

Proyecto:

"Distribución y Origen del Ingreso del Estado de Nuevo León".

Propósito:

- (a) Definir la forma en que se relacionan la distribución del ingreso y el nivel de desarrollo económico en las diferentes regiones del estado de Nuevo León.
- (b) Evaluar la rentabilidad de las explotaciones primarias en el estado.
- (c) Observar en qué forma la distribución del ingreso influye a que se establezca una corriente migratoria del campo al área urbano-industrial de Monterrey.

Metodología:

Contando con información original de ingreso y gasto familiar en el Estado de Nuevo León (que incluye información sobre costos y producción de las unidades de producción agrícola), obtenida por muestreo, se hizo un análisis de la distribución del ingreso utilizando, principalmente, instrumentos como la curva de Lorenz, coeficientes de Gini, medidas de dispersión, etc., tratando de descubrir las variables que determinan el módulo de la mencionada distribución.

Específicamente se está analizando:

- (a) Distribución del ingreso para el estado en su conjunto.

- (b) Distribución del ingreso y concentración de la población.
  - (c) Distribución del ingreso por zonas geográficas (se utilizó el criterio de zonas homogéneas - para tal fin).
  - (d) Origen del ingreso.
- (a) Hasta la fecha, se ha encontrado una distribución del ingreso que, comparativamente, parece ser poco proporcional -o "equitativa".
- (b) La fuente principal de los ingresos son las actividades primarias, agricultura, ganadería, etc.
- (c) La mayor parte de los agricultores, en el año de 1964, tuvieron pérdidas.
- (d) En las zonas geográficas estudiadas se observa que la distribución del ingreso se vuelve menos inequitativa, cuanto más cercana está al Area Metropolitana de Monterrey.

Resultados:

Metodología:

(a) Distribución del ingreso para el estado en su conjunto.

Específicamente se está analizando:

las variables que determinan el módulo de la man...

medidas de dispersión, etc., tratando de descubrir...

tos como la curva de Lorenz, coeficientes de Gini,...

del ingreso utilizando, principalmente, instrumen...

muestreo, se hizo un análisis de la distribución...

las unidades de producción agrícola, obtenidos por...

incluye información sobre costos y producción de...

gasto familiar en el Estado de Nuevo León para...

Contando con información original de ingreso y...

Propósito:

(a) Definir la forma en que se relacionan la distri...

tribución del ingreso y el nivel de desarrollo...

económico en las diferentes regiones del esta...

do de Nuevo León.

(b) Evaluar la rentabilidad de las explotaciones...

primarias en el estado.

(c) Observar en qué forma la distribución del in...

greso influye a que se establezca una concen...

te migratoria del campo al área urbano-indus...

trial de Monterrey.

Proyecto:

"Distribución y Origen del Ingreso del Estado de Nuevo León".

Propósito:

(a) Definir la forma en que se relacionan la distri...

Proyecto:

"Aspiraciones educacionales y ocupacionales de la población que cursa el último año de enseñanza secundaria en la ciudad de Monterrey".

Propósitos:

- (a) Determinar cuáles son los factores, tanto pertenecientes a la familia de origen como al medio ambiente escolar, que actúan sobre las decisiones de continuar la carrera educativa o darla por terminada al concluir la educación secundaria.
- (b) Preferencias ocupacionales en relación con aspiraciones educacionales, status socio-económico de la familia de origen, desempeño escolar y grupos de participación en la escuela. En particular, influencia de estos factores en la estimación de las características atractivas y desfavorables de las ocupaciones manuales y no manuales.
- (c) Discrepancias entre la ocupación deseada y la ocupación esperada.
- (d) Actitudes y preferencias hacia las profesiones "modernas" y las "tradicionales".
- (e) Actitudes hacia las carreras técnicas o profesiones intermedias, en aquellos cuyos planes educativos son más altos y en aquellos en los que son más modestos.

(f) Relaciones entre aspiraciones educacionales, ocupacionales y de nivel de vida material.

(g) Percepción y estimación de las oportunidades de nivel de vida material relacionadas con grupos ocupacionales y niveles de estudio.

(a) Diseño de una encuesta por muestreo de la población que cursa el tercer año de secundaria en la ciudad.

(b) Empleo, como unidades de estudio, de salones completos, a fin de integrar a los encuestados en sus grupos de referencia, a la vez que se economiza tiempo y dinero.

(c) Elaboración de un cuestionario que cubrirá los puntos mencionados en el encabezado anterior y se administrará en el mismo salón de clase de los encuestados.

