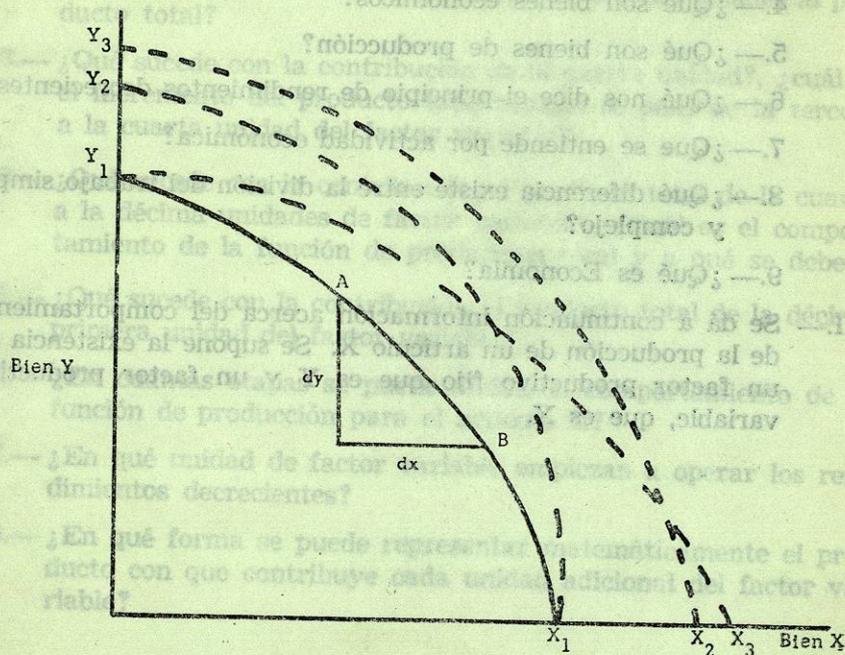


Bibliografía

- Benham, Frederic, **Curso Superior de Economía**. México, D. F.: Fondo de Cultura Económica, 1959, Cap. I.
- Hicks, J. R. y Hart, A. G., **Estructura de la Economía**. México, D. F.: Fondo de la Cultura Económica, 1959. Caps. I, II y III.
- Kleinwachter, F. V., **Economía Política**. Barcelona: Edit. Gustavo Gili, S. A., 1955. Introducción.
- Marshall, Alfred, **Principios de Economía**. Madrid: Editorial Aguilar, 1948. Cap. I.
- Pinto, Aníbal, **Cuestiones Principales de la Economía**. Santiago de Chile: Editorial del Pacífico, S. A., 1955. Cap. I.
- Robertson, Dennis, **Lecciones sobre Principios de Economía**. Madrid: Edit. Tecnos, 1961, Cap. I.
- Samuelson, Paul, **Curso de Economía Moderna**. Madrid: Edit. Aguilar, 1965. Caps. I y II.
- Scott, H. M., **Curso Elemental de Economía**. México, D. F.: Fondo de Cultura Económica, 1966. Caps. I y II.
- Shackle, G. L. S., **Para Comprender la Economía**. México, D. F.: Fondo de Cultura Económica, 1962. Caps. I, III y VII.
- Singer, Leslie P., **Economía Simplificada**. México, D. F.: Ediciones Minerva, 1965. Cap. IV.

Ejercicios del Capítulo II

- I.— Conteste brevemente lo que se indica.
- 1.— ¿Es la economía una ciencia?
 - 2.— ¿Cuáles métodos emplea la economía en su análisis y para la elaboración de principios?
 - 3.— ¿Qué carácter tienen los principios y leyes que la economía establece?
 - 4.— ¿Por qué es abstracto el estudio de la economía?
 - 5.— Mencione algunos principios o leyes de los que la economía establece.
 - 6.— El estudio de la economía plantea los problemas económicos. ¿Cuál es el problema económico más relevante?
 - 7.— ¿Cuáles son las características de las necesidades que más interesan a la economía?
 - 8.— ¿Cuáles son las características de los recursos productivos?
 - 9.— ¿En qué consiste la curva de transformación de recursos? ¿Puede ser negativa y constante la pendiente de esta función en todos los sistemas económicos?
 - 10.— Analice la siguiente figura que ya nos es conocida y donde la curva representa el pleno empleo de los factores productivos necesarios para la producción de los bienes "X" e "Y".



- dy
 a) ¿Qué significa la relación — entre los puntos A y B?
 dx
- b) Dado que la curva $Y_1 X_1$ representa el empleo de todos los recursos. ¿Cómo se interpreta el movimiento de esa curva de $Y_1 X_1$ a $Y_2 X_2$?
- c) Tomando en cuenta el análisis del inciso anterior, ¿cómo se interpretaría una variación de la curva $Y_1 X_1$ a $Y_2 X_2$?
- d) ¿Qué interpretación puede dársele a la curva $Y_2 X_2$?
 Recuérdese que las explicaciones deberán referirse fundamentalmente a los recursos productivos y factores que ejerzan una influencia determinante sobre ellos.

