

OBJETIVOS GENERALES

El alumno al término de este curso logrará:

- 1.—Culminar lo aprendido en el semestre anterior (T.H.) con respecto al completo desarrollo histórico de la sociedad y de las leyes que lo rigen.
- 2.—Adquirir conciencia de su situación dentro del desarrollo histórico-social y comprender que él no es ajeno a la historia, sino que es el objeto mismo de ésta.
- 3.—Interpretar los problemas económicos, sociales y políticos contemporáneos.
- 4.—Adquirir una conciencia de crítica social.
- 5.—Adoptar mayor responsabilidad y compromiso con la sociedad, participando más eficientemente en el desenvolvimiento humano.

INDICACIONES

INDICACIONES

- 1.—El material necesario para el curso de Problemas económicos-sociales del mundo, lo encontrarás en la obra **PROBLEMAS ECONÓMICO SOCIALES DEL MUNDO** (antología) elaborada por el Dr. Máximo de León Garza y en el cuaderno de trabajo que te recomendamos adquirir de inmediato.
- 2.—El presente curso se integra por seis unidades, recomendándote presentar una unidad por semana.
- 3.—En el transcurso de la primera semana tu maestro te informará el horario de examen, consulta y/o clase colectiva.
- 4.—Deberás respetar tu horario de examen; así que cuando consideres que la unidad está perfectamente preparada acude a solicitar tu examen al aula de Problemas Económicos y Sociales del Mundo, en el tiempo correspondiente a tu horario.
- 5.—En su oportunidad se te proporcionará un horario de clase colectiva, cuya asistencia será registrada.
- 6.—En el examen deberás obtener una calificación mínima de 80, en la inteligencia de que de no asistir a clase colectiva, te serán deducidos 10 puntos del resultado que obtengas en el examen.
- 7.—Los exámenes son de 5 tipos distintos, para el caso de que recicles; están elaborados de acuerdo a las fichas y no se te pregunta nada que no esté interrogado en ellas. Puedes subrayar tu libro, comentar con tus compañeros sobre las respuestas, resolver tu cuaderno de trabajo, etc.
- 8.—El tiempo para la resolución del examen es de 20 minutos, al terminar, esperarás dentro del salón mientras tu maestro te revise; el resultado se te dará inmediatamente. El examen empieza justo a la hora señalada en tu horario.
- 9.—Te recomendamos estar pendiente del pizarrón de Avisos S.E.I., ya que en él se anunciarán las actividades a desarrollar.

LA ACADEMIA DE:
CIENCIAS HISTÓRICAS Y SOCIALES
TE DESEA ÉXITO.

UNIDAD II	TEMA	OBJETIVOS DE UNIDAD
Nacimiento del movimiento obrero y sus primeros intentos de conquistar el poder político.	2-1 Movimiento cartista.	1.— Establecerá que con el desarrollo industrial nace la clase obrera.
	2-2 Movimiento obrero en Francia.	2.— Explicará el papel de la clase obrera y sus diferentes formas de lucha.
	2-3 Alemania en vísperas de la revolución.	3.— Explicará las causas por las que existió alianza entre el proletariado y la burguesía.
	2-4 Formas de lucha de la clase obrera.	4.— Explicará el objetivo de la doctrina de Engels al buscar el internacionalismo proletario.
	2-5 Las revoluciones de 1848-1849 en Europa.	5.— Explicará el nacimiento y el desarrollo del movimiento de la comuna de París.
	2-6 Las primeras organizaciones internacionales de obreros.	
	2-7 La comuna de París.	
	2-8 Los obreros toman el poder.	
	2-9 Las medidas de la comuna.	
	2-10 Significación histórica de la comuna.	

Universidad Autónoma de Nuevo León

PREPARATORIA No. 3 (NOCTURNA PARA TRABAJADORES)

MATERIA: Problemas Económicos y Sociales del Mundo. Sistema de Educación Individualizada.

UNIDAD I	TEMA	OBJETIVOS DE UNIDAD	ACTIVIDADES	MATERIAL
Las características generales de capitalismo actual, o sea de la fase del imperialismo.	I-1 La posición de los estudiosos.	1.— Explicará que el imperialismo es la fase superior del capitalismo.	Lectura del contenido del texto, resolución de fichas directivas, de trabajo, de auto evaluación, elaborar resúmenes, consultar bibliografía. Asistencia a clase colectiva.	UNIDAD I del Texto: Problemas Económico-Sociales del Mundo. Autor: Dr. Máximo de León Garza Cuaderno de P.E.S. del Mundo
	I-2 Concepto de fase.	2.— Enlistará las características del imperialismo.		
	I-3 Características del imperialismo.	3.— Explicará como la concentración de la producción y del capital, hace surgir los monopolios.		
	I-4 Concentración de la producción y el capital.	4.— Criticará el surgimiento del capital financiero y de la oligarquía financiera.		
	I-5 Características del capital financiero.	5.— Establecerá las causas de la crisis general del capitalismo.		
	I-6 Oligarquía financiera y del estado.			
	I-7 Exportación de capitales.			
	I-8 Acuerdos entre grupos monopolistas.			
	I-9 Crisis general del capitalismo.			

INDICACIONES

Este programa de actividades es necesario para el curso de Problemas económicos y sociales del mundo. Se incorporará en la obra PROBLEMAS ECONÓMICOS Y SOCIALES DEL MUNDO (antología) elaborada por...