El cuestionario ha sido elaborado en su forma original y se encuentra actualmente en su etapa de revisión. El trabajo de campo se ha planeado realizarlo en el mes de octubre. Se ha calculado a este proyecto una duración de un año.

#### Metodología:

#### Resultados:

Proyecto:

"Movilidad Social, Migración y Fecundidad en Monterrey". Este es un estudio llevado a cabo en forma conjunta con el Population Research Center de la Universidad de Texas.

Propósito:

Hacer un análisis sobre el movimiento migratorio y la preparación técnica y educativa de estas personas; estudiar el grado de movilidad tanto en las ocupaciones y actividades como sobre los rangos sociales; efectuar un análisis de la fecundidad de las mujeres.

Metodología:

Comprende los siguientes aspectos:

(a) Selección de la muestra.

El universo quedó definido como la población masculina entre los 21 y 60 años de edad, residente en el Area Metropolitana de Monterrey. Se seleccionaron al azar a 1,800 personas separadas en cuatro grupos de zonas de ingreso y edad, los que son individualmente representativos dentro de cada una de las zonas.

(b) El cuestionario se elaboró para registrar los diversos aspectos de la historia vital del encuestado, a saber:

- i) Historia migratoria. Registrándose todas las comunidades en las que el encuestado había vivido durante seis meses o más.

- ii) Historia educacional. Se anotó año por año los estudios realizados por el encuestado.
- iii) Historia familiar. Se preguntó acerca de las fechas de la primera unión y de las posteriores, así como la forma de terminación. Se anotaron también la duración del noviazgo correspondiente a la primera unión y las fechas de los nacimientos de todos los hijos nacidos vivos, así como las defunciones.
- iv) Historia ocupacional. Se registró detalladamente toda ocupación que tuvo el encuestado durante seis meses o más, desde la primera hasta la última, indicando las fechas en cada una. Acerca de la ocupación se preguntó: nombre de la misma, descripción de las tareas que realizaba, posición que ocupaba, tipo de empresa y número de personas que trabajaban en la misma. Se preguntó también acerca de los ingresos provenientes de cada ocupación, así como el número de horas para la ocupación actual.

(c) Se elaboró un código para vaciar toda la información de los cuestionarios en tarjetas perforadas, y que serían utilizadas computadoras electrónicas para obtener los resultados.

Se ha elaborado un informe preliminar de los hallazgos encontrados. Se ha iniciado ya el análisis de cada uno de los puntos detallados en los propósitos de esta investigación.

Resultados:

El universo quedó delimitado como la población masculina entre los 21 y 60 años de edad, residente en el Área Metropolitana de Monterrey. Se seleccionaron al azar a 1,500 personas según se muestra en el cuadro de zonas de trabajo y edad, los que son individuos que residen en una de las zonas de trabajo y edad.

(b) El cuestionario se elaboró para registrar los diversos aspectos de la historia vital del encuestado, a saber:

- 1) Historia migratoria. Registrándose todas las comunidades en las que el encuestado había vivido durante seis meses o más.

(a) Selección de la muestra.

Comprende los siguientes aspectos:

Las mujeres.

socias; efectuar un análisis de la ocupación de ocupaciones y actividades como sobre los tiempos; estudiar el grado de movilidad tanto en las y la preparación técnica y educativa de estas por hacer un análisis sobre el movimiento migratorio de la Universidad de Texas.

forma conjunta con el Population Research Center Monterrey". Este es un estudio llevado a cabo en "Movilidad Social, Migración y Fecundidad en el Proyecto

Proyecto:

"Estudio de las posibilidades para el establecimiento de la industria lechera en el municipio de Linares, N. L." Informe elaborado a petición del Gobierno del Estado de Nuevo León.

Propósitos:

Analizar las condiciones naturales y socio-económicas con el fin de conocer las posibilidades de industrializar la leche y sus derivados.

Metodología:

- (a) Levantamiento de datos referentes a las condiciones geográfico-económicas en el área.
- (b) Encuestas para recabar datos acerca del mercado.
- i) Entre la población para estimar el consumo de este alimento.
  - ii) Entre los productores para estimar la producción y costos de la misma en el establo, como en la etapa de pasteurización y distribución.
- (c) Recabar datos e información acerca del monto necesario de las inversiones y sus posibles fuentes de financiamiento.
- (d) En base a lo anterior se procederá a determinar el tamaño y localización de la empresa.

Resultados:

Se esperan obtener las bases para la creación de una cuenca lechera y el establecimiento de una planta - pasteurizadora, que desarrollaría el área creando fuentes de ocupación y generando aumentos en el ingreso.