

dispensables como lo son la alimentación y el vestido. Dentro de la sociedad cada individuo desempeña una tarea que aparentemente parece aislada de las de los demás, pero siempre existe una serie de interdependencias que establecen relaciones entre ellas. La división del trabajo es la que hace posible la distribución de la población activa entre las diferentes ocupaciones y trae como consecuencia la especialización, que da lugar a que los individuos se dediquen a aquella actividad; para la cual cuentan con mayor capacidad. Cada individuo o grupo familiar tiene que realizar un esfuerzo para proveerse de los bienes que precisa para su existencia; por lo que la actividad económica es aquella que se despliega dentro de toda sociedad y tiene como finalidad la creación de bienes y servicios tanto para el consumo directo (alimentos, vestidos, etc.), así como de los llamados bienes de producción o capital que hagan posible la creación continua de nuevos bienes de consumo, como lo son: máquinas, herramientas, edificios, etc.

Si nos trasladamos a una sociedad primitiva, observaremos que entonces existían limitadas actividades de las cuales los hombres obtenían los bienes para sobrevivir; por lo que la división del trabajo era incipiente, ya que una sola persona se veía obligada a desempeñar varios trabajos a la vez. La caza y la pesca, les proporcionaban vestidos y alimentos y los instrumentos que usaban en ese nivel de producción se caracterizaban por ser rudimentarios y escasos, propios del sistema económico tan primitivo en que se desenvolvían. A este sistema de producción, correspondía una cierta organización social donde las relaciones personales gozaban de un alto grado de igualitarismo; ya que no existía aún la propiedad privada.

A medida que la sociedad se desarrolla y penetramos a un período histórico posterior, observaremos que las actividades económicas van aumentando y también evolucionado los medios y sistemas de producción. Se practica la agricultura y se dividen enormemente las ocupaciones. El producto que obtiene la sociedad es más abundante y la organización social prevaleciente en ese período es distinta, desapareciendo la igualdad que antes existía ya que ciertas personas se han apoderado de algunos medios de producción como la tierra, instrumentos de labranza, etc., y podían ejercer un cierto poder sobre los que carecían de dichos medios, quedando para ellos la mayor parte del producto. Posteriormente, en una fase superior del desarrollo de las sociedades, observamos aún mayores adelantos técnicos creados gracias al desarrollo industrial siendo ya posible distinguir a dos clases de personas: los asalariados y los dueños de

los medios de producción. Los primeros proporcionan fuerza de trabajo por la que reciben un salario que les permita más tarde abastecerse de los bienes necesarios para subsistir.

Actualmente todos los individuos ya sean obreros, profesionistas, burócratas, empresarios, etc., necesitan ejercer alguna actividad dentro del proceso de producción y dependiendo del grado en que contribuya cada uno de ellos, será el monto de los ingresos que perciban, determinando en consecuencia la parte que, del producto creado en la sociedad, les corresponde.

Veamos el siguiente ejemplo para tener una idea de la interdependencia que se establece entre los individuos que forman una sociedad: un agricultor de algodón tiene el interés particular de obtener una buena cosecha, sin importarle quién va a consumir su producto. El hilandero compra el algodón, e incurriendo en ciertos costos, lo transforma en telas para que con ellas se confeccionen prendas de vestir. Por éstos y otros diversos procesos de transformación tiene que pasar el capullo de algodón para que se obtenga finalmente una camisa o un vestido. Cada uno de los participantes en el proceso productivo anteriormente descrito incurre en ciertos gastos y dedica parte de su tiempo en el desempeño de la tarea que le corresponde dentro del proceso productivo, pero solo contribuye en forma insignificante en la creación del bien; ya que aún terminado su proceso productivo, es necesario distribuirlo entre los diferentes centros de consumo donde se ofrece a la venta.

En esta forma se crean todos los bienes que se encuentran en el mercado para su consumo, haciendo posible el proceso de producción; la división del trabajo y el uso del dinero. Además, la especialización que es el fruto de la división del trabajo, contribuye a lograr una mejor calidad y una mayor cantidad de producto, realizándose con el mínimo esfuerzo, beneficiando al mayor número posible de consumidores.

