

Unidad VI

IV Babilat

LA SOCIEDAD Y EL MEDIO NATURAL

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El alumno, por escrito, en su cuaderno, correctamente:

- 1.— Explicará la interacción hombre-naturaleza.
- 2.— Estimaré la importancia de los recursos naturales para la Humanidad.
- 3.— Distinguirá los distintos recursos naturales existentes.
- 4.— Calculará las perspectivas de progreso de la Humanidad.
- 5.— Comparará las formas de exploración y explotación de los recursos naturales en el capitalismo y en el Socialismo.

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
"ALFONSO REYES"

Unidad VI

FICHA No. 1

INDICACIONES: Lee cuidadosamente las siguientes preguntas y contéstalas basándote en tu libro de texto.

- 1.— ¿Se puede incluir en la esfera de la producción material la naturaleza circundante al hombre?
- 2.— ¿Cómo es la interacción hombre-naturaleza en el sistema capitalista?
- 3.— ¿A qué conclusión llega Marx en "El Capital", cuando trata la interacción hombre-naturaleza?
- 4.— En forma aproximada, describa el crecimiento de la población mundial.
- 5.— ¿Actualmente, es posible que algún país prescinda de vínculos económicos, políticos, científicos o culturales respecto del resto del mundo?

CONSULTAR: Libro de Texto.  
LA SOCIEDAD Y EL MEDIO NATURAL  
pp. 169-172

Contesta en la ficha No. 2

Unidad VI

FICHA No. 2

INDICACIONES: Después de haber leído las preguntas de la ficha anterior, anota las respuestas en los espacios señalados, en riguroso orden.

- 1.— Si
  - 2.— Intervención espontánea anárquica y por tanto, peligrosa de las hombres en la naturaleza
  - 3.— El establecimiento de la propiedad social sobre los medios de prod. crearía las condiciones más idóneas para una
  - 4.— Principios de nuestra era: 250,000; en 1,600 - 500,000; en 1850 - 1,200,000; en 1966 - 3,300,000; en 1970 - 3,600,000; en el año 2,000 - 6,000,000.
  - 5.— Si, los más fuertes, los más poderosos.
3. interacción hombre-naturaleza.

Unidad VI

FICHA No. 3

INDICACIONES: Resuelve las siguientes cuestiones consultando en tu libro de texto.

- 1.— ¿Qué importancia tienen en el mundo de hoy los recursos naturales.
- 2.— ¿Cuáles son los dos tipos de riquezas naturales?
- 3.— ¿Se utiliza la totalidad del suelo útil para la producción agrícola?
- 4.— ¿Qué porcentaje de agua potable se utiliza en la actividad productiva?
- 5.— Cita dos fuentes renovables de energía.
- 6.— ¿Cuál es el grado de finitud de los recursos naturales no renovables?

CONSULTAR: Libro de texto  
LA SOCIEDAD Y EL MEDIO NATURAL  
pp. 172-175

Utiliza la Ficha No. 4 para contestar

Unidad VI

FICHA No. 4

INDICACIONES: Anota tus respuestas en los espacios señalados, basándote en la Ficha No. 3.

- 1.— Tienen una u otra aplicación en la economía. Tiene una aplicación práctica.
- 2.— Renovables (agua potable, el suelo, los bosques, la savana salvaje). Los no renovables (los minerales y el petróleo)
- 3.— No. Solamente el 70% debido a los métodos de cultivo
- 4.— El 4% del caudal de los ríos.
- 5.— 1º Los recursos energéticos de los ríos.  
2º Los recursos energéticos de la irradiación solar, de los vientos, de las olas del mar.
- 6.— Entre uno o dos siglos y muchos milenios.

## FICHA No. 5

INDICACIONES: Estudia tu libro de texto y responde.

- 1.— ¿Qué grado de correlación existe entre las reservas mundiales exploradas de minerales útiles y su consumo?
- 2.— ¿Qué permite que el humano pueda defenderse de los elementos desfavorables del medio exterior y amplie sus posibilidades de existencia?
- 3.— ¿Qué perspectivas de crecimiento energético tiene la humanidad?
- 4.— Cita tres casos en que la intervención del hombre modifique notablemente el medio ambiente.
- 5.— ¿De qué depende el ulterior desarrollo de la interacción sociedad-naturaleza?

