

El liberalismo económico en el mercado real no podía cumplirse de acuerdo con lo establecido por la teoría liberalista pura. Tiene que aceptarse la intervención del Estado para que desarrolle algunas funciones propias como administrar justicia, hacer respetar la libertad individual y establecer un mecanismo equilibrador entre los intereses particulares y sociales. Es entonces cuando aparecen las ideas tan optimistas de Adam Smith y Juan Bautista Say sobre el comportamiento perfecto del mercado y las ideas algo pesimistas de Roberto Malthus y David Ricardo sobre el problema económico de satisfacer necesidades infinitas de una creciente población con una producción restringida de bienes y servicios, debido a la existencia de la ley de rendimientos decrecientes en la producción; todas ellas recopiladas durante la formación de la Escuela Clásica.

1.9 Escuela Clásica.

Con el nombre de Escuela Clásica se conoce en economía a la dirección que comenzando con Adam Smith, convirtió en una ciencia independiente la teoría de la Economía Política, ya desarrollada en rasgos generales por los fisiócratas. Su denominación se justifica por el profundo estudio de la materia tratada, así como por lo homogéneo de sus puntos de vista. Su florecimiento coincide con la aparición de la obra de Adam Smith "La Riqueza de las Naciones" en 1776 y se extiende hasta mediados del Siglo XIX, tratando de investigar las leyes naturales que dominan la vida económica y que tanta influencia ejerce para que se origine la Revolución Francesa.

Adam Smith. Como ya se ha mencionado en párrafos anteriores éste es el personaje cumbre que por primera vez presenta un análisis homogéneo y bien fundamentado sobre el análisis económico y se le considera por dicha razón el padre de la Economía. Ilustre figura del pensamiento económico, de origen escosés, publica en 1776 (antes de la Revolución Francesa) su obra: "La Riqueza de las Naciones", que tiene un gran éxito y es muy citada en nuestros días. En su obra el autor expone el fruto de muchos años de observación, investigación y estudios sobre asuntos que le preocupaban y trata de darles una buena explicación. Obtuvo sus teorías utilizando el método deductivo ya que las condiciones de su época no ofrecían otro método más eficaz para la investigación.

Su obra completa incluye un gran número de ideas bien interrelacionadas pero aquí sólo mencionaremos algunas de ellas.

- La división del trabajo. Establece que en la sociedad al desarrollarse la producción de bienes, cada individuo se ocupa de

una actividad determinada y con la ayuda del intercambio y el uso del dinero, los individuos disponen de una mayor cantidad de bienes para el consumo. Como ninguna persona es capaz de proveerse de todos los satisfactores necesarios, se establece un sistema de producción en el que cada persona al dedicarse a alguna actividad (división del trabajo simple) o a una pequeña fase de las innumerables etapas que implica la producción de un bien (división compleja) se hace posible satisfacer las necesidades de la población, en la medida que lo permiten los factores productivos disponibles.

- Teoría del valor. Debido a que se interesa por el uso del dinero y sus funciones, elabora la primera teoría del valor, en la que establece que un bien o satisfactor es intercambiado por otro en proporción al trabajo que cuesta producirlo o por la cantidad de trabajo que pueda comprar. Expone también sus ideas del valor en uso (consumo) o valor de cambio (al intercambiarlo en el mercado) de los bienes. En relación con las teorías del valor, explica el precio natural y el precio del mercado, siendo el primero el que cubre los costos de producción y el segundo el que se determina en el mercado de acuerdo con las leyes de la oferta y la demanda.

- Teoría de la distribución. Así como elabora una teoría de la producción donde describe las ventajas de la división del trabajo, la especialización y el intercambio, elabora la correspondiente teoría de distribución, al analizar la forma en que los factores productivos son remunerados. En la actividad productiva reconoce la participación de tres clases de individuos como los obreros que reciben salarios; los terratenientes que reciben rentas de sus propiedades y los capitalistas que obtienen beneficios o ganancias. Establece que son el trabajo (recurso humano) y el capital, creado por el hombre (recurso no humano) los factores productivos de mayor importancia dentro de la producción. Utiliza la palabra "stock" para denominar la acumulación de capital y lo divide en dos clases: el destinado al consumo inmediato como los bienes y servicios y el destinado a generar ingresos, que lo denomina stock de capital.

Como representante del liberalismo económico, lucha por la ausencia de restricciones del gobierno en la actividad econó-

mica. Justifica al mismo tiempo el pago de impuestos al gobierno, ya que se encarga de proteger a la sociedad y ejercer poder para que se respeten los derechos ciudadanos y también establece normas muy adecuadas acerca de la forma en que debían cobrarse.

