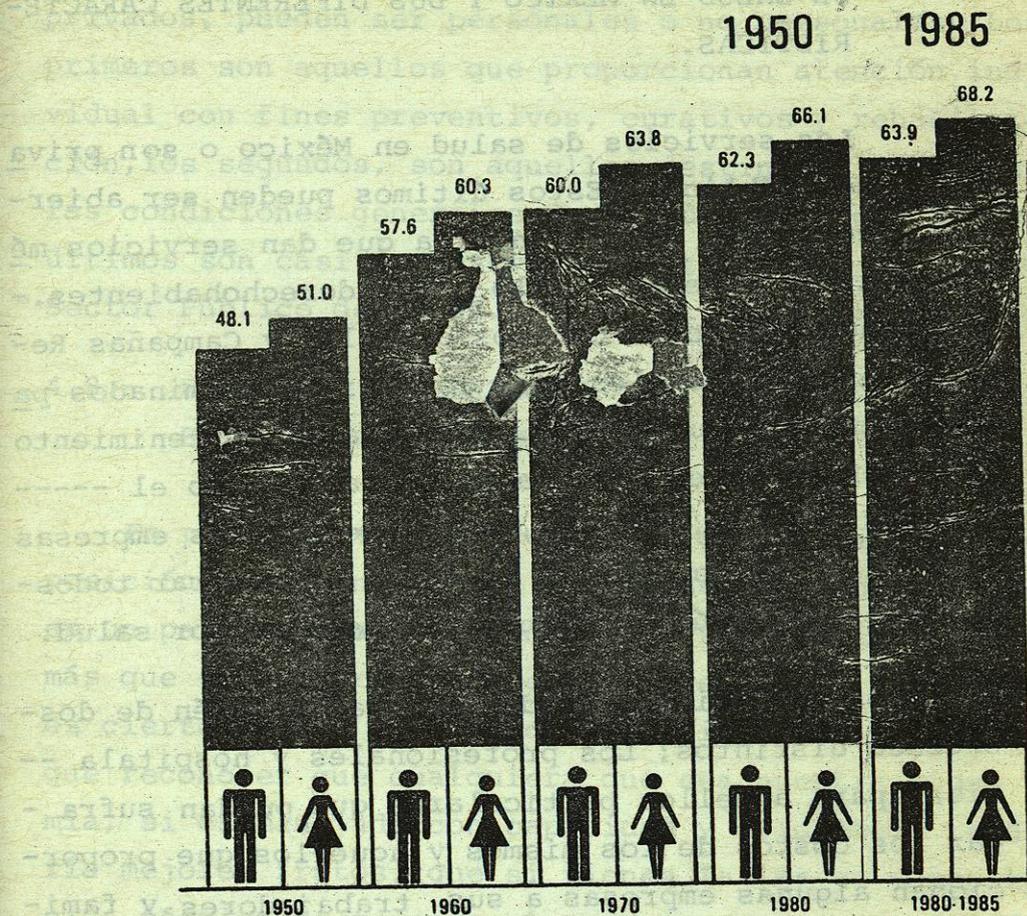


El factor económico es importantísimo, puesto - que la ejecución de los planes están en gran medida - condicionados por la capacidad económica, para lle - varlos a cabo.

Los indicadores de salud nos son proporcionados por los índices de mortalidad y sus causas, y como - consecuencia de ello, la esperanza de vida al nacer. Por ejemplo: Nos encontramos que una causa frecuente de la mortalidad en nuestro país son las enfermeda - des gastrointestinales, que se encuentran sólo en -- los países subdesarrollados y por consecuencia casi - han desaparecido en los países llamados "ricos" (al - tamente tecnificados). Una causa inmediata, está --- constituida por la desnutrición y la falta de higie - ne, propia de países pobres e ignorantes.



(La esperanza de vida es el número medio de años que se espera vivirá un recién nacido en prome - dio, si se mantienen constantes las condicione - de mortalidad del momento).

4.7.- ENUNCIARA LOS DIFERENTES TIPOS DE SERVICIOS-
DE SALUD EN MEXICO Y DUS DIFERENTES CARACTE-
RISTICAS.

Los servicios de salud en México o son priva-
dos o son públicos. Estos últimos pueden ser abier-
tos o cerrados, ésto significa que dan servicios mé-
dicos a cualquiera, o sólo a sus derechohabientes.-
El Estado patrocina Centros de Salud y Campañas Re-
gionales o Nacionales para combatir determinados pa-
decimientos o sus causas. Coadyuva al sostenimiento
de Organizaciones para la Salud tales como el ----
.M.S.S., el I.S.S.S.T.E., y los de algunas empresas
Paraestatales, aunque se tiende a concentrar todos-
los servicios públicos en el llamado sector salud.

