

La teoría de la dependencia está desarrollada por un numeroso grupo de autores, principalmente latinoamericanos. Para Teotonio Do Santos, por ejemplo, "la dependencia es una situación en la que un grupo de países tiene su economía condicionada por el desarrollo y la expansión de otras economías a las que está sometida".

**7.1. FORMAS DE DEPENDENCIA.** Las formas concretas de dependencia pueden resumirse en las siguientes: tecnológica, monetaria y financiera; dependencia comercial, y dependencia de la mano de obra. En este último caso, a través de la emigración de trabajadores no cualificados desde los países subdesarrollados a los desarrollados, a los que hay que añadir la "fuga de cerebros", es decir, de trabajo altamente cualificado, en la misma dirección.

La **dependencia tecnológica** es evidente. Es el resultado del distante grado de desarrollo de las fuerzas productivas entre países. Pero su efecto es el retraso creciente de unos Estados respecto a otros. La falta de investigación propia hace, depender el posible desarrollo de una país de los avances de otro.

La **dependencia monetaria y financiera** que además se controla a través de organismos internacionales (BID y FMI), que ejercen una presión constante sobre los subdesarrollados (Deuda externa).

La **dependencia comercial** actúa en dos sentidos: primero, dependencia de un **mercado** exterior, en general de un solo país o de pocos, para los escasos productos de exportación del país dependiente; y segundo, dependencia de un **abastecedor** exterior para la mayor parte de bienes de consumo y medios de producción del país, es decir, control de un mercado interior por una potencia extranjera.

## UNIDAD 7

# ESTADOS UNIDOS Y RUSIA, LAS SUPERPOTENCIAS.

## LA GUERRA Y EL DESARME.

### INTRODUCCIÓN.

Al finalizar la segunda guerra mundial el mundo quedó dividido en dos grandes bloques, el capitalista y el socialista y a la cabeza de cada uno de ellos Estados Unidos y la Unión Soviética (URSS). Veremos en esta unidad algunos aspectos sobresalientes del proceso histórico que llevó a estos dos países a convertirse en las superpotencias después de la primera Gran Guerra y que se van a consolidar después de la segunda guerra mundial, los enfrentamientos entre uno y otro país que se denominan como guerra fría para terminar con una revisión sobre las perspectivas actuales de acercamiento entre estos dos países.

En el siguiente capítulo trataremos el tema "La Guerra y el Desarme" en el que veremos algunas concepciones sobre la guerra así como las ideas que surgen como opiniones contrarias a las mismas y que se conocen como teorías contra la guerra o pacifismo.

### OBJETIVO PARTICULAR:

Comprender los aspectos generales que caracterizan la formación de las superpotencias: Estados Unidos y URSS. Relacionar además la influencia de la guerra y el desarme en el medio internacional.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- 1.- Mencionar los aspectos sobresalientes que llevan a Rusia y Estados Unidos a convertirse en potencias.
- 2.- Explicar la influencia de la "gran depresión" en las relaciones entre Estados Unidos y Rusia.
- 3.- Explicar la influencia de Stalin y Roosevelt en las relaciones de ambos países.
- 4.- Describir el proceso de la "guerra fría".
- 5.- Mencionar las teorías sobre la guerra.

6.- Indicar en qué consiste la guerra química.

7.- Enumerar las posturas pacifistas.

### PROCEDIMIENTO.

#### OBJETIVO

1. Redacta una síntesis a dos columnas de los procesos culminantes en cada país (Rusia y Estados Unidos), toma en cuenta lo siguiente:
  - a. Acontecimientos clave en cada país: Independencia de Estados Unidos, Revolución Rusa, implicaciones.
  - b. 1ª Guerra Mundial: ¿qué sucede en Rusia? ¿Qué sucede en Estados Unidos?
  - c. Documentos emitidos: Catorce puntos (Wilson), Para una paz mundial (Lenin): similitudes y diferencias.

#### OBJETIVO

2. La gran depresión, es un fenómeno económico; explica sus implicaciones en Estados Unidos y Rusia (por escrito).

#### OBJETIVO

3. En la 2ª Guerra, los hombres fuertes de cada país fueron Roosevelt y Stalin; menciona la política de cada uno.

**OBJETIVO**

- 4. Para escribir la idea de "guerra fría" subraya en el libro los siguientes conceptos: guerra fría, muerte de Roosevelt (1945), doctrina Truman, Plan Marshall, represión a los comunistas, OTAN, Pacto de Varsovia, muerte de Stalin, deshielo, coexistencia, perestroika, Gorbachov.

Selecciona un enunciado completo en donde se localicen estos conceptos, escríbelos y después elabora tu idea de la "guerra fría".

**OBJETIVO**

- 5. Las teorías sobre la guerra son a favor y en contra, escribe el argumento principal de cada posición y su sustentante.

Agrega aquí la definición de Polemología.

**OBJETIVO**

- 6. Menciona cómo y por quién fueron usados gases en guerra.

Escribe una lista de los principales químicos que se han usado en guerras y sus efectos en las personas.

**OBJETIVO**

- 7. Desarrolla los conceptos del siguiente cuadro.

Teorías contra "Pacifismo"	1. Pacifismo humanista	Religioso Activo Humorista
	2. Los filósofos	Erasmus Rousseau Kant Russell Sartre
	3.- Los economistas	Racionalización cuantitativa Inmensos gastos
	4.- Institutos de Paz	Sociólogos Politólogos Economistas.

**REQUISITO.**

Desarrollar las actividades en clase y elaborar un escrito donde ilustres la situación actual entre Estados Unidos y Rusia.

## CUESTIONARIO DEL CAPÍTULO 9

- 1.- ¿Cuál es el país representante del Capitalismo?
- 2.- ¿Qué país representa el comunismo en el mundo?
- 3.- ¿Cuál es la propuesta de Wilson en los Catorce Puntos?
- 4.- ¿Qué se propone el documento "Para una paz mundial"?
- 5.- ¿A qué se llama gran depresión?
- 6.- ¿Presidente ruso que sustituye a Lenin?
- 7.- ¿Presidente norteamericano que sustituye a Roosevelt?
- 8.- ¿Cómo se inicia el "deshielo" en Rusia?

## CUESTIONARIO DEL CAPÍTULO 10.

- 1.- ¿Qué dijo Scheler de la guerra?
- 2.- ¿Que significa polemología?
- 3.- ¿Para que se usó el gas lacrimógeno en Francia?
- 4.- ¿Qué efectos produce la iperita vesicante?
- 5.- ¿Qué gobierno desarrolló los gases nerviosos?

## CAPÍTULO 9

# ESTADOS UNIDOS Y RUSIA, LAS SUPERPOTENCIAS.

### INTRODUCCIÓN.

Estados Unidos y la Unión Soviética vivieron sus revoluciones con 141 años de diferencia (1776 y 1917). En ambas se trató de sustituir, por vías distintas, y finalmente contrapuestas, el orden antiguo desmoronado. Una y otra buscaron la soberanía del pueblo negando la legitimidad del poder de origen divino, considerando como básica la igualdad de todos ante la ley y buscaron formas de libertad. Las dos obtuvieron sus principios esenciales de los filósofos de los siglos XVII y XVIII, aunque las dos se alejaron notablemente de ellos por caminos divergentes. Y las dos han sufrido, en el transcurso del tiempo, modificaciones profundas en su desarrollo.