

## ÍNDICE DE UNIDADES.

PÁG.	UNIDAD
I	UNIDAD I
VII	UNIDAD II
XIII	UNIDAD III
XIX	UNIDAD IV
XXV	UNIDAD V
XXXI	UNIDAD VI
XXXVII	UNIDAD VII
XLIII	UNIDAD VIII

OBJETIVO PARTICULAR DE LA UNIDAD:

### UNIDAD 1

## ORÍGENES DEL CAPITALISMO.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

### INTRODUCCIÓN.

En esta unidad estudiaremos los orígenes del sistema capitalista, que, como vimos en el curso anterior, es el modo de producción basado en la propiedad privada de los medios de producción.

El nacimiento de este sistema está marcado por la "acumulación originaria de capital" suceso que se inicia durante la Edad Media y que se basa en la explotación de riquezas naturales, en el comercio, y en el despojo de tierras que sufren los campesinos.

El presente capítulo comprende, primeramente, los orígenes del capitalismo en Europa Occidental, enseguida veremos las escuelas económicas que anteceden al capitalismo y finalmente las características que configuran el Capitalismo Moderno, tal y como lo conocemos en nuestros días.

Al finalizar la presente Unidad, el alumno será capaz de:

## OBJETIVO PARTICULAR DE LA UNIDAD:

Explicar cómo se origina el sistema capitalista, comprendiendo el proceso histórico que se lleva a cabo e identificando sus principales características.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- 1.- Mencionar en qué se basa el suceso llamado "acumulación originaria de capital".
- 2.- Explicar la aparición del capitalismo comercial en Florencia y los Países Bajos, en Francia, y en Inglaterra.
- 3.- Explicar la aparición del capitalismo financiero a través de sus principales manifestaciones: el crédito público y los préstamos a interés, el cambio de monedas y las fuerzas financieras.
- 4.- Describir la actividad que se llevaba a cabo en las ferias, las lonjas y bolsas.
- 5.- Mencionar la actitud de la Iglesia con respecto al préstamo a rédito y al comercio.
- 6.- Escribir la característica principal y representantes de las escuelas económicas: Mercantilismo, Fisiocracia y Liberalismo económico.

## UNIDAD 1

# ORÍGENES DEL CAPITALISMO.

## INTRODUCCIÓN.

En esta unidad estudiaremos los orígenes del sistema capitalista, que, como vimos en el curso anterior, es el modo de producción basado en la propiedad privada de los medios de producción.

El nacimiento de este sistema está marcado por la "acumulación originaria de capital" suceso que se inicia durante la Edad Media y que se basa en la explotación de riquezas naturales, en el comercio, y en el despojo de tierras que sufren los campesinos.

El presente capítulo comprende, primeramente, los orígenes del capitalismo en Europa Occidental, enseguida veremos las escuelas económicas que anteceden al capitalismo y finalmente las características que configuran el Capitalismo Moderno, tal y como lo conocemos en nuestros días.

Al finalizar la presente Unidad, el alumno será capaz de:

## OBJETIVO PARTICULAR DE LA UNIDAD:

Explicar cómo se origina el sistema capitalista, comprendiendo el proceso histórico que se lleva a cabo e identificando sus principales características.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- 1.- Mencionar en qué se basa el suceso llamado "acumulación originaria de capital".
- 2.- Explicar la aparición del capitalismo comercial en Florencia y los Países Bajos, en Francia, y en Inglaterra.
- 3.- Explicar la aparición del capitalismo financiero a través de sus principales manifestaciones: el crédito público y los préstamos a interés, el cambio de monedas y las fuerzas financieras.
- 4.- Describir la actividad que se llevaba a cabo en las ferias, las lonjas y bolsas.
- 5.- Mencionar la actitud de la Iglesia con respecto al préstamo a rédito y al comercio.
- 6.- Escribir la característica principal y representantes de las escuelas económicas: Mercantilismo, Fisiocracia y Liberalismo económico.

- 7.- Definir los elementos del capitalismo moderno: iniciativa privada, sociedades anónimas, libre competencia, monopolio, oligopolio y bancos privados.

## PROCEDIMIENTO.

Para obtener la idea de cada objetivo a alcanzar, debes realizar las siguientes actividades;

### OBJETIVO

1. Explotación, comercio y despojo son los aspectos más importantes en este objetivo; escríbelos completos.

### OBJETIVO

2. Subraya y escribe los enunciados que hablan del comercio, intercambio de mercancías y actividad económica, con ellos elabora por escrito una descripción del surgimiento del capitalismo comercial en los países mencionados.

### OBJETIVO

3. Elabora un cuadro sinóptico con estos datos (define los principales conceptos):

Capitalismo  
Financiero

- |   |
|---|
| 1. Crédito Público.- Préstamos a interés. |
| 2.- Cambio. - Cambistas                   |
| -bancos                                   |
| -cambistas                                |
| -lombardos                                |
| -judíos                                   |
| -Iglesia                                  |
| 3. Fuerzas financieras                    |

**OBJETIVO**

- 4. Subraya los siguientes conceptos y tómalos en cuenta al escribir tu idea sobre la actividad en las ferias, lonjas y bolsas: lugares estratégicos, intercambios comerciales, carácter estacional (4.1); sedentarización, lugares permanentes, se traficaba con valores (4.2).