2.12 El principio de la escasez

Si analizamos a las economías que han alcanzado un alto grado de desarrollo y en consecuencia un alto nivel de vida e ingreso per capita, como Estados Unidos, Alemania, Suecia, Rusia, etc.; observamos que padecen el problema de la escasez al contar con un gran número de restricciones o impedimentos para la producción de la cantidad de bienes que desean consumir. La escasez de bienes y servicios proviene de la escasez de recursos tales como: mano de obra, tierra y capital (técnica) para producirlos.

La actividad humana presenta un aspecto económico en su lucha en contra de la escasez. El individuo constantemente sufre una serie de necesidades, para cuya satisfacción necesita de los bienes y servicios creados en la comunidad. El hombre para crear los satisfactores dispone de recursos: tierra, capital, técnicas; los cuales son limitados. Las fuentes de recursos se encuentran mal distribuidas en el espacio y son insuficientes para satisfacer en alto grado sus ilimitadas necesidades. Otro factor de importancia del que carece el hombre para proveerse de todos los satisfactores que necesita, es el tiempo; y, dada la limitación de recursos y de tiempo, se ve precisado a elegir una de las formas en que pueden ser aprovechados los medios escasos de producción. Es aquí donde se plantea uno de los principales problemas de la economía: decidir qué bienes o satisfactores se van a crear y de cuáles se va a prescindir.

La solución al problema de la escasez, consiste en optimizar la satisfacción de las múltiples necesidades con los recursos existentes. El problema así expuesto es un problema que a cada instante se presenta a cada individuo y como el hombre es un ser pensante, la solución de dicho problema debe hacerse en forma racional, estableciendo una jerarquía entre las necesidades, para que así se satisfagan primero aquellas que tengan mayor importancia y que a su vez tengan un costo alternativo* (resultante de la subordinación de las otras necesidades a aquella a la cual se dedica el uso del recurso) inferior al beneficio logrado por dicha decisión. Es pues, un problema de elección racional de qué necesidad satisfacer primero. El problema de la elección recae sobre cada miembro de la sociedad; sobre el ama de casa, el ingeniero, el contador, el funcionario público, etc.

Ejemplifiquemos lo anterior analizando un sistema económico que sólo produce dos bienes, para cuya elaboración cuenta con recursos escasos y un determinado nivel de técnica para satisfacer las necesidades de una población. Designamos a estos bienes como trigo y automóviles. Los recursos pueden dedicarse en su totalidad a la producción de trigo siendo en este caso nula la producción de automóviles y viceversa, si todos los recursos se dedican a la producción de éstos. Estas posibilidades las observamos con mayor claridad mediante el uso de los ejes coordenados que se presentan a continuación, en la Figura 2.2.

* Costo alternativo es aquél que reporta el mayor beneficio entre los diferentes usos que se les pueden dar a los recursos productivos.

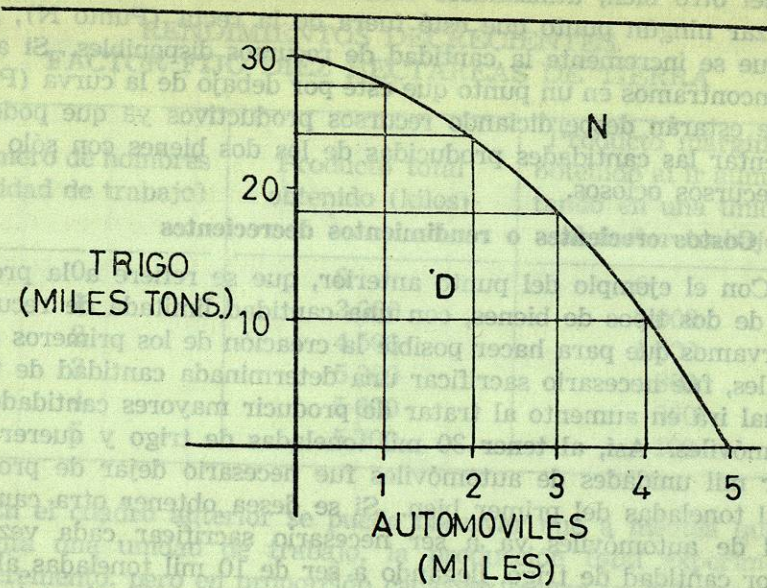


Figura 2.2

En el eje de las ordenadas, representamos la producción de trigo con un monto de 30 mil toneladas si se dedica a su producción la totalidad de los recursos. En igual forma, la producción de automóviles se representa en el eje de las abscisas con un total de 5 mil unidades al dedicar a la producción de este bien todos los recursos.