Reconoce al consumidor como una figura esencial dentro de la actividad económica; ya que es él a quien deben satisfacerse sus necesidades, mediante la creación de bienes. Defiende la actividad individual que favorece el bienestar social, porque cuando el individuo satisface su egoísmo personal, contribuye con ello al bienestar de toda la sociedad.

El pensamiento de Adam Smith es continuado por David Ricardo, Tomás Roberto Malthus y John Stuart Mill, que son todos ellos personajes de la Escuela Clásica.

David Ricardo, de origen Inglés, nace en 1772. Desde muy joven trabajó en la bolsa de valores de Londres. No tuvo especial educación, pero se sintió fuertemente interesado por la obra de Adam Smith. En contraposición a éste, no tenía estilo claro y desenvuelto para exponer sus teorías, por lo contrario, lo hacía en forma abstracta. En 1817, se convierte en importante figura del pensamiento económico, al publicar su obra "Principios de Economía Política y Tributaria".

En contraposición a Smith, Ricardo concede mayor importancia a la teoría de la distribución o sea la remuneración a los factores de la producción que a la teoría de la producción. Concede más importancia a la industria que a la agricultura. Establece que los salarios estén en función de la población; si ésta aumenta, los salarios disminuyen incluso por debajo del nivel de subsistencia que es aquel que sólo permite sobrevivir o perpetuarse. De la misma manera, una alza de salarios estimula el crecimiento de la población, que implicaría que los salarios volvieran a descender.

Ricardo explica el efecto que sobre las ganancias de los patrones, producen los cambios de salarios. Estos son la más alta carga dentro de los desembolsos del producto, si los salarios son más altos, la carga para el patrón sería más fuerte y disminuirían sus ganancias y viceversa.

Elabora una teoría de la renta de la tierra y dice que ésta aumenta a medida que los aumentos en la demanda de la misma, ocasionados por el continuo aumento de la población, elevan su precio

al enfrentarse a una oferta rígida. Junto con Malthus y otros pensadores de su época, elabora el "Principio de Rendimientos decrecientes" como fruto de sus investigaciones sobre la renta y aclarando que no solo se aplica a la tierra sino a cualquier otro factor de producción. Declara que no es el principal problema de la economía el análisis de la riqueza de las naciones, ya que deben tener mayor importancia las leyes de la distribución por ser éstas las que nos explican la proporción en que se distribuye la riqueza entre el trabajo, la tierra y el capital correspondiente a las tres clases sociales de la época: terratenientes, asalariados y capitalistas.

Tomás Roberto Malthus. Contribuye al pensamiento económico con su "Teoría de la Población". Observó que la población crecía a ritmos cada vez mayores y pensó que iba a llegar un momento en que los recursos y el nivel de producción no iban a ser suficientes para que una población tan grande pudiese subsistir. Como también contribuyó a la creación del principio de los rendimientos decrecientes, lo usaba como argumento para fortificar su teoría. Comparaba el ritmo de crecimiento de la población con una progresión geométrica y al crecimiento de la producción de alimentos con una progresión aritmética. En su teoría dice que los salarios son determinantes de la población en el sentido de que mientras éstos sean más altos, habrá mayores incentivos para que la población se incremente ya que existen buenas condiciones de vida y viceversa. Es interesante la forma en que expone sus ideas acerca de las medidas con las que se frena el crecimiento demográfico, entre las que se encuentran: las positivas (epidemias, guerras, etc.) y las preventivas, reguladoras de la natalidad (celibato virtuoso, contraer matrimonio a una edad madura, etc.).

Sus teorías fueron juzgadas como pesimistas pero se reconoce que estaba influenciado por el período en que realizaba sus investigaciones y no consideró los progresos del desarrollo técnico y científico que aumentan considerablemente la productividad.

John Stuart Mill. Es considerado como la más brillante personalidad de escuela clásica, no obstante que su contribución mayormente es una sistematización de las ideas ya expuestas por Adam Smith y David Ricardo. Es gran defensor de las teorías Utilitaristas, ideas que tuvieron origen y fueron introducidas por Jeremías Bentham. Estas teorías dicen que el hombre se encuentra gobernado por el placer y el dolor y tanto Bentham como Stuart Mill estuvieron de acuerdo en que el bien que los hombres debían buscar radi-

caba en proporcionarse el placer y evitar el dolor. Sostienen también que no existe rivalidad entre el interés personal y el interés del Estado; ya que el primero siempre estaba dispuesto a regirse por el principio de "El mayor bien para el mayor número". El utilitarismo fue un intento de medir el grado de satisfacción que experimenta una persona mediante el consumo de bienes y servicios. Ello, a su vez servía para comparar los diferentes grados de satisfacción que experimenta una persona mediante el consumo de bienes y servicios. También servía para comparar los diferentes grados de satisfacción proporcionada por distintos bienes.