II.— Defina o explique, mediante un concepto, lo siguiente:

- 1.— ¿Qué es necesidad?
- 2.— ¿Qué dice el principio de utilidad marginal decreciente?
- 3.— ¿Qué son bienes libres?
- 4.— ¿Qué son bienes económicos?
- 5.— ¿Qué son bienes de producción?
- 6.— ¿Qué nos dice el principio de rendimientos decrecientes?
- 7.— ¿Que se entiende por actividad económica?
- 8.— ¿Qué diferencia existe entre la división del trabajo simple y complejo?
- 9.— ¿Qué es Economía?

III.— Se dá a continuación información acerca del comportamiento de la producción de un artículo X. Se supone la existencia de un factor productivo fijo que es Y y un factor productivo variable, que es X.

Factor Fijo (Y)	Factor Variable (X)	Producción Total	Producto Marginal = $\frac{\Delta PT}{\Delta X}$	Producto Medio = $\frac{PT}{X}$
1	1	4	4	
1	2	10	6	
1	3	18	8	
1	4	24	6	
1	5	29	5	
1	6	33	4	
1	7	36	3	
1	8	38	2	
1	9	39	1	
1	10	39	0	
1	11	38	-1	

- 1.— ¿Con cuánto contribuye al producto total la primera unidad de factor variable?, ¿con cuánto la segunda?, ¿con cuánto la tercera?
- 2.— ¿Cómo fue la contribución de las primeras tres unidades al producto total?
- 3.— ¿Qué sucede con la contribución de la cuarta unidad?, ¿cuál es el incremento del producto total cuando se pasa de la tercera a la cuarta unidad del factor variable?
- 4.— ¿Qué sucede con la contribución al producto total de la cuarta a la décima unidades de factor variable? ¿Cuál es el comportamiento de la función de producción total y a qué se debe?
- 5.— ¿Qué sucede con la contribución al producto total de la décima primera unidad del factor variable?
- 6.— ¿En cuántas etapas se puede dividir el comportamiento de la función de producción para el artículo X?
- 7.— ¿En qué unidad de factor variable empiezan a operar los rendimientos decrecientes?
- 8.— ¿En qué forma se puede representar matemáticamente el producto con que contribuye cada unidad adicional del factor variable?

- 9.—¿Agregaríamos más unidades del factor variable a la producción después de usar la décima unidad?, ¿Por qué?
- 10.—Enuncie ahora en forma completa la ley de rendimientos de crecientes.
- 11.—Obtenga la información correspondiente a la producción media, dividiendo el producto total entre la cantidad del factor X usado.
- 12.—En la gráfica anterior, represente los valores del producto marginal, mediante el cociente del incremento en el producto total entre el incremento de X.
- 13.—En la misma gráfica, represente los valores del producto medio.
- 14.—¿Qué relación existe entre el producto medio y marginal, al usar la cuarta unidad del factor X?
- 15.—¿Qué observaciones pueden hacerse en las funciones de producción total y marginal cuando se emplea la unidad 10 del factor X?

OBJETIVO GENERAL

Identificar los factores de producción, sus características generales y determinantes específicas; así como proporcionar un análisis de los factores para el caso de nuestro país. Conocer nuestros recursos de trabajo y cómo se encuentran distribuidos entre las diferentes actividades económicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Definir factor de producción e identificar los principales tipos de variables.
2. Clasificar los factores productivos.
3. Enunciar cada uno de los factores en forma conceptual.
4. Mencionar y explicar las características de los factores involucrados características de orden cuantitativo y cualitativo.
5. Definir fuerza de trabajo e mano de obra.
6. Mencionar los determinantes de la fuerza de trabajo en un momento dado.
7. Interpretar el problema de la explosión demográfica, partiendo de su ritmo de crecimiento.
8. Analizar ritos de crecimiento de la población en México y relacionarlo con algunas problemáticas actuales sobre educación, vivienda, distribución de bienes, etc.
9. Establecer la diferencia entre fuerza de trabajo y población económicamente activa.
10. Analizar y establecer la forma relativa en que se distribuye la población económicamente activa entre los sectores productivos en México.
11. Analizar las cifras de distribución porcentual de la población rural y urbana.
12. Mencionar las causas de atracción y repulsión de las áreas rurales y urbanas y cuáles son sus efectos socio-económicos.
13. Definir a los recursos naturales, señalar su importancia y mencionar algunos ejemplos extantivos en la producción.
14. Definir Capital y Tecnología. Señalar su importancia en la producción, señalando su naturaleza física e inmortalidad.
15. Explicar los problemas a que se enfrenta toda país que desea desarrollar tecnológicamente y fuertemente depende de la técnica extranjera.
16. Ejemplificar la forma en que puede conocerse y medirse la producción.

CAPITULO III