CONSULTAR: Libro de texto  
LA SOCIEDAD Y EL MEDIO NATURAL  
pp. 175-181

Recuerda vaciar tus respuestas en la Ficha No. 6

## FICHA No. 6

INDICACIONES: Vacía tus respuestas en el orden correspondiente, en los espacios señalados.

- 1.— Las reservas siempre han rebasado sustancialmente su consumo tanto en el sentido absoluto, como en el relativo por habitantes de nuestro planeta a pesar del crecimiento demográfico.
- 2.— La agrupación en una gran fuerza colectiva, el trabajo conjunto y por lo tanto el desarrollo de la razón humana.
- 3.— Dentro de 100 a 200 años la humanidad dependerá de un potencial de 10,000,000 millones de Kilovatios.
- 4.— Cristalización de las nubes frías, la tala de bosques, la rotación de las estepas, el lanzamiento a la atmósfera de residuos de la combustión reduce la penetración en ella de los rayos térmicos.
- 5.— Del grado de organización y de Unidad con que la humanidad llegue a la etapa de la posibilidad técnica y de asimilar los recursos naturales.

Unidad VI

FICHA No. 7

INDICACIONES: Consulta tu libro de texto y resuelve las siguientes cuestiones.

- 1.— ¿Qué actitud adoptan los Estados socialistas ante la exploración y explotación de recursos naturales?
- 2.— ¿En el período de la dominación colonial, qué exploraron y explotaron las metrópolis?
- 3.— ¿Qué cambios se han operado en los países capitalistas desarrollados respecto al aprovechamiento de sus recursos?
- 4.— ¿En qué forma explotan los recursos naturales de los países pobres los monopolios norteamericanos y de otros Estados occidentales?

CONSULTAR: Libro de texto  
LA SOCIEDAD Y EL MEDIO NATURAL  
pp. 181-185

Contesta en la Ficha No. 8

Unidad VI

FICHA No. 8

INDICACIONES: Anota tus respuestas, recuerda que tu maestro aclarará tus dudas si acudes a consulta.

- 1.— Tomaron medidas serias desde el 1º momento para estudiarlas, conservarlas y desarrollarlas. (Crean centros de Investigación)
- 2.— Se explotaba y utilizaba lo que prometía grandes ganancias en poco tiempo. Ejm: El sistema de Monaculativo
- 3.— La lucha contra la erosión del suelo, la regulación del tala de bosques, iniciativas contra la contaminación de las aguas y de la atmósfera.
- 4.— De la manera más descarada y rapaz. Continúan aferrándose a sus propiedades y antiguos privilegios procurando consolidarlos y ampliarlos.

Unidad VI

**AUTOEVALUACION**

INDICACIONES: A continuación se te harán diez preguntas cuyas respuestas aparecen en la hoja siguiente: Contesta primeramente y luego compara, califícate tú mismo.

INSTRUCCIONES: En las líneas que se encuentran al final de cada cuestión, escribe correctamente las preguntas que se solicitan.

1.— El suelo útil para la producción agrícola se aprovecha en \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ %.

2.— Los tipos de riqueza naturales son:

3.— ¿Qué estados toman medidas serias para el estudio, conservación y desarrollo de las riquezas naturales?

4.— Siguen explotando de la manera más descarada y rapaz las riquezas naturales de otros países, son:

5.— El ulterior desarrollo de la interacción sociedad-naturaleza depende de:

6.— Al sistema económico en el que la intervención del hombre en la naturaleza es anárquica, espontánea y, por tanto, peligrosa se le llama:

7.— El autor que considera el establecimiento de la propiedad social sobre los medios de producción crearía las condiciones más idóneas para una interacción hombre-naturaleza consciente, es:

8.— Las reservas mundiales de minerales útiles han \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ respecto al consumo.

