

RESPUESTAS A LA TERCERA PREGUNTA DE AUTOEVALUACION

INDICACIONES... 1. Explicar... 2. El capital financiero... 3. Compañías... 4. Algunos son: Ford, General Motors, Colson, Behring, Mundin...

estipulaciones... para la... la...

La forma de capital financiero, la exportación de capitales...

La función del capital bancario es el Capital financiero...

La importancia de la exportación de capitales...

La importancia de la exportación de capitales...

Menciona...

NACIMIENTO DEL MOVIMIENTO OBRERO Y SUS PRIMEROS INTENTOS DE CONQUISTAR EL PODER POLITICO

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno por escrito en su cuaderno, sin error:

- 1.- Explicar que con el desarrollo del capitalismo industrial nace la clase obrera.
2.- Explicar el papel de la clase obrera y sus diferentes formas de lucha, en Inglaterra, Francia y Alemania.
3.- Explicar las causas por las que existió una alianza entre el proletariado y la burguesía en Francia.
4.- Explicar la necesidad de una ideología propia de la clase obrera.
5.- Explicar el objetivo de Marx y Engels, al buscar el internacionalismo proletario.
6.- Explicar el nacimiento y funcionamiento de la comuna de París.
7.- Criticar los errores de la comuna de París.
8.- Explicar la importancia del movimiento obrero, de la Comuna de París.

Unidad II

Unidad II

Unidad II

NACIMIENTO DEL MOVIMIENTO OBRERO Y SUS PRIMEROS INTENTOS DE CONQUISTAR EL PODER POLITICO

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno por escrito en su cuaderno, sin error:

- 1.— Explicará que con el desarrollo del capitalismo industrial nace la clase obrera.
- 2.— Explicará el papel de la clase obrera y sus diferentes formas de lucha, en Inglaterra, Francia y Alemania.
- 3.— Explicará las causas por las que existió alianza entre el proletariado y la burguesía en Francia.
- 4.— Explicará la necesidad de una ideología propia de la clase obrera.
- 5.— Explicará el objetivo de Marx y Engels, al buscar el internacionalismo proletario.
- 6.— Explicará el nacimiento y funcionamiento de la comuna de París.
- 7.— Criticará las causas de la derrota de la comuna de París.
- 8.— Explicará el valor histórico para el movimiento obrero, de la Comuna de París.

Lectura de:
P.E.S. del Mundo
pp 47 a 58

Unidad II

FICHA No. 1

INDICACIONES: Lee cada una de las cuestiones y medita las respuestas, antes de vaciar éstas, a la ficha No. 2.

- 1.— ¿Qué características presenta la clase obrera (proletariado) durante la primera mitad del siglo XIX y cuál fue su actitud durante este período?
- 2.— En Inglaterra a fines del siglo XVII la burguesía encabeza una lucha política contra los intereses feudales ¿Qué participación tuvo la clase obrera inglesa en esta lucha?
- 3.— ¿Qué pretendía el movimiento cartista y qué significado tuvo?
- 4.— ¿Qué importancia tuvo, para el desarrollo del movimiento obrero, las insurrecciones obreras de Lión (Francia) y cuáles fueron sus consecuencias?
- 5.— ¿Cómo se desarrolló el movimiento obrero en Alemania a mediados del siglo XIX?
- 6.— Según los objetivos que persiguen hay dos formas de lucha de la clase obrera: La económica y la política ¿En qué consiste cada una de estas luchas?
- 7.— ¿Qué es el marxismo y qué significado ha tenido en la lucha obrera?
- 8.— ¿Qué importancia tiene la publicación en 1848 del "Célebre manifiesto del partido comunista"?

Lectura de:
P.E.S. del Mundo
pp 47 a 58

Unidad II

FICHA No. 2

INDICACIONES: Para resolver la ficha No. 1, lee los temas: El movimiento cartista en Inglaterra, comienzo del movimiento obrero en Francia, Alemania, en vísperas de la revolución y las formas de lucha de la clase obrera.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Lectura de:
P.E.S. del Mundo
pp 58 a 68

FICHA No. 3

INDICACIONES: Lee detenidamente cada una de las cuestiones y medita las respuestas, antes de vaciarlas a la ficha No. 4.

1.— En 1848-1849 se efectuaron en varios países europeos (Francia, Alemania, Italia, etc.) revoluciones que tenían como objetivo general, el exterminio del régimen feudal y objetivos particulares en cada uno de esos países (Antecedentes).

a) ¿Qué mejoras obreras logró la comisión de Luxemburgo?

b) ¿En qué consistió el "Complot Comunista" y qué logró la burguesía francesa con esta mentira?

c) Aún sin haber resuelto los objetivos fundamentales. ¿Por qué es importante la revolución de 1848-1849?

