

necesarios se operasen rápidamente. Y, sobre todo, esa expansión tendría que traducirse especialmente en los sectores que requieren del trabajo que normalmente está cesante -el no calificado, en general- lo que no es de esperarse.

La solución tiene que residir en una mejoría lenta, pero firme y prolongada, del nivel educativo de nuestros trabajadores, especialmente por lo que se refiere a sus habilidades para ejecutar la clase de labores que requiere la industria regiomontana. A este respecto, conviene terminar con la sugerencia de que la gran tasa de inmigración que tiene el Area -de personas provenientes de zonas rurales, con muy escasa preparación- es uno de los factores más determinantes del problema.

LOS SALARIOS

El nivel general

El nivel general de los salarios es sustancialmente más alto en el Area que el promedio del país, aunque para llegar a esta conclusión haya necesidad de hacer algunos ajustes que no pueden pretender ser del todo exactos.

El Cuadro 10 muestra que el promedio de nuestros salarios es de \$913 mensuales*, o sea \$10,956 anuales. Ahora bien, de acuerdo con los resultados de nuestras encuestas, por cada 100 personas ocupadas existen 7.6 desocupadas y 225 que no forman parte de la fuerza de trabajo. De modo que el ingreso per-cápita por concepto de salarios ($\$10,956 \div 3.326$) será de \$3,294. La participación de los salarios en el ingreso total era aproximadamente igual al 40%, para el Estado de Nuevo León, en 1955, de acuerdo con las estimaciones de este Centro**. Si la misma relación existiese al presente***, el ingreso total per-cápita sería de \$8,217 anuales.

Por otra parte, de acuerdo con estimaciones preliminares que se han dado a conocer en la prensa diaria, el ingreso per-cápita nacional fue de unos \$4,200 anuales en 1963. Esto permitiría concluir que el ingreso en el Area es casi el doble del promedio nacional, y si se supone que los salarios guardan la misma proporción respecto al ingreso total regional y nacional, obvia-

* Este parámetro tiene una variación muestral de 5%, de modo que la cifra correcta estará entre \$870 y \$960.

** Publicados en Estructura Económica del Noreste, Un Análisis Regional, 1955.

*** No creemos necesario discutir la plausibilidad de los supuestos que aquí se hacen, porque sólo se pretende encontrar cifras globales aproximadas, que den una idea de la situación.

mente la misma afirmación puede hacerse respecto al nivel de los salarios. En lo que sigue se harán algunas consideraciones sobre los factores que coadyuvan en la determinación de los diferentes niveles de salarios en distintos sectores de la actividad económica, y en distintas ocupaciones específicas. Es probable que esos mismos factores expliquen las diferencias regionales que aquí se mencionan.

La estructura de los salarios

En el Cuadro 10 se muestran los salarios promedio en las distintas ramas de la actividad económica. Se advierte que el sector de los servicios financieros tiene el promedio más alto -seguido por el de servicios del gobierno- mientras que el de los servicios domésticos presenta el promedio más bajo -seguido por el de la industria de la construcción. También presentan promedios relativamente altos los sectores de electricidad, gas y servicios sanitarios, y de comercio; mientras que los de transportes, almacenes y comunicaciones, industria manufacturera, y servicios diversos (en ese orden), no están muy por encima del promedio global.

Para explicar las diferencias anteriores recurrimos a la teoría marginalista, ya que la marxista -su único oponente serio-, considerando un solo tipo de trabajo, concluye que su remuneración será siempre la misma, o sea la más baja posible, al nivel mínimo de subsistencia. En cambio, la teoría marginalista sí puede ayudar a explicarnos no sólo el nivel general de los salarios -como la teoría marxista-, sino las diferencias de salarios en distintos sectores de la actividad económica, en distintas ocupaciones específicas, y en diferentes épocas y lugares, así como para los individuos considerados aisladamente.