Como los dos bienes son necesarios para la población, los recursos deberán ser distribuidos en la producción de ambos. En esta forma si en un principio se estaban dedicando todos los recursos a la producción de trigo y queremos contar con una cierta cantidad de automóviles; nos veremos obligados a reducir la producción del primero para hacer posible la creación de los segundos. Supongamos que se quieren producir mil unidades de éstos, entonces tendremos que reducir la producción de trigo a 28 mil toneladas y a medida que se desee obtener mayor cantidad de automóviles se tendrán que ir sacrificando mayores cantidades de trigo. En esta forma se están transfiriendo recursos de la producción de un bien a otro, haciendo posible la creación de ambos bienes.

En la gráfica puede observarse que sucesivamente nos trasladamos a diferentes puntos de la curva en que se representan cada vez mayores cantidades de automóviles en relación con menores cantida-

des del otro bien, utilizándose todos los recursos. No será posible alcanzar ningún punto que esté fuera de la recta (Punto N), a no ser que se incremente la cantidad de recursos disponibles. Si acaso nos encontramos en un punto que esté por debajo de la curva (Punto D) se estarán desperdiciando recursos productivos ya que podemos aumentar las cantidades producidas de los dos bienes con sólo usar los recursos ociosos.

2.13 Costos crecientes o rendimientos decrecientes

Con el ejemplo del punto anterior, que se refiere a la producción de dos tipos de bienes, con una cantidad limitada de recursos; observamos que para hacer posible la creación de los primeros automóviles, fue necesario sacrificar una determinada cantidad de trigo, la cual irá en aumento al tratar de producir mayores cantidades de automóviles. Así, al tener 30 mil toneladas de trigo y querer producir mil unidades de automóviles fue necesario dejar de producir 2 mil toneladas del primer bien. Si se desea obtener otra cantidad igual de automóviles va a ser necesario sacrificar cada vez una mayor cantidad de trigo, llegando a ser de 10 mil toneladas al producir el quinto millar de automóviles. La producción de automóviles se irá haciendo cada vez más costosa al tener que adoptar para ello, algunos recursos como la maquinaria usada exclusivamente para producir trigo. Por lo tanto, en la producción de automóviles se observan los rendimientos decrecientes, que es lo mismo que costos crecientes.

Otro ejemplo más claro, a la vez que típico, para la explicación de los rendimientos decrecientes, nos lo ofrece la agricultura. Supongamos que se van a explotar diez hectáreas de tierra en la producción de trigo y se va a emplear un número determinado de obreros, hasta el límite en que sea costeable su ocupación. Veamos qué sucede con el volumen de producción total obtenida y qué sucede con la productividad de cada uno de los obreros, al ir aumentándolos en número. Para abreviar nuestra explicación en el Cuadro 2.1 podemos presentar en forma objetiva, el principio que nos proponemos desarrollar.

CUADRO 2.1
RENDIMIENTOS DECRECIENTES.
FACTOR FIJO DIEZ HECTAREAS DE TIERRA

Número de hombres (unidad de trabajo)	Producto total obtenido (kilos)	Producto marginal obtenido al ir aumentando en una unidad al factor trabajo
0	0	0
1	3 000	3 000
2	4 500	1 500
3	5 300	800
4	5 600	300
5	5 700	100

En el cuadro anterior se puede observar que a medida que se aumenta una unidad de trabajo, la producción total experimenta un incremento, pero en proporción cada vez menor ya que van siendo menores los incrementos logrados en la producción por cada trabajador adicional. Ello se debe a que se está manteniendo fijo el factor de producción tierra y sólo se está aumentando el número de obreros, por lo que cada trabajador adicional tendrá una menor proporción de tierra para trabajar. Posiblemente si agregamos otra unidad de trabajo, no aumente ya el producto total y lo que se obtenga sea una reducción en el mismo.

Lo anterior puede ser presentado gráficamente en nuestros ya conocidos ejes X'e Y de la Figura 2.3; el eje Y representa la producción de trigo y el eje X representa el número de obreros.