2.— Los fracasos de 1848, sirvieron a Marx y Engels ya que obtuvieron conclusiones fundamentales para organizar y dirigir la lucha obrera. Se confirmaba pues, la teoría planteada en el "célebre manifiesto del partido comunista". La unión del proletariado. (Antecedentes).

a) ¿Qué planteaba la internacional y cómo funcionaba?

b) ¿Cuál era el planteamiento ideológico de Proudhon y Lassalle?

c) ¿En qué difieren Marx y Engels, con respecto a estas ideas?

Lectura de:
P.E.S. del Mundo
pp. 58 a 66

FICHA No. 4

INDICACIONES: Para resolver la ficha No. 3, tendrás que leer el contenido de los temas: Las revoluciones de 1848-1849 y las primeras organizaciones internacionales de obreros.

1.—

a) _____

b) _____

c) _____

2.—

a) _____

b) _____

c) _____

Unidad II

FICHA No. 5

INDICACIONES: Lee detenidamente cada una de las cuestiones y reflexiona las respuestas, antes de escribirlas a la ficha No. 6.

- 1.— ¿Cómo surgió la comuna de París?
- 2.— ¿En qué forma tomaron los obreros el poder en la comuna de París?
- 3.— ¿En qué consistieron las medidas de la comuna?
- 4.— ¿Cuáles fueron las causas de la derrota de la comuna?
- 5.— ¿Qué significado histórico tiene la comuna de París?

Lectura de:
pp. 66 a 73
P.E.S. del Mundo

Recuerda que puedes consultar a tu maestro.

Unidad II

FICHA No. 6

INDICACIONES: Para resolver la ficha No. 5, tienes que estudiar el contenido de los temas de la comuna de París.

- INSTRUCCIONES: Anota la respuesta correcta en la línea que aparece al final de cada pregunta.
- 1.— _____
 - 2.— _____
 - 3.— _____
 - 4.— _____
 - 5.— _____

Unidad II

AUTOEVALUACION

INDICACIONES: A continuación deberás contestar a las preguntas que se te plantean, compara tus respuestas con las que aparecen en la hoja siguiente:

INSTRUCCIONES: Anota la respuesta correcta en la línea que aparece al final de cada pregunta.

- 1.— Significó la entrada del capitalismo a la fase de la producción maquinizada, fue:

- 2.— ¿Cómo se le llamó al movimiento en el que los obreros destruyeron máquinas e instalaciones, manifestando así su protesta contra las condiciones de vida inhumanas?

- 3.— ¿Cómo se llamó la organización obrera francesa, que operaba ilegalmente pero que en 1839 contaba con 5,000 hombres?

- 4.— El órgano supremo de la unión alemana, que carecía de ejército y de derecho judicial se llama

- 5.— Según los objetivos que persigan ¿cómo pueden ser las formas de lucha de la clase obrera?

- 6.— Al Documento (escrito) que planteó en forma coherente y sólida las bases teóricas de la nueva concepción del mundo proletario, se llama:

- 7.— El presidente de la comisión de Luxemburgo fue:

- 8.— Los jefes del proletariado y creadores de la internacional fueron:

- 9.— La destrucción de la máquina estatal burguesa, la disolución de la policía, la entrega a los obreros de empresas abandonadas por sus dueños, fueron parte de:

- 10.— La inexistencia de condiciones para una revolución proletaria, la falta de unidad entre los dirigentes y la no alianza con los campesinos, ocasionó:

Unidad
III

Unidad II

RESPUESTAS A LA FICHA DE AUTOEVALUACION

- 1.— La revolución industrial
- 2.— El ludismo
- 3.— "Estaciones del año"
- 4.— Bundestag
- 5.— Económicas y políticas
- 6.— El manifiesto del partido comunista
- 7.— Luis Blanco
- 8.— Marx y Engels
- 9.— Medidas de la comuna de París
- 10.— Derrota de la comuna de París.

Unidad III

LA REVOLUCION DE OCTUBRE ¿CASUALIDAD O NECESIDAD?

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno por escrito en su cuaderno:

- 1.— Describirá cuáles son las causas de la Revolución Socialista en la URSS, así como sus consecuencias, sin error.
- 2.— Mencionará correctamente por qué la Revolución Socialista en la URSS fue una necesidad.
- 3.— Diferenciará la Revolución Socialista en la URSS de la Revolución Socialista en China.
- 4.— Explicará por qué la Revolución Socialista en la URSS fue un proceso histórico.

Unidad III