Tiene ideas muy claras acerca de la producción y la distribución. La primera decía que estaba determinada por los recursos y el estado de la técnica y la segunda estaba sujeta a la voluntad del hombre y podía cambiarla. Pugnaba porque en la sociedad se practicase un más alto grado de igualitarismo y que con tal fin, fuera mejor distribuida la producción y la riqueza.

Fue un gran reformador ya que reorganizó las ideas económicas con el fin de ampliarlas y reconstruir la vida social y económica de Gran Bretaña. Fue el economista clásico que por primera vez defiende las ideas socialistas y se inclina a considerar al comunismo como un sistema económico preferible al que entonces operaba. Le da mucha importancia al papel que desempeña el empresario dentro de la sociedad.

Entre las ideas más originales de Stuart Mill se encuentran las que se refieren a la aplicación de la teoría cuantitativa del dinero, la naturaleza y principios de la especulación, y contribuye al desarrollo de las teorías sobre el comercio internacional diciendo que éste descansa en la oferta y la demanda. Tiene una muy clara idea acerca de que el precio o valor de los bienes tiende a oscilar cerca del punto de equilibrio en que son iguales las cantidades ofrecidas y demandadas.

El auge de la Escuela Clásica coincidió con el fabuloso aumento de la producción y del intercambio internacional de bienes a consecuencia del maquinismo de la revolución industrial, pero tres hechos motivaron su crisis. El primero fue la limitación del área geográfica (Inglaterra y Francia), en la que incluso existían ciertas discrepancias y donde se intentó deducir leyes mediante la observación de los fenómenos económicos, obteniendo sólo conclusiones de difícil aplicación. El segundo fue la situación de inferioridad en que, en la com-

petencia mundial, sentían los países jóvenes, sobre todo Alemania y Estados Unidos. El tercero se refiere a que no se cumplían sus teorías acerca de que el interés particular conducía a un mejoramiento de toda la sociedad, porque se fue aceptando la idea, sobre todo en la clase media y de intelectuales, de que la iniciativa privada nunca iba a mejorar las condiciones de los humildes y particularmente de los trabajadores.

1.10 El Socialismo Utópico.

Como consecuencia de las fallas en la Escuela Clásica, ciertos autores de Inglaterra y Francia en el Siglo XIX, frente a los que se encuentran: Saint-Simon, Charles Fourier, Luis Blanc de Francia y Robert Owen de Inglaterra, intentaron dar un nuevo enfoque a las ideas económicas.

Todos ellos comparten la idea de que el hombre es fundamentalmente bueno y que atesora en su naturaleza elementos de sociabilidad y cooperación. Se limitan por lo tanto a delinear una imagen de un mundo perfecto, sin determinar con precisión los procedimientos que habrían de materializarlo en la práctica. Sólo Owen trató de llevarlas a la práctica estableciendo cooperativas en Europa y en América.

Las ideas generales de los socialistas utópicos giran alrededor de un sistema económico organizado con base en un conjunto de pequeñas comunidades que, dentro de un sistema comparable al de las modernas cooperativas, produce lo necesario para satisfacer las necesidades de la colectividad.

Proponen se elimine la propiedad privada de los medios de producción, pasando a ser propiedad común. Que no exista la división de clases ni riqueza ni pobreza. Que se reduzca la jornada de trabajo, al tiempo necesario que permita cubrir la demanda de la comunidad, ya que no se persiguen fines de lucro; pero el trabajo debe ser obligatorio para la gente sana y joven, así como la educación. Abogan también porque los consumidores sean regidos por un grupo seleccionado de la sociedad, que permita libertad de religión e igualdad entre los individuos de uno y otro sexo.

Podemos observar que estos pensadores se preocupan por los problemas económico-sociales y que sostienen una fuerte crítica a los defectos del capitalismo industrial.

1.11 Socialismo Científico.

El principal representante del socialismo científico es Karl Marx, que a través de su libro "El Capital", publicado en 1867, y al cual contribuyó enormemente su amigo Friederich Engels, desarrolla una crítica muy bien elaborada de las doctrinas capitalistas de su época.

