

Otro aspecto de la tecnología que es oportuno mencionar es el referente al intercambio que entre todos los países se efectúa. Aquellos países que han logrado desarrollarse y que a su vez han logrado obtener muy grandes rendimientos en los procesos de producción, generalmente exportan material técnico o bienes de capital hacia aquéllos, que por su grado de desarrollo o por la no existencia de los recursos apropiados para la elaboración de los mismos, se ven en la necesidad de importarlos. Esto ha suscitado grandes discusiones, porque los países importadores de técnica guardan una fuerte dependencia económica con aquéllos que se la suministran. Debemos recordar que dada la desigual asignación de recursos, es necesario que exista dicha dependencia, cuando el país aún no ha logrado desarrollar la técnica más indispensable. Sin embargo, también existe el argumento de que el país importador resulta beneficiado con el intercambio de cualquier otro tipo de bienes, por los de carácter técnico, ya que no se ve precisado a incurrir en fuertes gastos de investigación que tendría que realizar para elaborar su propia técnica, aprovechando así el desarrollo con que ya se cuenta en otros países.

### Bibliografía

- Benham, Frederic, **Curso Superior de Economía**. México, D. F.: Fondo de Cultura Económica, 1959. Caps. I, IX y X.
- Hicks, J. R. y Hart, A. G., **Estructura de la Economía**. México, D. F.: Fondo de Cultura Económica, 1959. Caps. III, IV, V, VI, VII y VIII.
- Nacional Financiera, S. A., **50 Años de Revolución Mexicana en Cifras**. México, D. F.: Editorial Cultura, 1963.
- Pinto, Anibal, **Cuestiones Principales de la Economía**. Santiago de Chile: Editorial del Pacífico, S. A., 1955. Cap. II.
- Samuelson, Paul, **Curso de Economía Moderna**. Madrid: Editorial Aguilar, 1965. Caps. II y III.
- Scott, H. M., **Curso Elemental de Economía**. México, D. F.: Fondo de Cultura Económica, 1966. Caps. V y VI.
- Shackle, G. L. S., **Para Comprender la Economía**. México, D. F.: Fondo de Cultura Económica. 1962. Caps. II y VI.

### Ejercicios del Capítulo III

I.— Defina en forma clara los términos y enunciados siguientes:

- 1.— Factor de producción.
- 2.— Características de los factores.
- 3.— Trabajo.
- 4.— Recursos naturales.
- 5.— Capital.
- 6.— Técnica.
- 7.— Población activa.
- 8.— Población económicamente activa.
- 9.— Productividad de un factor.
- 10.— Factores extra-económicos.

II.— Conteste brevemente las siguientes cuestiones:

- 1.— ¿Qué diferencias existen en cuanto a la clasificación de los factores productivos?
- 2.— ¿Qué se puede comentar acerca de los países que cuentan con abundancia de recursos, pero carecen de un nivel apropiado de población o tienen un bajo nivel de desarrollo técnico?
- 3.— ¿Por qué los países se especializan en la producción de un producto determinado?
- 4.— ¿Cuáles son los determinantes de la fuerza de trabajo?
- 5.— ¿Cuáles son los factores que determinan el monto de la población de un país determinado?
- 6.— ¿Existe alguna relación entre población y producción nacional?
- 7.— ¿Qué problemas pueden ocasionar la sobrepoblación y la subpoblación?
- 8.— ¿En qué forma se puede incrementar la productividad de los recursos económicos?
- 9.— ¿Qué efectos produjo sobre el empleo de recursos la Revolución Industrial?
- 10.— ¿Qué finalidad persigue la tecnología?

14. Definir el concepto de oferta.
15. Explicar los diferentes grados de elasticidad de la oferta.
16. Definir el concepto de oferta perfecta.
17. OBJETIVO GENERAL: Conocer la importancia de la teoría de los precios en el desarrollo de la economía.
18. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: a) Definir los conceptos de oferta y demanda. b) Mencionar las razones que determinan los precios. c) Citar las teorías del valor, sus principales exponentes y en qué consiste cada una de ellas. d) Definir qué es demanda. e) Enunciar los determinantes de la demanda y diferenciar entre un cambio en la cantidad demandada y un cambio en la demanda. f) Representar ejemplos de funciones de demanda en formas tabulada y gráfica. g) Definir qué es oferta. h) Mencionar los determinantes de la oferta. i) Representar ejemplos de oferta en forma tabulada y gráfica. j) Diferenciar las características de la oferta y la demanda. k) Definir qué se entiende por punto de equilibrio y explicar por qué a un precio diferente de éste nos encontramos en desequilibrio. l) Diferenciar entre un cambio en la cantidad ofrecida y un cambio en la oferta. m) Analizar y explicar qué efectos se producen en el precio y la cantidad ofrecida al variar la demanda permanente cuando constante la oferta y viceversa.