9.— Los cálculos realizados por economistas concluyen que las reservas minerales útiles más importantes, ateniéndonos a los modernos métodos de aprovechamiento, deberán bastar para un período de \_\_\_\_\_

10.— Dentro de 100-200 años la humanidad dispondrá de un potencial de 10 billones de Kilovatios representados por \_\_\_\_\_

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA  
"ALFONSO REYES"

Unidad VI

**RESPUESTAS A LA FICHA DE AUTOEVALUACION**

- 1.— 70%.
- 2.— Renovables y No Renovables.
- 3.— Los Estados Socialistas.
- 4.— Los Monopolios Norteamericanos.
- 5.— Del grado de organización y de unidad con que la humanidad llegue a la etapa de la posibilidad técnica de asimilar los recursos naturales.
- 6.— El capitalismo.
- 7.— Carlos Marx.
- 8.— Aumentado.
- 9.— Entre uno-dos siglos y muchos milenios.
- 10.— Fuentes de energía.

**PROBLEMAS ECONOMICOS-SOCIALES DEL MUNDO**

Autores: **Unidades I, II**  
**Pablo Rodríguez Ch.**  
**Unidades III, IV**  
**Jaime J. Gutiérrez A.**  
**Unidades V, VI**  
**Gerardo Leal B.**

Cada autor es responsable de su texto.

Revisión: Gerardo Leal Blanco

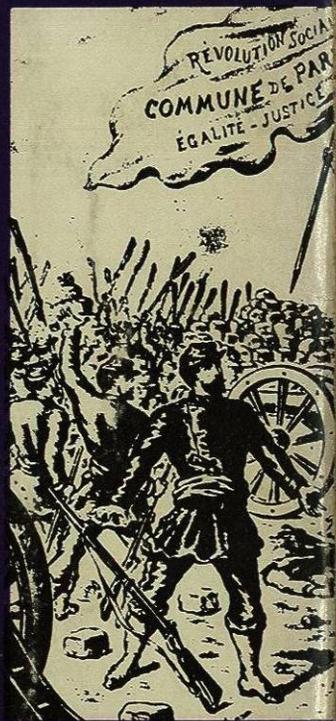
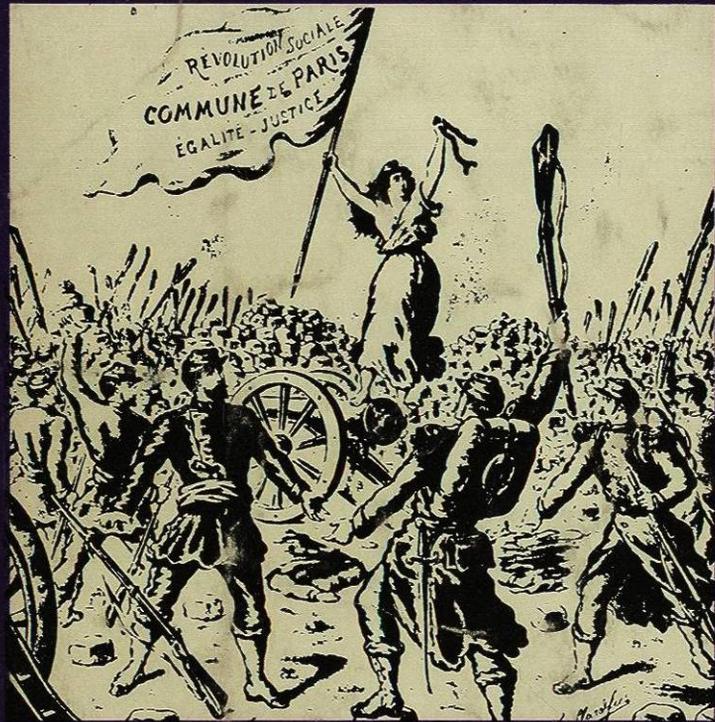
María Elena Chapa de Santos

Asesoría Pedagógica: María Elena Chapa de Santos

Cuidado de la edición: Pablo Rodríguez Ch.

César Triana C.

Impresión: Técnica Gráfica de Monterrey, S. A.



DIRECCION GENERAL DE ESCUELAS PREPARATORIAS