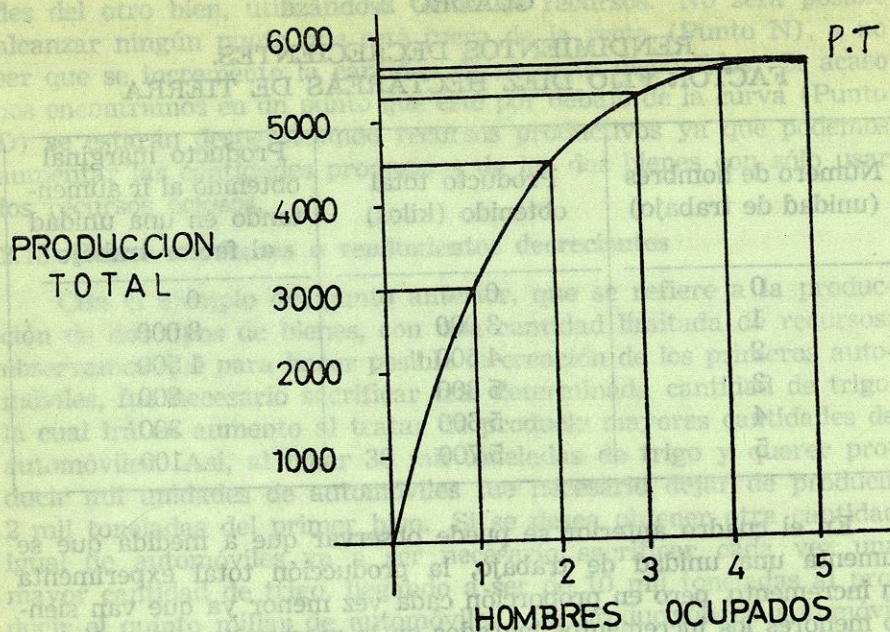


Figura 2.3

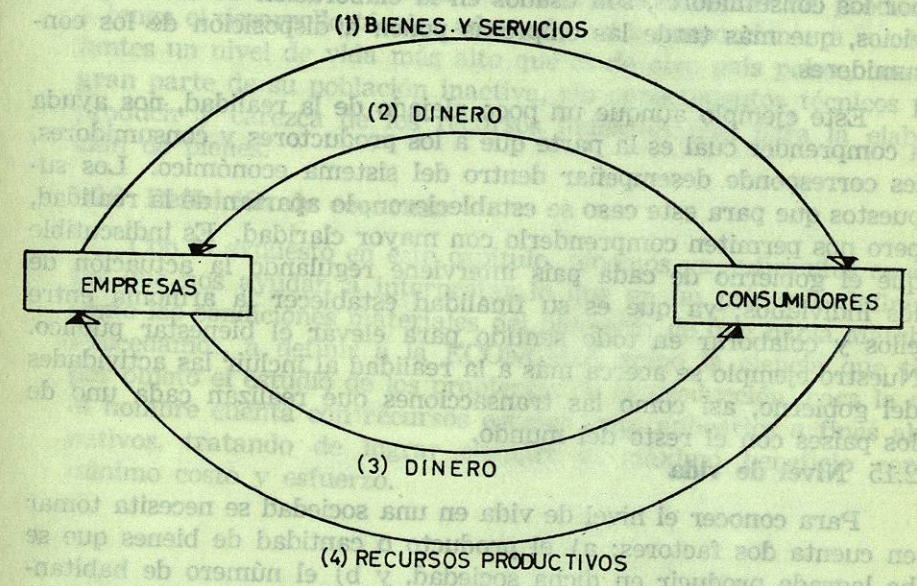
Con el ejemplo anterior podemos formular una ley que define al fenómeno y se llama "Ley de rendimientos decrecientes" y dice: Cuando en la producción de cualquier bien, se mantiene un factor fijo, mientras se realizan incrementos de otro factor variable, se va a observar un incremento en el nivel de producción hasta un punto después del cual empezará a descender debido a la aparición de los rendimientos decrecientes.

2.14 Producción e intercambio en un modelo de economía simple

En los puntos anteriores, ya discutimos, algunos conceptos que dan una idea de la conducta económica de los hombres en cualquier tipo de sociedad, sobre todo los que se refieren a sus dificultades para proveerse de bienes. Es necesario distinguir ahora dos grupos o clases de individuos a los cuales ya nos hemos referido antes y que mantienen muy estrecha relación dentro de la sociedad. Estos son los consumidores y productores, que constantemente se encuentran realizando actos de intercambio, ya sea de bienes por dinero, o dinero por la fuerza de trabajo que es proporcionada por ellos. Para tener una idea más exacta del funcionamiento del sistema económico vea-

mos cómo se realiza dicho intercambio y para tal fin establecemos los siguientes supuestos con que trabaja un modelo de economía simplificado.