Los servicios privados los hay también de dos-
órdenes distintos: Los profesionales y hospitala- --
rios, para aquellos particulares que puedan sufra -
gar los costos de los mismos y aquellos que propor-
cionan algunas empresas a sus trabajadores y fami-
liares; para lo cual pueden tener contratado al per-
sonal técnico que labora en sus propios hospitales-
y clínicas, o bien, cargar con el costo de los mis-
mos enviándolos a que se atiendan con profesionales
y servicios hospitalarios privados.

Los servicios de salud, tanto públicos como --
privados, pueden ser personales o no personales. Los
primeros son aquellos que proporcionan atención indi-
vidual con fines preventivos, curativos y rehabilita-
ción, los segundos, son aquellos destinados a mejorar
las condiciones generales de salud y de vida. Estos-
últimos son casi exclusivamente promovidos por el --
Sector Público de salud.

4.8.- EXPLICARA EL ALCANCE Y LAS LIMITACIONES DE LA
SEGURIDAD SOCIAL EN EL PAIS.

En puntos anteriores dejamos establecido la pro-
posición fundamentalísima de la que partimos: México
es un país de una pobre economía. Establecimos ade- --
más que el factor económico no lo es todo, y si bien
es cierto que su importancia es primordial, tenemos-
que reconocer que cualquiera que sea nuestra econo-
mía, si es manejada con capacidad y eficiencia rendi-
ría mejores frutos, que si tienen fallas en capacita-
ción técnica de quienes planean nuestra economía, ó-
fallas de honestidad en ese mismo grupo o en los en-
cargados de realizar aquellos planes.

Al tratar de la seguridad social en México y-
especialmente de su alcance y limitaciones, nos ve-
mos obligados a considerar como factores determinan-
tes a los que yá hemos mencionado: a) Económico; --

- a).- Ordinarios urbanos.
- b).- Eventuales o temporales urbanos.
- c).- Ejidatarios y pequeños propietarios.
- d).- Estacionales del campo.

El Instituto presta servicios médicos económicos y sociales. Dentro de los primeros se encuentran atendidos por enfermedades profesionales y no profesionales, por accidentes de trabajo y maternidad. -- Los servicios económicos influyen además de los subsidios por incapacidad privada de enfermedad y accidentes de trabajo y durante la lactancia, las pensiones por vejez, invalidez, viudez y orfandad. Los servicios sociales se prestan a través de organismos -- creados por el Instituto, tales como Centros de Seguridad para el Bienestar Familiar, Centros Sociales, Juveniles y Talleres de Capacitación, Centros Vacacionales y Unidades Habitacionales.

El I.S.S.S.T.E., que es la segunda Institución en importancia, ofrece a sus afiliados, además de -- las prestaciones que ofrece el I.M.S.S., préstamos a corto y largo plazo.

El I.M.S.S., se sostiene por cuotas tripartitas: Patrones, afiliados y gobierno. El I.S.S.S.T.E., se supone que su patrimonio lo constituye sólo con las aportaciones de sus afiliados.

El D.I.F., vino a sustituir al Instituto Nacional de la Protección de la Infancia, el que funcionó con la Institución Mexicana de Asistencia a la Niñez. Su objetivo general queda comprendido en su propia -- razón social.

La Secretaría de Salubridad y Asistencia, tiene por finalidad proporcionar servicios médicos asistenciales a las personas de escasos recursos y preservar la salud de la población, tanto en el medio urbano como en el rural.

Los beneficios de la seguridad social no llegan ni a toda la población, ni con la misma intensidad -- y eficiencia. Se puede precisar en cada año la población asegurada y el número de servicios otorgados -- por organizaciones como el I.M.S.S. y el I.S.S.S.T.E. Pero no se puede cuantificar de la misma manera el -- porcentaje de la población que recibe beneficios a -- través de las sub-secretarías de Salubridad y Asistencia, ni a través del D.I.F., porque ignoramos el -- dato de la niñez desvalida; ni tampoco el porcentaje de la población que son atendidos por organizaciones -- tales como las Cruces Verde y Roja, y de otros servicios asistenciales auspiciados por otras muchas organizaciones de servicio social.

El I.M.S.S. y el I.S.S.S.T.E., protegen aproxi-

madamente a el 40% de la población mexicana y dentro de ciertas limitaciones, con gran eficiencia. Del 60% restante es difícil cuantificar el porcentaje que recibe beneficios directos o indirectos por parte del resto de las organizaciones públicas o privadas que atienden la seguridad social, aunque si podemos afirmar que por razones económicas, sobre todo, no están en aptitud de ofrecer la amplitud de cobertura a las necesidades, ni la eficiencia de los servicios proporcionados por aquellas instituciones (I.M.S.S., I.S.S.S.T.E.).

