4. Concluirá que la historia va hacia el socialismo.

Ficha 1

INDICACIONES: REFLEXIONA SOBRE LAS PREGUNTAS QUE SE TE PLANTEAN A CONTINUACION:

1. En el modo de producción de la comunidad primitiva:

   a) Cómo eran las relaciones de producción?

   b) Qué integraban a las fuerzas productivas?

   c) Qué descubrimientos revolucionaron las fuerzas productivas?

   d) Cómo se repartía el producto?

   e) Cuántas divisiones sociales del trabajo se efectuaron?

   f) Cómo se fué desintegrando para pasar al esclavismo?

CONTENIDO IV

Ficha 2

INSTRUCCIONES: PARA CONTESTAR LAS PREGUNTAS QUE SE TE HACEN EN LA FICHA 1, CONSULTA EN LAS HOJAS DE CONTENIDO EL PUNTO UNO TITULADO "EL MODO DE PRODUCCION DE LA COMUNIDAD PRIMITIVA".

a) _____

_____

b) _____

_____

c) _____

_____

d) _____

_____

e) _____

_____

_____

_____

_____

f) _____

_____

INDICACIONES: UTILIZA ESTOS RENGLONES EN LOS CASOS EN QUE ALGUN INCISO TE HAYA FALTADO ESPACIO.

Ficha 3

INDICACIONES: TANTO EN EL MODO DE PRODUCCION ESCLAVISTA COMO EN EL FEUDALISTA, MEDITA:

a) Cómo eran las relaciones de producción?

b) Qué integraban las fuerzas productivas? Quiénes proporcionaban la mano de obra?

c) Qué descubrimientos revolucionaron las fuerzas productivas?

d) Qué divisiones del trabajo se dieron en esos períodos?

e) Cómo se repartía el producto?

f) Qué derechos tenían los esclavos y cuáles tenían los siervos?

g) Por qué fué desapareciendo la esclavitud para dar paso al feudalismo y cómo fué desapareciendo éste para dar paso al capitalismo?

CONTENIDO IV

Ficha 4

INDICACIONES: PARA CONTESTAR LAS PREGUNTAS QUE SE TE HACEN EN LA FICHA 3, CONSULTA EN LAS HOJAS DE CONTENIDO LOS PUNTOS TITULADOS. EL MODO ESCLAVISTA Y PRODUCCION RESPECTIVAMENTE.

a)

b)

c)

d)

e)

INDICACIONES: UTILIZA ESTOS RENGLONES EN LOS CASOS EN QUE EN ALGUN INCISO TE HAYA FALTADO ESPACIO.

Ficha 5

INDICACIONES: ESTA FICHA TE SERVIRA PARA ILUSTRARTE SOBRE LAS CONDICIONES DE LA SOCIEDAD.

1. COMUNIDAD PRIMITIVA

2. ESCLAVITUD

3. SOCIEDAD FEUDAL

4. CAPITALISMO

CONTROL

INDICACIONES: LLENA LOS ESPACIOS EN BLANCO CONTESTANDO LAS PREGUNTAS QUE SE HACEN O COMPLEMENTANDO LO QUE FALTE.

1. Cuáles fueron los primeros instrumentos que utilizó el hombre?
_____

2. Qué característica tenía el trabajo en la sociedad primitiva?_____
_____
_____

3. En qué consistió la primera gran división social del trabajo?_____
_____
_____

4. En qué forma empezó el hombre a convertirse en esclavo del hombre?_____
_____

5. Cuál fué la primera forma de explotación del hombre por el hombre?_____
_____

6. En qué consistió la tercera gran división del trabajo?_____
_____
_____

7. A qué se debió el auge y esplendor de las culturas de la humanidad?_____
_____

8. Quién acaudilló la más importante de las sublevaciones de los esclavos contra sus explotadores?_____

_____

9. En qué consistía el feudalismo como sistema de producción?_____

_____

10. En las entrañas de qué régimen se gestaron las bases para la nueva sociedad llamada capitalismo._____

_____

UNIDAD IV

FICHA DE AUTOEVALUACION

INDICACIONES: A CONTINUACION SE TE HARAN DIEZ PREGUNTAS CUYAS RESPUESTAS APARECEN EN LA HOJA SIGUIENTE. CONTESTA PRIMERAMENTE Y LUEGO COMPARA LAS RESPUESTAS. CALIFICATE TU MISMO.

