

ESCUELA PREPARATORIA No. 8

U. A. N. L.

CIENCIAS

HISTORICO - SOCIALES

1



21
8

HC 2

U 5 3



1020081121

#25.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES

COLEGIO CIVIL

PREPARATORIA No. 3

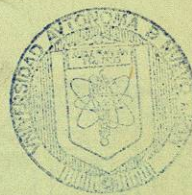
AREA DE I

CIENCIAS HISTÓRICO-SOCIALES

CURSO I

PRESENTA DE

LOS MODOS DE PRODUCCIÓN PRECAPITALISTAS



BIBLIOTECA CENTRAL

PRESENTACION

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

COLEGIO CIVIL

PREPARATORIA No. 8

AREA DE :

CIENCIAS HISTORICO-SOCIALES

CURSO I

"HISTORIA DE
LOS MODOS DE PRODUCCION PRECAPITALISTAS"



BIBLIOTECA CENTRAL

escuela el espíritu científico no se encuentra dormido.

Hoy saludamos la aparición de estos materiales para el curso I de Teoría de la Historia, elaborados por el Profr. Miguel A. de la Torre, seguros de que son una base sólida para iniciar al estudiante en el conocimiento de la realidad social desde un enfoque que cuenta ya con el reconocimiento de los especialistas en la materia.

ING. CESAR D. MARTINEZ A.
SECRETARIO ACADEMICO

I N D I C E

	Pág.
INTRODUCCION GENERAL.	1
PRIMERA UNIDAD.	5
Introducción.	6
Objetivos.	7
Contenido.	8
Laboratorio de Autoevaluación.	28
SEGUNDA UNIDAD.	31
Introducción	32
Objetivos	33
Contenido.	35
Laboratorio de Autoevaluación.	56
TERCERA UNIDAD.	59
Introducción	60
Objetivos.	62
Contenido	63
Laboratorio de Autoevaluación	81

	Pag.
CUARTA UNIDAD	84
Introducción.	85
Objetivos.	90
Contenido	93
Laboratorio de Autoevaluación.	119

INTRODUCCION GENERAL :

Este primer curso (primer semestre) del área de Ciencias Histórico-Sociales, tiene como propósito presentar una historia del desarrollo de la sociedad humana, partiendo desde el origen de ésta, - hasta el punto en el que surge la sociedad capitalista actual (a la cual estudiaremos por separado - en el segundo semestre), por tanto lo llamaremos -- "Historia de los Modos de Producción Pre-Capitalistas".

Se trata de conocer el desenvolvimiento, el crecimiento y las transformaciones de los factores que integran la estructura económica o base material de la sociedad.

No vamos a estudiar la historia de los acontecimientos políticos, de las guerras, revoluciones sociales, etc. Ni tampoco la historia del desarrollo de las ideas, sean políticas, estéticas o religiosas; sino que nos interesa estudiar las transformaciones ocurridas en la base material de la sociedad, sobre la cual se dan unos u otros acontecimientos políticos y surgen unas u otras ideas sobre esos acontecimientos; pues para explicarnos los hechos políticos o las ideas de una determinada época es necesario poder contestar a preguntas tales como

las siguientes: ¿cómo producían aquéllos hombres? -- ¿eran capaces de satisfacer adecuadamente sus necesidades vitales? ¿sobre quiénes recaía la tarea de la producción de los medios de vida? ¿con qué instrumentos producían? ¿cómo se distribuían los productos? ¿existían grupos o clases sociales diferenciados? ¿qué formas de propiedad existían?. Sólo mediante la respuesta a tales preguntas lograremos -- descubrir lo que esa sociedad fué, su lógica interna y la coherencia que en realidad tiene toda la -- historia anecdótica o heroica que conocemos.

Se trata de saber, entonces, cómo la vida -- económica de una sociedad determinada es lo que nos explica, en última instancia, los otros aspectos -- que observamos (su forma de gobierno, sus ideas, -- sus luchas, etc.). Debe quedar bien claro para nosotros que la base material de todos los hechos históricos se encuentran en la actividad económica de la producción. Es decir, que los hombres antes de ponerse a buscarle sentido a su existencia, o de hacerle la guerra a su vecino, o de hacerse un poema, etc., debe asegurarse el alimento, el vestido y la vivienda que lo sostengan día con día, y esto sólo -- lo consigue produciendo los satisfactores a dichas -- necesidades, transformando a la naturaleza para -- arrancárselos.

Ahora bien, la actividad de la producción de -- medios de vida, a lo largo de la historia humana, no se ha realizado siempre de la misma manera, ni los -- mismos hombres, ni los mismos instrumentos; lo producido no siempre ha alcanzado para satisfacer las -- necesidades vitales; en fin, han existido un gran número de transformaciones en cuanto a las condiciones y las formas en que la producción se ha realizado en las diversas épocas y lugares. Todo ese conjunto de cambios y transformaciones sustanciales que, sin embargo, no son caóticas sino, por el contrario, ordenadas y con una lógica necesaria, es lo que estudiaremos en este curso (comprendiendo hasta antes de la sociedad capitalista actual).

En estas sucesivas transformaciones, un cierto grado de desarrollo de la experiencia humana en el -- trabajo, un cierto grado de desarrollo de los instrumentos de trabajo y una cierta forma de aprovechar -- los recursos de la naturaleza se corresponden con -- ciertas relaciones entre los hombres, es decir, con una cierta forma en que los hombres se organizan para efectuar la producción; de este modo, entre una -- transformación y otra se constituyen grandes períodos en los que son una constante (pero en desarrollo) tanto los primeros factores anotados, a los que llamaremos fuerzas productivas de la sociedad, como esa

forma de organización o de relaciones entre los hombres para producir, a las cuales las llamaremos relaciones de producción. A estos grandes períodos los llamaremos modos de producción.

Así pues, la historia de la humanidad es la historia de una sucesión de modos de producción. En este curso conoceremos el modo de producción de la comunidad primitiva; el modo de producción esclavista; y el modo de producción feudal.

Por último, es necesario señalar que lo que impulsa el paso de un modo de producción a otro es el desarrollo de lo que hemos llamado las fuerzas productivas de la sociedad, mismas que se encuentran en constante cambio. En su constante transformación las fuerzas productivas arrastran tras de sí a las relaciones de producción, que si bien en un primer momento son un instrumento para el desarrollo de las fuerzas productivas, cuando estas ya se encuentran más desarrolladas, las relaciones de producción se convierten en una traba de ese desarrollo y lo frenan; abriendo así una época de revolución social en la que el continuo desarrollo de las fuerzas productivas acaba por imponerse transformando a toda la sociedad, o, mejor dicho, en la que las fuerzas políticas que actúan en el sentido del desarrollo de las fuerzas productivas, acabaran necesariamente por imponerse.

CONCEPTOS

FUNDAMENTALES

PRIMERA UNIDAD