CUADRO 10
SALARIO MENSUAL ORDINARIO PER-CAPITA DE LA POBLACION OCUPADA, POR SECTOR Y RAMA DE LA ACTIVIDAD ECONOMICA

Sector y rama de Actividad Económica	Salario mensual \$ (Oct. 1963)	Salario mensual \$ (Abril 1964)	Salario mensual promedio Octubre 1963 y Abril 1964
Servicios diversos	688	806	647.00
Servicios educacionales	1,217	1,287	1,252.00
Servicios médicos, asistenciales y sanitarios	1,270	1,879	1,574.50
Servicios domésticos	237	270	253.50
Reparaciones y garages	716	673	694.50
Industria manufacturera	980	964	972.00
Productos metálicos (maquinaria, artículos eléctricos y material de transporte)	1,084	1,038	1,061.00
Productos alimenticios, bebidas y tabacos	888	908	898.00
Calzado, prendas de vestir, y otros artículos confeccionados con textiles	513	606	559.50
Papel, productos de papel, imprenta y editoriales	1,192	625	908.50
Substancias y productos químicos; derivados del petróleo y del carbón	1,420	1,278	1,349.00
Productos minerales no metálicos (excepto derivados del petróleo y carbón)	899	944	921.50
Industrias metálicas básicas (fundición y refinación de metales, laminados, estirado y fabricación de formas básicas de metal)	1,094	1,157	1,125.50
Industria de la construcción	658	620	639.00
Electricidad y gas y servicios sanitarios	1,065	1,241	1,153.00
Comercio	1,040	1,025	1,032.50
Transporte, almacenaje y comunicaciones	1,093	960	1,026.50
Servicios financieros (bancos, instituciones de crédito, etc.)	1,059	1,658	1,358.50
Promedio general	898	929	913.50

El nivel de los salarios depende de las condiciones de la oferta y de la demanda. La primera, a su vez, depende del crecimiento demográfico (para los trabajadores no calificados), y de la creación de escuelas profesionales y técnicas (para los trabajadores calificados). La segunda depende de la productividad marginal monetaria del trabajo, que a su vez está determinada, por un lado, por las habilidades específicas del trabajador, por su dedicación al trabajo, y por la cuantía de los otros factores de producción que colaboren con él (tierra y/o capital); y por las condiciones de la demanda de los productos terminados que ayuda a producir, por el otro.

Del lado de la oferta, es poco lo que podemos decir en este trabajo, fuera de recordar la gran cuantía del saldo migratorio, que presumiblemente tiene por efecto hinchar la oferta de trabajo no calificado, con la consiguiente depresión de los salarios de esta clase de trabajadores. Sobre la existencia de escuelas profesionales y técnicas en el Area, se elabora actualmente un estudio especial por este Centro, que por ahora se encuentra apenas en la etapa de planeación.

De los elementos personales que determinan la productividad física del trabajo sólo hemos podido hacer algún análisis sobre el nivel educativo de los trabajadores, ya que los factores que determinan el mayor o menor esfuerzo que los trabajadores ponen en sus tareas son muy difíciles de cuantificar, y exigen detallados estudios en los que colaboren preponderantemente otros científicos sociales, tales como los sociólogos, los psicólogos, y los antropólogos sociales.

Sobre la relación entre la productividad marginal física del trabajo y las existencias de otros factores, se ha hecho un intento por analizar la situación en cuanto a los distintos niveles de capitalización en diversos

sectores. Por último, en cuanto a la relación entre la productividad marginal física (que depende sólo de la cantidad y calidad del trabajo y de los otros factores productivos) y la productividad marginal monetaria (que depende de la situación de la demanda para los productos terminados), tampoco hemos podido analizar nada en este trabajo, porque la última etapa exigiría un estudio especial de la demanda para distintos sectores, lo que requiere de una investigación detallada sólo para este fin específico.

El Cuadro 11 presenta los datos de educación de las muestras estudiadas, a los que se han aparejado los datos sobre salarios, para que se tenga una idea de la posible relación existente entre ambas variables. La gráfica 1 muestra la misma relación en forma más objetiva.