**OBJETIVO**

- 5. La actividad de la Iglesia católica respecto al préstamo a interés y la influencia de la Reforma calvinista (5.1) son los aspectos relevantes.

**OBJETIVO**

- 6. Elabora un esquema, siguiendo esta idea

**ESCUELAS ECONÓMICAS**

Nombre	Período	Representantes	Principio básico
Mercantilismo			
Etc.			

**OBJETIVO**

- 7. Encierra con tinta roja en el texto los elementos del capitalismo, subraya el enunciado principal que define a cada uno y escríbelo. Elabora un esquema.

**REQUISITO.**

- 1.- Las actividades realizadas en el salón.
- 2.- Investigar qué Tarjetas de Crédito operan en el país, cómo se pueden obtener y que ventajas dan.
- 3.- Investigar en la Ley de Sociedades Mercantiles, los requisitos para establecer una Sociedad Anónima.

**CUESTIONARIO.**

- 1.- ¿Cómo se le llama al período anterior al capitalista?
- 2.- ¿Cómo aparece el asalariado?
- 3.- ¿Dónde se inicia el capitalismo?
- 4.- ¿En qué consiste el capitalismo comercial?
- 5.- ¿Qué función realizaba el agente capitalista?
- 6.- ¿Qué función realizaba el cambista?
- 7.- ¿Cuáles son las fuerzas financieras en la Edad Media?
- 8.- ¿En qué lugares se realizaban los intercambios comerciales?

- 9.- ¿Cómo consideraba la iglesia el préstamo a interés?
- 10.- ¿Qué metales preciosos se acumulaban durante el mercantilismo?
- 11.- ¿Por qué los fisiócratas decían que la riqueza se deriva de la tierra?
- 12.- ¿En qué consiste la libertad natural?
- 13.- ¿Cómo se efectúan las relaciones económicas en el capitalismo?
- 14.- ¿Quiénes integran el proletariado?

**NOTA:** Los cuestionarios solo precisan algunos aspectos del tema, no son guía para examen.

## ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DEL MUNDO.

### PRESENTACIÓN.

Este curso, que corresponde al Segundo Semestre del Bachillerato en la Universidad Autónoma de Nuevo León, pretende darte una visión general sobre la Estructura Socioeconómica del Mundo Moderno. Conocerás los orígenes de la problemática actual a través de los diversos acontecimientos que han sido decisivos en el cambio social.

Con este Material de Apoyo buscamos que te sensibilices con tu entorno y seas capaz de concientizarte con las cuestiones socioeconómicas que determinan nuestro quehacer diario. Sabemos que aunque eres joven, no por ello careces de capacidad para comprender, por eso deseamos darte los elementos necesarios para que tu comprensión aumente y seas además, capaz de emitir juicios y participar activamente en el mundo de hoy.

Los orígenes del capitalismo en Europa occidental, el desarrollo de las Revoluciones político-burguesas, el maquinismo, el imperialismo, las guerras mundiales y la aparición del Tercer Mundo con toda su problemática, son temas que abordaremos con la intención antes señalada. El material está dividido en temas, tratando de respetar el orden cronológico en que los acontecimientos sucedieron. Incluye además, las Unidades de estudio, que como ya sabes, en nuestro Sistema Preparatoria 15, se analizan en clase, durante cuatro sesiones; siendo la quinta para evaluar los conocimientos. Comprende siete Unidades y una que llamaremos de Repaso General, que resume los

conocimientos más relevantes que serán evaluados al final del Semestre.

### **OBJETIVO GENERAL:**

Al finalizar el semestre, el alumno conocerá la problemática del mundo contemporáneo, mediante el estudio de sus antecedentes.

### **ACLARACIÓN**

Como ya sabes, las Unidades son el instrumento fundamental de nuestro sistema, por lo que el propósito básico será estudiarlas en forma completa en clase; para ello, es muy importante que tomes en cuenta todas las indicaciones que se incluyen, puesto que de ello dependerá el logro de los objetivos señalados y por ende, tu aprovechamiento.

## **CAPÍTULO I**

# **ORÍGENES DEL CAPITALISMO**

### **1. INTRODUCCIÓN**

El nacimiento de la economía capitalista, que predomina hoy en el llamado mundo occidental, se ve marcado por varias grandes revoluciones, además de que ya se había perfilado en la alta Edad Media con el rompimiento del sistema feudal. El capitalismo no aparece como lo conocemos en la actualidad, se ve precedido de un período mercantilista o precapitalista, en el que tiene cada vez más importancia el intercambio de mercancías y los Estados practican una política de acumulación de metales preciosos y de fomento industrial, para debilitar, y finalmente destruir el feudalismo.

Así, desde mediados del siglo XV (1460, aproximadamente), se empezó a dar un incremento de la producción y de la riqueza europeas. Sucede entonces, que se efectúa en este tiempo la concentración de riquezas dinámicas, que fomentará después el desarrollo de industrias, que tomarán el nombre de capitalistas. Este suceso, llamado "acumulación originaria de capital", se basa en gran parte en la explotación de las riquezas naturales, en el comercio y en el despojo de tierras sufrido por los campesinos. Este fenómeno