

INTRODUCCION

Durante varios años se ha pretendido la elaboración de un texto introductorio de Economía para el uso exclusivo de estudiantes de preparatoria. Inicialmente fueron tomados y seleccionados textos que cumplieran con ciertos requisitos en cuanto al título y manejo de los temas. Pero a través de la experiencia fueron derogados por no cumplir con el objetivo del curso por analizar hechos o que estaban fuera de nuestra realidad o no proporcionaban la idea integral que se pretendía.

En la presente edición, el autor trata de establecer un medio que sea más accesible para el estudiante, mediante el cual se aborden tópicos de la Ciencia Económica en una extensión, forma y sistema que relacionen de una manera más estrecha tanto los objetivos como la metodología más adecuada para este tipo de cursos.

Se pretende que el estudiante adquiera un conjunto sistematizado de conocimientos que despierten su interés particular por el estudio de los problemas y fenómenos económicos que son producto de la realidad económica en que se desenvuelve. Para conseguir un resultado óptimo del alumno deberá continuamente relacionar el análisis de estos problemas con el instrumental que le proporcionan las demás materias de su programa de estudio y que de una u otra manera le complementarán el análisis socio-económico de la realidad en nuestro sistema económico.

El objetivo fundamental del texto es proveer de la terminología e instrumental indispensable para formalizar el comportamiento que todo individuo debe observar frente a los problemas de orden económico. A su vez, servirá de punto de partida para quien pretenda profundizar posteriormente en el estudio abstracto pero apasionante de la Economía.

Cabe aclarar que preferentemente se exponen ideas, definiciones, principios y análisis económicos, que han sido elaborados con el uso del método científico y son el fruto del esfuerzo que han invertido toda una pléyade de pensadores que han tratado de dar solución al problema económico. Estas ideas que datan de un período anterior a la Era Cristiana, se formalizan convirtiéndose en ciencia en el siglo XVIII y siguen desarrollándose y perfeccionándose a través del tiempo.

No se pretende en este texto dar soluciones a los problemas económicos a que se enfrenta un individuo o un grupo social determinado; en cambio nos ayuda a comprender el problema y las causas del mismo, para que con nuestra participación activa implementemos los medios necesarios para conseguir su solución.

En virtud de que dentro de los programas de estudio cada asignatura trata de absorber cada vez más tiempo dedicado por el alumno, el texto se ve precisado a presentar sólo el material básico y al minimizarlo se puede caer en una serie de inconsistencias que son susceptibles de corregir en cursos futuros de Economía.

Para mayor efectividad en el manejo del texto se han incluido en cada capítulo un objetivo general y objetivos específicos que servirán de guía tanto al alumno como al maestro para que realicen la parte que a cada quien corresponde con un gran ahorro de tiempo. Asimismo, al final de cada capítulo se anotan algunos ejercicios auto-evaluadores que servirán para indicarnos el dominio del material.

Metodología y Evaluación.

Para el tratamiento del texto se sugiere a los maestros la siguiente metodología:

1. Tratar en varias clases el contenido de cada capítulo con la idea de aplicar un examen parcial sobre el mismo.
2. Asignar a los alumnos la lectura cuidadosa del capítulo y contestar cada uno de los objetivos señalados en el mismo.
3. Una vez que se han contestado por escrito los objetivos en forma individual, proceder a la discusión de los mismos en la clase. Debe darse lugar al análisis de vivencias y problemas que se observan en la vida diaria, que además de despertar el interés del alumno, se establece la oportunidad de aplicar los conocimientos y el instrumental teórico en la solución de los diferentes problemas que se plantean. Toda duda que haya quedado de la lectura, debe ser perfectamente aclarada para seguir trabajando sobre una base firme.
4. Después de que los objetivos han sido discutidos y aclarados por el maestro, se procederá a revisar las respuestas que se dieron a los ejercicios auto-evaluadores que están al final del capítulo. Algunos de estos ejercicios deben ser desarrollados con la asistencia del maestro, para no llegar a falsos resultados.
5. Ahora procedemos a la evaluación de los alumnos. Se elabora un examen con reactivos muy objetivos que estén completamente de acuerdo con los objetivos específicos señalados y que estén debidamente representados mediante uno o dos reactivos. Es muy importante no defraudar al alumno preguntando sobre tópicos que aunque el maestro considera muy importantes y tuvo la oportunidad de discutirlos no fueron de antemano establecidos.
6. Al seguir estas reglas que deben ser conocidas perfectamente por el estudiante, es muy probable que se obtengan óptimos resultados y logre promoverse al siguiente curso a la mayoría de los alumnos.

Lic. Max. O. Garza Valle M. A.