El nivel educativo se midió por el número de años escolares aprobados. Es claro que la eficiencia de un trabajador mejorará no sólo por su nivel educativo, sino también por la experiencia que adquiera en su ocupación específica. Esta última variable no pudimos medirla, por no contar con datos precisos relativos a la antigüedad de los trabajadores en sus empleos actuales. Por otra parte, en muchas ocupaciones el nivel educativo tiene mucho menos peso que la experiencia y las habilidades innatas, en la determinación del nivel de salarios, como se comentará más adelante.

A pesar de estas salvedades, puede verse que la ordenación de los sectores de actividad por nivel de salarios corresponde casi exactamente a la misma ordenación por nivel educativo. En ambos casos los servicios financieros están en primer lugar, los del gobierno en segundo, la industria de la construcción en octavo, y los servicios domésticos en noveno (último); mientras que los demás sectores ocupan lugares muy cercanos en ambas clasifica-

CUADRO 11
SALARIO MENSUAL, Y GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD, DE LA POBLACION OCUPADA EN
MONTERREY, POR SECTOR Y RAMA DE ACTIVIDAD ECONOMICA

Sector de actividad económica	Octubre de 1963		Abril de 1964		Promedio	
	Salario promedio ordinario mensual (pesos)	Años promedio de estudios aprobados	Salario promedio ordinario mensual (pesos)	Años promedio de estudios aprobados	(1)+(3) 2	(2)+(4) 2
Servicios domésticos	237	3.0	270	2.9	254	3.0
Industria de la construcción	658	4.1	620	4.3	639	4.2
Servicios diversos ^{1/}	890	7.6	921	7.1	906	7.4
Industria manufacturera	980	5.9	964	5.4	972	5.7
Transporte, almacenaje y comunicaciones	1,039	5.6	960	5.4	1,000	5.5
Comercio (mayoreo y menudeo)	1,040	5.7	1,025	5.3	1,033	5.5
Electricidad, gas y servicios sanitarios	1,065	6.0	1,241	6.6	1,153	6.3
Servicios financieros	1,509	9.4	1,658	8.0	1,584	8.7
Servicios del gobierno	1,856	8.7	1,019	8.0	1,438	8.4
Promedio general	898		929		913	5.9

^{1/} Comprende personal ocupado en servicios educacionales, servicios médicos, asistenciales y sanitarios, servicios de esparcimiento, reparaciones y garages, y otros.

ciones. El índice de correlación es, en efecto, bastante significativo: 0.81. Los sectores que se comportan un tanto irregularmente son los de "servicios diversos" -que teniendo un nivel educacional relativamente alto (el tercer lugar) presenta un nivel de salarios relativamente bajo (el séptimo lugar)- y quizá el de comercio, con la situación contraria: el cuarto nivel en ingreso, el sexto en educación.

Para tratar de explicar estas variaciones se elaboró el Cuadro 12, que relaciona el nivel educativo con el de salarios por ocupación específica, suponiendo que a este nivel los grupos serían más homogéneos en relación con ambas variables, y por lo tanto el índice de correlación sería mayor.

Sin embargo, no resultó así, ya que el índice de correlación fue de sólo 0.6. Esto se debe a que, aunque la ordenación de ambas variables es muy semejante*, hay diferencias sustanciales entre sus valores absolutos. Con todo, la correlación no es despreciable.

Los grupos mayormente responsables por esta correlación menor son los de "agricultores y ganaderos", que teniendo un bajo nivel de educación (el penúltimo lugar, muy por debajo del promedio)**, muestran ingresos relativamente altos (el tercer lugar, por encima del promedio). Los operarios de fábricas ganan el salario promedio, aunque su educación es inferior al promedio correspondiente. En cambio, los oficinistas y trabajadores afines, con un nivel educacional muy superior al promedio, apenas superan el promedio de

* El índice de correlación de lugar es de 0.75.

** A propósito, el nivel educativo promedio para la población ocupada (5.9 años de estudio), es muy superior a la cifra correspondiente para toda la población mayor de seis años (3.8). Esto sugiere que la educación en la población económicamente inactiva es muy pobre, es decir, que las amas de casa -con escasa educación- superan sustancialmente a los estudiantes, en número.