

INTRODUCCION:

La culminación de la época esclavista tuvo lugar con la formación del Imperio Romano que se extendió a todo el norte de Africa, la Península Balcánica, el Asia menor, España, el territorio de las actuales Francia y Bélgica y otras regiones, abarcando toda el área del mar Mediterráneo. Los países conquistados se transformaban en provincias romanas y eran fuente de enriquecimiento para la clase gobernante de la República Romana esclavista.

Esta gran extensión del imperio Romano trajo consigo una gran intensificación del comercio terrestre y marítimo entre las provincias (países avasallados) y el Estado Romano.

Todos estos eran síntomas de florecimiento de la sociedad esclavista dominante, pero junto con ellos empezaban ya a manifestarse otros que no eran sino los síntomas de la descomposición del mismo.

"La disgregación de una sociedad no se opera de la noche a la mañana, sino que es un proceso prolongado cuya intensidad varía por períodos, los síntomas precursores de la descomposición del Imperio Romano y del régimen esclavista aparecieron ya cuando nada parecía amenazar su poderío" (Comp. de Historia y Economía).

E L

F E U D A L I S M O

CUARTA UNIDAD

BIBLIOTECA CENTRAL

Algunos de tales síntomas eran los siguientes:

a) dado el escaso rendimiento del trabajo de los esclavos, que no estaban interesados en absoluto-- por los resultados de su trabajo, empezaron a ser impulsadas nuevas formas de explotación de la tierra, así apareció el sistema de colonato que se impuso en muchas de las provincias romanas y que consistía en un arrendamiento de la tierra a un grupo de antiguos esclavos, ahora convertidos en colonos, quienes tenían, ahora sí, interés en la productividad de su trabajo. b) La paulatina desaparición de la importancia del comercio, en la medida en que el sistema de colonato se imponía e iba dejando -- atrás la producción mercantil de los latifundios esclavistas ahora parcelados. c) Las cada vez más--recuentes insurrecciones esclavas, ligadas con las también frecuentes luchas entre los señores esclavistas por la dominación de nuevos territorios y esclavos.

No es incorrecto afirmar que la decadencia -- del régimen esclavista en conjunto, está ligada a la del imperio Romano. Y todo lo que en éste había florecido: la producción agrícola mercantil (producción de los latifundios esclavistas para ser -- vendida en mercados externos, en ocasiones muy lejanos), el gran comercio marítimo y terrestre, la

producción artesanal (es decir, la producción manufacturera, asentada principalmente en las ciudades, las cuales también llegaron a florecer como centros de la cultura y el arte), etc. Se vino abajo junto con él para sumir a la humanidad en una etapa que -- muy bien ha sido caracterizada como "la época más -- oscura de la historia": el feudalismo. En esta etapa la sociedad se vió restringida a producir sólo -- lo que dentro de los dominios del feudo había de -- consumirse y sin más contacto con el exterior que -- el que le proporcionaba un comercio esporádico y acidental.

Lo que más destaca de la nueva sociedad feudal, es el hecho de que la producción adopta un carácter puramente agrícola, restringido a las necesidades del autoconsumo. Es decir, las necesidades feudales se dedicaban a producir sólo lo que dentro de los dominios del feudo había de consumirse, y eran estas unas comunidades que se autoabastecían también de instrumentos de trabajo, utensilios domésticos, vestidos, etc.

Tan grande transformación se operó con la caída del imperio que todo el auge e importancia que había adquirido el comercio y la producción artesanal de las ciudades desapareció, no quedando de -- ello más que un comercio muy irregular y esporádi-

co realizado en ferias y mercados ocasionales al - que los villanos (habitantes del feudo) concurrían más por curiosidad y diversión que para abastecerse de cosas útiles.