Uno de los pilares fundamentales de la teoría de Karl Marx, es la Dialéctica Materialista del filósofo alemán George Wilhelm Hegel. El método dialéctico nos dice que cada idea engendra y lleva consigo los gérmenes de su propia negación. En la búsqueda de la verdad surgen teorías que envuelven un argumento (tesis) que no tarda en encontrar controversias o contradicciones (antítesis) que dan lugar al surgimiento de una nueva tesis, que termina con el conflicto entre las dos primeras. A su vez, la nueva síntesis se convierte en tesis y el ciclo se repite sin cesar.

Esta teoría es aplicada a la interpretación de la historia y cobra ésta un carácter dinámico. No pueden considerarse las diferentes etapas de la historia como situaciones estáticas e inmóviles. Cada una es el resultado de todas las anteriores. Esta interdependencia existe también en el campo de los fenómenos económico-sociales y el capitalismo, sometido a las mismas leyes, lleva consigo los gérmenes de su destrucción inevitable debido a la forma en que opera. Dentro del capitalismo la producción tiene un carácter social, pero la distribución del producto se rige de acuerdo con las instituciones de propiedad privada establecida, separando cada vez más a los productores de la clase trabajadora, originando con ello una lucha de clases que según Marx, va a dar fin al sistema capitalista.

La teoría del valor-trabajo de Marx, trata de explicar la manera en que la clase poseedora de los medios de producción se beneficia a expensas de la clase desposeída. En su teoría hace alusión al igual que las clásicas, de los términos valor en uso y valor en cambio, adjudicando al primero un valor cualitativo o subjetivo que varía de persona en persona y que es el que los guía en el consumo. Al segundo le confiere un valor cuantitativo, cualidad que le permite establecer la razón en que debe establecerse en función del trabajo socialmente necesario que costó producirlo, sin aumentarlo con las ganancias excesivas del producto y que representan la **plusvalía**, que es la diferencia que existe entre el valor del trabajo efectuado por el obrero y la remuneración que éste recibe. Se considera el trabajo como una mercancía sujeta a un precio determinado por las nece-

sidades de subsistencia del individuo, si el obrero se mantiene vivo con una cantidad de bienes que tuviesen el valor de cinco horas de trabajo, ello determinaba su salario y si trabajase más de ese número de horas, el producto en ellas obtenido iba a parar a manos del empresario.

Dice Marx que la concentración de capitales es posible debido a la plusvalía, ya que si un empresario concentra grandes cantidades, está en condiciones de ampliar sus instalaciones, perfeccionar sus métodos y producir un mayor volumen de mercancías con menores costos. Al ir adquiriendo más capital, puede entablar una lucha con productores débiles; los cuales incurren inevitablemente en quiebras y así tiene la oportunidad de contar con un mercado más amplio.

Las predicciones de Marx están fundadas en un sistema capitalista distinto al que existe actualmente ya que las condiciones de la clase trabajadora han evolucionado, tanto a través de los sindicatos y bolsas de trabajo, que ha llegado a constituirse una clase media que cuenta con un nivel de vida aceptable, por lo cual no parece que se haya cumplido, sobre todo en los países de Europa Occidental y América.

11. ¿Qué circunstancias del siglo XVIII propician el pensamiento económico de ese siglo?
12. ¿Quiénes fueron los fisiócratas y qué es la fisiocracia?
13. ¿En qué consiste el sistema que trata de establecerse mediante el liberalismo económico y qué ajuste debe hacerse al aplicar al mundo real?
14. ¿Quién fue Adam Smith y cuál es su obra? ¿Cuáles son sus principales ideas?
15. ¿Qué es la Escuela Clásica y cuál es su importancia?
16. ¿Quiénes fueron los principales economistas clásicos?
17. ¿Quién fue Roberto Malthus y cuál su obra? ¿En qué consiste principalmente el problema demográfico planteado por Malthus?
18. ¿Quién desarrolló una teoría referente a la renta de la tierra? ¿En qué consiste?
19. ¿Quiénes fueron los utilitaristas? ¿Cuáles fueron sus ideas? ¿Quién fue el iniciador de estas teorías?
20. ¿Quién fue John Stuart Mill? ¿Cuál es su obra? ¿Cuáles son sus principales ideas?
21. ¿Qué fue el Socialismo Utopico?
22. ¿Quién es el representante del Socialismo Científico y cuál es su idea fundamental?