

EXERCICIOS DEL CAPITULO I

22. ¿Quién es el representante del Socialismo Científico y cuál es su idea fundamental?
21. ¿Qué fue el Socialismo Utopico?
20. ¿Quién fue John Stuart Mill? ¿Cuál es su obra? ¿Cuáles son sus principales ideas?
19. ¿Quiénes fueron los utilitaristas? ¿Cuáles fueron sus ideas? ¿En qué consisten?
18. ¿Quién desarrolló una teoría referente a la renta de la tierra? ¿En qué consistió?
17. ¿Quién fue Roberto Malthus y cuál su obra? ¿En qué consistió principalmente el problema demográfico planteado por Malthus?
16. ¿Quiénes fueron los principales economistas clásicos?
15. ¿Qué es la Escuela Clásica y cuál es su importancia?
14. ¿Cuáles son sus principales ideas? ¿Quién fue Adam Smith y cuál es su obra?
13. ¿En qué consiste el sistema que trata de establecerse mediante el liberalismo económico y qué ajuste debe hacerse al respecto al mundo real?
12. ¿Quiénes fueron los fisiócratas y qué es la fisiocracia?
11. ¿Qué circunstancias del Siglo XVIII propiciaron el pensamiento económico de ese Siglo?
10. ¿Qué temas económicos tienen importancia durante el Siglo XVIII?
9. ¿Quiénes fueron los metalistas?
8. ¿Qué es el mercantilismo?
7. ¿Qué sucesos importantes para Europa tuvieron lugar a fines del Siglo XV?
6. ¿Tienen las ideas económicas alguna relación con la ética de la Edad Media?
5. ¿Cuáles son las principales ideas económicas durante la Edad Media?
4. ¿De dónde proviene el concepto económico?
3. ¿A qué se refieren los primeros temas económicos?
2. ¿Cuáles son los primeros temas que incluyen temas económicos?
1. ¿Cuáles son los primeros temas que incluyen temas económicos?

CAPITULO II

11. Mencionar los problemas centrales a que se enfrenta todo sistema económico.
10. Especificar en qué consiste el problema de la escasez. ¿Cuándo lo observamos? ¿Cómo puede representarse gráficamente dicho problema?
9. Definir la actividad económica, la distribución de actividades y la interdependencia.
8. Definir conceptualmente y con el uso de gráficas el punto de saturación de una necesidad.
7. Conocer y explicar los conceptos de utilidad, utilidad marginal y utilidad total; deduciendo el Principio de Utilidad Marginal Decreciente.
6. Clasificar a los bienes entre los diferentes tipos: bienes físicos, económicos, etc.; conceptualizando cada uno de ellos, así como sus características más importantes.
5. Definir necesidad, el origen de ésta, y sus características físicas y morales.
4. Definir el problema económico mediante el análisis marginal de recursos.
3. Describir los métodos que la Economía emplea para investigar, comparar y analizar los datos que se obtienen en la práctica y el grado de precisión que los caracteriza.
2. Mencionar las ciencias con que la Economía se relaciona y el campo de estudio de cada una de ellas, así como sus métodos.
1. Definir el campo de acción de la Economía, sus métodos y sus características.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El estudiante al terminar el curso deberá ser capaz de:

- 1. Definir el campo de acción de la Economía, sus métodos y sus características.
- 2. Mencionar las ciencias con que la Economía se relaciona y el campo de estudio de cada una de ellas, así como sus métodos.
- 3. Describir los métodos que la Economía emplea para investigar, comparar y analizar los datos que se obtienen en la práctica y el grado de precisión que los caracteriza.
- 4. Definir el problema económico mediante el análisis marginal de recursos.
- 5. Definir necesidad, el origen de ésta, y sus características físicas y morales.
- 6. Clasificar a los bienes entre los diferentes tipos: bienes físicos, económicos, etc.; conceptualizando cada uno de ellos, así como sus características más importantes.
- 7. Conocer y explicar los conceptos de utilidad, utilidad marginal y utilidad total; deduciendo el Principio de Utilidad Marginal Decreciente.
- 8. Definir conceptualmente y con el uso de gráficas el punto de saturación de una necesidad.
- 9. Definir la actividad económica, la distribución de actividades y la interdependencia.
- 10. Especificar en qué consiste el problema de la escasez. ¿Cuándo lo observamos? ¿Cómo puede representarse gráficamente dicho problema?
- 11. Mencionar los problemas centrales a que se enfrenta todo sistema económico.

## OBJETIVO GENERAL

Tener idea integral de la naturaleza de un sistema económico, conociendo la finalidad de la Ciencia Económica, sus métodos de investigación y grado de predicción de las leyes que elabora. Así como los elementos componentes del sistema económico y las relaciones que entre ellos se establecen.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Definir el campo de acción de la Economía.
2. Mencionar las ciencias con que la Economía se relaciona y campo de estudio de cada una de ellas.
3. Describir los métodos que la Economía emplea en su investigación, comparándolos con el que emplean las ciencias exactas y el grado de predicción que los caracteriza.
4. Definir el problema económico mediante el análisis necesidades-recursos.
5. Definir necesidad, el origen de éstas y sus características primordiales.
6. Clasificar a los bienes entre los diferentes tipos; como libres, económicos, etc.; conceptualizando cada uno de ellos, así como sus características más importantes.
7. Conocer y explicar los conceptos de utilidad, utilidad marginal, y utilidad total; deduciendo el Principio de Utilidad Marginal Decreciente.
8. Definir conceptualmente y con el uso de gráficas el punto de saturación de una necesidad.
9. Definirá la actividad económica, la distribución de actividades y la interdependencia.
10. Especificar en qué consiste el problema de la escasez. ¿Cuándo lo observamos? ¿Cómo puede representarse gráficamente dicho problema?
11. Mencionar los problemas centrales a que se enfrenta todo sistema económico.

12. Distinguir entre los diferentes tipos de sistemas económicos y sus características, así como la forma en que cada uno resuelve los problemas fundamentales.
13. Explicar cuándo se presentan los costos crecientes en la transformación de recursos en bienes.
14. Conocer, definir y ejemplificar el principio de Rendimientos Decrecientes en el proceso productivo, usando tanto el método gráfico como descriptivo.
15. Esquematizar y enunciar los componentes de un sistema económico y las relaciones que entre ellos se establecen.
16. Enunciar y describir los 2 mercados que surgen del intercambio en un sistema económico simplificado.
17. Explicar la forma en que podemos superar el modelo económico simple para aproximarlos a la realidad.
18. Definir qué se entiende por nivel de vida y como podemos tener una idea del grado en que dicho nivel puede ser considerado satisfactorio o no.
19. Definir Economía incluyendo las partes esenciales que deben intervenir en este concepto.
20. Ubicar a nuestro sistema económico, dadas sus características, entre los diferentes sistemas que conoce.