Por otro lado, la liberación de los esclavos- (por voluntad del esclavista o por insurrección o evasión) y su conversión en colonos, aldeanos, villanos, etc. no acababan por completo con su situación de sometimiento a los dueños de la tierra, -- pues si bien no se trataba ya de las antiguas relaciones por las que el esclavo no era sino un instrumento de trabajo más, de cualquier manera, para sobrevivir había de someterse a servidumbre o vasallaje ante un señor también dueño de la tierra. -- Bien era cierto que, ahora, en la nueva situación, una parte del producto de su trabajo iba a disfrutarle el siervo o vasallo mismo, pero, por otro lado, las labores en la tierra del señor feudal, el levantamiento de su cosecha, el procesamiento de su pan y su vino, el mantenimiento de los instrumentos y aperos para trabajar su tierra, la reconstrucción de los caminos, puentes y cercados de sus dominios, la defensa de su feudo, etc. seguían -- siendo tareas prioritarias que debían ser atendidas en primer término, y aún a costa de que las --

propias del siervo no se realizaran o se perdieran. En la presente unidad nos ocupamos del estudio de este período de la historia, de sus características generales, y de las particularidades de su desarrollo en la Europa Occidental de los siglos IX- al XV aproximadamente.

O B J E T I V O S:

Objetivos Generales:

El alumno al finalizar el trabajo de esta uni
dad, será capaz de:

- 1.- Reconocer los aspectos fundamentales de la so-
ciedad feudal, en cuanto al grado de desarro-
llo de sus fuerzas productivas y al tipo de re-
laciones de producción existentes en esa socie-
dad.
- 2.- Conocer las particularidades del sistema feu-
dal y las relaciones concretas que se daban en
él.
- 3.- Explicar el fenómeno del decaimiento y poste-
rior resurgimiento de la importancia social --
del comercio y las ciudades en el feudalismo.
- 4.- Conocer el papel social jugado por la reli-
gión y la iglesia católica en la época del feu-
dalismo.

Objetivos Específicos:

- 1.1 Señalar por escrito cómo los elementos de la -
sociedad feudal fueron desarrollándose en el -
seno de la formación esclavista y la relación-
que esto guarda con la descomposición del impe-
rio Romano.

- 1.2 Mencionar los principales aspectos del desa-
rrollo de las fuerzas productivas en el feuda-
lismo.
- 1.3 Distinguir claramente por escrito las formas -
de propiedad y las relaciones de producción --
existentes en el feudalismo.
- 1.4 Explicar por escrito qué es la renta feudal, -
cuáles fueron sus formas y cómo se desarrollan.
- 2.1 Explicar en qué consistía el sistema de colona-
to.
- 2.2 Explicar en qué consistía el carácter natural-
de la producción feudal.
- 2.3 Mencionar en qué partes se descomponían el pro-
ducto del trabajo del campesino siervo.
- 3.1 Hacer un ensayo en el que destaque las causas-
que hicieron decaer el intenso comercio de la-
época del esclavismo y qué fué lo que lo sus-
tituyó.
- 3.2 Señalar la forma en que los oficios fueron -
reapareciendo y la ligazón de esos nuevos arte-
sanos.
- 3.3 Hacer un ensayo en el que se mencionen las par-
ticularidades del resurgimiento de las ciude-
des y la función que vinieron a cumplir.
- 3.4 Destacar quiénes vinieron a componer la pobla-

ción de las ciudades y el porqué de las luchas contra los señores feudales.

3.5 Explicar qué era un gremio y cual era su función.

4.1 Hacer un ensayo en el que destaque los aspectos principales respecto al papel social y el poder económico de la iglesia.

C O N T E N I D O:

1.- DESARROLLO DE LOS ELEMENTOS DEL FEUDALISMO EN EL SENO DE LA FORMACION ESCLAVISTA.

Las relaciones feudales germinaron en las entrañas de la formación esclavista del mismo modo que las relaciones esclavistas nacieron del régimen de la comunidad primitiva. (El desarrollo del sistema de colonato fué una manifestación de la crisis del modo de producción esclavista.)

(La pequeña propiedad campesina había sido absorbida casi íntegramente por los grandes terratenientes. Los latifundios, basados en el trabajo de los esclavos y colonos, eran el prototipo de los futuros dominios feudales.) En los siglos IV-V, al entrar el imperio Romano en la última fase de su existencia, se fueron debilitando poco a poco los vínculos económicos entre sus partes integrantes y, al mismo tiempo, arreciaba la crisis política general.

Los grandes terratenientes, así como los colonos y esclavos que cultivaban los latifundios se contentaban con lo que se producía en éstos. La economía adquiría un carácter natural.

2.- LA CONMOCION REVOLUCIONARIA DEL IMPERIO ROMANO

Los elementos de las relaciones de producción