1. Nos referimos a una economía cerrada; es decir, donde no existen relaciones con el resto del mundo.
2. No existen más relaciones que las que se establecen entre los consumidores y productores.
3. El gobierno no interviene en la actividad económica.



- (1) Corriente que indica el flujo de bienes y servicios proporcionados por las empresas a los consumidores.
- (2) Corriente de dinero, que representa el pago por los bienes que reciben los consumidores.
- (3) Corriente de dinero pagado por las empresas por el trabajo, tierra y capital, proporcionados por los consumidores.
- (4) Corriente de recursos productivos proporcionados por los consumidores a las empresas, que se usan en la creación de bienes.

Obsérvese que en el sistema se establecen dos flujos circulares: uno es el de bienes y servicios (1) y de recursos productivos (4).

El otro representa la circulación de dinero del sistema: pago por los bienes y servicios recibidos por los consumidores (2) y el pago de sueldos, salarios e intereses, efectuados por los productores a los consumidores que son quienes los proporcionan (3).

En nuestro ejemplo; las dos corrientes circulares son iguales, es decir: las cantidades de dinero que en forma de salarios, sueldos, intereses, utilidades, etc., reciben los consumidores, es la misma que éstos gastan en la compra de los bienes y servicios proporcionados por las empresas. Así también, todos los recursos proporcionados por los consumidores, son usados en la elaboración de bienes y servicios, que más tarde las empresas ponen a disposición de los consumidores.

Este ejemplo aunque un poco alejado de la realidad, nos ayuda a comprender cuál es la parte que a los productores y consumidores, les corresponde desempeñar dentro del sistema económico. Los supuestos que para este caso se establecieron, lo apartan de la realidad, pero nos permiten comprenderlo con mayor claridad. Es indiscutible que el gobierno de cada país interviene regulando la actuación de los individuos; ya que es su finalidad establecer la armonía entre ellos y colaborar en todo sentido para elevar el bienestar público. Nuestro ejemplo se acerca más a la realidad al incluir las actividades del gobierno, así como las transacciones que realizan cada uno de los países con el resto del mundo.

2.15 Nivel de vida

Para conocer el nivel de vida en una sociedad se necesita tomar en cuenta dos factores: a) el producto o cantidad de bienes que se ha logrado producir en dicha sociedad, y b) el número de habitantes que la integran.

Si dividimos *a* entre *b* o sea el producto total* obtenido entre el número de habitantes entre quienes se distribuye, obtenemos como cociente una cierta cantidad de bienes por persona. La cantidad de estos bienes determinan el grado de satisfacción obtenida por cada uno de los miembros de la población. En consecuencia, a una mayor cantidad de bienes disponibles, corresponde un más alto grado de satisfacción individual.

En resumen, puede afirmarse con base en estos principios, que una sociedad es más rica que otra, cuando cuenta con un mayor

* Producto total es el valor de todos los bienes y servicios producidos en una comunidad en un período dado.

número de satisfactores o un mayor nivel de ingreso para adquirirlos por persona. Podemos establecer comparaciones entre el nivel de vida de un país a otro, con el uso del indicador que en teoría económica se conoce con el nombre de ingreso per cápita. Recibe esta denominación porque es el cociente de dividir el producto total entre la población, no indicando en realidad cuánto recibe cada persona en particular. Ver cuadro que se anexa en el ejercicio de auto-evaluación.

Si un país cuenta con una gran variedad de recursos, con una población activa que cuenta con eficientes sistemas de producción y tenga el desarrollo técnico adecuado, va a proporcionar a sus habitantes un nivel de vida más alto que el de otro país pobre, con una gran parte de su población inactiva, sin conocimientos técnicos para producir y carezca de los recursos indispensables para la elaboración de bienes.

2.16 Definición de economía

Con lo expuesto en este capítulo, tenemos ya suficientes conceptos que nos ayudan a interpretar lo que en un principio definimos como las condiciones materiales del bienestar de que habla Marshall. Procedamos, a definir a la ECONOMÍA como la ciencia que tiene por objeto el estudio de los problemas de la producción, para la cual el hombre cuenta con recursos escasos para aplicarlos a fines alternativos, tratando de lograr siempre el máximo beneficio con el mínimo costo y esfuerzo.