1. Es la primera forma de explotación, la más burda y descarada habiendo existido en la historia de todos los pueblos._____

2. La base de las relaciones de producción era la propiedad colectiva de las distintas comunidades sobre los instrumentos de trabajo y los medios de producción. A esta etapa social se le llamó?_____

3. Durante ese período toda la producción tenía un carácter natural en lo fundamental, es decir, los productos del trabajo se destinaban en su masa principal al consumo personal y no al cambio. A esa etapa social se le llamó?_____

4. Trabajo al que primitivamente se dedicaron las mujeres y los niños._____

_____

5. En la antigüedad uno de los principales objetos de la guerra era:_____

_____

6. La creciente desigualdad entre los hombres dió lugar a su formación. Es un órgano de represión de la clase explotadora contra los explotados._____

7. Se puso al frente de la lucha contra el feudalismo sirviéndose de las sublevaciones de los campesinos siervos contra los señores feudales para tomar en sus manos el poder político y convertirse en clase dominante._____

8. El no respondía ante nadie por la muerte de los individuos que trabajan para él. Ya que estos trabajadores no tenían ningún derecho

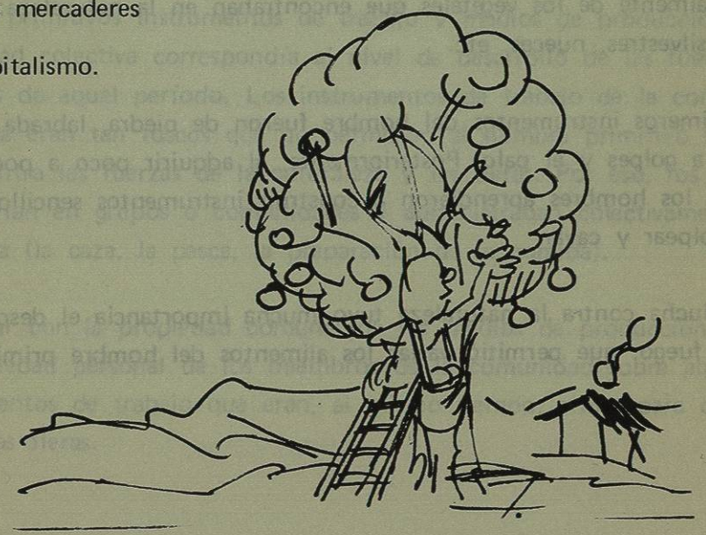
ante la ley y eran considerados como objetos._____

9. En la tercera gran división social del trabajo, ellos se agregaron a los artesanos y a los agricultores._____

10. Sistema social que se gestó en las entrañas del feudalismo._____

RESPUESTAS A LA FICHA DE AUTOEVALUACION

1. La esclavitud
2. Comunidad primitiva
3. Feudalismo
4. Recolección de frutos.
5. Convertir a los vencidos en esclavos
6. El estado
7. La burguesía
8. El esclavista
9. Los mercaderes
10. Capitalismo.



LOS MODOS PRECAPITALISTAS DE PRODUCCION

En este capítulo examinaremos someramente el surgimiento, el desarrollo y las causas de la comunidad primitiva, y de los regímenes esclavista y feudal.

1. EL MODO DE PRODUCCION DE LA COMUNIDAD PRIMITIVA.

La vida surgió en la Tierra hace unos 900 millones de años, y los primeros hombres aparecieron hace menos de un millón de años.

La primera formación económico-social fue el régimen de la comunidad primitiva, que duró muchos cientos de miles de años. Con él comienza el desarrollo de la sociedad. Al principio los hombres eran semisalvajes y se hallaban indefensos ante las fuerzas de la naturaleza. Se alimentaban principalmente de los vegetales que encontraban en la naturaleza: raíces, frutos silvestres, nueces, etc.

Los primeros instrumentos del hombre fueron de piedra, labrada toscamente a golpes y el palo. Posteriormente, al adquirir poco a poco experiencia, los hombres aprendieron a construir instrumentos sencillos, útiles para golpear y cavar.

En la lucha contra la naturaleza tuvo mucha importancia el descubrimiento del fuego, que permitió variar los alimentos del hombre primitivo. El

invento del arco y la flecha constituyó una nueva época en el desarrollo de las fuerzas productivas del hombre primitivo. Gracias a ellos los hombres pudieron dedicarse más a la caza de animales. A la alimentación se sumaba cada vez más la carne de las fieras cazadas. El desarrollo de la caza dió lugar al surgimiento de la ganadería primitiva. Los cazadores comenzaron a domesticar animales.

El paso siguiente en el desarrollo de las fuerzas productivas fué el surgimiento de la agricultura. La agricultura se mantuvo durante mucho tiempo a nivel muy bajo. El empleo de las bestias como fuerza de tiro hizo más productivo el trabajo del agricultor y la agricultura dispuso de una base firme para su progreso. El hombre primitivo comenzó a pasar a la vida sedentaria.

Las relaciones de producción en la sociedad primitiva se veían determinadas por el estado de las fuerzas productivas. La base de las relaciones de producción era la propiedad colectiva de las distintas comunidades sobre los primitivos instrumentos de trabajo y medios de producción. La propiedad colectiva correspondía al nivel de desarrollo de las fuerzas productivas de aquel período. Los instrumentos de trabajo de la comunidad primitiva eran tan toscos que no permitían al hombre primitivo luchar solo contra las fuerzas de la naturaleza y las fieras. Por eso, los hombres vivían en grupos o comunidades y administraban colectivamente su hacienda (la caza, la pesca, la preparación de la comida).

A la par con la propiedad comunal de los medios de producción existía la propiedad personal de los miembros de la comunidad sobre algunos instrumentos de trabajo que eran, al mismo tiempo, armas para defenderse de las fieras.