UNIDAD II	TEMA	OBJETIVOS DE UNIDAD	ACTIVIDADES	MATERIAL
<p>Nacimiento del movimiento obrero y sus primeros intentos de conquistar el poder político.</p>	2-1 Movimiento cartista.	1.— Establecerá que con el desarrollo industrial nace la clase obrera.	<p>Lectura del contenido del texto, resolución de fichas directivas, de trabajo y auto-evaluación. Elaborar resúmenes y consultar bibliografía.</p> <p>Asistencia a clase colectiva.</p>	<p>Unidad II del Texto Problemas Económico-Sociales del Mundo. Cuaderno de P.E.S. del Mundo.</p>
	2-2 Movimiento obrero en Francia.	2.— Explicará el papel de la clase obrera y sus diferentes formas de lucha.		
	2-3 Alemania en vísperas de la revolución.	3.— Explicará las causas por las que existió alianza entre el proletariado y la burguesía.		
	2-4 Formas de lucha de la clase obrera.	4.— Explicará el objetivo de Marx y Engels al buscar el internacionalismo proletario.		
	2-5 Las revoluciones de 1848-1849 en Europa.	5.— Explicará el nacimiento y funcionamiento de la comuna de París.		
	2-6 Las primeras organizaciones internacionales de obreros.			
	2-7 La comuna de París.			
	2-8 Los obreros toman el poder.			
	2-9 Las medidas de la comuna.			
	2-10 Significación histórica de la comuna.			

LA ACADEMIA DE CIENCIAS HISTÓRICAS Y SOCIALES TE DESEA ÉXITO.

UNIDAD III	TEMA	OBJETIVOS DE UNIDAD	ACTIVIDADES	MATERIAL
<p style="text-align: center;">III</p> <p>La Revolución de Octubre: ¿Casualidad o necesidad?</p>	<p>3.1 El desarrollo del capitalismo y el nacimiento de la conciencia revolucionaria.</p> <p>3.2 La Revolución democrática burguesa de 1905-1907.</p> <p>3.3 La segunda revolución democrático-burguesa (Febrero de 1907).</p> <p>3.4 La revolución Socialista de Octubre.</p>	<p>1.— Comprenderá cuáles son las causas de la revolución socialista en la URSS así como describirá sus consecuencias.</p> <p>2.— Mencionará por qué los ideólogos burgueses entienden la Revolución de Octubre como una casualidad.</p> <p>3.— Diferenciará las Revoluciones burguesas de la Socialista de Octubre de 1917.</p> <p>4.— Explicará cómo maduran las revoluciones en el Proceso Histórico.</p>	<p>Lectura del Contenido, Resolución de Fichas directivas, de trabajo de auto-evaluación, etc., asistir a clases colectivas, consultar bibliografía.</p> <p>Asistencia a clase colectiva.</p>	<p>Unidad III del Texto Problemas Económico-Sociales del Mundo. Cuaderno de P.E.S. del Mundo.</p>
<p style="text-align: center;">IV</p> <p>Características Esenciales del mundo de hoy.</p>	<p>4.1 El carácter de nuestra época y su contradicción fundamental.</p> <p>4.2 El Problema de la Guerra y la Paz.</p> <p>4.3 Importancia internacional de la construcción del Socialismo.</p> <p>4.4 El movimiento obrero en los países capitalistas industrialmente desarrollados.</p> <p>4.5 El movimiento de liberación nacional en la actualidad.</p>	<p>1.— El alumno expresará la importancia de la Revolución de Octubre de 1917, así como su influencia en el proceso Revolucionario del mundo actual.</p> <p>2.— Explicará por qué el capitalismo ya no tiene posibilidades de superar su crisis así como cuáles son las causas de su bancarrota.</p> <p>3.— Estimaré cuál es el papel que desempeña el movimiento de liberación Nacional, la lucha revolucionaria mundial.</p> <p>4.— Distinguirá por qué a los movimientos revolucionarios no hay que relacionarlos necesariamente con las guerras.</p>	<p>Lectura del contenido, Resolución de las Fichas directivas, de trabajo y de auto evaluación, consultar vocabularios, asistir a clases colectivas.</p>	<p>Unidad IV del Texto Problemas Económico-Sociales del mundo. Cuaderno de P.E.S. del Mundo.</p>

UNIDAD V	TEMA	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	MATERIAL
<p>La Revolución científico técnica actual, significado y perspectivas.</p>	<p>5.1 En busca del criterio.</p> <p>5.2 Nuevas formas de influencia sobre la naturaleza.</p> <p>5.3 ¿En el umbral de la abundancia?</p>	<p>Explicará la importancia del avance científico-técnico actual.</p> <p>Descubrirá la esencia de la Revolución científico-Técnica actual.</p> <p>Diferenciará el significado de la Revolución científico-Técnica en el sistema capitalista y en el socialista.</p> <p>Identificará los tipos de movimiento empleados en la Producción.</p>	<p>Resolución de fichas, directivas, de trabajo, de autoevaluación, etc.</p> <p>Asistencia a clase colectiva.</p>	<p>Unidad V del Libro de Texto "Problemas Económico-Sociales del Mundo"</p> <p>Cuaderno de P.E.S. del Mundo.</p>
<p>VI</p> <p>La sociedad y el medio natural.</p>	<p>6.1 ¿Qué nos deparará el futuro?</p>	<p>Explicará la interacción hombre-naturaleza.</p> <p>Estimaré la importancia de los recursos naturales para la Humanidad.</p> <p>Distinguirá los distintos recursos naturales existentes.</p> <p>Calculará las perspectivas de progreso de la Humanidad.</p> <p>Comparará las formas de exploración y explotación de los recursos naturales en el capitalismo y en el socialismo.</p>	<p>Resolución de Fichas, directivas, de trabajo, de auto-evaluación, etc.</p> <p>Asistencia a clase colectiva.</p>	<p>Unidad VI del Libro de texto "Problemas Económico-Sociales del Mundo."</p> <p>Cuaderno de P.E.S. del Mundo.</p>