4.9.- ENUNCIARA LA RELACION QUE EXISTE ENTRE EDUCACION Y DESARROLLO ECONOMICO.

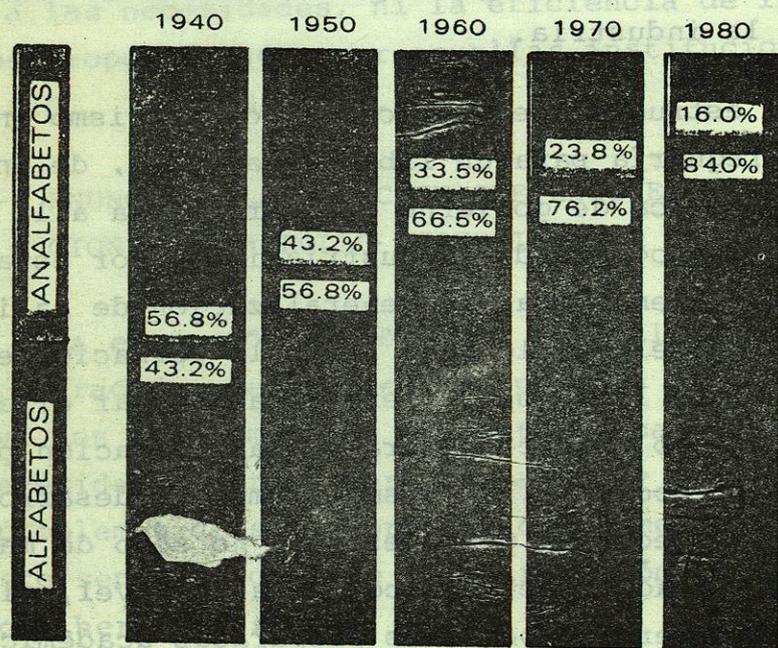
La educación en términos generales, significa la preparación que recibe cada persona para que resuelva los problemas que presenta la satisfacción de necesidad material por una parte, y por la otra, los problemas de su incorporación al medio social. En este sentido equivale a la tradición cultural vista como herencia social.

Durante milenios, la educación en sentido estricto, esto es, la transmisión de conocimientos para que el individuo pudiera conocer los productos más elevados de cultura, fué siempre elitista, o sea,

proporcionada a un pequeño grupo del más alto rango social. Muy probablemente este tipo de educación-instrucción, fué exclusivo para los escogidos que habrían de ocupar los importantes puestos del sacerdocio y medicinas en aquellas sociedades primitivas. La educación vista como formación académica, siguió siendo altista (para nobles y/o ricos), mientras no se requirió un número cada vez mayor de personas preparadas técnicamente para que sirvieran al desarrollo de la industria.

La estructura económica del capitalismo industrial, requería para un libre desarrollo, de una forma democrática de gobierno que permitiera a la burguesía el progreso del industrialismo. Por esta razón podemos encontrar la generalización de la idea de que todo el pueblo debe tener la formación educativa que por lo menos le permita abandonar el analfabetismo, como condición para su participación política en la democracia. Al mismo tiempo el desarrollo industrial necesita cada vez más, no sólo de mano de obra calificada y de técnicos de alto nivel, sino de un mayor número de personas preparadas académicamente que destinen sus conocimientos y su ingenio en mejorar la producción y productividad, base del capitalismo industrial.

En la actualidad encontramos una relación clarísima, entre la educación formal y el desarrollo económico, pues los países más desarrollados han logrado desterrar el analfabetismo, y además de proporcionar alto nivel de capacitación tecnológica, destinan grandes sumas de capital privado y público a la investigación y desarrollo tecnológico.



ALFABETISMO DE LA POBLACION DE 10 AÑOS Y MAS.

EDUCACION O ADIESTRAMIENTO:

En el Siglo V, A.C., Sócrates expuso la contradicción entre la educación genuina y el adiestramiento técnico. Los tres principios que prevalecieron - en el punto de vista griego, sobre conocimiento y educación fueron los siguientes:

- A).- La educación es el desarrollo de la facultad de pensar, no la adquisición de información.
- B).- La educación es una búsqueda de la virtud y no de la proficencia técnica.
- C).- La educación tiende hacia la verdad duradera - basada en la razón y no a la mera opinión o al conocimiento práctico que depende de ventajas y circunstancias cambiantes.

Juan Jacobo Rousseau, hace dos siglos, sostenía que la educación debe afirmar la singularidad y valor del individuo, proveer de un marco dentro del cual se desarrollará el potencial del individuo y permitir la oportunidad de aprender por medio de la experiencia.

John Dewey, en el presente siglo, señalaba con énfasis el papel activo del individuo y la necesidad de cultivar la libertad y la autonomía personal. Es